

## Jsem předškolák, je mi 5,5- 6 let a umím...

SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI	Umím se představit, přivítat, rozloučit, odpovídat na otázky. Samostatněji plním úkoly, snažím se je dokončit, i když to není vždy zábava. Víím, že „cizím“ dospělým mám vykat.
SEBEOBSLUHA	Poznám, kdy je třeba se umýt, sám udržuji hygienu na WC. Sám se obleču zapnu a rozepnu knoflíky, uložím si věci na místo, poznám svoje oblečení, zapnu si zip a zkouším si zavazovat tkaničky. Běžně používám příbor. (6 let)
HRUBÁ MOTORIKA	Přejdu přes kladinu. Přeskočím snožmo nízkou překážku. Trénuji běh, skákání, poskoky na jedné noze, plazení, pochod, házení, chytání...
JEMNÁ MOTORIKA	Poznám hmatem jednoduché předměty. Dotknu se bříškem každého prstu na ruce bříška palce.
KRESBA	V kresbě mám hodně detailů a kreslím různé obrázky.
GRAFOMOTORIKA	Nakreslím: zuby, horní smyčka, dolní smyčka horní a spodní oblouk s vratným tahem. (6 let) Mám vyhraněnou laterální ruku. Správně držím tužku.
VIZUOMOTORIKA	Skládám nebo překreslím jednoduchý obrázek podle předlohy.
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	Sleduji linii mezi ostatními liniemi. (figura a pozadí) Vyhledám tvar na pozadí. (6 let) Pojmenuji odstíny barev. (6 let) Odliším obrázky lišící se detailem (5 let), horizontální polohou (5), vertikální polohou. (5,5-6 let) Složím tvar z několika částí podle předlohy. (5,5 let) Doplním chybějící části v obrázku. (5,5-6 let) Ze šesti obrázků si zapamatuji tři.
PROSTOROVÉ VNÍMÁNÍ	Ovládám před/za, hned před/za, první, poslední, uprostřed, vpravo/vlevo na vlastním těle (5 let), vpravo/vlevo na ploše (5,5 let), vpravo nahoře (6 let)
VNÍMÁNÍ ČASU	Seřadím obrázky podle posloupnosti, děje, začínám se orientovat ve dnech v týdnu, v ročních obdobích (5-6 let) včera, dnes, zítra (6 let)
ŘEČ	Umím zpaměti kratší text. Pojmenuji nesmysly na obrázku. Interpretuji pohádky, příběhy. Rozumím a realizuji i delší slovní pokyny. (5,5-6 let) Mluvím gramaticky správně. Aktivně navazuji řečový kontakt s dětmi i dospělými. Řeknu své jméno, příjmení, jména rodičů, sourozenců, svoji adresu. (5-6 let) Pokud neumím správně vyslovovat, navštěvuji logopedickou poradnu a trénuji.
SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ	Rozliším známá slova, určím, jestli jsou stejná nebo jiná. (di,ti,ni/dy,ty,ny - 6 let) Zopakují čtyři nesouvisející slova. Zopakují větu s pěti slovy. Poznám rýmy, určím počet slabik, počáteční hlásku slova, poslední (sou)hlásku ve slově. (5,5-6 let) Ze tří, čtyř hlásek složím slovo, rozložím slovo na hlásky. (6-7 let)
MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY	Určím, kde je méně, více, stejně. Zvládám o jeden méně, více. (5-6 let) Tvořím skupiny podle dvou kritérií. (5,5 let) <i>malé kruhy</i> Tvořím skupiny podle tří kritérií. (6 let) <i>malé zelené kruhy</i> Seřadím pět prvků podle velikosti. Spočítám množství do šesti. (5-6 let) Poznám geometrické tvary-kruh, čtverec, trojúhelník (5 let), obdélník (5,5-6 let).