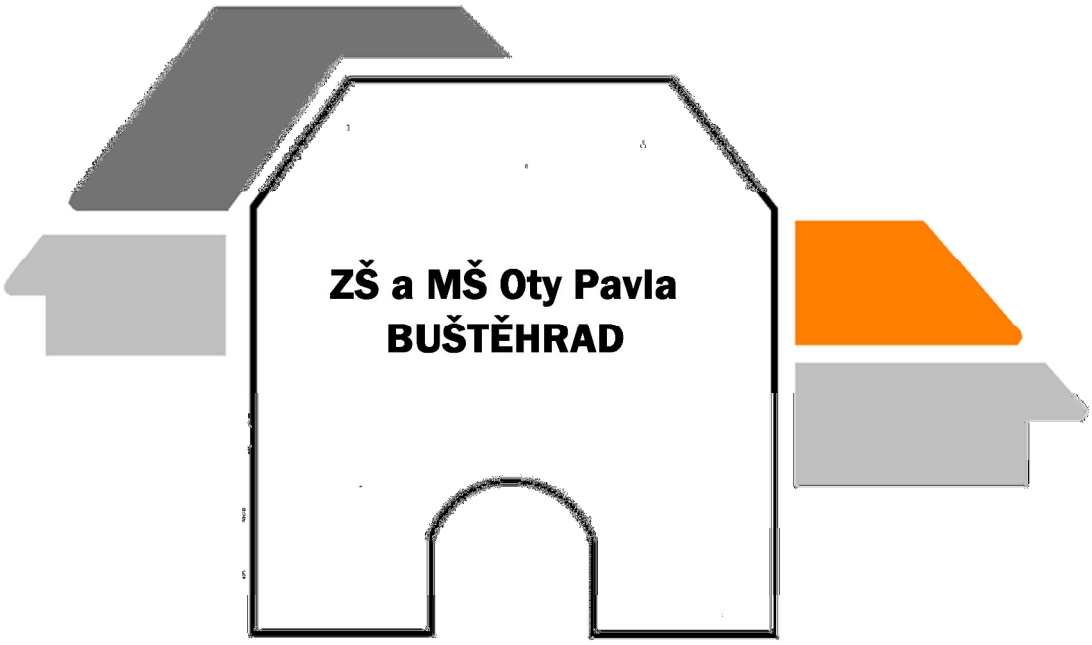
Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad,

okres Kladno

Tyršova 77, Buštěhrad

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Vypracovala: Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Obsah

1. Základní údaje o škole 5
1.1 Vedení školy 5
1.2 Školská rada 5
1.3 Součásti školy 6
2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy 7
2.1 Základní škola 7
2.2 Mateřská škola 7
2.3 Školní jídelna 8
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 8
3.1 Přehled oborů základní vzdělávání 8
3.1.1 Vzdělávací programy 9
4. Přehled pracovníků školy 9
4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2016) 9
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících 9
4.2.2 Základní škola 9
4.2.3 Mateřská škola 11
4.2.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků 11
4.2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věku 11
4.2.6 Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 6. 2016) 12
4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících 12
4.3.1 Základní škola 12
4.3.2 Mateřská škola 13
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy 13
5.1 Zápis k povinné školní docházce 13
5.2 Přijímací řízení na střední školy 13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14
6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2015/16 14
6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2015/16 15
6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2015/16 16
6.4 Údaje o integrovaných žácích 17
6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu 17
6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy 17

6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny....18
6.5.3 Práce v oblasti EVVO....22
6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň....25
6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury....28
6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků....31
6.5.7. Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy....32
6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky .33
6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT....34
6.5.10. Testování Scio....37
6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád....38
6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni....39
7. Výchovné poradenství....40
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů....40
7.2 Práce s integrovanými žáky....42
7.3 Volba povolání....43
7.4 Péče o nadané žáky....43
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků....44
8.1 Základní škola....44
8.2 Mateřská škola....46
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti....46
9.1 Aktivity školy....46
9.2 Prezentace školy na veřejnosti....48
9.3 Volnočasové aktivity....48
9.4 Zapojení školy v projektech....49
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách....50
10.1. Kontrola ČŠI....50
10.2 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky....50
10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze....50
10.4 Kontrola Inspektorátu práce....50
10.5 Kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení Kladno....51
10.6 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO....51
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů....51

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů 51

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....51

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2015.....51

15. Závěr.....55

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
adresa školy	Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	61 89 42 73
identifikátor školy	IZO 600044351
zřizovatel školy	Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43
Kontakt	312 250 530
Email	info@zsbustehrad.cz
www stránky školy	www.zsbustehrad.cz

1.1 Vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce ředitele školy	Mgr. Václav Barták
zástupce ředitele pro MŠ	Marcela Jonešová
hospodářka školy	Alena Elgrová
výchovný poradce	Mgr. Milena Maršnerová

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2015/16 se v říjnu 2015 školská rada sešla jednou, další setkání se konalo v červnu 2016. V říjnu 2015 schválila ŠR výroční zprávu za rok 2014/15. Protože se paní Swart vzdala své funkce (její dcera odešla k 1. 9. 2015 ze školy) byla oslovena náhradnice, paní Radka Pajkrtová. Ta funkci zástupce žáka ve ŠR přijala. Předsedou se nově stal pan Vladislav Fialka.

Složení školské rady ve školním roce 2015/16

- Fialka Vladislav – zástupce žáků, předseda ŠR
- Pajkrtová Radka - zástupce žáků
- Zela Vladimír - zástupce žáků
- Dvořáková Renata - zástupce zřizovatele
- Kindlová Magda – zástupce zřizovatele
- Mrkvička Jan - zástupce zřizovatele
- Barták Václav - zástupce školy

- Endrlová Blanka - zástupce školy
- Nožičková Blanka - zástupce školy

Členové ŠR byli na obou setkáních seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru, s probíhajícími i plánovanými renovacemi školy, se všemi dokumenty, které jim byly poskytnuty k prostudování. ŠR na svém červnovém zasedání schválila změnu školního řádu a přidání možnosti neklasifikace v případě, že absence žáka přesáhne 50%.

1.3 Součásti školy

základní škola	1. - 9. ročník; cílová kapacita 370 (od 1. 9. 2016 kapacita 410), využitá kapacita 346
školní družina	5 oddělení; cílová kapacita 150, využitá kapacita 150 (od 1. 9. 2016 kapacita 180)
školní jídelna	cílová kapacita strávníků 530, využitá kapacita 290; z toho kapacita MŠ 130 strávníků, využitá kapacita 125
mateřská škola	5 tříd; cílová kapacita 125, využitá kapacita 125

Počty žáků v jednotlivých součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků v roce 2015/16	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň	11	244	22,2
2. stupeň	5	102	20,4
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna při ZŠ	X	290	X
Školní jídelna při MŠ	X	100	X
Mateřská škola	5	125	25

2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Škola má standardní vybavení z dřívější doby, nové pomůcky se nakupují postupně. V posledních letech se maximálně využívá počítačová učebna a internet, který je rozveden do všech učeben 1. i 2. stupně a obou sboroven. Z DČ škola zakoupila keramickou pec. Odborné učebny fyziky a chemie jsou sloučeny, zůstaly odborné učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka a zeměpisu. V atriu školy je možno využívat venkovní učebnu. Na školní zahradě je další dřevěný altán, do kterého byly zakoupeny stoly a lavice pro venkovní posezení nebo výuku. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a jejího zázemí pro žáky. Škola disponuje 4 interaktivními tabulemi, 5 dataprojekory a 2 interaktivními dataprojektory. Dále je ve škole 18 tabletů pro učitele z projektu Učíme digitálně. Počítače jsou nainstalované do všech tříd, létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci PC učebny, do které se zakoupili funkční repasované počítače. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě.

Hygienické vybavení je standardní, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly zrenovovány v létě 2014.

Do oken na jižní straně obou budov byly nainstalovány žaluzie. Díky zateplení a izolaci podkroví splňuje škola vyhláškou stanovené teploty chodeb i tělocvičny.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola má pět homogenních oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěny v samostatném objektu MŠ na ulici Hřebečská 660, třída předškoláků je umístěna v objektu základní školy. Kapacita MŠ je 125 a je zcela naplněna. Budova MŠ je zateplena a má vyměněná okna.

Během roku byly průběžně dokupovány nové herní prvky na zahradu školky. Pro sportovní činnosti při pobytu venku byla zakoupena již v minulosti odrážedla, koloběžky a manipulační auta.

Oblast didaktických pomůcek se obohatila o další pomůcky na rozvoj polytechnických dovedností, rozvoj jazykové a předčtenářské gramotnosti.

Hygienické vybavení ve třech třídách odpovídá současným požadavkům, sociální zařízení a umývárny byly postupně zrekonstruovány během let 2012 - 14. Ve dvou třídách jsou

sociální zařízení a umývárny původní ze 70. let v nevyhovujícím stavu. Během léta 2015 a 2016 došlo k výměně povrchů podlah ve dvou třídách. Bylo vyměněno linoleum, koberec, byly nainstalovány nové kryty na topení a ostění zdí, bylo vymalováno.

2.3 Školní jídelna

V roce 2010 proběhla rekonstrukce školní jídelny a momentálně zajišťuje jídelna obědy pro žáky základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance a cizí strávníky. Denně se vaří přibližně 350 obědů (290 obědů pro žáky ZŠ, 25 obědů pro děti z MŠ, dále po obědy pro zaměstnance a cizí strávníky). Vývařovna při MŠ denně uvaří 100 obědů a svačinek pro děti z MŠ a obědy pro zaměstnance školky. Její vybavení je spíše starší, zřizovatel školy na jaře 2014 vybavil kuchyň při MŠ novým konvektomatem.
Od října 2013 jsou obědy žákům ZŠ vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

V létě 2014 došlo k rekonstrukci podlahové krytiny ve školní jídelně při ZŠ, byla zde položena protiskluzová dlažba. Vývařovna i jídelna se každým rokem více potýká s nedostatkem skladovacích prostor, malým prostorem vývařovny, s nedostatečnou kapacitou stolů pro žáky, nevhodným zásobováním přes jídelnu a nevhodným výdejním okénkem.
I přes relativně nedávné rekonstrukce školní kuchyně je kapacita vývařovny i samotné jídelny nedostatečná. Z tohoto důvodu byla vývařovna i jídelna při ZŠ zahrnuta do rekonstrukce a nástavby školy, která začala v lednu 2016. Během rekonstrukce/nástavby došlo k rozšíření kapacity vývařovny i jídelny. Zároveň byly dokoupeny zřizovatelem nové, výkonnější kotle a pánve, další konvektomat. Funkční zařízení bylo v kuchyni ponecháno. Po tomto rozšíření bude jídelna schopná zajistit narůstající objem obědů a bude plně odpovídat standardům budoucích let. Jediné, k čemu nemohlo v rámci rekonstrukce dojít, je rozšíření skladových prostor, protože to prostor školy již neumožňuje. Toto bude řešeno denním dovážením potravin.
Během rekonstrukce kuchyně škola zajišťovala dovoz obědů z Jídelny Slaný. V jedné třídě byla zřízena provizorní výdejna obědů. I přes to, že vše probíhalo v nestandardních podmínkách, žáci nepocítili ve stravování žádné nepohodlí.

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základní vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	základní škola	denní	9. r.	1. - 5. ročník

				6. - 9. ročník

3.1.1 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Vzdělání pro budoucnost, platný od 2. 9. 2013, č.j.: 205/2013	3. - 5. ročník 8. - 9. ročník
Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1.9.2014, č.j.: ZŠMŠB 684/2014 je platný od 1. 9. 2014	1. – 2. ročník 6. – 7. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků celkem	57; přepočteno 52,37
Počet pracovníků na MD/RD	4; přepočteno 4
Počet učitelů, kteří učili na 1. stupni ZŠ	20; přepočteno 12
Počet učitelů, kteří učili na 2. stupni ZŠ	16; přepočteno 7,55
Počet asistentů pedagoga	4; přepočteno 1,23
Počet učitelů MŠ	10; přepočteno 10
Počet vychovatelů ŠD	5; přepočteno 4,46
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8; přepočteno 6,25
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3; přepočteno 3,13
Počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	6; přepočteno 5,75
Počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	2; přepočteno 2

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.2 Základní škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe (celé roky)	stupeň vzdělání	aprobace
MA	učitel	0,32	11	VŠ	ČJ, HV
VB	učitel, zástupce řed.	1	8	VŠ	ZEM, TV
EB	učitel	0,86	27	VŠ	ČJ, pedagogika
MČ	učitel	1	5	VŠ	1. stupeň

VD	učitel	0,72	1	VŠ	AJ, RJ
BE	učitel	1	17	VŠ	1. stupeň
MH	vychovatel	0,68	11	SOŠ	soc. st.
MH	asistent ped.	0,3	11	SOŠ	soc. st.
AH	vychovatel	1	40	SŠ	SPgŠ
JCH	učitel	1	2	VŠ	PŘ, VV
MJ	učitelka	1	11	SŠ	gym.
KK	vychovatel	1	2	VOŠ	vychovatelství
KK	učitel, ředitelka	1	12	VŠ	ČJ, TV
MK	učitel	1	21	VŠ	MAT, TČ
ML	učitel	1	11	VŠ	studující
DL	vychovatel	0,77	6	SŠ	SPgŠ
DL	asistent ped.	0,3	6	SŠ	SPgŠ
NM	vychovatel	1	1	VŠ	TV, studující
MM	učitel	1	25	VŠ	1. stupeň
BN	učitel	1	27	VŠ	PŘ
DO	učitel	1	28	VOŠ	studující
VO	učitel	1	4	VŠ	ČJ, OBV
BP	učitel	0,27	49	VŠ	ČJ, RJ, NJ
SP	učitel	0,96	5	VŠ	AJ
MS	učitel	1	16	VŠ	FY, CHEM
MŠ	učitel	0,96	3	VŠ	ZEM, TV
ŠT	učitel	0,9	13	VŠ	1. st., AJ, NJ
KV	asistent ped.	0,62	3	VŠ	TV
JV	učitel	0,96	1	VŠ	DJ, TV
MZ	učitel	1	18	VŠ	1. stupeň
AZ	učitel	0,9	0	SŠ	1. st., studující

Během školního roku 2015/16 odešlo ze školy několik pedagogických pracovníků. V listopadu 2015 odešla ze školy ve zkušební době z rodinných důvodů paní vychovatelka IB, k 30. 1. 2016 ukončila pracovní poměr paní učitelka MP z důvodu stěhování. Paní učitelka JK odešla v prosinci 2015 na mateřskou dovolenou.

4.2.3 Mateřská škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
DH	učitel	1	17	SŠ	SPgŠ
IH	učitel	1	31	SŠ	SPgŠ
MJ	učitel zástupkyně MŠ	1	27	SŠ	SPgŠ
JK	učitel	1	20	SŠ	SPgŠ
ŠK	učitel	1	28	SŠ	SPgŠ
JN	učitel	1	32	SŠ	SPgŠ
DO	učitel	1	33	SŠ	SPgŠ
LS	učitel	1	13	VŠ	vychov., SPgŠ
JŠ	učitel	1	38	SŠ	SPgŠ
BŠ	učitel	1	37	SŠ	SPgŠ

4.2.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

odborná kvalifikace – ped. vzd.	%
učitelé ZŠ	71,6 %
učitelé MŠ	100 %
vychovatelé	62,3 %
asistenti ped.	75,5%

Učitelem bez odborné kvalifikace – odpovídajícího pedagogického vzdělání, se chápe i učitel stále studující, tedy i ten, který si doplňuje pedagogické vzdělání.

4.2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věku

Základní škola

do 30 let muži/ženy	31-40 let muži/ženy	41-50 let muži/ženy	51-60 let muži/ženy	nad 60 let muži/ženy
0/6	4/10	1/4	0/2	0/2

Mateřská škola

do 30 let ženy	31-40 let ženy	41-50 let ženy	51-60 let ženy	nad 60 let ženy
0	0	2	7	1

4.2.6 Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 6. 2016)

Základní škola

do 6 let	6-11 let	12-19 let	20-27 let	28-31 let	nad 32 let
11	6	5	2	3	2

Čtyři pedagogické pracovnice jsou na MD/RD.

Mateřská škola

do 6 let	6-11 let	12-19 let	20-27 let	28-31 let	nad 32 let
0	0	2	1	3	4

Jedna pedagogická pracovnice je na MD/RD.

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola

funkce	úvazek	Vzdělání
hospodářka školy	1	SŠ
účetní, samostatný referent	0,5	VŠ
vedoucí školní jídelny	1	SŠ
vedoucí kuchařka	1	Vyučená
kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	0,75	SŠ
uklízečka	1	SŠ
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	Vyučená
uklízečka	0,63	Vyučená
školník	1	Vyučený
topič (od října-května)	0,125	Vyučený

4.3.2 Mateřská škola

funkce	úvazek	Vzdělání
kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
uklízečka	1	Základní
uklízečka	1	Vyučená
uklízečka	1	Vyučená
topič (říjen - květen)	0,125	Vyučený

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	nastoupí do 1. třídy	z toho z odkladu	počet odkladů pro rok 2015/16
3	71	66	9	12

5.2 Přijímací řízení na střední školy

studijní obory	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9. roč.
gymnázium	5	2	6
jiná ZŠ	1	-	0
SOŠ ekonomická	-	-	3
SOŠ průmyslová	-	-	1
SOŠ výpočetní technika	-	-	1
SOŠ ostatní	-	-	9
SOU	-	-	2

Jeden žák se zúčastnil přijímacího řízení na SŠ, ale následně nezískal základní vzdělání, protože přestal chodit do školy a v srpnu nevykonal dodatečné zkoušky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2015/16

třída	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	prospělo po opr. zk.	nehodn.	průměr třídy
1.A	23	23	0	0	0	0	1,02
1.B	23	22	1	0	0	0	1,04
1.C	23	22	1	0	0	0	1,02
2.A	26	25	1	0	0	0	1,08
2.B	27	24	3	0	0	0	1,16
3.A	24	17	7	0	0	0	1,4
3.B	23	20	3	0	0	0	1,22
4.A	20	13	7	0	0	0	1,39
4.B	20	11	9	0	0	0	1,34
5.A	21	13	8	0	0	0	1,35
5.B	14	9	5	0	0	0	1,39
6.A	17	9	8	0	0	1	1,55
6.B	19	4	15	0	0	0	1,8
7.	27	10	17	1	1	1	1,56
8.	14	6	8	0	0	0	1,67
9.	23	7	16	1	0	0	1,89

Tři žáci školy se vzdělávají v cizině. Jedna žákyně 7. třídy byla hodnocena jako nedostatečná na konci školní roku, v srpnu proto konala opravnou zkoušku. Jeden žák z 9. třídy zakončil 2. pololetí 9. ročníky se 14 neklasifikacemi. Žák nedocházel během 2. pololetí do školy, na tuto skutečnost byl upozorněn zákonný zástupce žáka, OSPOD Kladno i Policie ČR. K dodatečným zkouškám v srpnu 2016 se žák nedostavil, byl proto klasifikován jako nedostatečný.

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2015/16

třída	pochvala ŘŠ, TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	st. chovaní 2	st. chování 3
1.A					0	0
1.B					0	0
1.C					0	0
2.A					0	0
2.B					0	0
3.A					0	0
3.B					0	0
4.A					0	0
4.B		1	1		0	0
5.A					0	0
5.B		2	1		0	0
6.A					0	0
6.B		3			1	0
7.		3			0	0
8.					0	0
9.					0	1

Důvodem snížené známky z chování u žáka 9. třídy bylo 552 neomluvených hodin. Na toto jsme písemně upozornili OSPOD Kladno i Policii ČR. Důvodem snížené známky z chování u žáka 6. třídy bylo hrubé napadení spolužáka s následkem vážného úrazu. Toto napadení bylo řešeno se zákonným zástupcem obou zúčastněných.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2015/16

	počet oml. hodin	průměr na žáka	počet neomluv. hodin	průměr na žáka
1.A	974	42,35	0	0
1.B	833	36,22	0	0
1.C	1587	69	0	0
2.A	1875	69,44	0	0
2.B	1701	63	0	0
3.A	1119	46,63	0	0
3.B	1037	45,09	0	0
4.A	1211	60,55	0	0
4.B	744	37,20	0	0
5.A	1136	54,1	0	0
5.B	812	58	0	0
6.A	1111	61,72	0	0
6.B	1642	86,42	0	0
7.	1436	51,29	0	0
8.	732	48,8	0	0
9.	2603	108,46	552	23

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Během školního roku 2015/16 bylo postupně integrováno 22 žáků, někteří žáci se vzdělávají podle IVP (individuální vzdělávací plán). Žáky jsme na vyšetření do PPP Kladno nebo PPP Step s.r.o. posílali průběžně, někteří žáci, kteří přestoupili na školu během školního roku, měli z jiných PPP, SPC rovněž doporučenou integraci do běžné třídy.

třída	druh	počet žáků
1.A, 1.B, 1.C	vada zraku	1
2.A, 2.B	SPU	2
3.A, 3.B	SPU	3
4.A, 4.B	SPU, ADHD	4
5.A, 5.B	autismus, SPU, SPCH, ADHD	5
6.A, 6.B	SPUCH, ADD, autismus	4
7.	SPU	1
8.	SPU	1
9.	vývojová dysfázie, SPU	1

6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy

Mateřská škola má kapacitu 125 dětí, které jsou rozděleny do 5 tříd. Předškolní vzdělávání navštěvovalo celkem 52 předškoláků, z toho 5 zůstává v MŠ i další školní rok z důvodu odkladu. Jedno dítě nastoupí do ZŠ před dovršením šesti let. Třídy jsou převážně homogenní, ve třídě Žabek jsou děti z různých ročníků. Mateřská škola pracuje podle ŠVP Dětský úsměv.

V období října až května u předškoláků probíhaly Chvilky s angličtinou (hravou formou byly děti seznamovány s cizím jazykem). Během roku také pravidelně dochází ke spolupráci se ZŠ, např. odpolední akce Halloween, návštěva školy v dopoledních hodinách, vystoupení, akce Předškolák, vystoupení dětí z MŠ na Letní slavnosti v červnu 2016.

V období 18. 2. – 23. 6. 2016 školka zajišťovala plavecký kurz (výcvik organizovala plavecká škola Medúza) pro předškoláky na bazéně v Kladně, zúčastnilo se ho 27 dětí. Konaly se vánoční a velikonoční dílny pro rodiče a děti, tradiční vánoční a závěrečné besídky ve všech

třídách MŠ, slavnostní vyřazení předškoláků v jednotlivých třídách, mikulášská nadílka, rej masek. Třída předškoláků – Medvídci, navštívila DPS Buštěhrad. MŠ také spolupracuje s buštěhradským rodinným centrem Pelíšek – rodiče uspořádali pro děti divadelní představení v MŠ. Děti měly dokonce možnost přespat ve školce.

Některé děti se účastnily recitační soutěže Slánka (dvě děti ze třídy Medvídků a jedno dítě ze třídy Žabiček). Jedno dítě se umístilo na druhém místě s básní „Červená Karkulka“. Za kategorii kolektivů jela recitovat třída Berušek s básní „O nenasytném Otesánkovi“ a druhý kolektiv tvořily děti ze třídy Krtečků s básní „O dvou umíněných kozách“.

Dále se děti zapojily do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ – dvě děti se umístily na druhých místech ve svých kategoriích a postoupily do krajského kola.

V MŠ se konal celoroční projekt „Pojďte s námi do přírody“, který byl zaměřený na poznávání přírody, její ochranu a pobyt v ní. Děti a pedagogové podnikali výlety a exkurze do přírody, např. na Lapák, Mrákavy – naučná stezka stromů, NSEV Kladno + AVES, cestu do Hřebče a do Bažantnice, účastnili se spolu se ZŠ prezentace o životě dravců, navštívili Čabárnu – vodní park, podnikli výlet do Lánské obory. Ve školce se konal sběr papíru a starých baterií.

Děti absolvovaly školu v přírodě na Šumavu. Byly ubytované v hotelu Stella na Špičáku od 23. do 27. 5. 2016. Celkem jelo 42 dětí + 5 dospělých jako pedagogický dozor.

Ve školce se konaly i další akce. Jednalo se např. o Canisterapie – ukázka výcviku psů ve všech třídách, návštěvu Planetária, exkurzi na letiště, ukázku modelů aut + bezpečnost a následnou besedu. Ve školce se konalo během roku 8x divadelní představení a děti 2x jely do divadla Lampion do Kladna a jednou do Divadla S+H do Prahy.

6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny

Veškerá činnost školní družiny ve školním roce 2015/2016 vycházela z cyklického dokumentu - ŠVP ŠD „Družínek“. Hlavním cílem bylo zabezpečit všem žákům smysluplné trávení volného času, všestranné rozvíjení zájmů a v rámci návaznosti na ŠVP prohlubovat a upevňovat učivo jinými formami a metodami, než tomu je v dopoledním vyučování. Důraz byl kladen na posilování všech sledovaných kompetencí. Každé oddělení pracovalo podle svého ročního plánu, který zahrnoval všechny okruhy činnosti v nejširším slova smyslu. Konkrétně to byla pravidelná činnost, příležitostné akce, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti a příprava na vyučování. Hlavním principem práce byla hra a zážitek. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly aktuálně a trvale zveřejňovány na informační tabuli před školními

družinami. Kapacita zařízení byla zcela naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

V průběhu školního roku pracovalo ve školní družině pět vychovatelek, z toho tři kvalifikované, jedna studující. Tři vychovatelky s plným pracovním úvazkem, dvě na částečný pracovní úvazek. (Během školního roku však pracovalo ve školní družině šest vychovatelek. Jedna odešla z vážných osobních a rodinných důvodů v říjnu 2015.)

Individuální vyhodnocování vlastní práce prováděly vychovatelky tak, aby nově nalezené metody přispívaly ke kvalitnějším výsledkům. Týmové hodnocení veškeré činnosti probíhalo v kolektivu vychovatelek během pravidelných schůzek metodického sdružení. Výchovnou práci ve družině sledovalo a hodnotilo během celého školního roku vedení školy. Pokyny metodického charakteru, důležité změny, informace a náměty k činnosti s dětmi předávala po celý školní rok prostřednictvím týdenních plánů práce vedoucí vychovatelka, která pracuje jako metodik pro školní družiny okresu Kladno. Z celoročních plánů tvořily vychovatelky samostatně skladby týdne pro svá oddělení. Současně se řídily týdenními plány práce, zadávanými vedoucí vychovatelkou, a plány práce, určené vedením školy. Samostatně vedly záznamy o činnosti v zájmových kroužcích školní družiny, o svém působení na jednotlivé žáky a osobní pracovní portfolia.

Vychovatelky pracovaly v týmu. V průběhu školního roku nachystaly dětem 17 celodružinových akcí. V rámci metodického sdružení projednávaly a řešily veškerou problematiku spojenou s výchovou a vzděláváním žáků v době mimo vyučování, ale také další, především organizační záležitosti. Komunikovaly s vyučujícími. V rámci družiny pracovalo sedm zájmových kroužků, ve kterých se vždy soustředily děti s vyhraněným zájmem ze všech oddělení. Zde úspěšně pokračovala a byla patrná vzájemná koordinace.
Vychovatelky se účastnily školních vzdělávacích akcí a individuálního vzdělávání. Jedna vychovatelka je studující, ukončila doplňující studium pro vychovatele a pokračuje ve studiu na VŠ v magisterském oboru. Aktuální informace profesního charakteru získávaly vychovatelky samostudiem odborné literatury, novin, časopisů a dalších materiálů, určených pedagogům.

S ohledem na rozrůstající se počet oddělení došlo k umístění dvou oddělení v učebnách, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka.

Probíhala velice přátelská a vstřícná spolupráce s rodiči na základě důvěry a vzájemného pochopení. Rodiče pomáhali dopravovat děti do vzdálenějších míst na veřejná vystoupení souboru Duha, doprovázeli děti na všechny významné akce, kde děti vystupovaly, a

to v Buštěhradu, Branově a Lidicích. Pořídili pro potřeby školní družiny fotodokumentaci, zvukové záznamy a videa. Současně sponzorovali veškerou dopravu. Podíleli se na dění ve školní družině, kam přicházeli podpořit společenské akce, a některé akce pro děti samostatně vytvořili (např. Spolek ochotnického divadla z Makotřas). Vychovatelky rodičům poskytovaly konzultace a podávaly aktuální informace o dětech při jejich předávání. Nebyla zaznamenána žádná oficiální stížnost na práci vychovatelek.

V souhrnu se uskutečnilo 47 akcí se zaměřením na posilování vyhraněného zájmu dětí, smysluplné trávení volného času, rekreaci, oddech, prohlubování učiva jinými metodami a formami práce, než tomu bylo v dopoledním vyučování. Z toho bylo 23 akcí, které se uskutečnily v rámci dlouholeté spolupráce s významnými institucemi, společnostmi, sdruženími. Na mnohé akce, pořádané školní družinou, reagovaly sdělovací prostředky (místní, okresní a celostátní tisk, viz archiv ČT 1, archiv ŠD, web školy – sekce ZŠ „Napsali o nás“) .

Jednotlivé akce, plynoucí z dlouhodobé spolupráce:

- Svaz důchodců České republiky (3 akce)
- Jarní workshop - Zdobení stromů - drobné háčkované, pletené a tkané textilie společně pospojovány a umístěny na stromech v areálu školy i ve městě
- Vyhlášení výtvarné soutěže o logo pro Svaz důchodců kresby průběžně vyhodnocované grafičkou A. Masters
- Vyhlášení vítězů LOGO - společenské odpoledne s účastí veřejnosti, zástupců významných institucí, vedení školy a rodičů
- DPS Buštěhrad (1 akce) - Soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko - výtvarné techniky
- MěÚ Buštěhrad (3 akce) - hudební festival - vystoupení souboru DUHA; rozsvícení vánočního stromu - horní náměstí Buštěhrad - zpěv, recitace; udělení čestného občanství paní M. Horové –-vystoupení souboru Duha
- Památník Lidice (9 akcí) - Den poezie - společenský večer v Lidické galerii; Lidická simultánka – vystoupení dětí ze souboru Duha; uzavírání kaktusářské sezóny za účasti vedení Památníku Lidice - školní družina (vestibul); Podzim - vysazování růží v Památníku Lidice - exkurze, návštěva výstav, prohlídka PÚ; Ležácké veršování - účast 3 dívek v recitaci básní - Ležáky; zahájení návštěvnické sezóny 2015, kulturní vystoupení + soubor Duha - pietní území; výstava kaktusů a sukulentů - výpěstky,

vystoupení dětí z Duhy a souběžná výstava výtvarných prací - výstavní síň Pod Tribunou; výstava irisů - vystoupení dětí z Duhy, výstavní síň Pod Tribunou

- Účast na pietním vzpomínkovém setkání v Gymnáziu Kladno - kytice kladly 3 dívky a potomci přeživších žen a dětí
- RC Pelíšek Buštěhrad (1 akce) - Sv. Martin - večerní průvod s lampiony a zábavným programem - vystoupení souboru DUHA
- Český zahrádkářský svaz - klub kaktusářů Kladno (3 akce) - dvě společné výstavy sukulentních rostlin (Buštěhrad a Lidice). Svaz sponzoruje činnost dětí v kaktusářském kroužku společně s dalšími sponzory z ČR.
- Beseda se členy Klubu kaktusářů Kladno - tajemník ČSZ p. Sedlák, předseda Klubu kaktusářů Kladno V. Stehlík
- Ochotnické divadlo Makotřasy (1 akce) - divadelní představení - Červená Karkulka, představení sehráno ochotníky v družině
- ZUŠ Buštěhrad (1 akce) - Májový festival - putování za historií budovy ZUŠ prohlídka historické budovy, nahlédnutí do výuky
- Celé Česko čte dětem o. p. s. - aktivní každodenní účast, celoroční celorepubliková kampaň - registrované členství
- o. s. „Za společný Branov“ (1 akce) - veřejné vystoupení souboru DUHA u příležitosti jubilea - pamětní deska O. Pavla v Branově
- Společnost poezie o.s. (1 akce) - Den poezie (celorepublikový poetický festival) - aktivní účast, společenský večer a křest dětské autorské knihy veršů v Památníku Lidice
- Májový festival (ŠD je spolupořadatelem festivalu) (2 akce) - Dubnové čarodějnice - zábavné odpoledne v maskách; Odpoledne se Zubejdou - zábavné a naučné putování Buštěhradem s čarodějnicí Zubejdou

Výchovné besedy:

- Český Červený KŘÍŽ - oblastní Sdružení Kladno - beseda s terénním pracovníkem, zaměřená na propagaci a soutěžní úkoly družstev
- Loutkoherec Richard Maška - jak se tvoří divadelní představení, co znamenají řečové a vyjadřovací schopnosti u loutek
- Co znamená žít s řečovým handicapem - beseda s Petrem Jirků (postižený balbutismem), studentem ČVUT o tom, jak dokáže důslednost a pevná vůle změnit život člověka

Plány činnosti pro školní rok 2015/2016 byly splněny. Taktéž stanovené cíle. Vychovatelky vycházely při své práci z konkrétních podmínek zařízení. Snažily se o dodržování kurikulárního přístupu, usilovaly, aby se jednotlivé činnosti doplňovaly, navazovaly na sebe, podněcovaly poznávací procesy a pomáhaly posilovat žádoucí kompetence. Nebyla opomenuta ani průřezová témata. V rámci návaznosti na vzdělávací program základního vzdělávání a plnění daných cílů byly zařazovány pravidelné aktivity pro žáky s vyhraněným zájmem a to v podobě sedmi zájmových kroužků, příležitostné akce (besídky, slavnosti, akce pro veřejnost a rodiče), spontánní, odpočinkové, příprava na vyučování. Trvale zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Příprava na vyučování probíhala formou soutěží, zábavných a didaktických her včetně kvízů a písemného vypracování zadaných úkolů ve všech odděleních každodenně a to na základě vhodné motivace.

Docházelo k všestrannému rozvoji žáků a naplnění hlavní kompetence zájmového zařízení, kterou je kompetence k trávení volného času.

6.5.3 Práce v oblasti EVVO

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu. Důraz je kladen na propojení s exaktními obory - matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy - historie, právo, etika, estetika.

Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dovídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. stupně.

Akce zaměřené na tematiku a problematiku EVVO, které jsme uskutečnily ve školním roce 2015– 2016:

- Vodní ptáci ve škole (25. 9. 2015) - v naší škole se pořádal přednáškový cyklus společnosti Ornita zaměřený na vodní ptáky. Na tělesných znacích ptáků si žáci uvědomili jejich přizpůsobení způsobu života a druhu potravy, na který se specializovali.
- Účast v soutěži Hravě žij zdravě (soutěže se účastnili žáci 5. B) - žáci od září až do prosince vyplňovali testy, hráli hry a zapisovali vlastní jídelníčky do stránek soutěže. Za správné odpovědi získávali body, které se sčítaly pro celou třídu. Letos jsme bohužel nedosáhli na žádné oceněné místo.
- Zvířecí den v 3.B (7. 10. 2015) - dne 4. října byl mezinárodní den zvířat. Ve třídě 3.B se uskutečnil tematický den se zaměřením na zvířata. Žáci si vyrobili krásné masky a převleky. Vymýšleli svá vlastní zvířata, jako byl například kočkopes nebo králíkokůň. Vyrobili si velkou tajenku s hospodářskými zvířaty a přečetly si příběh o zvířecích závodech. Připomněli si také, kde která zvířata žijí a čím se živí.
- Tonda obal na cestách (3. 1. 2016) - program EKOKOMu, kterého se zúčastnili žáci celého prvního stupně, a byl zaměřen na správné třídění odpadů.
- Dravci v letu a lovu (17. 3. 2016) - žákům prvního stupně a mateřské školy ukázali ornitologové společnosti Zayferus různé jedince sokolů, luňáků, orlů, sov, jestřábů, poštolek a dokonce i supa a kondora. Po představení jednotlivých ptáků byly vyzdviženy jejich zajímavosti ze života i stavby těla.
- Ukliďme svět - ukliďme Česko (15. 4. 2016) - k celostátní akci se přidala školní družina. Děti z družiny, vybavené hygienickými rukavicemi a řádně poučené, se po vydaly po celém areálu školy. Do velkých plastových pytlů vysbíraly veškeré drobné papírky, kelímky a předměty, které znepříjemňují prostor, v němž se sportuje, nebo odpočívá.
- Program lidické galerie Život v trávě jenom kvete (25. 4. 2016) - žáci 4.A se zúčastnili programu, který zahrnoval praktickou část, zážitkové aktivity, poznávání přírody s důrazem na ochranu přírody.
- Wavetrophy 2016 (5. 5. 2016) - žáci se zúčastnili pokusu o vytvoření světového rekordu. Jednalo se o jednorázové zapojení do celosvětového projektu Rallye Wavetrophy, které spočívalo v zaslání krátkých poselství zaměřených na ochranu

životního prostředí. Naše kartičky i kartičky z celého světa byly elektromobily dopraveny do Švýcarska v rámci Rallye Wavetrophy 2016 a 17. června vystaveny v Ženevě na náměstí Národů.

- Účast na výstavě kaktusů a sukulentů v Lidicích (12. 5. 2016) - kaktusářský kroužek družiny školy - v letošním roce se děti pochlubily ukázkou vlastních větších kaktusových semenáčků, vzrostlejších kaktusů, ale především řadou sukulentních rostlin. Výpěstky doplnily naučnými kresbami, na kterých nechyběla ani latinská pojmenování, označení místa nálezu i způsob pěstování.
- Třídy 1. i 2. stupně se zúčastnily pobytů (škol) v přírodě k posílení tělesné zdatnosti, vztahů v kolektivu a zlepšení vztahů k přírodě (13. 6.- 25. 6. 2016)
- Mobilní planetárium ve škole - 3D projekce neživé přírody, programy zaměřené na vývoj života na Zemi a jeho ochranu
- Odhalování rezerv ve využití potravin - zkoumání žáků ve volitelném předmětu Environmentální výchova
- Exkurze žáků 4.B a 1.C do zooparku v Zájezdu
- Účast v soutěžích Přírodovědný a Matematický klokan
- Péče o bylinkovou zahrádku i péče o užitkové rostliny ve skleníku v atriu školy
- Sběr starého papíru a recyklace plastových lahví, sběr víček od PET lahví
- Celoroční projekt třídění odpadů
- Recyklohraní - žáci 5.B a 9. třídy se zapojili do online soutěže na podporu vědomostí z oblasti recyklace odpadů
- Uklidíme si svět (v rámci přírodovědy 5. ročníku) - výuka byla zaměřená na třídění odpadků, černé skládky, co lze a jak dále recyklovat, různé pomůcky pro zapamatování. Praktické rozebírání předmětů denní potřeby a jejich následná recyklace.
- Sběr starého papíru, víček od PET lahví, použitých baterií
- Ve školním roce 2015/2016 se ve škole konal tradiční sběr starého papíru, víček od PET lahví, starých baterií
- Týden sběru papíru se konal dvakrát v průběhu školního roku 2015/2016 a to v prosinci a květnu. Celkem bylo vybráno 7580 kg starého papíru a s tímto výsledkem jsme se umístili na 39. místě v soutěži mimopražských škol s průměrem na žáka 26,23 kg.
- Ve sběru použitých baterií škola nadále spolupracuje se společností Ecobat. V průběhu školního roku jsme odevzdali 236 kg starých baterií, za které jsme získali 1307 bodů.

6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň

Předsedkyně metodické sdružení 1. stupně pravidelně předávala informace z porad vedení ostatním učitelům 1. stupně. Veškeré výchovné i vzdělávací problémy jsou okamžitě řešeny s výchovným poradcem a vedením školy. Metodické sdružení 1. stupně se schází pravidelně, na svých poradách řeší aktuální záležitosti chodu 1. stupně, např. organizace akce Předškolák, Školy před školou, zápisu do 1. tříd, organizace škol v přírodě, organizace exkurzí, výletů, celoškolních akcí s rodiči.

Exkurze, besedy, výlety 1. stupeň

Název	třída	anotace
vyřezávání dýní s rodiči, vánoční dílny, velikonoční dílny	1. stupeň	tradiční dílny s rodiči
návštěva Galerie Lidice	1. stupeň	edukační program v lidické Galerii, výstavy a besedy v galerii
návštěva knihovny Buštěhrad	1. třídy, 4. třídy	návštěva knihovny
pasování na čtenáře	1. třídy	pasování na čtenáře v buštěhradském zámku
Vánoce na statku v Třebízi	1. třídy	edukační program
divadlo Lampion - Nekonečný příběh, Čertovská pohádka	1. třídy	návštěva divadelního představení v Kladně
čtení v MŠ	1. třídy	čtení pro předškoláky
návštěva ZOO Zájezd	1. třídy 2. třídy	návštěva ZOO a pěší výlet
Beseda se spisovatelem	1. třídy	beseda o práci spisovatele v buštěhradské knihovně
spolupráce s MŠ Sluníčko	1. třídy	výtvarná dílna s malířkou
návštěva kina Hutník	1.-2 třídy	návštěva představení Nico 2
návštěva Cífkova statku	2.-3. třídy	vánoční exkurze v muzeu
zábavní park Mirakulum, rafty na řece Jizeře, památky Prahy	2. – 5. třídy	výlety do různých koutů ČR

koncert hradní stráže, exkurze na Pražský hrad	3. třídy	koncert s výkladem, prohlídka Pražského hradu
planetárium Praha	3. třídy	exkurze do planetária
BESIP - dopravní výchova	4. třídy	zapojení do soutěže a
návštěva dopravního hřiště - teoretická a praktická část	4. třídy	dopravní výchova v Kladně
zimní bruslení	4. A	sportovní dopoledne v Kladně
Muzeum J. A. Komenského	5. A	návštěva pražského muzea v rámci vlastivědy
Legiovlak	5. třídy	vlak legionářů jako muzeum v Kladně

Projektové dny

- 1. třídy - Moje rodina, Zdravé zuby, Masopust; Bydliště, Podzimáček, Mikuláš, Jarní květy a krajina
- 2. třídy – Advent, Velikonoce
- 3. třídy - Karel IV., Lidské tělo, 3.A - Pekelná kuchyně, Přírodní společenstva
- 4. třídy - Karel IV., Vaření mistrů
- 5. třídy - Karel IV., Olympijské hry v Riu
- Projektové dny na téma Karel IV. a Olympijské hry v Riu byly projekty pro žáky 2. stupně. Žáci 1. stupně si v tento den vytvořili vlastní projekt, který odpovídal jejich věku.

Akce pro 1. stupeň:

- Dravci - ukázka dravých ptáků a jejich života
- Vodní ptáci - beseda a ukázka vodních ptáků a jejich života
- Planetárium – „Letíme na Mars“ - projekce mobilního planetária
- Vyřezávání dýní, vánoční a velikonoční dílny, vánoční jarmark - tradiční akce s rodiči
- Třídní vánoční besídky - vánoční setkání s rodiči
- Listování - celoškolní projekt scénického čtení
- Spisovatel Adolf Dudek - beseda se spisovatelem
- Tonda obal - ekologický program

Plavání

Kurzy plavání probíhaly v plaveckém bazénu v Kladně, organizovala je plavecká společnost Medúza Kladno, v termínu 3. 2. - 13. 4. 2016. Pedagogický dozor vykonávaly 3 učitelky. Žáci plavali 1x týdně, vždy 2 vyučovací hodiny, celkem 10 lekcí = 20 vyučovacích hodin.

Pro příští školní rok bude škola volit rozložení výuky plavání do celého pololetí a plavecká hodina bude jen 45 minut.

Poznávací pobyty v přírodě a na horách

Všechny třídy 1. stupně se v červnu 2016 zúčastnily poznávacího pobytu v přírodě nebo na horách. Zájezdy se konaly v několika termínech a na třech různých místech.

- 1. A, 1. B - Mgr. M. Zelová, Mgr. M. Maršnerová - Krkonoše, Vrchlabí - 43 žáků
- 1.C - Mgr. B. Endrlová - Šlovice u Rakovníka - 19 žáků
- 2.A, 2. B - Mgr. M. Čihová, M. Jaňourová - Šlovice u Rakovníka - 55 žáků
- 3. A, 3. B - D. Odvárková DiS., A. Zemanová - Liščí farma - 42 žáků
- 4. A, 4.B - Bc. M. Ludvíková, Mgr. Š. Třísková - Šlovice u Rakovníka - 37 žáků
- 5. A, 5.B - Mgr.. M. Kučera, Ing. M. Svobodová - Liščí farma - 26 žáků

Pobyt žáků se uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu mezi školou a ubytovacím zařízením. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení o zdravotním stavu dítěte a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě. Zdravotnice byla velmi dobře vybavena na případné poskytování první pomoci. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost dětí byla velmi nízká.

Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (nejčastěji pobyt v lese).

Společné projekty základní školy a mateřské školy

Spolupráce mezi ZŠ a MŠ probíhá na několika úrovních. Jednou z nich byla návštěva prvňáčků ve třídě Medvědů, kde žáci ZŠ předvedli, jak si osvojili techniku čtení a přečetli malým předškolákům pohádku. Předškoláci potom navštívili žáky prvních ročníků a to přímo při výuce tělesné výuky, českého jazyka a matematiky. Prohlédli si prostředí školy a prvních tříd, byli zapojeni do výuky a odnesli si domácí úkol ve formě pracovního listu.

Děti z MŠ rovněž vystoupili na odpoledních slavnostech školy, konkrétně při Halloweenu a na letní slavnosti v červnu 2016.

Práce s předškoláky

Ve školním roce 2015/2016 se ve škole konalo několik setkání dětí předškolního věku s žáky 1. tříd a budoucími učitelkami. Během listopadu navštívily žáky 1. tříd děti z mateřské školy z Buštěhradu a z Lidic. Předškoláci si během jedné vyučovací hodiny vyzkoušeli, jaké je to být školákem. Další společné setkání předškoláků a učitelů proběhlo v prosinci.

Předškolák (setkání předškoláků s budoucí paní učitelkou) se konal 6. 4., 18. 5. a 8. 6. vždy od 16.00 do 16.45 hod. Během Předškoláka se žáci „učí" samostatně ve třídách, v jiné třídě získávají rodiče potřebné informace k nástupu dítěte do školy.

- 1. Předškolák (6. dubna) - informace předávala paní vedoucí vychovatelka Holeyšovská ke školní družině a proběhl zápis předškoláků do školní družiny Pro děti byl program zaměřený na úkoly pro předškoláky - pracovní listy zaměřené na český jazyk, seznamovací hry.
- 2. Předškolák (18. května) - informace předávalo vedení školy ohledně provozu školy, internetové žákovské knížky a práce na www.skolaonline. Zákonní zástupci dostali vstupní hesla do školy online, informace ke školní jídelně. Pro děti byl připraven program zaměřený na úkoly pro předškoláky - český jazyk a předmatematické schopnosti.
- 3. Předškolák (8. června) - pouze program pro děti - výtvarná dílna. Žáci vyráběli z papíru školu, kterou vystřihovali a malovali, nebo malovali svůj portrét.

6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury

Na prvním metodickém sdružení byla řešena tato témata: účast v literárních soutěžích, výzva 56 - čtenářské dílny, školení a semináře týkající se českého jazyka a literatury, olympiáda z českého jazyka, metodické postupy a hodnocení v hodinách ČJL. Po odchodu na mateřskou dovolenou (leden 2016) za Mgr. Julii Kašovou nastoupila Mgr. Eva Bláhová, která převzala celý její úvazek a byla obeznámena se vším potřebným k výuce ČJL a byly jí nabídnuty konzultace.

V průběhu celého školního roku se metodické sdružení radí a konzultuje převážně individuálně.

Během podzimu 2016 byla škola zapojena do výzva 56 - Čtenářské dílny. Ve třídách 1. i 2. stupně se realizovaly dílny čtení, na které byl projekt zaměřen. Díky zapojení do projektu škola nakoupila cca 400 titulů beletristických knih, které jsou velmi využívány.

Výsledky literárních a výtvarných soutěží

Škola již tradičně posílá mnoho prací žáků do různých literárních a výtvarných soutěží. I v letošním roce žáci získali mnohá ocenění, která vypovídají o jejich zručnosti a dobrém vedení ze strany vyučujících. Jedná se o žáky hlavně z 5. třídy a 2. stupně.

Žák / žákyně	Název soutěže	Výsledek
žákyně 9. třídy	Píšu o babičce - Městská knihovna Hodonín literární soutěž	cena knihovnic
žák 6. třídy	Jeden svět - Člověk v tísni výtvarná soutěž	10 nejlepších žáků z celé ČR
žákyně 6. třídy	Strašák stres - Výzkumný ústav bezpečnosti práce výtvarná soutěž	výtvarné práce žákyň otištěny ve stolním kalendáři
žákyně 3. třídy žákyně 6. třídy	Kladenská veverka - Ochrana přírody a krajiny, výtvarná část	2. místo 3. místo 1. místo
žákyně 5. třídy	Kladenská veverka - Ochrana přírody a krajiny, literární část	3. místo
žák 5. třídy žák 6. třídy žákyně 8. třídy	Moje knižní obálka - Městská knihovna Bílina výtvarná soutěž	1. místo 1. místo 2. místo
žákyně 6. třídy žákyně 6. třídy žák 6. třídy	Jak je to s králem - Městská knihovna Náchod výtvarná soutěž	1. místo 2. místo 3. místo
žákyně 6. třídy	Lesy a příroda kolem nás - literárně - výtvarná soutěž	umístění na prvních místech (přesněji neuvedeno)
žákyně 5. třídy žák 5. třídy	Postihla nás těžká nemoc - Městská knihovna Třeboň, Hospic sv.	1. místo 3. místo

žákyně 5. třídy	Kleofáše literárně - výtvarná soutěž	čestné uznání
žáci 5. třídy	Francie - země pohádek, příběhů, historie, dobrodružství výtvarná soutěž	čestné uznání za kolektiv
třída 6. A žákyně a žák 5. třídy	Na cestě - čajovna Ulita literárně - výtvarná soutěž	speciální ocenění poroty pro třídní kolektiv zvláštní ocenění
žákyně 6. třídy žákyně 6. třídy žákyně 8. třídy žák 8. třídy	ArtBotič - Co mi pomohlo překonat můj nejtěžší okamžik v životě literární soutěž	1. místo 3. místo 2. místo 2. místo
žákyně 6. třídy	Napiš Malému princi - Národní divadlo literární soutěž	3 nejlepší žáci z Prahy a okolí
žáci 5. třídy	Láska hory přenáší výtvarná soutěž	bez umístění
žáci 5. a 6. třídy	Poštovní známka - Život ve vodě - DDM Jednička Dvůr Králové výtvarná soutěž	výsledky ještě nejsou známy
žáci 6. třídy	Můj oblíbený knižní hrdina - Knihovna Jablonné v Podještědí výtvarná soutěž	čestná uznání
žákyně 6. třídy žákyně 8. třídy žák 8. třídy žákyně 5. třídy	Můj oblíbený literární hrdina/ Dopis literárnímu hrdinovi - Městská knihovna Nymburk literárně - výtvarná soutěž	2. místo - dopis 3. místo - dopis zvláštní ocenění - dopis zvláštní ocenění - portrét
žáci 6. třídy	Obrázek pro neznámého kamaráda - Ekumická rada církví v ČR výtvarná soutěž	bez umístění
žáci 4., 5., 6. a 7. třídy	Mezinárodní výtvarná soutěž	bez umístění

	Lidice - Škola	
žák 5. třídy žákyně 5. třídy	Jak je to s králem - Městská knihovna Pardubice literární soutěž	čestné uznání
žáci 4., 5. a 6. třídy	Záložka do knihy - Knižní klub Fragment	bez umístění

6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků

V souladu se školním vzdělávacím programem se od 3. ročníku vyučuje anglický jazyk. Na 1. stupni se jedná o 3 hodiny týdně, stejná časová dotace je určena i pro 2. stupeň. Od 1. ročníku se žáci mohou seznamovat se základy anglického jazyka formou školního placeného jazykového kroužku. Žáci 2. stupně mají možnost navštěvovat anglickou konverzaci formou povinně volitelného předmětu. Od 7. ročníku je do výuky zařazen německý jazyk v rozsahu 2 hodin týdně.

Ve 3. - 5. ročníku jsou užívány učebnice nakladatelství Fraus „Start with Click“ 1 a 2, na které v 6. a 7. ročníku navazuje soubor učebnic „Way to Win“. 8. a 9. ročník se učí podle materiálů Project. U výše uvedených řad učebnic jsou používány pracovní sešity a další doplňující výukové zdroje v podobě časopisů, pracovních listů, elektronických testů, her a prezentací pro práci s interaktivní tabulí. Ve vyšších ročnících jsou přidávány i náročnější zdroje (filmy, četba autentických materiálů).

V hodinách je akcentováno aktivní používání cizích jazyků ze strany žáků i vyučujících. Naši pedagogové se v oblasti výuky jazyků dále vzdělávají (rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele, letní škola jazyků, metodické semináře) s cílem připravit pestré a přínosné vyučování. Žáci mají možnost zúčastnit se zahraničních jazykových pobytů a využít i zdokonalit získané jazykové znalosti.

Žáci se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce v psaní krátkých příběhů a byli testováni prostřednictvím internetu. Zároveň probíhá testování od společnosti SCIO v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2016/17 by mělo dojít ke spolupráci se zahraničními školami v rámci projektu Erasmus+. Naši školu oslovily školy z Velké Británie a Polska s nabídkou vzájemné spolupráce a na jaře 2016 byla podepsána dohoda o spolupráci. Projekt Erasmus+ bude vyhlášen na podzim 2016.

Deset žáků vybraných z 2. stupně navštívilo v rámci výzvy 56 a projektu Rozvoj čtenářství a cizích jazyků, číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.1949 v říjnu Velkou Británii. Zúčastnili se zde jazykově-vzdělávacího pobytu hrazeného z projektu. O tomto pobytu je pojednáno v kapitole o projektech.

6.5.7. Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy

Mimo vlastní výuky tělesné výchovy a jejích volitelných odnoží se ve školním roce 2015/16 naši žáci a žákyně účastnili řady sportovních akcí.

Výborných výsledku dosáhly školní týmy šachistů a to jak v mladší, tak i ve starší kategorii. S přehledem oba týmy postoupily z okresního kola a to z prvního a druhého místa. V krajském kole, které se konalo opět v Neratovicích, obsadili mladší žáci 6. a starší žáci 8. místo z celého kraje.

Naše škola se již počtvrté zúčastnila celoročního projektu s názvem „Školní florbalová liga - florbalem proti drogám a kriminalitě“. Po základní části naši Tygři, jak je naše družstvo v lize pojmenované, skončili na skvělém 4. místě z celkových 11 zúčastněných. V play-off sice podlehlo naše družstvo celkovému vítězi turnaje, ale i tak je konečné 5. místo velmi dobrým výsledkem, nejlepším za celé 4 roky.

V rámci atletických soutěží se družstva starších žákyň a mladších žákyň a žáků účastnily již 48. ročníku Poháru rozhlasu - týmové soutěže základních škol. Závody se odehrávaly na kladenském atletickém stadionu Sletiště a soutěžilo se v běhu na 60m, ve skoku dalekém, skoku vysokém, ve vrhu koulí/hodu kriketovým míčkem, běhu na 600/800m a štafetě 4x100m. Nejúspěšněji si počínalo družstvo mladších žákyň, které skončilo na celkovém 5. místě. Ve štafetě časem 36,s vybojovalo krásné 3. místo z 25 štafet a stanulo tak na stupni vítězů.

V tradiční míčové hře prvního stupně - vybíjené, se výběr pátých tříd utkal o postup do okresního kola přeborů v této hře. Výsledným 3. místem mu nakonec postup o jedinou příčku unikl.

Stejně jako v loňském roce byla naše škola i letos zapojena do projektu „Házená pro všechny“, v rámci kterého jsme se účastnili série turnajů pod záštitou Českého svazu házené. Žáci pátých tříd si poprvé vyzkoušeli atmosféru takového turnaje na pražském Zličíně. I přes sympatický výkon v úvodních duelech nestačil náš tým na žádného ze čtyř zkušenějších soupeřů a do následujících kol tedy nepostoupil.

Sportovní charakter měla i letošní letní slavnost konaná 27. 6. 2016, kde si mohli rodiče a jejich děti vyzkoušet řadu netradičních sportovních disciplín. Soutěžilo se například v hodech na cíl, přetahování lana, skákání v pytlích, překážkové dráze, přenášení břemen a rovnovážných cvičeních. Soutěže a sportovní klání se v široké míře objevovaly i na týdenních pobytech žáků prvního stupně při pobytech (školách) v přírodě.

V neposlední řadě k výuce tělesné výchovy patří i lyžařský kurz, na kterém žáci pracovali na zlepšování svých dovedností na sněhu. Kurz se konal v rakouském Postalmu nedaleko Solné komory. Sjezdového výcviku se účastnilo 30 žáků v termínu od 6. 3. do 10. 3. 2016. Mladí lyžaři a lyžařky si osvojili primární dovednosti v oblasti základních a carvingových oblouků a během večerních přednášek se dozvěděli mnoho o lyžařské výstroji a výzbroji stejně jako o bezpečnosti a pohybu na horách.

Z aktivit v oblasti vodní turistiky stojí za zmínku sjíždění řeky Jizery na raftech, které proběhlo v rámci akcí jednotlivých tříd ke konci školního roku. Této akce se účastnili žáci třetích tříd a výběr z žáků tříd čtvrtých. Po úvodní instruktáži žáci splavili několik kilometrů řeky včetně jezů a jednoduchých peřejí.

6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky

Metodické sdružení se scházelo dle potřeby a řešilo vzniklé otázky vztahující se k přírodovědným oborům a výuce matematiky. Projednávaná témata na metodických sdruženích byla čtvrtletní a závěrečné práce, mezipředmětové vztahy matematika a chemie, přírodopis a chemie, přírodopis a zeměpis; návaznost učiva matematiky a fyziky; práce s žáci s IVP, písemné práce, desetiminutovky, forma domácí přípravy.

Závěry metodického sdružení jsou následující:

- Čtvrtletní a závěrečné práce - čtvrtletní a závěrečné práce shrnují učivo za dané období. Hodnocení prací je založeno na Gaussově křivce (100 - 90% hodnocení 1, 89 - 70% hodnocení 2, 69 - 50% hodnocení 3, 49 - 30% hodnocení 4, 29 - 0% hodnocení 5). Čtvrtletní a závěrečné práce mají za cíl zjistit rozsah vědomostí žáka, rozvíjejí také čtenářské kompetence (porozumění textu - slovní úkoly). Náročnost prací je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se bere také IVP žáka. Každá čtvrtletní a závěrečná práce je následně spolu s žáky opravena (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští písemné práci.

- Mezipředmětové vztahy a návaznost učiva matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie - propojování přírodovědných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů je součástí výuky matematiky. Žáci pracují s přírodovědnými daty (rychlost či váha zvířat, jednotky týkající se zeměpisných údajů apod.). Aby nedocházelo k míjení učiva matematiky, fyziky a chemie, je probírané látce, která se nachází jak ve fyzice, tak matematice, věnováno přibližně stejné výukové období (např. jednotky délky, hmotnosti, obsahu apod.).
- Žáci s IVP - úprava práce se žáky s IVP je v souladu s jejich individuálním vzdělávacím programem.

  Doporučení: preferovat složku, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Využití názorných pomůcek (geometrické modely, číselné osy, sítě těles, mapy, měřítka…).
- Písemné práce, desetiminutovky - desetiminutovky píší žáci minimálně 1x za týden. Je-li potřeba učivo více procvičit frekvence desetiminutovek se zvyšuje. Desetiminutovky jsou opravovány do školního sešitu, žáci pracují s chybou. Závěrečné písemné práce - žákům jsou nahlášena témata práce i přesné datum práce minimálně týden dopředu.
- Domácí úkoly - frekvence domácích úkolů je u všech žáků na druhém stupni stejná a to 1 - 2x týdně. Práce jsou opravovány vyučujícím nebo společně ve třídě, mohou být doplněny poznámkami k postupu řešení, kontrola je stvrzena podpisem vyučujícího. Práce musí mít žáci podepsány rodiči nebo zákonnými zástupci. Práce mají za úkol procvičovat probrané učivo a upevňovat jej. Domácí úkoly nejsou hodnoceny známkou nebo jen výjimečně.

6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT

V průběhu školního roku 2015/16 nedošlo k žádným zásadním změnám v oblasti ICT, za zmínku stojí následující:

- výměna tiskáren ve sborovnách 1. a 2. stupně (musely být nahrazeny staré, nevyhovující/nefunkční)
- v učebně 2.A byl v prosinci 2015 nainstalován interaktivní projektor, nový počítač a monitor
- ve spolupráci se zřizovatelem školy byl nainstalován a zprovozněn kamerový systém (2 kamery na 1. stupni, 1 kamera na 2. stupni)
- v učebně fyziky byl nainstalován interaktivní projektor, nový počítač a monitor

- v počítačové učebně byl proveden na všech počítačích bezplatný upgrade OS z Win 8.1 na Win10 f. na počítačích v učebnách s interaktivními tabulemi bude proveden upgrade w 8.1 na Win10 v červenci 2016 g. byla prováděna běžná údržba a opravy jak na serveru a routerech, tak na klientských zařízeních.

Plán na školní rok 2016-2017

- počítačová síť je v podstatě stabilizovaná, nicméně je třeba přihlédnout k následujícím faktorům:
- v budovách školy je stále používáno 15 - 20 starých CRT monitorů, jejichž stáří je 10 - 13 let, jejich životnost již před delší dobou uplynula a pro učitele je obtížné tento nekvalitní obraz sledovat
- monitory LCD 17'', umístěné v učebně IKT, byly z větší části získány darem od ČSOB, jejich kvalita odpovídá jejich stáří (5 - 7 let) a je nutné kalkulovat s tím, že některé z nich musí být průběžně nahrazovány
- ve staré budově je využita provizorní počítačová kabeláž, která je natažena v lištách společně se zvoněním, v nedostatečné kapacitě a kvalitě (1 kabel do učebny) a s nevhodnou terminací v učebnách (u dveří). V budově není instalován rozvaděč (rack) a terminace všech kabelů je nevhodně umístěna na skříni ve sborovně přímo do switche (chybí patch panel)
- server, který je umístěn v kabinetě IVT, využívá virtuální platformu Proxmox (analogie VM ware apod., ovšem v provedení open-source), v tuto chvíli na této platformě běží serverový systém Zentyal (zmíněno výše) a systém Windows 7, sloužící ke správě sítě a jako řadič pro systém UniFi. Server byl zakoupen v roce 2012 již jako repasovaný, 4 roky starý, stroj, vzhledem k rozvoji a posilování IVT na škole jsou v tuto chvíli nároky na něj kladené, na hranici jeho možností
- je nutné zajistit infrastrukturu v nově rekonstruovaném a postaveném křídle školy (rozvody), zajišťuje dodavatelská firma, mělo by být konzultováno pro zajištění optimálního počtu a umístění zásuvek, přeložení terminace optického kabelu a napojení stávajících rozvodů v MŠ
- S ohledem na body uvedené výše navrhuje správce školní sítě pan Heráň následující:
- výměnu starých CRT monitorů za LCD 19'' (buď značkové repasované nebo nové) v počtu 15-20 kusů
- výměna cca 5 ks monitorů v učebně IVT za LCD 19" (dle aktuální potřeby)

- kompletní výměna kabeláže ve staré budově (instalace rozvaděče, kabeláže a zásuvek)
- pořízení nového HW stroje, na který by byly přesunuty stávající služby ze starého serveru (připadá v úvahu varianta jednoho výkonného stroje nebo jeden méně výkonný stroj + datové úložiště pro uživatelské soubory, cenově vycházejí tyto varianty přibližně stejně)

6.5.10. Testování Scio

9. třída

Na podzim roku 2015 proběhlo testování Scio - Stonožka u žáků 9. třídy. Výsledky potvrdily vysokou úroveň znalostí, schopností a dovedností v českém jazyce a v obecných studijních předpokladech. V českém jazyce patří žáci 9. třídy mezi nadprůměrné a dosáhli lepších výsledků než 77% zúčastněných škol. Výborným výsledkem je 91% předstižených škol v obecných studijních předpokladech. V matematice jsou výsledky špičkové a škola se umístila mezi 10 % nejúspěšnějších testovaných škol. Z testování také jasně vyplynulo, že škola a její vyučující využívají optimálně potenciál žáků a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Z celkového počtu 20 testovaných žáků se zařadilo mezi 15% nejúspěšnějších žáků z celé republiky 8 v matematice, 8 v obecných studijních předpokladech a 3 v českém jazyce. Do tohoto testování bylo zapojeno celkem 638 škol a 18473 žáků.

5. třída

V roce 2016 se naše škola zapojila do testování žáků 5. tříd. Pro žáky byly zakoupeny testy Stonožka, Čtenář a SCATE. Test Stonožka se věnoval osobnostně studijním předpokladům, českému jazyku, matematice. Anglický jazyk byl testován v testu SCATE. Test Čtenář byl zaměřen na čtenářskou gramotnost. Testování se zúčastnilo více jak 90% žáků 5. tříd.

Výsledky jsou ve třídách 5. A a 5. B velmi odlišné a slouží jako zpětná vazba učitelům. Následně pak budou použity pro srovnání při testech v 9. ročníku. Do tohoto testování bylo zapojeno celkem 433 škol a 11283 žáků.

V testu SCATE dosáhlo 16 žáků 5. ročníků úrovně A1 a jeden žák úrovně A2. Ostatní A0. Do tohoto testování bylo zapojeno celkem 113 škol a 12061 žáků.

V testu čtenářské gramotnosti jsou zkoumány schopnosti pracovat s různými typy textů. Žáci jsou zařazeni do 6 úrovní - nečtenář, začátečník, průzkumník, objevitel, profík a specialista. Hodnoceny jsou tři oblasti - zhodnocení textu, získávání informací a zpracování informací. Celkový výsledek je kompilací všech dosažených úrovní. Celkové hodnocení profík získalo 6 žáků, 16 žáků jako objevitel. Každý žák po testování dostane vyhodnocení, ve kterém jsou mu doporučeny oblasti a postupy pro zlepšení a zároveň jsou mu doporučeny knihy, které by mohl vzhledem ke své úrovni přečíst. Do tohoto testování bylo celkem zapojeno 171 škol a 5409 žáků.

7. třída

V roce 2016 se testování SCATE zúčastnila také 7. třída. Toto testování ověřuje dosaženou úroveň znalostí v anglickém jazyce. Z 26 žáků dosáhl jeden žák úrovně A3, 8 žáků úrovně A2 a 12 žáků úrovně A1. Do tohoto testování bylo zapojeno celkem 113 škol a 12061 žáků.

Žáci 7. ročníku se na jaře 2016 také zúčastnili testování Čtenář. Ověřovací test čtenářské gramotnosti, stejně jako u žáků 5. ročníků, zkoumá schopnost pracovat s různými typy textů. Žáci jsou zařazeni do 6 úrovní - nečtenář, začátečník, průzkumník, objevitel, profík a specialista. Hodnoceny jsou tři oblasti - zhodnocení textu, získávání informací a zpracování informací. Celkový výsledek je kompilací všech dosažených úrovní. Testování se zúčastnilo 26 žáků a jejich výsledky byly velice dobré. 2 žáci dosáhli úrovně průzkumník, 7 žáků objevitel, 16 profík a 1 specialista. Výsledky žáků v oblastech zhodnocení textu a získávání informací byly srovnatelné s výsledky žáků 5. ročníků. Velký rozdíl byl však v oblasti zpracování informací, kde 12 žáků dosáhlo na úroveň profík a 6 na úroveň specialista.

6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád

třída	olympiáda/soutěž	umístění
mladší žáci	Atletika – Pohár rozhlasu v Kladně	13. místo
mladší žákyně	Atletika – Pohár rozhlasu v Kladně	5. místo
starší žákyně	Atletika – Pohár rozhlasu v Kladně	14. místo
žáci 4. A	Okresní kolo – Dopravní výchova	4. místo
žáci 8. třídy	Okresní kolo – Dopravní výchova	5. místo
žákyně 9.třídy	(MČK Hodonín) Píšu o babičce	Cena knihovnic
5.B	soutěž Hravě žij zdravě	účast
žákyně 6.B , žákyně 5.A	soutěž Kladenská veverka (ochrana přírody)	1. místo
žáci 4.A	soutěž Kladenská veverka (výtvarná soutěž)	účast
Žáci 5. B	Jak je to s králem (knihovna Pardubice)	účast
žáci 5. tříd., 4.A	Okresní kolo v Šachu	1. místo
žáci 7. třídy, žák 6.A	Okresní kolo v Šachu	2. místo

žáci 6. a 7. třídy	Malá kopaná, okr. semifinále	2. místo
4.A	MDDV Lidice, výtvarná soutěž	účast
žákyně 6.A	Okresní kolo zeměpisné olympiády	13. místo
žákyně 6.A	Okresní kolo zeměpisné olympiády	20. místo
žák 7. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	1. místo, postup do Krajského kola
žák 7. třídy	Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	24. místo
žák 7. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	6. místo
žákyně 9.třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	20. místo
žák 9. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	24. místo
žáci 2. - 9. třídy	Matematický klokan	účast
1. - 9. třídy	Wavetrophy 2016	účast na rekordu, zápis do Guinessovy knihy rekordů
žákyně 3.A	Logická olympiáda	postup do krajského kola
Žáci 8.a 9. třídy	Okresní kolo dějepisná olympiáda	účast
Žáci 6. – 9. třídy	Astronomická olympiáda	postup do krajského kola
7.tř. David Dvořák	Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	24. místo
9.tř. Adéla Křemenová	Olympiáda z Českého jazyka	23. místo
6.-7.třída	Logická olympiáda	
7. třída	Matematická olympiáda	účast
2.A, 1.C, 5.B a 9.třída	Recyklohraní	účast

6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni

Název	Datum konání	Anotace
vodní ptáci ve škole	25. 9. 2015 – celá škola	přednáška zaměřená na vodní ptáky
kino Hutník	6. 10. 2015 (7. třída)	dokumentární cestopis o východní Africe
exkurze do planetária	6. 10. 2015 (6. třída)	pořad Pohyby Země - pořad o sluneční soustavě, kosmonautice atd.

jazykový zájezd do Velké Británie	10. – 17. 10. 2016 (vybraní žáci 7., 8. a 9.tříd)	týdenní jazykový a poznávací zájezd do Velké Británie
Den válečných veteránů	11. 11. 2015 (6. třída)	uctění památky válečných veteránů
Městské divadlo Kladno	24. 11. 2015 (7. třída)	představení Podnájem na bulváru Courteline
projektový den	26. 11. 2015 - 2. stupeň	projektový den na téma Karel IV.
Revolution train	1. 12. 2015 (8., 9. třída)	preventivní program - seznámení žáků s následky užívání drog
zájezd do Regensburgu	11. 12. 2015 (vybraní žáci 2. stupně)	jednodenní poznávací zájezd do Německa
Národní divadlo	7. 3. 2016 (6.B)	prohlídka Národního divadla
Divadlo Na Fidlovačce	18. 4. 2016 (8. třída)	představení Babička
projektový den	11. 5. 2016 - 2. stupeň	projektový den na téma OH Rio 2016
Úřad práce	23. 5. 2016 (8. třída)	beseda na téma volba povolání
Divadlo Na Fidlovačce	13.6.2016 (6.B)	představení Babička
důl Mayrau	14. 6. 2016 (6.B)	prohlídka dolu Mayrau
Vodní park Čabárna	15.6.2016 (6.B)	exkurze do záchranné stanice ohrožených rostlin a živočichů
Lidice	17.6.2016 (6.B)	program Kronika jedné vesnice - prohlídka muzea a památníku
pražské památky	20. 6. 2016 (6.A)	Výlet do Prahy

7. Výchovné poradenství

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole došlo během roku ke změně metodika prevence. Školní preventistka Mgr. Julie Kašová odešla v prosinci 2015 na MD a na jejím postu ji nahradil pan učitel Mgr. Jiří Charvát. Nový preventista navázal na předchozí minimální preventivní program.

V průběhu školního roku nemusel metodik prevence řešit závažné problémy týkající se kriminality nebo drogové problematiky. Vyskytlo se několik případů neshod mezi žáky, které byly okamžitě řešeny výchovnými opatřeními. Případy se podařilo včas identifikovat, řešit a zamezit tím vzniku šikany. I přes to však učitelé preventivně s žáky řešili problematiku šikany, případně kyberšikany. Ve třídách probíhaly v rámci třídnických hodin besedy mezi žáky na téma šikana.

Veškeré případy, které metodik prevence během školního roku řešil, jsou zaznamenány v deníku metodika prevence (včetně jmen žáků a zainteresovaných osob, data a přijatých opatření). Na tyto problémy učitele upozornili přímo žáci, všiml si jich pedagog nebo se řešilo na základě podnětu ze schránky důvěry.

Ve škole funguje školní parlament, který se pravidelně schází. Zástupci třídy zde mají možnost přednést své návrhy a dotazy na vedení školy. Školní parlament ve školním roce 2015/16 zorganizoval několik akcí, např. Masopust ve škole nebo barvení velikonočních vajíček jednotlivými třídami.

Jako prevence vzniku šikany do budoucna proběhly ve škole 2 intervenční programy ve třídách 4.B a 5.B. Do třídy 4.B docházela pracovnice PPP Kladno a do třídy 5.B dojížděly pracovnice SVP Slaný. Cílem těchto programů bylo vysvětlení vazeb v kolektivu, utužení kolektivním vztahů či vysvětlení nedorozumění, která vznikají ve skupině vrstevníků. Ve spolupráci s PPP Kladno i SVP Slaný budeme pokračovat i nadále, pokud shledáme jejich odbornou pomoc jako potřebnou.

V prosinci se žáci 7., 8. a 9. třídy účastnili drogově preventivního programu v Praze Dejvicích – Revolution train (www.revolutiontrain.cz). Program pojatý zážitkovým způsobem velmi originálně a sugestivně přiblížil dětem drogovou problematiku. Žáci jej hodnotili velmi pozitivně.

Anonymním dotazníkem se každoročně monitoruje situace ohledně pohledu žáků na drogy, výskyt v jejich okolí a spotřebu. Výsledky v letošním roce nevykazují žádné alarmující patologické jevy nebo nárůst spotřeby drog. Dotazník přesto podává zajímavé informace na pohled samotných žáků na drogy včetně alkoholu a cigarety, na klima ve škole i důvěru pro řešení takovýchto situací. Výsledky dotazníkového šetření jsou shrnuty v samostatné závěrečné zprávě Minimálního preventivního programu za školní rok 2015/16.

7.2 Práce s integrovanými žáky

Ve škole pracuje jako výchovný poradce Mgr. Milena Maršnerová, která poskytuje služby žákům i rodičům v oblasti volby povolání, péče o žáky s SPU a poruchami chování. Poradenství probíhá formou individuálních konzultací pro žáky, rodiče a učitele.

Na škole se ve školním roce 2015/16 vzdělávalo 22 integrovaných žáků, někteří se vzdělávají podle IVP. Jednalo se o 3 žáky s těžkou poruchou dorozumívání, 1 žáka s s Aspergerovým syndromem, 1 žáka s dětským autismem, 13 žáků se specifickými poruchami učení, 2 žáky s vývojovými poruchami chování a o 2 žáky se zdravotním postižením. Na škole se dále vzdělávají 4 žáci s epilepsií a 3 žáci s cukrovkou.

Na začátku školního roku byly sestaveny 3 reedukační skupiny pro žáky s SPU. Dvě skupiny se konaly pod vedením Dany Odvárkové DiS, jedna skupina pod vedením Mgr. Mileny Maršnerové. V průběhu roku se vytvořila další reedukační skupina pro žáky 1. a 2. třídy, kterou vedla Mgr. Martina Zelová.

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli vypracovali individuální vzdělávací plány pro tyto integrované žáky, pokud PPP nebo SPC doporučilo integraci pomocí IVP. Rodiče žáků byli seznámeni s IVP. Aktualizace plánů proběhla písemnou formou v pololetí. Rodiče byli seznámeni s aktualizací plánů, mohli se k ní písemně vyjádřit, vše potvrdili svým podpisem.

Na vyšetření do PPP (kontrolní nebo úplně nové) bylo během školního roku posláno 15 žáků.

Veškeré podněty od rodičů nebo samotných učitelů jsou řešeny s výchovným poradcem a vedením školy. Je-li potřeba, je svolána výchovné komise, která spolu se zákonným zástupcem řeší a projednává studijní, kázeňské a výchovné problémy žáka ve škole. Na pedagogických radách jsou také společně projednávány a řešeny tyto problémy. Ve škole máme zaveden deník výchovného poradce pro sledování a evidenci problémových situací. Zapisují se zde individuální konzultace s rodiči a řešené problémy. Tento školní rok se konalo celkem 17 výchovných komisí z důvodu výukových nebo výchovných obtíží..

Pravidelně probíhá spolupráce s PPP Kladno, SPC Kladno, Vega Kladno, PPP Step s.r.o. Kladno, PPP Praha 6, Středisko výchovné péče Slaný, Policií ČR, OSPOD Kladno a dalšími odbornými pracovišti. Pravidelné schůzky výchovných poradců v PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Pravidelné návštěvy psychologa z PPP Kladno (Mgr. Svobodová) se konaly 2x za školní rok. Další konzultace byly uskutečněny telefonicky a e-mailem. Ve škole proběhlo

několik pozorování žáků speciálním pedagogem nebo psychologem se souhlasem rodičů jako podklad k psychologické zprávě PPP.

Během roku 2015/16 působili asistenti pedagoga u 4 žáků, což se projevilo na jejich výrazném zlepšení pracovních výsledků a lepším začlenění těchto žáků do kolektivu. Pro další školní rok 2016/2017 podle zpráv z PPP, SCP bylo zažádáno o funkci asistenta pedagoga pro 6 žáků a všechny žádosti byly schváleny.

Od školního roku 2015/2016 bude funkce výchovného poradce zkvalitněna tím, že Mgr. Milena Maršnerová se účastní kvalifikačního studia na FFUK v Praze pro výchovné poradce.

7.3 Volba povolání

Z celkového počtu 23 žáků, kteří navštěvovali letošní školní rok 9. třídu, byli všichni přijati na střední školu nebo učiliště. Z toho bylo přijato 6 žáků na gymnázium, 15 žáků na střední školu s maturitou a 2 žáci na střední odborné učiliště bez maturity. Jeden žák nedokončil základní vzdělání, neboť ve 2. pololetí přestal docházet do školy a k dodatečným zkouškám v srpnu se nedostavil.

Žáci měli možnost se před podáním přihlášky na SŠ zúčastnit veletrhu vzdělávaní v Kladně, na kterém se prezentovaly střední školy ze Středočeského kraje. Dále využili někteří žáci možnost navštívit dny otevřených dveří na vybraných školách.

V hodinách občanské výchovy a praktických činností si žáci vyzkoušeli profesní dotazník, jehož výsledek jim mohl pomoci při výběru vhodné střední školy. V rámci těchto hodin se žáci seznamovali také s minimálním vzděláním, kterého musí dosáhnout, aby mohli vykonávat své vysněné povolání, jaký zájem o zvolenou profesi mohou očekávat, platové podmínky a úspěšnost dokončení SŠ či přijetí na VŠ. Žákům byla dále nabídnuta možnost placeného pohovoru a testu ke správné volbě povolání, kterou nabízejí specializované firmy.

Žáci 8. třídy navštívili během hodiny praktických činností Úřad práce v Kladně, ve kterém pro ně pracovnice ÚP připravila informativní besedu.

7.4 Péče o nadané žáky

Školní rok 2015/2016 byl opět naplněn mnoha aktivitami, které směřovaly k žákům nadaným. V současné době se věnuje pozornost těmto žákům ve třídách i mimo výuku. Otevřeli jsme dvě mimoškolní aktivity, které vedou k podchycení a následné motivaci těchto žáků. Ve spolupráci s Mensou ČR pracuje Klub nadaných dětí Vševěda a to po celý školní rok jednou za 14 dní 90 minut zcela zdarma. Klub navštěvovalo v průměru 13 dětí, které se letos

seznámily s novými deskovými hrami, za pomocí elektrotechnické stavebnice sestavily různá poplašná zařízení i rádio, iPady žákům umožnili seznámit se s novými vzdělávacími hrami a učili se natáčet upoutávky. Proběhlo několik soutěží, které byly otevřeny pro všechny zájemce školy (Piškvorky, Bitva lodí, Pexesový turnaj). Protože časový formát KND Vševěda byl příliš dlouhý a také výběr aktivit pro mladší děti bylo potřeba přizpůsobit, pracoval na škole i placený kroužek Zvídálek, který navštěvovalo zhruba 10 dětí z prvních tříd. Aby se vše v klubu a kroužku mohlo odehrát, škola investovala do dalšího vybavení, her a drobných cen.

V příštím školním roce by se škola ráda ještě více zaměřila na výuku žáků nadaných a získala podporu v této oblasti z evropských fondů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Základní škola

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, které absolvovali jednotliví pedagogičtí pracovníci během školního roku. Někteří učitelé jsou velmi aktivní při výběru kurzů a vedení školy jejich další vzdělávání podporuje. Problémem jsou samozřejmě finanční prostředky školy na DVPP. Dalším problémem je dlouhodobé studium některých zaměstnanců na VŠ z důvodů doplňování kvalifikace. Protože je studium časově náročné, nemají studující již možnost se dále vzdělávat ve své specializaci.

Někteří učitelé měli kurzy DVPP hrazeny z finančních prostředků z výzva 56 ke Čtenářským dílnám.

pedagogický pracovník	aprobace	
MA	ČJ, HV	-
VB	ZEM,TV	Práce s předsudky na českých školách (16 hod.)
EB	ČJ, pedagogika	Rozvoj dětského čtenářství v běžné školní praxi (4 hod.)
MČ	1. stupeň	
VD	AJ, RJ	Práce na interaktivní tabuli Smart board (8 hod.)
BE	1. stupeň	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (24 hod.)
MH	vychovatelka, AP	-
AH	vychovatelka	-
JCH	PŘ, VV	Kurz pro třídní učitele – návod, jak pracovat se třídou

		(8 hod.) S komiksem do hodiny (16 hod.)
MJ	1. stupeň	-
KK	vychovatelka	-
KK	ČJ, TV	Konference DYSKORUNKA 2015 Typologie MBTI 1 (20 hod.), MBTI 2 (20 hod.) Doškolovací kurz na Zdravotníka zotavovacích akcí (8 hod.)
MK	MAT, TČ	Podzimní škola s metodou Hejného na 1. stupni (24 hod.) Letní škola s metodou Hejného na 2. stupni (24 hod.)
ML	1. stupeň	Navazující magisterské studium Čtením a psaním ke kritickému myšlení (24 hod.) Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni (24 hod.)
DL	vychovatelka, AP	-
NM	vychovatelka	Doplňující studium pro vychovatele Navazující magisterské studium na UPOL Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni (24 hod.)
MM	1. stupeň	Kvalifikační studium pro výchovné poradce (250 hod.)
BN	PŘ, MAT	Odpady a obaly (8 hod.) Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni (24 hod.)
DO	1. stupeň	Magisterské studium na ZU v Plzni Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni (24 hod.)
VO	ČJ, OBV	-
BP	ČJ, RJ, NJ	-
SP	AJ	Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku (8 hod.)
MS	FY, CHEM	ADHD ve třídě, školní družině (8 hod.) Letní škola - činnostní učení ve výuce fyzika v 6. a 7. ročníku (24 hod.)
MŠ	ZEM, TV	-
ŠT	1. st., AJ, NJ	ADHD ve třídě, školní družině (8 hod.)

		Němčina je super! (4 hod.) Ideas that work (8 hod.)
KV	AP	-
JV	DJ, TV	Kvalifikační studium pro učitele na PF UK
MZ	1. stupeň	Rozšiřující studium pro učitele 1. stupně na JČU
AZ	1. st., studující	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (24 hod.) Instruktor plavání Magisterské studium pro učitele 1. stupně na PF UK

Učitele českého jazyka na 1. i 2. stupni se zúčastnili 4 hodinové školení na téma Dílna čtení. Toto školení vedla Mgr. Kateřina Šafránková, lektorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, a školení se konalo přímo ve škole. Školení bylo financované z prostředků výzvy 56.

Všichni zaměstnanci se v září 2015 zúčastnili školení BOZP a PO pořádané firmou Haskon.

8.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
DH	-
IH	-
MJ	-
JK	Jóga pro děti
ŠK	Rodiče spojenci MŠ - respektující komunikace s rodiči
DO	SPgŠ Beroun - maturitní zkouška (doplnění kvalifikace pro učitele MŠ)
LS	SPgŠ Beroun - maturitní zkouška (doplnění kvalifikace pro učitele MŠ)
JŠ	-
BŠ	-

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Škola nabízí žákům mnoho aktivit ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2015/16 se jednalo zejména o následující aktivity:

- žáci naší školy se účastnili sportovních, literárních a výtvarných soutěží, olympiád vyhlašovaných nejen v našem okrese, ale i na krajské a celorepublikové úrovni
- škola organizovala velké množství výletů a exkurzí po ČR i do zahraničí
- škola pořádala kulturní, preventivní a vzdělávací akce na půdě školy
- žáci 2. stupně měli možnost jet na lyžařský kurz do Rakouska
- žáci 1. i 2. stupně měli možnost jet na školy v přírodě
- škola zorganizovala pro žáky 2. stupně adventní výlet do Regensburgu
- škola vypravila jazykový zájezd do Velké Británie pro žáky 2. stupně
- škola navštívila Planetárium Praha (žáci 2., 3., 4., 6. třídy)
- v rámci školy fungují zájmové kroužky - viz volnočasové aktivity školy
- žáci mají možnost nakoupit si na začátku školního roku sešity za zvýhodněnou cenu prostřednictvím hromadného nákupu zprostředkovávaného školou
- žáci 9. třídy jsou vedeni k napsání ročníkové práce a její obhajobě na závěr školního roku
- vybrané třídy byly testovány společností SCIO (čtenářské dovednosti, anglický jazyk, matematika, český jazyk, dovednosti pro život)
- prvňáčci byli pasováni na čtenáře
- školní parlament pořádal celoškolní akce (např. Masopust ve škola)
- 3.A pravidelně vyučovala na dálku spolužáka žijícího přechodně v Alžírsku prostřednictvím Skype
- žáci se zúčastnili série turnajů Školní florbalové ligy a ligy škol v miniházené
- do výuky bylo systematicky začleňováno projektové vyučování
- rodiče mohli poznat atmosféru školního vyučování díky společným dílnám s dětmi
- kroužek keramiky pořádal dvě společné akce rodičů a dětí ve své dílně (jarní kočkování, tvoření betlémské figury)
- škola se aktivně zapojila do dopravní výchovy
- škola se zapojila do sběrové soutěže škol (starý papír, plastová víčka, sběr starých baterií)
- pro žáky byly pořádány besedy se spisovateli
- turnaje KND Vševěda

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola vynakládá velké úsilí ve spolupráci s rodiči, obyvateli Buštěhradu a lidmi v nejbližším okolí a dbá na pozitivní prezentaci školy na veřejnosti. Školní web se zúčastnil na podzim 2015 soutěže a byl vyhlášen jako 2. nejlepší web v kategorii základních škol z celé České republiky. Čtenáři zde mohou najít veškeré podstatné informace o škole a také si mohou objednat odběr novinek z webu na svůj email. Neformální a modernější prezentaci školy zabezpečuje školní facebookový profil, kde je odlehčenou formou prezentována přátelská atmosféra ve škole.

Osobní kontakt s rodiči a veřejností je realizován prostřednictvím veřejných akcí (zahájení školního roku, vítání prvňáčků, Halloween, rozsvěcení vánočního stromu, pasování prvňáčků na čtenáře, letní slavnost s loučením 9. třídy) a společných dílen s rodiči (Halloween, Vánoce, Velikonoce, keramická dílna). V letošním školním roce převzal pan učitel Kučera školní filmový štáb a pomocí krátkých videí sdílených na webu školy zachycuje dění během všech těchto výjimečných událostí ve škole.

Výrazným počinem letošního roku byl ples školy, který navštívilo kolem 150 lidí z Buštěhradu a okolí.

V roce 2015/2016 začala velmi dobře fungovat spolupráce se Spolkem rodičů a pokračuje přínosná spolupráce se školskou radou.

V oblasti médií je naše škola také velmi aktivní. Zmínka o činnosti školy byla několikrát v Kladenském deníku, na webech různých organizací a o škole se hovořilo ve Studiu 6 České televize v souvislosti se sběrem. Takřka samozřejmostí jsou články do Buštěhradského zpravodaje.

Nejdůležitější a nejpodrobnější informace pro rodiče současných žáků jsou předávány na třídních schůzkách vždy ve čtvrtletí. Rodiče prvních tříd mají navíc schůzku na začátku školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je několikrát do roka pořádán tradiční Předškolák (setkání v dubnu, květnu a červnu).

9.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Jedná se o bezplatné zájmové kroužky v rámci školní družiny a placené kroužky ZŠ v rámci doplňkové činnosti školy. Z úplaty za kroužky je hrazena mzda vyučujícího, energie a spotřební materiál. Bezplatně je provozován kroužek Školní florbalové ligy, který je placen pořadatelem soutěže a KND Vševěda.

Velký výběr zájmových útvarů nabízí žákům smysluplné a aktivní prožití volného času a systematické rozšíření vědomostí a dovedností.

Kroužky školní družiny ve školním roce 2015/16:

- kaktusářský
- ornitologický
- pěvecký
- pohybový
- výtvarné a pracovní činnosti
- malý zdravotník

Kroužky základní školy ve školním roce 2015/16:

- Školní florbalová liga
- angličtina pro 1. třídy
- šikovné ručičky
- zvídálek
- keramika
- jóga
- sportovní hry
- počítačový kroužek
- kytara
- doučování z matematiky

9.4 Zapojení školy v projektech

Škola se během roku zapojila do několika projektů. Získala od města Buštěhrad dotaci 5000 Kč na projekt s názvem Klub nadaných dětí (KND) Vševěda. Z něj byly pořízeny pomůcky k činnostem nadaných dětí, pro které je tento projekt spolupracující s Mensa ČR, určen. Na odměny a ceny v soutěžích pořádaných pro ostatní děti školy získal KND Vševěda ještě 3000 Kč z malého dotačního titulu Mikroregionu údolí Lidického potoka.

Za pomoci projektu MŠMT označovaného jako výzva 56 byl podpořen projekt Rozvoj čtenářství a cizích jazyků. Projekt je registrován pod číslem CZ.1.07/1.1.00/56.1949 a byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj cizích jazyků. Škola díky projektu nakoupila a aktivně používá cca 400 titulů české i světové beletrie. Učitele odučili ve vybraných třídách 6 až 10 hodin čtenářských dílen zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti.

10. - 17. 10. 2015 se díky projektu 10 vybraných žáků ze 7. - 9. ročníku zúčastnilo bezplatně jazykově-poznávacího kurzu ve Velké Británii. Žáci ve Velké Británii absolvovali 12 x 45 minut výuky anglického jazyka. Lekce byly vedeny lektory z jazykové školy English Language Homestays. Dále navštívili pamětihodnosti daného kraje, např.: Londýn a jeho pamětihodnosti (den příjezdu a odjezdu), návštěva města Brighton, vojenské námořní muzeum Portsmouth, hrad Pevensay Castle a Beachy Head, opatství Battle Abbey, hrad Bodiam Castle nebo katedrálu v Salisbury a Stonehenge. Žáci bydleli v rodinách.

Škola několikrát do roka realizuje netradiční výuku pomocí projektového vyučování. To probíhá ve všech třídách školy. Na druhém stupni jsou dvakrát do roka vyhlašovány projektové dny, při nichž se žáci namíchají do pracovních skupin a řeší různé úkoly na společné téma. Zaměření bývá spojováno s významnými výročími nebo událostmi. Letos se konal projekt na téma Karel IV. a olympijské hry v Riu.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1. Kontrola ČŠI

Ve škole ve školním roce 2015/16 neproběhla kontrola z ČŠI.

10.2 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Dne 21. 10. 2015 byla provedena kontrola VZP ČR týkající se plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Z provedené kontroly vyplynulo penále z pozdních plateb 589,- Kč. Škola si je vědoma, že penále je oprávněné, neboť v únoru 2014 došlo k pozdnímu zaplacení pojistného. Všechny další platby byly uhrazeny včas.

10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Dne 3. 11. 2015 byla provedena kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze v kuchyni mateřské školy na adrese Hřebečská 660, Buštěhrad. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

10.4 Kontrola Inspektorátu práce

18. 12. 2015 byla provedena Oblastním inspektorátem práce Středočeského kraje kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2003 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se

zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení. Při kontrole bylo kontrolováno odstranění nedostatků z protokolu o kontrole ze dne 12. 3. 2015, č.j.: 4236/4.42/15-1; sp.zn.: 14-2015-718. Kontrolou provedenou dne 18. 12. 2015 nebyly zjištěny nedostatky.

10.5 Kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení Kladno

Dne 9. 6. 2016 byla provedena kontrola OZSZ Kladno za období od 1. 1. 2014 do 30. 4. 2016. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky a neukládají se žádná opatření k nápravě.

10.6 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO

Škola od roku 2014 v oblasti BOZP a PO využívá služeb firmy Haskon s. r. o. Preventivní kontrola BOZP a PO byla provedena 18. 2. 2016, roční prověrka BOZP a PO potom proběhla 21. 7. 2016. Zjištěné závady jsou postupně vlastními silami nebo ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovány. Záznam o roční prověrka BOZP a PO byl 21. 7. 2016 předán zástupci zřizovatele, panu Vavruškovi.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla během roku 2015/16 zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Na jaře 2016 byla podepsána dohoda o partnerství mezi školou v Polsku a ve Velké Británii na navázání spolupráce na podzim 2016 v projektu Erasmus+.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola byla během roku 2015/16 zapojena do realizace Rozvoj čtenářství a cizích jazyků. Projekt je registrován pod číslem CZ.1.07/1.1.00/56.1949. Více o projektu v kapitole 9.4 Zapojení školy v projektech.

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla během roku 2015/16 zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2015

Organizace od zřizovatele na kalendářní rok 2015 získala neinvestiční dotaci 2 600 000,- Kč a investiční dotaci 400 000,- Kč. Ve výroční zprávě jsou uvedený výsledky hospodaření k 31. 12. 2015.

Hospodaření ŠD, středisko 01, skončilo se ziskem 37, 94,- Kč. Úplata za družinu činila od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015 120,- Kč měsíčně, od 1. 9. 2015 150,- Kč měsíčně. V družině byly během roku dokoupeny nový nábytek, koberce, společenské hry a další drobný spotřební i didaktický materiál.

Hospodaření MŠ skončilo v zisku 187,84,- Kč. Školné bylo pro školní rok 2014/15, tedy od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015, ve výši 450,- Kč, od 1. 9. 2015 došlo ke zvýšení na 500,- Kč měsíčně. Od 1. 9. 2016 dochází k úpravě úplaty na 480,- Kč. Kromě běžného provozu došlo v MŠ během roku 2015 k nákupu dlouhodobého drobného majetku ve výši 132 192,- Kč. Během léta 2015 došlo k rekonstrukci ostění, parapetů, krytů na topení a podlahových krytin v jedné třídě. Podobná rekonstrukce proběhla v další třídě v létě 2016, rovněž došlo k výměně podlahových krytin, ostění, krytů na topení a parapetů. Na jaře 2015 se do školky koupila odrážela na zahradu. Průběžně probíhá nákup nových didaktických pomůcek a běžného spotřebního materiálu.

Doplňkovou činnost provádí škola ve formě prodeje obědů pro cizí strávníky, organizování kroužků pro žáky a pronájem tělocvičny a učeben. Celkový výsledek doplňkové činnosti za rok 2015 byl 193 403,- Kč. Celý kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu školy. Od března 2016 škola z důvodů rekonstrukce školní kuchyně neprovádí DČ prodeje obědů pro cizí strávníky.

Hospodaření školní jídelny MŠ skončilo ve ztrátě 1,29,- Kč a hospodaření školní jídelny ZŠ skončilo ve ztrátě 4 142,- Kč.

Škola byla v roce 2015 zapojena v projektu ESF Učíme digitálně. Výsledek tohoto projektu je 0 ,- Kč. Náklady a výnosy tohoto projektu byly 432 260,- Kč.

Škola byla na podzim 2015 zapojena do projektu výzvy 56 Rozvoj čtenářství a cizích jazyků, tento projekt skončil s hospodářským výsledkem 0,- Kč. Náklady a výnosy tohoto projektu byly 308 698,- Kč. Dále škola získala dotaci od města Buštěhrad 5000,- Kč a z Mikroregionu Lidického potoka ve výši 3000,- Kč. Obě dotace byly zcela vyčerpány.

V létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci učebny fyziky. Byly strženy nevyhovující stupně a vybudována rovná podlaha pokrytá linoleem. Do učebny byla zakoupena nová tabule, následně na jaře 2016 interaktivní dataprojektor a nové lavice a židličky. Rekonstrukci prováděl zřizovatel školy, po vzájemné domluvě školy a zřizovatele bylo z investičního fondu školy v létě 2015 převedeno zpět na účet zřizovatele 250 000,- Kč.

Vybudování nové počítačové učebny, které proběhlo v létě 2015, bylo financováno z rezervního fondu školy.

Během školního roku 2015/16 došlo k výmalbě 3 tříd a zakoupení 2 nových tabulí s interaktivními dataprojektory. Ty byly instalovány v létě 2016.

Investice a samotným provoz školy (rekonstrukce, opravy) v období 1. 1. 2016 – 30. 6. 2016 byly zredukovány vzhledem k probíhající rekonstrukci a zvýšeným nákladům na dovoz obědů pro žáky. Jídelna ZŠ nevařila a obědy se dovážely z Jídelny Slaný, režie na jeden oběd činila 12,- Kč + doprava (pronájem auta a pohonné hmoty). Měsíční zvýšené náklady na obědy se pohybovaly kolem 50 000,-, celkově tedy za měsíc březen až červen přibližně 200 000,- Kč.

Tabulka výsledků hospodaření za rok 2015

Náklady

účet	název	zůstatek
501	spotřeba materiálu	2 783 721, 68,-
502	spotřeba energie	1 039 49, 6,-
511	opravy a udržování	407 860, 02,-
512	cestovné	17 428,-
513	náklady na prezentaci	70, 2,-
518	ostatní služby	1 059 972, 35,-
521	mzdové náklady	13 831 749,-
524	zákonné soc. pojištění	4 641 668,-
525	ostatní soc. pojištění	56 073, 55,-
527	zákonné soc. náklady	203 439, 69,-
542	ostatní pokuty a penále	1 272,-
549	ostatní náklady z činnosti	36 701, 36,-
551	odpisy dlouhodobého majetku	115 158, 4,-
558	náklady z drob. Dlouh. majetku	1 408 432, 86,-
563	kurzové ztráty	132, 61,-
591	daň z příjmu	378, 48,-

Výnosy

účet	název	zůstatek
602	výnosy z prodeje služeb	2 808 755, 25,-
603	výnosy z pronájmu	98 150,-
644	tržby z prodeje materiálu	11 900,-
648	čerpání fondů	679 900,-
649	ostatní výnosy z činnosti	197 542, 46,-
662	úroky	1 913, 05,-
672	výnosy vybraných vládních institucí z transferu	21 999 201, 06,-

Hospodářský výsledek za rok 2015

náklady	výnosy	výsledek
25 603 517, 8,-	25 797 361, 82,-	zisk 193 844, 02,-

15. Závěr

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu a to jak po stránce personální, tak i materiální. Druhá polovina školního roku byla poznamenána probíhající nástavbou a rekonstrukcí školní kuchyně. I přesto nebyly výuka ani chod školy významně narušeny.

Během uplynulého období se podařilo ve výborné spolupráci se zřizovatelem školy zahájit výstavbu 3 nových tříd, malé přírodovědné laboratoře, zázemí pro pedagogy a rozšíření jídelny a kuchyně. V horizontu několika let má být podle demografické studie ve škole okolo 500 žáků, což pouze dokládá současnou realitu počtu žáků. Každý rok je ve škole přibližně o 50 žáků více. Bohužel kvůli rozsáhlé přístavbě nedošlo k rekonstrukci hygienického zařízení v MŠ. V MŠ došlo během léta 2016 alespoň k rekonstrukci jedné učebny - výmalba, výměna ostění a parapetů, výměna podlahových krytin.

Úkolem školy je vybavit učebnu fyzika a chemie a laboratoř moderními technologiemi a přístroji, rádi bychom na toto získali prostředky z nějakého projektu. Dále se budeme snažit pokračovat v úspěšném rozvoji v ICT technologiích a jejich používání ve výuce (tablety, interaktivní tabule, pokrytí školy wi-fi). Nedostačující je bohužel stále jeví venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku.

Doufáme také, že i pracovní a finanční zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 28. 8. 2016

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 29.8. 2016.