Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad,

okres Kladno

Tyršova 77, Buštěhrad

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Vypracoval: Mgr. Václav Barták

Obsah

1. Základní údaje o škole 5

1.1 Vedení školy 5

1.2 Školská rada 5

2. Charakteristika školy, materiálně-technické podmínky školy 6

2.1 Základní škola 6

2.2 Mateřská škola 7

2.3 Školní jídelna 8

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 9

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání 9

3.1.1 Vzdělávací programy 9

4. Přehled pracovníků školy 9

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2019) 9

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících 9

4.2.1 Základní škola 9

4.2.2 Mateřská škola 12

4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících 13

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících 13

4.3.1 Základní škola 13

4.3.2 Mateřská škola 14

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy 14

5.1 Zápis k povinné školní docházce 14

5.2 Přijímací řízení na střední školy 15

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 16

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2018/19 16

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019 17

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2018/2019 19

6.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu 20

6.4.1 Závěrečná zpráva mateřské školy 20

6.4.2 Závěrečná zpráva školní družiny 21

6.4.3 Práce v oblasti EVVO 26

6.4.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň 29

6.4.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury 34

6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků 35

6.4.7 Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy 38

6.4.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky 40

6.4.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT, stav IT v září 2018 a výhled na školní rok 2018/19 41

6.4.10 Testování Scio 44

6.4.11 Výsledky soutěží a olympiád 46

6.4.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni 49

6.4.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2018/19 53

7. Výchovné poradenství 53

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 53

7.2 Práce s integrovanými žáky 54

7.3 Volba povolání 55

7.4 Péče o nadané žáky 56

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 56

8.1 Základní škola DVPP 56

8.2 Mateřská škola DVPP 59

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 59

9.1 Aktivity školy 59

9.2 Prezentace školy na veřejnosti 61

9.3 Volnočasové aktivity 61

9.4 Zapojení školy v projektech 62

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách 62

10.1 Kontrola ČŠI 62

10.2 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO 62

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 63

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů 63

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 63

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2018 63

15. Závěr 65

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
adresa školy	Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	61 89 42 73
identifikátor školy	IZO 600044351
zřizovatel školy	Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43
kontakt	312 250 530
e-mail	info@zsbustehrad.cz
www stránky školy	www.zsbustehrad.cz

1.1 Vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce ředitele školy	Mgr. Václav Barták, Ing. Sylva Vinklová
zástupce ředitele pro MŠ	Marcela Jonešová
hospodářka školy	Šárka Michálková
výchovný poradce	Mgr. Milena Maršnerová, 1. stupeň Mgr. Bc. Kristýna Krečová, 2. stupeň

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2018/19 se školská rada sešla jedenkrát. Osobní setkání se konalo 10. 9. 2018. ŠR na něm schválila výroční zprávu za rok 2017/18 a školní řád na školní rok 2018/19, projednala a přijala úpravy ŠVP pro ŠD a projednala vnitřní řád družiny. Dalšími tématy bylo zavedení třídnických hodin do rozvrhu, nedostatek pedagogů ve škole, absence jedné pomocné síly v kuchyni, havarijní stav toalet ve staré budově.

Členy ŠR jsou: R. Šťovíčková, V. Barták, B. Endrlová, M. Šádová, D. Swart, B. Nožičková, Š. Třísková (předsedkyně ŠR), M. Kindlová, J. Mrkvička.

1.3 Součásti školy

základní škola	1. - 9. ročník; cílová kapacita od 1. 9. 2017 550 žáků, využitá kapacita k 1. 9. 2018 476 žáků
školní družina	6 oddělení; cílová kapacita 180, využitá kapacita během školního roku 180 žáků
školní jídelna	cílová kapacita strávníků 630, využitá kapacita k 1. 9. 2018 469 žáků ZŠ, 28 žáků MŠ (Medvídci), 44 zaměstnanců, 22 cizích strávníků; jídelna v MŠ 103 dětí MŠ, 13 zaměstnanců
mateřská škola	5 tříd; využívaná kapacita 130 dětí

Počty žáků v jednotlivých částech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň, šk. rok 2018/19	13	335	25,8
1. stupeň, šk. rok 2017/18	13	314	24,2
2. stupeň, šk. rok 2018/19	6	141	23,5
2. stupeň, šk. rok 2017/18	6	125	20,8
Školní družina	6	180	30
Školní jídelna při ZŠ	X	497	X
Školní jídelna při MŠ	X	103	X
Mateřská škola	5	130	25,4

Celkový počet žáků ZŠ oproti minulému školnímu roku vzrostl ze 439 na 476, tedy o 37 žáků.

2. Charakteristika školy, materiálně-technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Škola během posledních let prošla velkou změnou. V listopadu 2016 byla dokončena nástavba 3 nových učeben, fyzikálně-chemické laboratoře, došlo k rekonstrukci a rozšíření školní

jídelny. V současné době je ve škole 20 učeben, jedna PC učebna, 3 učebny školní družiny. Internet i zasíťování je provedeno ve všech učebnách i obou sborovnách. Od školního roku 2017/18 je téměř každá třída vybavena moderní formou zobrazovací techniky - interaktivní dataprojektor nebo interaktivní tabule, pouze v 1 učebně zůstává starý a málo výkonný dataprojektor a v jedné učebně není dataprojektor. V létě 2018 došlo k nákupu 2 dataprojektorů s ultrakrátkou projekcí.

V květnu 2018 byla fyzikálně-chemická laboratoř vybavena nábytkem vhodným do laboratoře. Od nového školního roku bude povinná výuka laboratorních prací probíhat zde.

V atriu školy je možno využívat venkovní učebnu. Na školní zahradě je další dřevěný altán, který je vybaven stoly a lavicemi pro venkovní posezení nebo výuku. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a jejího zázemí pro žáky. Ve škole je k dispozici 18 tabletů pro učitele z projektu Učíme digitálně. Nově bylo zakoupeno 20 nových tabletů z šablon EU. Počítače jsou nainstalované do všech tříd, v létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci PC učebny, do které se zakoupily funkční repasované počítače. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě.

Hygienické vybavení je standardní, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly zrenovovány v létě 2014. V rámci přístavby došlo ke kompletní renovaci toalet v přízemí nové budovy, přibyla zde sprcha pro učitele a WC pro invalidy. Nevyhovující stav vykazují toalety na staré budově. Na počet žáků, kteří se v budově pohybují, jich není dostatek, v přízemí neexistuje toaleta pro učitele. Toalety navíc v podzimních a jarních měsících silně zapáchají. O nevyhovujícím stavu byla opakovaně informovaná Školská rada a zřizovatel školy.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola má pět homogenních oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěny v samostatném objektu MŠ v ulici Hřebečská 660, třída předškoláků je umístěna v objektu základní školy. Budova MŠ je zateplena a má vyměněná okna. V létě byla nově předělaná třída Krtečků (nové koberce, malba, ostění). Hygienické vybavení ve třech třídách odpovídá současným požadavkům, sociální zařízení a umývárny byly postupně zrekonstruovány během let 2012 -

2014. Během léta 2017 došlo ke kompletní renovaci toalet, umýváren a přilehlých prostor ve dvou třídách MŠ Hřebečská.

V roce 2015 a 2016 došlo k výměně povrchů podlah ve dvou třídách. Bylo vyměněno linoleum, koberec, byly nainstalovány nové kryty na topení a ostění zdí, bylo vymalováno. Do dalšího školního roku je v plánu přístavba dalších dvou tříd MŠ v Hřebečské ulici.

2.3 Školní jídelna

V listopadu 2016 byl zahájen zkušební provoz rekonstruované školní jídelny. Na konci roku 2016 byla nástavba školy a jídelny zkolaudována a jídelna vaří v plném provozu. Jídelna zajišťuje obědy pro žáky základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance školy a cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti školy. Denně se vaří přibližně 400 obědů pro žáky a dalších cca 70 obědů pro zaměstnance a cizí strávníky. Vývařovna při MŠ denně uvaří 113 obědů, svačinek pro děti z MŠ a další obědy pro zaměstnance školky. Její vybavení je spíše starší, zřizovatel školy na jaře 2014 vybavil kuchyň při MŠ novým konvektomatem.

Od října 2013 jsou obědy žákům ZŠ vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

Během rekonstrukce/přístavby v roce 2016 došlo k rozšíření kapacity vývařovny i jídelny školy na 500 porcí za den. Zároveň byly zřizovatelem zakoupeny nové, výkonnější kotle a pánve, další konvektomat, větší myčka nádobí, nově je u výdejního okénka také chladicí salátový pult. Byly koupeny další jídelní sety. Funkční starší zařízení bylo v kuchyni ponecháno. Byl dokoupen pultový mrazicí box, neboť skladovací prostory nemohly být v rámci rekonstrukce zvětšeny.

Na jaře 2018 přestal fungovat starý, při rekonstrukci neměněný konvektomat. Zřizovatel školy proto zakoupil konvektomat nový, neboť kuchyň nebyla dlouhodobě schopná pouze s jedním funkčním konvektomatem vařit potřebné počty porcí a dodržovat veškeré předepsané normy.

Ve školním roce bylo v jídelně namontováno barevné ostění v místech, kde děti čekají na výdej oběda. V létě 2019 se ve skladu nainstalovaly dvě klimatizační jednotky a opravila se podlaha v chodbě v zázemí kuchyně.

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	základní škola	denní	9. r.	1. - 5. ročník 6. - 9. ročník

3.1.1 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1. 9. 2016, č.j.: ZŠMŠB 445/2016, platný od 1. 9. 2016	1. – 9. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2019)

Počet pracovníků celkem	78
Počet pracovníků na MD/RD	5
Počet učitelů, kteří učili na 1. stupni ZŠ	11
Počet učitelů, kteří učili na 2. stupni ZŠ	15
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	9
Počet učitelů MŠ	11
Počet asistentů pedagoga v MŠ	1
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	2

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe (celé roky)	stupeň vzdělání	vyučuje

ŠA	Asistent ped.	0,3	1	SŠ	AP
ŠA	vychovatel	0,75	1	SŠ	ŠD
PF	Asistent ped.	0,3	1	SŠ	AP
MA	učitel	1	12	VŠ	ČJ, HV
VB	učitel, zástupce řed.	1	11	VŠ	ZEM, TV
EB	učitel	1	28	VŠ	ČJ
MČ	učitel	1	8	VŠ	1. stupeň
RD	asistent ped.	0,6	5	SŠ	AP
MD	učitel	1	1	SŠ	TV, ZEM
BE	učitel	1	20	VŠ	1. stupeň
MH	vychovatel	0,7	14	SOŠ	ŠD
MH	asistent ped.	0,6	14	SOŠ	AP
PH	učitel	1	1	VŠ	TV, NJ
JCH	učitel	1	5	VŠ	PŘ, VV
MJ	učitel	1	14	SŠ	1. stupeň
TK – odchod na MD	asistent ped.	0,6	7	VŠ	AP
DK – od 4/18	asistent ped.	DPP	0	VŠ	AP
ZK	učitel	1	3	VŠ	DĚJ, OV
KK	učitel, ředitelka	1	15	VŠ	ČJ, TV
JK	učitel	1	10	VŠ	ČJ, M
KK	učitel	0,7	12	VŠ	AJ
MK	vychovatel	0,8	0	SŠ	ŠD
MK	asistent ped.	0,3	0	SŠ	AP
MK	učitel	1	24	VŠ	MAT, TČ
ML	učitel	1	16	VŠ	1. stupeň
DL	vychovatel	1	9	SŠ	ŠD

KL	učitel	1	10	VŠ	1. stupeň
NG	učitel	1	5	VŠ	1. stupeň
MM	učitel	1	28	VŠ	1. stupeň
IM	vychovatel	1	33	SŠ	ŠD
IM	asistent ped.	0,2	33	SŠ	AP
BN	učitel	1	29	VŠ	PŘ, MAT
DO	učitel	1	31	VOŠ	1. stupeň
IP	učitel	1	26	VŠ	1. stupeň
JP	asistent ped.	0,57	9	SŠ	AP
PR	asistent ped.	0,6	8	SŠ	AP
KS	učitel	1	23	VŠ	AJ
KS	asistent ped,	0,57	8	SŠ	AP
KS	učitel na DPP	0,15	8	SŠ	HV
MS	učitel	1	19	VŠ	FY, CHEM
LŠ	vychovatel	1	30	SŠ	ŠD
SV	učitel	1	22	VŠ	MAT, CH, PŘ
MK	asistentka ped.	0,8	1	VOŠ	AP
TR	učitel	1	8	VŠ	HV, AJ
HP	asistent. ped.	0,6	1	SŠ	AP

Pedagogický sbor se během školního roku 2018/2019 nijak zásadně neměnil. Pouze na jeho konci odešla na mateřskou dovolenou učitelka 1. tříd MČ, která byla provizorně nahrazena kolegyní ze stávajících řad. Největší změny proběhly v řadách asistentek pedagoga, kde se rozšiřoval počet nutný k pokrytí všech tříd a žáků s SVP a suplovala se dlouhodobě nemocná kolegyně. Asistentka a vychovatelka PF skončila z osobních důvodů a byla nahrazena ŠA a LŠ. Pracovní poměr ukončila paní učitelka JK a pan učitel TR. Od 1. 7. 2019 nahrazuje ve funkci ředitele školy Mgr. Václav Barták dosavadní ředitelku Mgr. Bc. Kristýnu Krečovou.
V srpnu 2019 byl přijat na pozici učitele AJ rodilý mluvčí MB, dále učitelé PN, PB, LR, VM, asistentky LR, AT, JA, AZ.

4.2.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
DH	učitel	1	20	SŠ	SPgŠ
IH	učitel	1	32	SŠ	SPgŠ
MJ	učitel zástupkyně MŠ	1	30	SŠ	SPgŠ
KJ	učitel	1	2	SŠ	SPgŠ
JK	učitel	1	23	SŠ	SPgŠ
ŠK	učitel	1	31	SŠ	SPgŠ
JN	učitel	1	35	SŠ	SPgŠ
DP	učitel	1	22	SŠ	SPgŠ
RP	učitel	0,5 Od 11/2018 úvazek 1	7	SŠ	nekval., studuje na SPgŠ
JŠ	učitel	1	41	SŠ	SPgŠ
VČ	asistent pedagoga	0,75	1	SŠ	Kurz AP

BŠ	učitelka	DPP	38	SŠ	SPgŠ

BŠ zajišťovala výuku za zástupkyni pro MŠ MJ ve třídě MŠ 12 hodin týdně na DPP.

4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících

odborná kvalifikace – ped. vzd.	% odborné kvalifikovanosti odučených hodin	nekvalifikovaně odučené hodiny – učitelé si doplňují kvalifikaci (studující)
učitelé ZŠ 1. stupeň	74 % hodin	26 % hodin (5 vyučujících)
učitelé ZŠ 2. stupeň	90,5 % hodin	9,5 % hodin (2 vyučující)
učitelé MŠ	90 % hodin	10 %
vychovatelé	60 % hodin	40 % hodin (2 vychovatelky)
asistenti ped. ZŠ	86 % hodin	14 % hodin (1 AP)
asistenti ped. MŠ	100 % hodin	0 %

Pedagogem bez odborné kvalifikace – odpovídajícího pedagogického vzdělání, se chápe i učitel stále studující, tedy i ten, který si doplňuje pedagogické vzdělání. Škola pociťuje velký problém v povinné kvalifikaci pedagogických pracovníků. Z tohoto důvodu na škole působí i nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří svoji práci však vykonávají velmi kvalitně a zodpovědně, mnohdy mají letité zkušenosti s výukou. Největší problém spatřuje vedení školy v nedostatku učitelů pro 1. stupeň, učitelů jazyků, zkušených vychovatelů do ŠD a asistentů pedagoga. Uvedené pozice je velmi těžké obsadit kvalitními zaměstnanci, kteří navíc splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola

funkce	úvazek	vzdělání
hospodářka školy	1	SŠ
samostatný referent, adm.	1	SŠ

pracovnice		
vedoucí školní jídelny	1	SŠ
vedoucí kuchařka	1	vyučená
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	0,5	vyučená
uklízečka	0,5	vyučená
školník	1	vyučený
topič (od října-května)	0,125	vyučený

4.3.2 Mateřská škola

funkce	úvazek	vzdělání
kuchařka	1	vyučená
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka od 10/2018	0,5	vyučená
uklízečka	1	základní
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
topič (říjen - květen)	0,125	vyučený

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	přišlo k zápisu	nastoupí do 1. třídy	počet odkladů pro rok 2018/19	nepřijat/nastoupí na jinou ZŠ
2	72	57	10	5

Během srpna 2018 škola přijala další 3 žádosti o přijetí do budoucí 1. tříd. Ve všech případech se jednalo o spádové děti. Od 1. 9. 2018 budou otevřeny 2 první třídy, v obou se bude, po schválení výjimky zřizovatelem, vzdělávat 31 žáků (z toho je jeden žák vzděláván v zahraničí).

5.2 Přijímací řízení na střední školy
Výsledky přijímacího řízení na SŠ:

Studijní obory	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
Gymnázia	4	0	3
Jiná ZŠ	5	0	0
SOŠ ekonomická	0	0	5
SOŠ průmyslová	0	0	3
SOŠ výpočetní techniky	0	0	0
SOŠ ostatní	0	0	14
SOU	0	0	7

Ve školním roce 2018/2019 odešli 4 žáci na víceletá gymnázia. Celkem 5 žáků přešlo z důvodu stěhování na jiné základní školy. 7 žáků se dostalo na SOU.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2018/19

Třída	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	prospělo po opr. zk.	nehodn.	průměr třídy
1.A	31	31	0	0	0	0	1
1.B	31	30	1	0	0	0	1
2.A	28	25	3	0	0	0	1,1
2.B	26	26	0	0	0	0	1,08
2.C	27	27	0	0	0	0	1,03
3.A	21	18	3	0	0	0	1,19
3.B	25	24	1	0	0	0	1,06
3.C	20	19	1	0	0	0	1,11
4.A	21	19	2	0	0	0	1,23
4.B	23	22	1	0	0	0	1,12
4.C	23	19	4	0	0	0	1,27
5.A	29	22	7	0	0	0	1,27
5.B	30	10	19	0	0	1	1,47
6.A	20	6	13	0	0	1	1,82
6.B	21	12	9	0	0	0	1,42
7.A	19	10	9	0	0	0	1,44
7.B	19	6	13	0	0	0	1,5
8.	28	12	15	1	0	0	1,66
9.	32	12	19	0	0	1	1,69
celkem	474	350	120	1	0	3	1,29

Z celkového počtu 474 žáků a žákyň na konci druhého pololetí prospěli s vyznamenáním 350. To je 73,84 %. Ve srovnání s loňským rokem (70,34 %) jde o zlepšení.

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Pochvala ŘŠ, TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	st. chování 2	st. chování 3
1. A	-	-	-	-	-	-
1. B	-	-	-	-	-	-
2. A	-	-	-	-	-	-
2. B	-	-	-	-	-	-
2. C	-	-	-	-	-	-
3. A	-	-	-	-	-	-
3. B	-	-	-	-	-	-
3. C	-	-	-	-	-	-
4. A	-	-	-	-	-	-
4. B	-	-	-	-	-	-
4. C	-	1x	-	-	-	-
5. A	-	-	-	-	-	-
5. B	-	1x	-	-	-	-
6. A	-	-	-	-	2x	-
6. B	-	4x	-	-	-	-
7. A	-	3x	-	-	-	-
7. B	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-
9.	1x	-	1x	-	-	-

Chování dvou žáků 6. třídy bylo na konci 2. pololetí hodnoceno jako uspokojivé za soustavné nevhodné chování a narušování výuky. Jedné žákyni 9. třídy byla udělena pochvala ŘŠ za poskytnutí první pomoci spolužákovi.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2018/2019

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
třída	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
1.A	2634	84,97	0	0
1.B	2348	73,38	0	0
2.A	2773	99,04	0	0
2.B	2830	108,85	0	0
2.C	2547	94,33	0	0
3.A	1566	74,57	0	0
3.B	1786	71,44	0	0
3.C	1455	72,75	0	0
4.A	1749	79,50	0	0
4.B	1423	61,87	0	0
4.C	1778	77,30	0	0
5.A	3286	113,31	2	0,07
5.B	2192	73,07	0	0
6.A	2183	99,23	0	0
6.B	2807	127,59	0	0
7.A	2248	118,32	0	0
7.B	1700	89,47	16	0,84
8.	4762	170,07	5	0,18
9.	4987	155,84	2	0,06
∑	47054	77,52	25	0,04

Veškeré neomluvené hodiny jsou důsledkem pozdního dokládání omluvenek.

6.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

6.4.1 Závěrečná zpráva mateřské školy

Mateřská škola má kapacitu 131 dětí, které jsou rozděleny do 5 tříd. Předškolní vzdělávání navštěvovalo celkem 45 předškoláků, z toho 6 zůstává v MŠ i další školní rok z důvodu odkladu. Jedno dítě nastoupí do ZŠ před dovršením šesti let. Třídy jsou převážně homogenní. Ve třídě Berušek je také snížen počet dětí - vzhledem ke dvěma integrovaným žákům. Ve třídě kromě učitelek působí také asistentka pedagoga (30 hodin).

Mateřská škola pracuje podle ŠVP Dětský úsměv. V květnu 2019 proběhl zápis do MŠ, kterého se zúčastnilo 53 dětí. Z toho 6 dětí nesplňovalo kritéria k přijetí (místo trvalého bydliště) a také byla přijata jedna žádost o individuální vzdělávání. Přijato k 1. 9. 2019 bylo 43 dětí – podařilo se umístit všechny děti, které k 1. 9. 2019 dovrší tří let i 4 dětí mladší tří let. K nepřijatým patřily děti, které dovrší 3 let v roce 2020.

Během roku pravidelně dochází ke spolupráci se ZŠ např. odpolední akce Halloween, návštěva školy v dopoledních hodinách, akce Předškolák, vystoupení dětí z MŠ na akcích ZŠ. Spolupráce je vhodná i při nácviku genetické metody čtení. Děti ze školky se zúčastnily i slavnostního rozsvícení vánočního stromu v obci a navštívily několikrát DPS. Školka organizovala vánoční a velikonoční dílny pro rodiče a děti, vánoční a závěrečné besídky nebo slavnostní vyřazení předškoláků v jednotlivých třídách. Děti se účastnily několika výtvarných soutěží.

Mateřská škola během školního roku pořádala a zajišťovala několik vzdělávacích exkurzí a programů. Jednalo se o výukové programy na Čabárně, návštěvu Galerie Lidice a jejich výukového programu. Výjezd na Mrákavy - poznávání přírody. Předškoláci měli možnost plaveckého výcviku (plavecká škola ELMA při ZŠ Norská). Této možnosti využilo 39 předškoláků, kteří absolvovali 16 lekcí.

V rámci Šablon I. proběhly v MŠ besedy s rodiči např. na téma Školní zralost, Hejného metoda, Emoce, Logopedie a další.

Ve školce se 2x uskutečnil sběr starého papíru, na podzim se vybralo 1 920 kg, na jaře 1 660 kg. Pravidelně probíhá spolu se školou sběr starých baterií.

Od 3. 6. do 14. 6. vyjelo 57 školkových dětí na pobyt v přírodě na Šumavu do penzionu Pohádka. Pobyt se uskutečnil ve dvou skupinách, vždy pondělí – pátek. Doprovod a program pro děti zajišťovaly vždy 4 učitelky MŠ.

Probíhalo také cvičení dětí ze školky v buštěhradské sokolovně. Děti, které navštěvují třídu na odloučeném pracovišti ve škole, chodily cvičit i do školní tělocvičny. Pedagogové z MŠ během celého školního roku připravovali různé atraktivní akce např.: konalo se 8x divadelní, hudební představení v MŠ, 1x děti navštívily divadlo Lampion v Kladně. Proběhla mikulášská nadílka, kino v MŠ (pro všechny děti), rej masek. Mateřskou školu navštívil se svým programem KLAUN FÍLA - na společné akci s rodiči. V měsíci květnu a červnu se ve všech třídách uskutečnily výlety do okolí (Zájezd, Libochovičky, Okoř, Lányatd.). Nejmenší děti měly možnost seznámit se s canisterapií.

V průběhu školního roku byly postupně doplňovány pomůcky, hry a hračky do jednotlivých tříd.

6.4.2 Závěrečná zpráva školní družiny

6.4.2.1 Charakteristika školní družiny

I **v** roce 2018/2019 vedla školní družinu při Základní škole a Mateřské škole Oty Pavla v Buštěhradu vychovatelka Dana Lukešová.

Do školní družiny bylo přihlášeno 179 žáků, v průběhu školního roku se několik žáků z družiny odhlásilo. Kapacita zařízení byla zcela naplněna, v roce 2018/19 pracovalo v šesti odděleních šest vychovatelek. Tři oddělení se nachází v přízemí staré budovy základní školy a jedno oddělení v prvním poschodí. Další dvě oddělení jsou umístěna v nové budově školy v přízemí. Ve staré budově byly v tomto školním roce instalovány, pro zvýšení bezpečnosti, žáků, videotelefony.

Provozní doba ranní školní družiny byla dle potřeb rodičů určena od 6:30 do 7:35 hodin, provozní doba odpolední školní družiny pak od 11:35 do 17:00 hodin.

Úplata za školní družinu byla stanovena ve výši 200,- Kč měsíčně a byla placena pololetně. Finanční prostředky byly využity na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, metodických a didaktických pomůcek pro děti, knih a hraček (např.

stavebnice Lego do všech oddělení, stavebnice Seva, konstrukční stavebnice pro rozvoj jemné motoriky a polytechnických dovedností, dále podložky pro cvičení jógy a pěnové míčky). Děti z prvních tříd si mohou hrát s novou, plně vybavenou dřevěnou kuchyňkou.

Ke svým činnostem využíváme nejen prostory školní družiny, ale i další prostory školy – cvičnou kuchyň, tělocvičnu, učebnu s interaktivní tabulí a při některých činnostech i jiné prostory školy. Během celého roku využíváme rozlehlou školní zahradu, kde mohou žáci v zimním období bobovat a sáňkovat. Zahrada je pravidelně udržována, a tak mohou žáci při odpoledních aktivitách nejen relaxovat na dekách, ale i aktivně sportovat. Ke svým hrám a vycházkám využíváme i nedaleký les a prostředí samotného Buštěhradu, který je obklopen přírodou.

6.4.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok.
Jedna vychovatelka studuje na Střední pedagogické škole v Berouně obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

Vychovatelky se zúčastnily dalších odborných seminářů a školení na téma: Netradiční výtvarné techniky – Praha, Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her – Praha, Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi – Stochov, Jak vést rozhovor s rodiči – Praha, Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání – Praha, Efektivní komunikace – Praha, Cyklus seminářů a management pro vedoucí vychovatele – Praha (Asertivní komunikační techniky pro pedagogy, Personální povinnosti škol a školských zařízení, Personální řízení škol a školských zařízení).

Školení zajištěná školou: Kyberšikana – jedna vychovatelka, Školení PC – šest vychovatelek, Profesní orientace - jedna vychovatelka, Vy jste na mě zlí – dvě vychovatelky, Na víceleté gymnázium ano nebo ne? – jedna vychovatelka, Školní zralost v MŠ – dvě vychovatelky.

Další vzdělávání probíhalo formou samostudia literatury zaměřené na žáky se specifickými poruchami učení, chování a žáky nadané, kteří jsou běžně zařazováni do školní družiny. Vychovatelky jim tak umožňují a usnadňují zapojit se do kolektivu. Informace k

samostudiu vychovatelky získávají z odborných časopisů, internetu, ostatních médií a konzultací s psychologem.

6.4.2.3 Výchovná a vzdělávací činnost ŠD

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly vychovatelky školní družiny dle nového ŠVP, rozpracovaného do ročních a týdenních plánů s názvem „Družínek“.

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Naším cílem je vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností, v příjemně upravených a vyzdobených třídách. Týdenní projekty, ve kterých je zpracován výchovný program, se zaměřují především na poznávání a rozvíjení vztahu k přírodě, lidem a zvířatům. Je to dáno i prostředím, ve kterém se škola nachází. Nedílnou součástí týdenních projektů jsou výtvarné práce na daná témata a pohybové aktivity.

Činnosti relaxační, zájmové, řízené i spontánní vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina činností probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, pracovní, dramatické, hudební a pohybové.

Žáci dle zájmu měli možnost, v rámci odpoledních aktivit ve školní družině, navštěvovat tzv. „Centra“: Cvičení jógy, Povídálka (logopedie), výtvarně – hudební aktivity, zdravovědu, Čáry – máry (grafomotorika). Cílem těchto aktivit byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, tvořivosti, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách do okolí školy vedl žáky nenásilnou formou k učení a osvojování si nových poznatků a vědomostí a posilování fyzické zdatnosti a obratnosti.

6.4.2.4 Aktivity a prezentace ŠD

Aktivity školní družiny probíhaly jako v předchozích letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s Mateřskou školou v Buštěhradu, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhali s organizací akcí pořádaných pro děti.

V tomto školním roce jsme navázali širší spolupráci s rodiči. Formou besed rodiče seznámili žáky se svou profesí. Proběhla např. beseda s pilotem, hasičem, dílnička se švadlenou. Akce jako například ples školní družiny, Hledá se talent, vánoční trhy a vernisáž

výtvarných prací byly zajímavým zpestřením aktivit ve školní družině nejen pro žáky, ale i jejich rodiče. Navázali jsme také spolupráci DPS Buštěhrad, kde náš malý soubor „Buštěhradské barvičky“ předvedl pásmo lidových říkadel a písniček s vánoční a jarní tématikou. Seniorky z DPS navštívily naši školu a společně s některými žáky pekly cukroví. Dále se žáci školní družiny seznámili s historií obce Buštěhrad při procházce s kronikářem (panem Perglem). Žáci navštívili místní oddělení knihovny. S jarním a mikulášských pásmem písniček a říkadel jsme potěšili děti v Mateřské škole Buštěhrad.

Žáci z vyšších ročníků několikrát sami aktivně přispěli k organizaci sportovních aktivit v rámci pobytu žáků ŠD venku (např. Odpoledne se Skauty, Halloween, sportovní odpoledne, Divadlo v ŠD).

Děti i rodiče byli informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informační nástěnce školní družiny, přes média Škola Online, webové stránky ZŠ a MŠ Buštěhrad. Následně pak žáci po akcích vytvářeli prezentace, které jsou vystaveny na chodbách školy. Fotografie z akcí jsou průběžně umísťovány na internetových stránkách školy.

AKCE ŠD:

září

Drakiáda

říjen

Sportovně-dopravní soutěž

Halloween

listopad

Procházka Buštěhradem - kronikář p. Pergl

Profese - pilot (beseda)

Vánoční dílnička - příprava výrobků na vánoční jarmark

prosinec

Mikulášská besídka pro mateřskou školu

Návštěva v DPS – vánoční koledy

Pečení se seniorkami z DPS

Vánoční jarmark – zpívání koled a prodej výrobků

leden

Ples školní družiny

únor

Hledá se talent

březen

Recitační soutěž

Návštěva knihovny

Velikonoční pásmo DPS

duben

Velikonoční dílničky

Povídání s babičkami – návštěva seniorek ve ŠD

Beseda - hasič a IZS

Čarodějnice

květen

Divadlo v ŠD – starší žáci

Divadlo pro MŠ

Vernisáž dětských výtvarných prací

červen

Oslava dne dětí

Odpoledne se Skauty

Beseda se žákem Lauderovy školy při Židovské obci Praha

Vystoupení pro MŠ – soubor „ Buštěhradské barvičky“

Taneční vystoupení na zahradní slavnosti

6.4.2.5 Komunikace pedagogických pracovníků ŠD

Vychovatelky se setkávaly pravidelně každý pátek na pedagogických poradách s cílem předávat si zkušenosti a informace o žácích, hledat společná řešení při vzniklých problémech a ihned je případně řešit ve ŠD, s vedením školy a s rodiči.

Vychovatelky plánovaly akce pro žáky, kontrolovaly plnění daných úkolů a cílů, sledovaly žáky nadané i žáky se specifickými potřebami a vytvářely pro ně kvalitativní prostředí pro naplňování jejich potřeb. Cílem bylo, aby se žáci v družině cítili spokojeně.

Po celý školní rok se vychovatelkám dařilo připravovat pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet u žáků komunikační, sociální, poznávací a pohybové schopnosti. Žáci se učili umět se rozhodovat, přizpůsobovat, prosadit se při práci v kolektivu a hře a tím upevňovat vzájemné vztahy a porozumění v novém prostředí a kolektivu.

6.4.2.6 Kontrolní činnosti ŠD

Kontrolní činnost ve školní družině prováděla vedoucí vychovatelka Dana Lukešová, která kontrolovala třídní matriku, práci jednotlivých vychovatelek při práci s žáky a dohlížela na správné využívání finančních prostředků uvolňovaných vedením školy. Zjištěné nedostatky ihned projednávala, navrhovala způsob nápravy a následně kontrolovala jejich realizaci. Veškeré informace a zjištění konzultovala s vedením školy.

6.4.3 Práce v oblasti EVVO

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s exaktními obory - matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy - historie, právo, etika, estetika. Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dozvídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Žáci jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

Akce zabývající se problematikou EVVO, které jsme uskutečnili ve školním roce 2018 – 2019

Ptáci na obzoru	Přednáškový cyklus společnosti Ornita zaměřený na tažné a dravé ptáky. Na tělesných znacích ptáků si žáci uvědomili jejich přizpůsobení způsobu života a druhu potravy, na který se specializovali. Zúčastnili se žáci 1. až 9 tř.
Halloween a vánoční dílny	Výroba dušičkových a vánočních dekorací - zvyky ve světě a u nás, práce s přírodními materiály. 1. – 6. třídy
Poznávání České republiky a budování vztahu k vlasti, hrdost na práci předků	Projekt Česká republika - Poznávání krás a zajímavých míst ČR. 3. B Adventní poznávání Prahy – Petřín, Kampa, Karlův most 4. A Cestujeme po ČR – projekt 4. A Po stopách Karla IV. – Pražský hrad, Karlův most, dům U Kamenného zvonu, Prašná Brána – 6. A a 6. B. ČR a její kraje – projektový den ve 4. B
Kladenská veverka	výtvarná soutěž s tématikou ochrany životního prostředí 6. A
Exkurze do svíčkárny	Žáci 1. A i 1. B zjistili, jak se vyrábí alternativní zdroj světla
Školy v přírodě žáků celého prvního stupně	Pobyty byly zaměřeny na poznávání starých řemesel, vztahů v kolektivu, zlepšení vztahů k přírodě a posilování tělesné zdatnosti. (květen a červen 2019).
Projekce filmů	Myanmar 9. roč. JSNS – dokumenty o respektu k jinakosti lidí, podmínkách pro vzdělávání v nejchudších oblastech světa 6. a 7. roč.
Programy mobilního planetária pro celou školu	Poznávání vesmíru, ekologické problémy a udržitelný rozvoj, názory na globální oteplování a jeho příčiny, vzácnost pitné vody a jak s ní hospodařit, mikrokosmos a jeho propojení s makrokosmem. Zúčastnili se žáci 1. – 8. třídy
Beseda s entomologem	Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o hmyzu a jeho významu

	pro ekosystémy
Návštěva Náprstkova muzea	Putování po Jižní Americe. 7. A
Pletení košíků	Příprava výrobků pro Buštěhradský jarmark - význam ruční práce a úcta k ní, možnost při výběru povolání.
Celoroční projekt třídění odpadů	Ve všech třídách i na chodbách školy jsou koše na třídění odpadu.
Sběr starého papíru, víček od PET lahví, baterií a starých elektrospotřebičů	Podzim a jaro. Ve školním roce bylo nasbíráno 7964 kg papíru, 325 kg PET víček, 152 kg baterií a 95 kg elektrospotřebičů.
Recyklohraní	Účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií (celá škola).
Pěstování hlívy ústřičné	Projekt 7. A
Adopce zvířat v ZOO Zájezd	Zástupci Školního parlamentu se rozhodli, že škola adoptuje zvíře ze ZOO Zájezd, vybrali 20 Kč na žáka školy a v průběhu školního roku adopci uskutečnili. Následně některé třídy navštívily ZOO Zájezd. Letos byl příspěvek určen opět na surikatu, pralesničku lesní a želvu stepní.
Projekt - Ukliďme Česko	Žáci 1. stupně i 2. stupně se účastnili úklidu celého Buštěhradu. Byli překvapeni, co vše lidé vyhodí do přírody a mimo určená místa.
Program Hygienické stanice	Čisté ruce - Zkoumání žáků v rámci předmětu prvouka. 1. a 2. třídy
Materiály Les ve škole	Využívání výukových materiálů z projektu „Les ve škole“.
Rostliny ve škole	Péče o školní zahrádku i péče o užitkové rostliny na záhonech i ve skleníku, atriu školy a rostliny v chodbách školy. Celý rok se o rostliny starají žáci od 5. do 8. tříd.
Exkurze do Terezína	Žáci 7. B a 9. tř. – poznáme li chyby minulosti, budeme se snažit

	neopakovat je v budoucnosti
Sportovní dny 1. a 2. stupně	Příroda je nejlepší sportoviště – budování pozitivních vztahů k přírodě
Projekt a příroda	Žáci 4. A se zabývali organismy a jejich vztahy v přírodě
Návštěva Mirákula v Milovicích	Ukázka, jak se ze zničeného vojenského prostoru postupně stává centrum zábavy a vzdělávání pro širokou veřejnost – 6. A a 4. A
Spolupráce s Klubem ekologické výchovy	Využívání materiálů s ekologickou tématikou napříč předměty. Články o environmentální problematice rozesílá koordinátorka EVVO Nožičková.

Sběr starého papíru, víček od PET lahví, baterií a starých elektrospotřebičů

Ve školním roce 2018/2019 bylo nasbíráno 7964 kg papíru, 325 kg PET víček, 152 kg baterií a 95 kg elektrospotřebičů.

6.4.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň

Exkurze, besedy, výlety žáků 1. stupně za školní rok 2018/2019

Název akce	Třídy	Popis akce
Divadlo Lampion Červená Karkulka	3. A, 2. A, 2. B, 3. C, 2. C	Divadelní představení, dílny pro děti
Příběh Pražského hradu	3. A, 3. C	Návštěva výstavy, skupinová práce na PL
Vyřezávání dýní	3. A	Společná akce rodičů a dětí - vyřezávání dýní
Projektový den - 100 let republiky	První stupeň	Sport, Věda a technika, Literatura, Umění, Kultura

Divadlo Lampion - Drakobijec	3. A,B,C, 4.A	Prohlídka divadla - zákulisí, představení
Beseda o ptácích	2. B, 2. C	Povídání o dravcích a jejich ochraně
Rudolfinum	2. B, 2. C	Hudební představení Tučňáci
Divadlo Lampion + Mikulášská	3. A, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. C, 2. C	Divadelní představení a mikulášská nadílka
Zámek Nelahozeves - advent	3. A,B,C, 4. A	Vánoce - lidové tradice, zvyky, trhy
Vánoční dílna	2. B	Tvoření s rodiči
Vánoční dílny s rodiči	3. A, 4. A	Výroba dekorací + dárkových předmětů
Planetárium Praha	3. A,3. C,	Hluboký vesmír, projekce a přednáška
Bubny do škol	3. A, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. C	Bubnování a hra na bobotubes
Rudolfinum - Orchestr na kusy	3. A, 3. C	Výchovný koncert
Poklad kapitána Baltazara	3. A, 1. A, 1. B, 2. B	Divadelní představení ve školní tělocvičně
Veřejné bruslení Kladno	4. A	Bruslení na ledové ploše
Velikonoční dílny s rodiči	3. A	Dílny s rodiči - výroba dekorací
Návštěva v DPS Buštěhrad	2. B	Spolupráce se seniory - zapomenuté hry
Mobilní planetárium	3. A, 4. C	Projekce o ekologii
Sportovní den	1. - 5. třída	Sportovní dopoledne - sportovní a míčové hry
Velikonoční dílny	4. A	Dílny s rodiči - výroba dekorací

Divadlo V Dlouhé	2. B	O líné babičce
Zahradní slavnost	1. - 5. třída	Sportovní odpoledne s rodiči
Divadlo Lampion	1. A, 1. B	O pejskovi a kočičce
Exkurze ČT Kavčí hory	2. A, 2. B, 2. C	Práce v televizi, natáčení Kouzelné školky
Exkurze SVKKL	2. A	Pojďte s námi do pohádky - knihovna
Rudolfinum	2. A, 2. C	Tučňáci v Rudolfinu
Šestajovice exkurze	1. A, 1. B	svíčkárna
Česká televize - exkurze	1. A, 1. B	Práce v televizi, natáčení Studia Kamarád
Mobilní planetárium	1. A, 1. B	Život v oceánech
Preventivní program	1. a 2. třídy	Čisté ruce
Divadlo v ZŠ	1. - 3. třídy	Poklad kapitána Baltazara
Vánoční dílna s rodiči	2. A	
ZOO Zájezd	1. A, 1. B	exkurze
Exkurze Lidice	1. B	památník
Planetárium v ZŠ	2. A, 2. B	Život stromů
Pasování na čtenáře	1. A,1. B	slavnostní ceremoniál
Divadlo Lampion	4. B	Drakobijec z Oujezda + dílny
Divadlo Lampion	4. B, 4. C	Prevítovi R. Dahl
Divadlo Lampion	4. B,4. C	Play the game
ZOO Zájezd	1. A,B	
Trampolínové centrum	3. B,C	
Beseda s policií ČR	4. C	beseda na téma "nebezpečné situace"
Návštěva kina	4. C	Jak vycvičit draka 3
Divadlo Kampa	6. A, 6. B	představení Ronja, dcera

		loupežníka
Halloween	4. C	
Divadlo Lampion	4. C	Nekonečný příběh
Mirakulum	6. A, 4. C, část 9. tř.	zábavní a vzdělávací park
ZOOpark Zájezd	4. B a 4. C	
SKÁKACÍ PARK Kladno	3. C, 3. B	zábavní a sportovní park
Památník Lidice	4. A	Historie
Trampolínový park	4. A	Sportovní a pohybové aktivity
Bruslení + návštěva výstavy Raketa v SVK	5. A	sportování + tvoření v rámci výstavy dětského časopisu Raketa
Neviditelná výstava	5. A	Vhled do světa nevidomých, rozvíjení dalších smyslů
Národní filmové muzeum	5. A	interaktivní výstava, jak vzniká film, animační program
Výstava galerie Lidice	5. A	Výstava mezinárodní dětské výtvarné soutěže

Projektové dny

Projektové dny jsou nedílnou součástí výuky. Žáci se během několika hodin, někdy i dnů věnují určitému tématu, nahlížejí na něj z různých úhlů pohledu a nakonec dojdou k zajímavým závěrům. Po celou dobu výuky je nejdůležitější spolupráce, komunikace, práce se zdroji. Ve školním roce se konal první celoškolní projekt, téma bylo 100 let České republiky. Na 1. stupni projekty probíhaly v heterogenních skupinách napříč ročníky. Jedním z cílů projektových dnů bylo, aby se žáci naučili pracovat v různorodých skupinách. Další projekty probíhaly v jednotlivých třídách. Jednalo se o projekty:

2. třídy – Semínkovna, Motýlí farma

4. třída – Karel IV., Cestujeme po ČR, Člověk a příroda, Císařovna Marie Terezie a Josef II.

Projekty v AJ: Evropský den jazyků , Halloween, Projektový den na téma „100 let republiky“ , Projekt - "Lidice Shall Live" - Czech & British Schools Sharing Culture, Vánoce v různých zemích, Velikonoce, Známé osobnosti

Poznávací pobyty v přírodě a na horách

Třídy 1. stupně vyjely na několikadenní pobyt do přírody spojený s poznáváním přírody, kultury, tradic. Pobyt žáků se vždy uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení rodičů o zdravotním stavu žáka a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě. Pobyty byly vždy 5denní od pondělí do pátku. Na každém pobytu fungovala zdravotnice, byla vybavena na poskytování první pomoci. K dispozici měla lékárničku. Vedla zdravotnický deník, zapisovala všechna ošetření žáků, průběžně kontrolovala zdravotní stav žáků. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost žáků byla velmi nízká. Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (pobyt v lese). Po příjezdu do ubytovacího zařízení byli žáci seznámeni nejen s budovou a jejím uspořádáním, ale i s blízkým okolím. Poučení o bezpečnosti při pobytu, seznámení s řádem pobytu, který navazoval na provozní řád (ubytovací řád) penzionu provedly učitelky. Uskutečněné pobyty v přírodě v květnu - červnu 2019.

Pobyt v přírodě Bedřichov	4. A, B a C	doprovod 6 pedagogů	Zaměřeno na turistiku
Pobyt v přírodě Želivka	2. A, B	doprovod 4 pedagogů	Strategická hra
Pobyt v přírodě Srní na Šumavě	3. A, B C	doprovod 5 pedagogů	Plavecký výcvik
Pobyt v přírodě Bedřichov	1. A, B	doprovod 4 pedagogů	Animační program

Pobyt v přírodě Říčanská hájovna, Světice	1. B	doprovod 2 pedagogů	S pohádkou za řemesly
Pobyt v přírodě Tábor-Malšice	5. A, B	doprovod 4 pedagogů	Zaměřeno na turistiku

Práce s předškoláky

Předškoláci z MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice se zúčastnili akce Škola před školou. Jednalo se o návštěvu dětí v hodinách, ve kterých jim prvňáčci předvedli, co se všechno za rok již naučili. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jaké to je chodit do školy, vypracovali si zde pracovní list zaměřený na různé dovednosti (např. zrakovou a sluchovou diferenciaci, jednoduchou matematiku či výtvarný projev se správným úchopem tužky apod.). Tyto společné hodiny proběhly 18. 2., 19. 2. Škola před školou byla zakončena společným setkáním dětí a rodičů 17. 5., kdy akce proběhla v odpoledních hodinách. Na poslední schůzce si děti mohly zkusit práci v centrech aktivit, jednalo se o centrum čtení, českého jazyka, matematiky, věd a tzv. ateliér.

Zápis do 1. třídy ZŠ se konal ve dnech 15. - 16. 4. K zápisu se dostavilo 72 dětí, do 1. tříd jich bylo zapsáno 57. Přijaté děti se po zápisu společně potkaly s paní učitelkou na akci Předškolák, který se konal 20. června. Jednalo se o schůzku předškoláků s budoucími učitelkami prvních tříd. Děti se zároveň seznámily s nastávajícími spolužáky, prostředím třídy a školy. Děti plnily různé pracovní listy, na druhé schůzce namalovaly svůj portrét, který je bude provázet celým prvním rokem ve škole. Rodiče byli seznámeni s nutnými dokumenty vyžadujícími jejich schválení, dostali seznam pomůcek do 1. třídy, proběhl zápis do ŠD (zápis provedla vedoucí vychovatelka D. Lukešová), zákonní zástupci dostali informace o výuce (např. anglického jazyka) a k chodu školy.

6.4.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury

Do předmětové komise ČJL letos patřily 3 učitelky II. stupně. Učily ale také v 5. ročníku. Během schůzek se řešily úpravy ŠvP v souladu s RVP, plánovala se divadelní představení, vyměňovaly se zkušenosti z hodin. (např. vyzkoušené metody kritického myšlení

apod.) 9. třída byla po celý školní rok připravována na přijímací zkoušky z ČJ, v 5. B probíhalo v rámci šablon doučování.

V rámci ČJ navštívila 9. třída přednášku ve vědecké knihovně na téma psaní citací a 7. B přednášku o metodách učení.

Žáci navštívili řadu divadelních představení. V 1. pololetí navštívili žáci 8. ročníku představení v Praze. 9. třída představení na Fidlovačce - Sen noci svatojánské, v divadle ABC v Praze žáci 9., a 7. tříd představení Romeo a Julie, žáci 5. třídy zhlédli představení v divadle Lampion-Prevítovi a Nekonečný příběh. 6. třídy byly na představení Ronja , dcera loupežníka v divadle na Kampě.

4. C a 4. B navštívily představení Nekonečný příběh, Prevítovi a Play The Game. V rámci ČJ 7. B navštívila Muzeum hl. města Prahy - besedu o pražských pověstech a Werichovu vilu na Kampě. Po celý školní rok byla dětem zpřístupněna školní knihovna.

6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků

Od 1. ročníku se žáci na naší škole mohli seznamovat se základy anglického jazyka formou povinně volitelného předmětu s dotací 1 hodiny týdně a dále formou školního placeného jazykového kroužku, který probíhal také jedenkrát týdně, a to vždy 45 minut. Tímto žáci měli větší možnost si anglický jazyk více osvojit. Hravou a zábavnou formou mohli komunikovat, reagovat a přirozeně v tomto jazyce myslet.

Žáci 2. ročníku měli výuku anglického jazyka formou povinně volitelného předmětu s dotací 1 hodiny týdně.

V souladu se školním vzdělávacím programem se vyučuje anglický jazyk povinně od 3. ročníku.

Na I. stupni se jedná o 3 hodiny týdně povinného vzdělávání. Naše škola poskytla svým žákům navíc 1 vyučovací hodinu RAJ (rozvoje anglického jazyka), čímž žáci od 3.-5. ročníku měli celkovou dotaci 4 vyučovacích hodin týdně.

Škola se snaží, aby se anglický jazyk pro žáky stal přirozenou aktivitou každodenního života a tím je připravila na na jeho přirozené vnímání a používání.

Výukové materiály na naší škole jsou přehledně sestaveny, obsahují slovní zásobu přiměřenou věku žáků, říkanky, písničky i veselé poslechy, zábavná DVD. Učebnice krásně doplňují pracovní sešity plné zajímavých úkolů. Na konci každé lekce si děti vlepují barevné samolepky, které potvrzují znalost slovní zásoby. Snažíme se děti podporovat v rozvoji cizího jazyka a vzbudit v nich zájem tento jazyk přirozeně používat.

Při výuce anglického jazyka na I. stupni používáme učebnice nakladatelství Fraus z řady Super Minds, které odpovídají očekávaným výstupům společného evropského referenčního rámce hodnocení.

Pro 1. a 2. ročník používáme učebnice " Super Minds Starter ".

Pro 3. ročník používáme učebnici " Super Minds Level 1 ".

Pro 4. ročník používáme učebnice " Super Minds Level 2 ".

Pro 5. ročník používáme učebnice " Super Minds Level 3 ".

Na II. stupni se anglický jazyk vyučoval s dotací 3 hodiny týdně povinné výuky od 6. - 9. třídy. Od 6. - 9. ročníku se děti učí z učebnic nakladatelství Fraus "Your Space" a to úroveň 1. - 4. Jedná se o novou řadu učebnic, která odpovídá současným trendům a požadavkům na výuku cizího jazyka.

Pro 6. ročník používáme "Your Space Level 1".

Pro 7. ročník používáme "Your Space Level 2".

Pro 8. ročník používáme "Your Space Level 3".

Pro 9. ročník používáme "Your Space Level 4".

V hodinách anglického jazyka je upřednostňováno aktivní používání jazyka ze strany žáků i vyučujících, ale zároveň jsou tyto hodiny metodicky a tematicky připravené tak, aby naplnily všechny dovednosti (poslech, čtení, psaní, práci s textem a porozumění).

Naši pedagogové se v oblasti výuky jazyků stále vzdělávají (rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele, letní škola jazyků, metodické semináře, tandemová výuka) s cílem připravit pestré a přínosné vyučování.

Na začátku školního roku jsme připravili „Evropský den jazyků a to pro I. i II. stupeň!. Naším cílem bylo poukázat na důležitost jazyků v našem životě, a to nejen jazyků cizích, ale i našeho mateřského. Jelikož se jedná o iniciativu Rady Evropy ve Štrasburku a hlavními cíli

tohoto dne jsou snaha upozornit veřejnost na důležitost učení se jazykům, propagovat jazykovou rozmanitost Evropy a podporovat celoživotní učení jazyků, tak se i naše škola připojila k této myšlence. Vycházíme z přesvědčení, že jazyková rozmanitost je nástrojem pro dosažení většího mezikulturního porozumění, a tak jsme podporovali nápady a nadšení našich žáků během zajímavých a přínosných aktivit.

V říjnu letošního roku naše škola měla možnost znovu přivítat Cheryl a Alana Gerrardovi, kteří pochází z Velké Británie. Tento manželský pár žije ve městě Stoke-On-Trent a v naší republice již mnoho let podporuje myšlenku a odkaz Lidice Shall Live. Jsme nesmírně hrdí, že i naše škola byla přizvána ke spolupráci a můžeme tak i my šířit a podporovat odkaz výjimečného muže, anglického lékaře Barnetta Strosse. Cílem našeho projektu je podpořit naše žáky v možnosti komunikovat s jinou školou v zahraničí, poznávat vzájemnou kulturní rozmanitost a obohacovat se vzájemnými znalostmi.

Škola každý rok připravuje zajímavé možnosti vyjet na zahraniční jazykové pobyty a využít i zdokonalit získané jazykové znalosti.

Žáci II. stupně navštívili v tomto školním roce adventní Drážďany, Pirny a zámek Zuschendorf, který byl vyzdoben botanickou sbírkou Technické univerzity v Drážďanech. Prohlédli si vánoční výstavu zaměřenou na rukodělné výrobky charakteristické pro oblast Saska. V Drážďanech podnikli procházku kolem nejvýznamnějších pamětihodností města. Neopomenuli navštívit proslulé vánoční trhy, okusit místní speciality a vyzkoušet znalosti německého jazyka.

I letos naši žáci vyjeli na lyžařský kurz na úžasné místo pro lyžaře, a to do Stroblu (v Rakousku). Základnou pro naše žáky se stal krásný penzion Carl-zone na březích nádherného horského jezera Wolfgangsee. Na samotné lyžování se jezdilo denně do nedalekého skiareálu Postalm. Žáci se učili dle svých dovedností techniky sjezdového lyžování od smýkaných oblouků po carvingové řezané oblouky. I zde měli možnost využít a rozvíjet své řečové dovednosti.

Ve škole také proběhlo testování od společnosti SCIO v anglickém jazyce pro 5. a 9. ročníky. Naše škole i letos připravila školní olympiádu v anglickém jazyce, a to ve dvou

kategoriích. Kategorie 6. – 7. třída + 8. – 9. třída. Do okresního kola postoupila žákyně 7. ročníku LH a žákyně 9. ročníku ZK.

Na II. stupni se německý jazyk vyučoval s dotací 2 hodiny týdně povinně volitelné výuky od 7. - 9. třídy. Od 7. - 9. ročníku se děti učí z učebnic nakladatelství Klett „Wir 1" a „Wir 2" a to úroveň 1. - 2. Jedná se o řadu učebnic, která odpovídá současným trendům a požadavkům na výuku druhého cizího jazyka.

Pro 7. ročník používáme „Wir 1".

Pro 8. ročník pokračujeme v této učebnici „Wir 1".

Pro 9. ročník používáme „Wir 2"

V hodinách německého jazyka je upřednostňováno aktivní používání jazyka ze strany žáků i vyučujících, ale zároveň jsou tyto hodiny metodicky a tematicky připravené tak, aby naplnily všechny dovednosti (poslech, čtení, psaní, práci s textem a porozumění).

6.4.7 Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy v roce 2018/2019 byla uskutečňována formou klasického vyučování, dále pak ve formě kroužku florbalu a mimo školu při plavání, bruslení a lyžařském kurzu. Mimo tohoto výčtu se naši žáci a žákyně účastnili řady sportovních akcí v okresních a krajských soutěžích, většinou pod hlavičkou AŠSK (Asociace školních sportovních klubů). Na škole působí školní sportovní klub, který má v současnosti 38 členů (5 učitelů a 33 žáků). Za letošní rok jsme odvedli členské příspěvky ve výši 810,- Kč.

Během školního roku 2018/2019 se nakoupily nové cvičební pomůcky, které jsou využity v hodinách TV převážně na prvním stupni (síť na míčové hry).

Jako každý rok jsme se zúčastnili okresního kola v šachu. Do kola krajského se letos podařilo postoupit mladším žákům. Starší žáci skončili v okresním kole na 3. místě a do krajského kola se letos nedostali.

Bez větších úspěchů skončila naše družstva starších žáků v základních kolech v soutěžích AŠSK, která se konala vždy v Kladně. V házené starší žáci vybojovali 5. místo, v malé kopané 3. místo v okresním kole. Mladší žáci také nedosáhli velkých úspěchů v základních kolech AŠSK.

Ve florbale postoupili mladší žáci do krajského kola, ve kterém skončili na 5. místě. V malé kopané neskončili žáci v základním kole, ale postoupili do krajského kola, které se uskutečnilo ve Vlašimi, kde skončili na 5. místě v kraji. Obrovský úspěch zaznamenalo florbalové družstvo ve Školní florbalové lize pod vedením Mgr. Václava Bartáka. Žáci od 3. do 7. třídy vybraní ze školního florbalového klubu dokázali v sedmém ročníku této soutěže vybojovat stříbrnou medaili. Tímto umístěním potvrdili formu, kterou předváděli celý rok, kdy po jednotlivých dílčích měsíčních turnajích skončili v tabulce na 3. místě. Po napínavém zápase o zlato získali 2. místo.

V zimních měsících se některé třídy prvního a druhého stupně věnovaly bruslení na venkovní ledové ploše v Kladně. Kurzy plavání probíhaly v plaveckém bazénu v Kladně, organizovala je plavecká společnost Medúza Kladno, v termínu od září 2018 do června 2019. Pedagogický dozor vykonávali 4 pedagogičtí pracovníci. Žáci plavali 1x týdně 55 minut, celkem tedy 40 vyučovacích hodin.

Lyžařský kurz, zaměřený na sjezdové lyžování, se letos konal v termínu 18. – 22. 2. 2019 opět v Postalmu v Rakousku. Výraznou změnou byla změna ubytování, které se přesunulo do blízkého městečka Strobl u Wolfgangsee. Výcviku se účastnilo 42 žáků druhého stupně. Mladí lyžaři si osvojili primární dovednosti v oblasti základních a carvingových oblouků a během večerních přednášek se dozvěděli mnoho o lyžařské výstroji a výzbroji stejně jako o bezpečnosti a pohybu na horách.

V rámci atletických soutěží se družstvo mladších žákyň a žáků účastnilo miniolympiády, která se konala 15. 5. 2019 v Kladně, největší úspěch získaly žákyně 3. třídy, které skončily na 1. místě ve skoku dalekém a 3. místě v běhu na 50 m.

Mimo oficiální závody na škole v lednu a únoru probíhalo plošné testování silových schopností žáků druhého stupně v disciplínách klik, dřep, přeskoky švihadla, šplh, sed-leh. Další testování proběhlo v technických fotbalových dovednostech, kdy převážně chlapci soutěžili v tzv. „nožičkách“ a „hlavičkách“. Byly ustanoveny rekordy školy, které čekají příští rok na nové vyzyvatele.

V červnových dnech proběhly dva sportovní dny pod patronací školního parlamentu. Jednotlivé třídy proti sobě soutěžily v týmových sportech – vybíjené, kopané a poté v individuálních disciplínách.
Sportovní charakter měla i závěrečná zahradní slavnost, kde žáci plnili sportovní úkoly společně se svými rodiči.

6.4.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky

Metodické sdružení se scházelo dle potřeby a řešilo vzniklé otázky vztahující se k přírodovědným oborům a výuce matematiky. Tak jako v předchozích letech byly projednávanými tématy čtvrtletní a závěrečné práce a jejich hodnocení, mezipředmětové vztahy matematiky a chemie, přírodopisu a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Dále návaznost učiva matematiky, fyziky a chemie, aplikace metody Hejného do matematiky, práce s žáky s PO (podpůrnými opatřeními), písemné práce, forma domácí přípravy a její hodnocení. Závěry metodického sdružení jsou uvedeny níže.

Závěrečné práce z matematiky shrnují učivo za daný rok. Práce mají za cíl zjistit rozsah vědomostí a dovedností žáka, rozvíjejí také čtenářské kompetence (porozumění textu - slovní úkoly). Náročnost prací je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se berou případná PO žáka. V paralelních ročnících mají čtvrtletní práce stejná zadání a jsou i stejně hodnoceny, aby bylo možné srovnání obou tříd v ročníku. U závěrečné písemné práce jsou žákům nahlášena témata práce i přesné datum práce minimálně týden dopředu.

Hodnocení prací je založeno na Gaussově křivce (100-90 % hodnoceno stupněm 1; 89-70 % hodnoceno stupněm 2; 69-50 % hodnoceno stupněm 3; 49-30 % hodnoceno stupněm 4; 29-0 % hodnoceno stupněm 5). Každou práci následně vyučující spolu s žáky probere a opraví (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští práci.

Pravidelně se žáci naší školy účastní soutěží Klokan, Pythagoriáda a olympiád. Více v sekcích práce s nadanými dětmi a účast v soutěžích.

Mezipředmětové vztahy

Dbáme na vzájemnou návaznost učiva matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie - propojování přírodovědných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů. Žáci pracují s přírodovědnými daty (rychlost či hmotnost zvířat, jednotky týkající se zeměpisných údajů apod.). Zároveň fyzika a chemie úzce navazují na látku probíranou v matematice, aplikují vědomosti a dovednosti, které v matematice žáci získají. Předmětové sdružení proto látku průběžně koordinuje. V průběhu celého školního roku 2018/2019 výuka chemie a fyziky probíhá také v nově zařízené laboratoři.

Žáci s PO jsou vzděláváni v souladu s jejich individuálním vzdělávacím plánem, doporučením PPP. Při jejich vzdělávání se preferuje složka, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Žáci mohou využít názorné pomůcky (geometrické modely, číselné osy, sítě těles, mapy, měřítka atd.).

Výuka matematiky metodou Hejného – na prvním stupni se podle Hejného matematiky učily zcela 1. až 4. ročníky, v 5. ročnících byly zařazovány pouze určité prvky této metody. Na druhém stupni je do výuky matematiky postupně vtělována metoda Hejného tak, jak přicházejí ročníky, které s ní pracovaly na prvním stupni. Rozsah použití je volen podle typu látky a podle toho, v jaké míře se jí daná třída věnovala na prvním stupni. V paralelních třídách tento postup vyučující průběžně koordinují. V letošním školním roce proběhla tzv. Tandemová výuka, kdy v jedné hodině pracovali společně dva vyučující. Společná byla nejen výuka, ale i příprava a následný rozbor hodiny. Závěrečné testy na konci ročníku sestavují vyučující společně dle tradiční výuky.

Domácí příprava z matematiky je zadávána dle individuálních potřeb žáků. Je k ní přihlédnuto při pololetní klasifikaci.

6.4.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT, stav IT v září 2018 a výhled na školní rok 2018/19

Aktuální stav v 08/2019:

Počítačová síť byla v tomto školním roce v podstatě v režimu běžné údržby, po rozsáhlých změnách v létě 2018 vynucených především splněním požadavků GDPR, nebylo třeba větších zásahů.

V průběhu letních prázdnin 2019 došlo k plánovaným úpravám:

1. výměna centrálního switche ve staré budově za gigabitový model
2. výměna 8 ks HDD ve staré budově za disky SSD, došlo k výraznému zrychlení těchto strojů
3. ke stejné výměně došlo i u PC hospodářky ŠJ
4. jeden SSD disk byl doplněn do serveru na správu sítě prostřednictvím KVM Win10
5. na serveru byl upgradován doménový řadič Zentyal na novou verzi a aplikovány bezpečnostní záplaty
6. Zálohovací server byl doplněn diskem 3TB, na který se v týdenních intervalech zálohují jednotlivé virtuální stroje
7. Vzhledem k dlouhodobě nedostatečnému počtu licencí na produkt Microsoft Office bylo v srpnu 2019 dokoupeno 50 licencí Microsoft Office 2019 typu OLP (MAK) za příznivých podmínek, využitých především na výuku v učebně IKT, zbylé licence budou využity dle aktuální situace

Výhled na 2019/2020:

Počítačová síť je stabilizovaná, nicméně je třeba mít na zřeteli následující skutečnosti:

1. V nové budově v sekundárním racku v přízemí je starý switch 100M, který by bylo třeba nahradit switchem 48 portů/1Gbps (cca 7 500 Kč)
2. Učitelské PC v učebně IVT by bylo dobré vybavit SSD diskem, stejně tak PC v N05 a N03 (cca 3 800 Kč)
3. Kopírka ve sborovně 1. stupně je za hranicí své životnosti a bude třeba ji nahradit novým strojem. Bude použit stejný koncept jako na II. stupni, tedy multifunkční stroj s managementem a autentizací pomocí RFID 125kHz čipů. Stroj bude mít možnost i barevného tisku. Bude taktéž zvážen nákup software Ysoft SafeQ, který by centrálně kontroloval a řídil tisk na obou kopírkách (stará i nová budova)
4. Nejpozději o prázdninách 2020 bude třeba provést upgrade virtualizační platformy Proxmox na vyšší verzi (0 Kč - OpenSource)
5. Ve staré budově je stále využita provizorní počítačová kabeláž, která je natažena v lištách společně se zvoněním, v nedostatečné kapacitě a kvalitě (1 kabel do učebny) a s nevhodnou terminací v učebnách (u dveří). V budově je instalován rozvaděč (rack ve sborovně v 1. patře) a

terminace všech kabelů je přímo do switche (chybí patch panel). V budoucnu bude třeba realizovat kompletní rekonstrukci slaboproudých rozvodů v této staré budově, nicméně situace je v tuto chvíli stabilizovaná.

6.4.10 Testování Scio

9. třída

Začátkem listopadu roku 2018 proběhlo testování žáků 9. tříd pomocí online SCIO testů. Výsledky tohoto testování jsou velmi rozporuplné. V OSP (osobnostně-studijní předpoklady) jsou horší, než u 85% zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou dokonce horší než u 90% zúčastněných škol. Naproti tomu v matematice jsou dokonce lepší než u poloviny zúčastněných škol. Zpráva konstatuje: „Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. V matematice zpráva konstatuje: „Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“ Celkové výsledky jsou částečně ovlivněny neúčastí 4 lepších žáků u testů z českého jazyka, z nichž 3 se nezúčastnili i testů z OSP. Dále srovnáním výsledků dosažených v 5. třídě můžeme konstatovat, že někteří žáci, přestože byli upozorněni na důležitost testování, testy vyplňovali spíše jako tikety Sazky Sportky.

Nadprůměrně naši žáci v testu OSP řešili otázky týkající se verbální části, orientace v textu a obrázku. Naopak velice podprůměrně řešili úlohy v kvantitativní části, analýzy informací a porovnávání hodnot. V testu českého jazyka řešili některé otázky maximálně průměrně, nelze žádnou oblast vyzdvihnout. Velice podprůměrně řešili otázky na sestavení textu s logickou dějovou a časovou posloupností příběhu a zkoumání zásad tvoření českých slov. V matematice řešili nadprůměrně úlohy týkající se poměru, Pythagorovy věty a hádanek a nestandardních geometrických úloh. Podprůměrně řešili úlohy s druhou mocninou a odmocninou a na společný násobek a úlohy řešené rovnicí.

V testech SCATE v anglickém jazyce žáci dosáhli podprůměrných výsledků. Očekávané výstupy u všech sledovaných žáků dosáhlo 67% žáků, u nás přibližně 42% žáků. Celkově se testování SCIO žáků 9. ročníků zúčastnilo přibližně 540 škol a 17 700 žáků.

5. třída

V průběhu dubna roku 2019 proběhlo testování žáků 5. tříd pomocí online SCIO testů. Výsledky v OSP jsou horší než u 82% ostatních škol. Testy z českého jazyka byly horší než u 75 % zúčastněných škol a výsledky z matematiky byly horší než u 62% zúčastněných škol. Přesto, že výsledky nedopadly nejlépe, zpráva konstatuje: „Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů."

Velice nadprůměrných výsledků v porovnání s žáky ostatních škol dosáhli v testu OSP ve třídě 5. A žáci při orientaci v obrázku, početních operacích a analýze informací. Naopak podprůměrných výsledků dosáhli ve verbální části, především slovní zásobě. Žáci 5. A v českém jazyce řešili nadprůměrně literaturu a čtenářskou gramotnost a interpretaci a získávání informací. Podprůměrně sloh a komunikaci. Žáci 5. A v matematice řešili nadprůměrně nestandardní aplikační úlohy a problémy a aplikace. Pod průměrem pak byly výsledky ve znalostech a v číslech a početních operacích. Ve třídě 5. B u OSP nebyla žádná oblast s nadprůměrnými výsledky, nejhůře řešili žáci úlohy v analytické části a v orientaci v grafu a tabulce. Žáci 5. B v českém jazyce nedosáhli nadprůměrných výsledků v žádné oblasti, nejslabší výsledky byly v měli v oblasti znalosti a mluvnice. V matematice žáci 5. B neřešili žádnou oblast nadprůměrně, nejlépe dopadli opět podobně jako u žáků 5. A nestandardní aplikační úlohy a problémy a aplikace. Nejhorší výsledky v porovnání s žáky ostatních škol dosáhli v oblasti porozumění. Při porovnání výsledků v anglickém jazyce dopadly obě třídy podobně jako žáci ostatních škol. Očekávané výstupy splnilo 63% žáků, u ostatních škol to bylo 60%.

Tohoto testování se zúčastnilo skoro 17 000 žáků 5. ročníků. Výsledky testů v 5. třídách i 9. ročníku byly s žáky velmi podrobně rozebrány. Zákonní zástupci zároveň dostali výstupní zprávu, ve které jsou výsledky jejich dítěte podrobně rozebrány.

Sepsal Mgr. Miroslav Kučera, vyučující MAT, IKT, školní garant testování

6.4.11 Výsledky soutěží a olympiád

Výsledky soutěží a olympiád

Třída	**Olympiáda/soutěž**	**Umístění**
9. třída	Školní kolo Olympiády v ČJ	Postup 1 žákyně do okresního kola
9. třída	Okresní kolo Olympiády v ČJ	Bez umístění
8. a 9. třída	Školní kolo Dějepisné olympiády	Postup 1 žákyně 8. třídy a dvou žáků 9. třídy do okresního kola
8. a 9. třída	Okresní kolo Dějepisné olympiády	Bez umístění
7. třída	Školní kolo olympiáda v anglickém jazyce, kategorie A	Postup 1 žákyně do okresního kola
9. třída	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie B	Postup 1 žákyně do okresního kola
7. třída	Okresní kolo olympiáda v anglickém jazyce, kategorie A	Bez umístění
9. třída	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie B	Bez umístění
5.B	Školní kolo Matematické olympiády	Postup 1 žákyně a jednoho žáka do okresního kola
5. B	Okresní kolo Matematické olympiády	6. – 8. místo
7. a 8. třída	Školní kolo Matematické olympiády	Postup 2 žáků 7. třídy a jedné žákyně a 1 žáka z 8. třídy do okresního kola
7. a 8. třída	Okresní kolo Matematické olympiády	Bez umístění
5., 6., 7. a 8. třída	Školní kolo Pythagoriády	Postup do okresního kola
5., 6., 7. a 8. třída	Okresní kolo Pythagoriády	Bez umístění

8. třída	Školní kolo Fyzikální olympiády	Postup 1 žáka 8. třídy do okresního kola
8. třída	Okresní kolo Fyzikální olympiády	2. místo
5. B, 6. A, 7. B	Logická olympiáda	všichni umístění v první polovině ze 61761 účastníků
5. B, 6. A, 7. B	Matematický klokan	Bez umístění
4. třída	Ota Pavel - známý a neznámý (literární a výtvarná soutěž)	1. místo v I. i II. kategorii , žákyně 4.C
3. A	Ota Pavel - známý a neznámý (literární a výtvarná soutěž)	1. místo v I. kategorii
4. A, 6. A	Ota Pavel - známý a neznámý (literární a výtvarná soutěž)	Bez umístění
6. A	Výtvarná soutěž JSNS	Bez umístění
Žáci a žákyně 2. stupně + 5. třídy	Výtvarná soutěž - Namaluj svého anděla (Salesiánské středisko Štěpána Trochty Teplice)	Bez umístění
Žáci a žákyně 2. stupně + 5. třídy	Výtvarná soutěž - II ročník výtvarné soutěže Můj barevný sen (Dobrovícká muzea)	Bez umístění
Žáci a žákyně 2. stupně + 5. třídy	Výtvarná soutěž - Ota Pavel (SVK Kladno)	Bez umístění
Žáci a žákyně 1. a 2. stupně	Šachy - okresní kolo	1. stupeň 2. místo a postup do krajského kola, 2. stupeň 3. místo
8. a 9. třída	Házená	5. - 6. místo
6. a 7. třída chlapci	Florbal - okresní semifinále	3. místo, postup do okresního finále

6. a 7. třída chlapci	Florbal - okresní finále	4. místo
8. a 9. třída	Florbal	Bez umístění
4. a 5. třída	Florbal	Bez umístění
3. - 7. třída	Školní florbalová liga	2. místo
1. - 3. třída	McDonald‘s cup 2019	Postup do krajského kola
1. - 3. třída	McDonald‘s cup 2019 - krajské kolo	Bez umístění
8. a 9. třída	Malá kopaná – okresní kolo	3. místo
1. - 3. třída	Miniolympiáda	1. místo skok daleký, 3. místo sprint na 50 m
8. a 9. třída	Atletika – pohár republiky	Bez umístění

6.4.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni

Název	**Datum konání**	**Anotace**
Návštěva výstavy Buštěhrádek	9. 9. 2018 (6. -9. třída)	Historicky koncipovaná výstava k výročí Buštěhradu
Veletrh vzdělávání	10. 10. 2018 (9. třída)	Veletrh zaměřený na nabídku a propagaci učilišť a středních škol
Projektový den 100 let republiky	25. 10. 2018	Projektový den tematicky zaměřený na výročí republiky
„Škola malého stromu“	15. 10. 2018 (8. třída)	Divadelní představení v DIVADLE KAMPA
Florbal - Kladno	24. 10. 2018 (6., 7. třída)	Florbalová utkání na 12. ZŠ
Planetárium Praha	26. 10. 2018 (6. třídy)	Zhlédnutí programu o sluneční soustavě
Projekt finanční gramotnost	1. 11. 2018 (7. třída)	Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti žáků
Školní přebor v šachu	6. 11. 2018	Šachový přebor v tělocvičně školy
Ptáci na obzoru	8. 11. 2018 (6., 7., 9. třída)	Prezentace dravců společností Ornita
Florbal - Kladno	9. 11. 2018 (6., 7. třída)	Florbalový zápas v Kladně
Muzeum hl. města Prahy	20. 11. 2018 (7. třída)	Komentovaná prohlídka Praha v době Bachova absolutismu.
Divadlo Kampa – Ronja, dcera loupežníka	21. 11. 2018 (6. třídy)	Návštěva představení o loupežnické dcerce Ronje
Přednáška Mgr. Švandové z PPP Step	28. 11. 2018	Beseda pro rodiče na téma profesní orientace dětí

Okresní kolo v šachu	28. 11. 2018	Šachový přebor na Kladně
Beseda pro rodiče	3. 12. 2018	Beseda pro rodiče na téma výchova dětí
Adventní Drážďany, Pirna a Zuschendorf	5. 12. 2018	Výlet do Německa v době adventu
Divadlo Na Fidlovačce	11. 12.2018 (9. třída)	Zhlédnutí představení „Sen noci svatojánské "
Šachový přebor	13. 12. 2018	Šachový přebor v Kladně
Techmánia Plzeň	19. 12. 2018 (7. A, 7. B)	Návštěva experimentální stanice v Plzni pro zvídavé děti
Myanmarino	19. 12. 2018 (9. třída)	Zhlédnutí zeměpisného filmu s názvem Myanmarino v kině Hutník
Beseda pro rodiče	15. 1. 2019	Na víceleté gymnázium: ano nebo ne?
Únikovka - Praha	17. 1. 2019 (6. třída)	Úniková hra pro děti
Bruslení Kladno	17. 1. 2019 (5., 6., 7. třída)	Návštěva zimní bruslařské plochy v Kladně
Bubny do škol	29. 1. 2019 (6. třídy)	Interaktivní hudební představení s hrou na hud. nástroje.
Náprstkovo muzeum	5. 2. 2019 (7. třída)	Putování po Jižní Americe
Kino Bohemian Rhapsody	7. 2. 2019 (6. - 9. třída)	Film o životě Fredieho Merkuryho
Lyžařský kurz	18. 2. 2019 (9. třída)	Lyžování v horách v Postalmu
Florbal 2. kategorie	27. 3. 2019	Utkání školní florbalové ligy v BIOSU v Kladně
Akce ve Středočeské knihovně na Kladně	3. 4. 2019 (7. třída)	Komentovaná prohlídka Středočeské knihovny v Kladně

Projekt Ukliďme Česko	4. 4. 2019	Ekologicky orientovaný projekt - vysbírávání odpadků v okolí školy
JSNS - projekce dokumentárních filmů	11. 4 2019 (6. a 7. třídy)	Projekce 3 dokumentárních filmů na téma multikulturní výchova.
Sládečkovo muzeum- Protektorát v Kladně	23. 4. 2019 (9. třída)	Výstava jako dokument na téma Protektorátu
Terezín (exkurze)	7. 5. 2019 (7. a 9. třída)	Exkurze do Terezína
Mobilní planetárium	9. 5. 2019 (6. - 9. třída)	Interaktivní naučná akce v tělocvičně školy na téma vesmír
Sportovní den	29. 5. 2019 (6. - 9. třída)	Sportovní soutěže pro děti 2.stupně na zahradě školy
Poznávání Prahy - po stopách Karla IV.	3. 6. 2019 (6. třídy)	Komentovaná procházka Prahou s očima dokořán na motivy Karla IV.
Divadelní představení - ABC (Romeo a Julie)	10. 6. 2019 (7. a 9. třída)	Zhlédnutí divadelního představení „Romeo a Julie" v Divadle ABC
IQ Landia Liberec	18. 6 2019 (7. třídy)	Návštěva zábavného, interaktivního a naučně laděného parku v Plzni.
Třídní exkurze - Středověk na Budči	19. 6. 2019 (7. třídy)	Exkurze do středověké rotundy
Mirákulum	20. 6. 2019 (6. třída)	Návštěva zábavného parku pro děti
Exkurze - ZOO Zájezd	26. 6. 2019 (9. třída)	Návštěva Zooparku na Zájezdu s komentovanou prohlídkou

6.4.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2018/19

Školní parlament i v letošním roce pracoval pod vedením Ing. Sylvy Vinklové. Během září byli zvoleni ze všech tříd zástupci školního parlamentu, kteří se pravidelně během roku scházeli, plánovali akce, sdělovali vedení školy své nápady a připomínky. Školní parlament se scházel každý měsíc.

Během celého roku probíhala řada akcí a soutěží. Proběhly tyto akce: ponožkový den, Velikonoce - vajíčkový den, Den naruby – kluci - holky, sportovní dny, Adventní kalendář, kde si žáci každý den rozbalili nějaké překvapení apod.

Školní parlament se opět usnesl, že žáci podpoří adopci 3 zvířátek ze ZOO Zájezd, v červnu bylo odesláno na účet ZOO celkem 5.000 Kč.

7. Výchovné poradenství

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/19 byla školní preventistkou Ing. Sylva Vinklová. Byl vytvořen nový preventivní program, který navazuje na program z předchozího roku.

V rámci primární prevence některé třídy absolvovaly program Kyberšikana od Policie ČR. V 8. a 9. třídě proběhla přednáška o AIDS. Proběhlo školení některých pedagogů pro práci se třídou se zaměřením hlavně na klima ve třídě.Na obou budovách školy je umístěna schránka důvěry.

Ve škole působí žákovský parlament, do nějž jsou voleni vždy dva zástupci z každé třídy. Na pravidelných schůzkách školního parlamentu 1x měsíčně žáci vyjadřují svá přání a připomínky k chodu školy. Závěry z každého parlamentu jsou zveřejňovány na nástěnce školy a v elektronické podobě zaslány všem zúčastněným stranám. Zástupci z řad žáků referují o průběhu jednání ve svých třídách. Podněty žákovského parlamentu se zabývá vedení školy.

Témata specifické prevence jsou podle individuálního plánu zařazována do výuky v jednotlivých třídách. Podrobný přehled viz Strategie školy ZŠ a MŠ Oty Pavla v Buštěhradě.

Veškeré případy, které metodička prevence během školního roku řešila, jsou zaznamenány v deníku metodika prevence (včetně jmen žáků a zainteresovaných osob, data a přijatých opatření). Na tyto problémy preventistku upozornili přímo žáci, všiml si jich pedagog nebo se řešily na základě podnětu ze schránky důvěry.

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě) jsou zaznamenávány a řešeny sociálně patologické jevy, které se ve třídách vyskytnou.

7.2 Práce s integrovanými žáky

Závěrečná zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2018/19 byla práce výchovného poradce opět rozdělena mezi výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň. Jako výchovný poradce pro 1. stupeň pracuje Mgr. Milena Maršnerová, která poskytuje služby žákům i rodičům v oblasti výchovného poradenství, péči o žáky, rodiče a učitele. Jako výchovný poradce pro 2. stupeň působila Mgr. Bc. Kristýna Krečová, její práce spočívala hlavně v kariérním poradenství a v péči o žáky se SVP na 2. stupni.

Ve škole se ve školním roce 2018/19 vzdělávalo 55 integrovaných žáků, z toho se 36 žáků vzdělávalo podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Byla jim poskytována pedagogická opatření určitého stupně stanovená vyšetřením v PPP, SPC. Jedná se o 32 žáků se SVP a 4 žáky s IVP pro mimořádné nadání.

Čtyřem žákům ve škole byl třídním učitelem vypracován PLPP (plán pedagogické podpory) pro zkvalitnění výuky při problémech v určitých předmětech. Tento plán se vždy po 3 měsících pravidelně vyhodnocoval. Pokud pedagogická intervence vyučujícího daného předmětu nestačila, žák byl odeslán na vyšetření do PPP.

Na začátku a v průběhu školního roku byly sestaveny skupiny pro pedagogickou intervenci (dále PI) a předměty speciálně pedagogické péče (dále PSSP). PI nebo PSPP ve škole v počtu 13 hodin byla poskytována 32 žákům. Předmět speciálně pedagogické péče byl ve škole poskytován 11 žákům, PI byla poskytována 22 žákům. Asistent pedagoga poskytoval péči v 10 třídách, což se projevilo na jejich výrazném zlepšení pracovních výsledků, lepší motivací k práci, lepším začleněním žáků s SVP do kolektivu. PI a PSPP poskytovaly tyto učitelky: Mgr. Michaela Ludvíková, Dana Odvárková DiS, Mgr. Milena Maršnerová, Mgr.

Martina Zelová, Ing. Blanka Nožičková a PhDr. Mgr. Jiřina Hradecká - školní psycholog a speciální pedagog.

V průběhu školního roku byly zakoupeny pro vyšetřené žáky, v rámci pedagogických opatření podle zpráv z PPP a SPC, speciální učebnice a pomůcky: pro individuální výuku čtení a psaní, pro podporu pozornosti, pro rozvoj řeči, didaktické manipulační pomůcky, speciální manipulační pomůcky pro výuku matematiky, přehledy učiva, pomůcky pro podporu sluchového vnímání a rozlišování, výukový software, upravené pracovní listy, listy na výrobu denních režimů a rozvrhů, pomůcky pro organizaci času, prostoru a postupu práce, pomůcky pro nácvik sociálních kompetencí, alternativní učebnice a učební texty, odborné knihy pro oblast rozšiřujícího učiva včetně elektronických publikací.

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli vypracovali individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni s IVP, na závěr školního roku byli seznámeni s vyhodnocením, mohli se k němu písemně vyjádřit, vše potvrdili svým podpisem.

Na vyšetření do PPP nebo SPC byli během školního roku posíláni žáci, kterým končí platnost dřívějšího vyšetření. Platnost starých zpráv z PPP, SPC je pouze do června 2018. Od září 2018 musí mít všichni žáci nové vyšetření, které již stanovuje podpůrná opatření.

Během školního roku probíhá pravidelně spolupráce s PPP Kladno, SPC Kladno, PPP Step, s. r. o., Kladno, PPP Praha 6. Pravidelné schůzky výchovných poradců v PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Pravidelné metodické návštěvy psychologa a speciálního pedagoga z PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Další konzultace byly uskutečněny telefonicky a e-mailem. Ve škole proběhlo několik pozorování žáků speciálním pedagogem nebo psychologem z PPP, SPC se souhlasem zákonného zástupce jako podklad k psychologické zprávě.

Od školního roku 2017/18 je funkce výchovného poradce zkvalitněna tím, že Mgr. Milena Maršnerová úspěšně dokončila dvouleté kvalifikační studium na FFUK v Praze pro výchovné poradce.

7.3 Volba povolání

V letošním školním roce navštívili žáci 8. a 9. třídy veletrh středních škol v Kladně v říjnu 2018. Během hodin ve škole navštívila 9. třídu paní z úřadu práce v Kladně. Žákům byly poskytnuty různé materiály k volbě povolání, katalogy škol v Praze a Kladně. Na základě výsledků cvičných testů z hodin přípravy na testy z ČJ a M proběhly konzultace s jednotlivými rodiči a žáky k volbě povolání za účasti vyučujících matematiky a ČJ, které se setkaly s velkým nadšením ze strany rodičů. Všichni (31) žáci byli přijati na vybrané střední školy. Z toho 4 žáci na gymnázia (1 žák na odvolání). Na SŠ a učiliště s maturitou bylo přijato 19 žáků a na učiliště bez maturity 8 žáků (odvolání podávalo 5 žáků a byli přijati).

7.4 Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2018/2019 byla péče nadaným dětem věnována několika způsoby. Na začátku školního roku byl otevřen placený kroužek pro zájemce Klub logických a deskových her, kam docházelo 10 – 15 žáků. Klub posiluje nejen oblast logického myšlení, tvoření strategií a rozhodování, ale i personální a sociální dovednosti žáků.

Nadaným žákům se rovněž věnujeme v rámci vyučovacích hodin. Nadané děti na prvním stupni pracují se speciálními pracovními sešity, na druhém stupni jim vyučující rozšiřují probíranou látku. Dva žáci z druhé třídy dochází na doporučení PPP do hodin matematiky ve třetí třídě. Žáci se účastní logické olympiády, matematické a fyzikální olympiády (více v sekci Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky). Některým žákům byly na doporučení PPP zakoupeny pomůcky sloužící k rozvoji jejich nadání.

Naše škola rovněž organizovala spolu s Mensou České republiky v prosinci 2018 testování IQ žáků, jejichž zákonní zástupci o něj projevili zájem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Základní škola DVPP

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, které absolvovali jednotliví pedagogičtí pracovníci během školního roku. Vedení školy DVPP velmi podporuje. Problémem nejsou momentálně finanční prostředky školy na DVPP, ale nutnost suplování za pedagoga, který je na DVPP. Dalším problémem je dlouhodobé studium některých zaměstnanců na VŠ z důvodů doplňování kvalifikace.

Ped. pracovník	aprobace	kurz, školení
MČ	1. stupeň	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1-A1/A2
MJ	1. stupeň	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1-A1/A2
KL	1. stupeň	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1-A1/A2 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz
MK	M, PČ, IKT	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1-A1/A2
ZK	D, OV, AJ	Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků Seminář na podporu nových způsobů a cest podpory jazykového vzdělávání na školách Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ II.
KK	ČJ, TV	Konference Vzdělání pro budoucnost Efektivní komunikace Žánry současné literatury pro děti a mládež a rozvoj čtenářské gramotnosti
DL	ŠD	Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her
VB	TV, ZEM	Cestovní ruch Evropy
SV	CH, PŘ, M	Efektní experimenty z organické chemie a biochemie
BN	M, PŘ	Komunikace s dětmi, anebo proč to neumíme Správnou výživou ke zdraví a štíhlé postavě Paraziti lidí: přátelé i nepřátelé, mýty a fakta
DL	ŠD	Personální povinnosti škol a školských zařízení Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání Efektivní komunikace
RD	AP	Asistent pedagoga a jeho vliv na klima třídy

MS	F, M, AJ	Školní systemické konstelace
IM	ŠD	Jak vést rozhovor s rodičem
EB	ČJ, OV	Tvořivé psaní Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz
Celý sbor	Učitelé, AP, ŠD	Komunikace školy s rodiči
KS	AJ	Aktivní učitel – inovativní metody výuky cizích jazyků
PH	TV, NJ	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ II.
IP	1. stupeň	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.
RD	AP	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.
JK	ČJ, M	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz
NG	1. stupeň	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz
ML	1. stupeň	Rozvoj učitelských dovedností – základní kurz
JCH	VV, PŘ	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem

V roce 2018 se všichni pedagogičtí pracovní ZŠ zúčastnili školení na komunikaci s rodiči, který se konal přímo ve škole. Ve školním roce 2018/19 se škola zapojila do projektu Dětským úsměvem ke vzdělání (tvz. šablony). Díky tomuto projektu jsme získali nemalé finanční prostředky na DVPP a mnozí pedagogové se mohli zúčastnit několikadenních školení, projekt končí 30. 6. 2019. Během roku se z projektu realizovala i tzv. tandemová výuka – 2 učitelé učí spolu v jedné třídě. Tandem zahrnuje 10 společně odučených hodin, ke každé hodině je provedena příprava a následná reflexe odučené hodiny. Vzděláváním v podobě tandemu ve školním roce prošlo 9 vyučujících.

Všichni noví zaměstnanci se v září 2018 zúčastnili školení BOZP a PO pořádané firmou Haskon.

8.2 Mateřská škola DVPP

Ped. pracovník	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
IH	Komunikace s rodičem (nejen) předškoláka
JN	Čtenářská pregramotnost v mateřské škole Společné vzdělávání v mateřských školách
ŠK	Společné vzdělávání v MŠ
RP	Společně – aneb jak na inkluzi v MŠ Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
KJ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
DH	Společně – aneb jak na inkluzi v MŠ Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku – ergonomie kreslení a počátečního psaní
DP	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ
JŠ	Společné vzdělávání v MŠ

Projekt Dětským úsměvem ke vzdělání (tvz. šablony) se realizuje i v mateřské škole. Díky projektu se mohli 3 pedagogové proškolit jako logopedický asistent, další DVPP bylo zaměřené na matematickou, čtenářskou negramotnost nebo inkluzi. Projekt stejně jako v ZŠ končí 30. 6. 2019.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Škola nabízí žákům mnoho aktivit ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2018/19 se jednalo zejména o následující aktivity:

- žáci školy se účastnili sportovních a výtvarných soutěží, olympiád vyhlašovaných nejen v našem okrese, ale i na krajské, případně na celorepublikové úrovni;
- škola organizovala velké množství výletů a exkurzí po ČR i do zahraničí;
- škola pořádala kulturní, preventivní a vzdělávací akce na půdě školy;

- žáci 2. stupně měli možnost jet na lyžařský kurz do Rakouska nebo na adventní výlet do Drážďan;
- ve škole proběhly besedy s odborníky na rozmanitá témata
- žákům 2. stupně byly v rámci exkurzí připomínány významné historické události (Den veteránů, Mezinárodní den obětí holocaustu);
- žáci 1. stupně měli možnost jet na vícedenní školní výlet v přírodě;
- žáci navštívili různé programy v Planetáriu Praha, ve škole bylo tzv. mobilní planetárium;
- v rámci školy fungují zájmové kroužky, viz volnočasové aktivity školy;
- žáci mají možnost nakoupit si na začátku školního roku sešity za zvýhodněnou cenu prostřednictvím hromadného nákupu zprostředkovávaného školou;
- žáci 9. třídy jsou vedeni k napsání ročníkové práce a její obhajobě na závěr školního roku;
- vybrané třídy byly testovány společností SCIO (obecné studijní předpoklady, čtenářská gramotnost, matematika, český jazyk, angličtina);
- prvňáčci byli pasováni na čtenáře;
- školní parlament pořádal celoroční mezitřídní soutěž a celoškolní akce (např. Sportovní den);
- vybraní žáci 3. - 7. tříd se zúčastnili série turnajů Školní florbalové ligy;
- rodiče mohli poznat atmosféru školního vyučování díky společným dílnám s žáky;
- kroužek keramiky pořádal vánoční společnou akci rodičů a dětí ve své dílně, tvoření betlémské figury;
- škola se zapojila do sběrové soutěže škol (starý papír, plastová víčka, sběr starých baterií);
- proběhla cvičná školní evakuace (červen 2019);
- žáci 9. třídy se mohli rozhodovat o své budoucnosti na Veletrhu vzdělávání;
- do vyučování na 2. stupni byla zařazována výuka s tablety;
- byl uspořádaný výlet do Kladna na bruslení;

- organizace besed, odborně zaměřených setkání pro zájemce z MŠ, ZŠ (Hejného matematika, přednášky organizované PPP Step, beseda o víceletých gymnáziích apod.)
- ve ŠD se konala pěvecká, literární a recitační soutěž;
- ŠD pořádala několik celodružinových akcí určených i pro veřejnost (vernisáž výtvarných prací, ples ŠD, vystoupení na vánočním jarmarku, módní přehlídka, ZŠ Buštěhrad má talent).

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola vynakládá velké úsilí na spolupráci s rodiči, obyvateli Buštěhradu a lidmi v nejbližším okolí a dbá na pozitivní prezentaci školy na veřejnosti. Nejvíce komunikují učitelé s rodiči prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine a e-mailů. Důležité informace jsou publikovány na školním webu. Neformální a modernější prezentaci školy zabezpečuje školní facebookový profil, kde je odlehčenou formou prezentována přátelská atmosféra ve škole.

Osobní kontakt s rodiči a veřejností je realizován prostřednictvím veřejných akcí (zahájení školního roku, vítání prvňáčků, Halloween, pasování prvňáčků na čtenáře, letní slavnost s loučením 9. třídy, třídní schůzky, ples ŠD) a společných dílen s rodiči (Halloween, Vánoce, Velikonoce, keramická dílna). Pomocí krátkých videí sdílených na webu školy zachycujeme dění během všech těchto výjimečných událostí ve škole. Výrazným počinem letošního roku byl ples školy, který navštívilo kolem 150 lidí z Buštěhradu a okolí. V roce 2018/2019 pokračovala velmi dobrá spolupráce se Spolkem rodičů a pokračuje přínosná spolupráce se školskou radou. V oblasti médií je naše škola také aktivní. Několikrát ročně byl uveřejněn článek v Buštěhradském zpravodaji. Naše škola se zapojuje čím dál více do městských akcí v Buštěhradě (např. jarmark mezi rybníky). Nejdůležitější a nejpodrobnější informace pro rodiče současných žáků jsou předávány na třídních schůzkách vždy ve čtvrtletí (listopad, duben) a v září. Pro rodiče budoucích prvňáčků je několikrát do roka pořádán tradiční Předškolák (setkání v březnu, květnu a červnu).

9.3 Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2018/2019 se žáci mohli přihlásit jak do placených kroužků, tak i do kroužku neplaceného.

Mezi placenými kroužky bylo na výběr z Angličtiny pro 1., 2. a 4. třídu, které vedly paní učitelky: Gutwaldová, Ludvíková, Endrlová a Prášková. Dalšími kroužky, které si žáci hradili sami, byly Šikovné ručičky pod vedením paní učitelky Maršnerové, Keramika pana učitele Charváta a Logické hry vedené paní učitelkou Lukešovou.

Jediným neplaceným kroužkem, který je hrazen pořadatelem, byl kroužek Školní florbalové ligy pro 3. – 7. ročník, který vedl pan zástupce Barták. Pod jeho vedením se žáci umístili na konečném 2. místě ve školní florbalové lize (www.sflkladno.cz).

9.4 Zapojení školy v projektech

Škola byla během roku zapojena v projektu, který byl financován z externích zdrojů. Jedná se o projekt Dětským úsměvem ke vzdělání, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0006493 v rámci operačního programu OPVV. Realizace projektu začala 1. 7. 2017 a končí 30. 6. 2019. Škola v projektu získala 1 353 304,- Kč. Finance jsou určeny na tzv. šablony, které si škola sama volila při žádosti o projekt. Šablony, jež realizuje naše škola, se týkají: vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, realizace tandemové výuky, realizace doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, realizace klubů: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, realizace odborně zaměřených tematických setkávání v ZŠ a MŠ, vzdělávání pedagogů MŠ zaměřené na prevenci logopedických vad nebo individualizace vzdělávání v MŠ.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1 Kontrola ČŠI

Ve škole ve školním roce 2018/19 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

10.2 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO

Škola od roku 2014 v oblasti BOZP a PO využívá služeb firmy Haskon, s. r. o. Preventivní kontrola BOZP a PO byla provedena v březnu 2019, roční prověrka BOZP a PO potom proběhla 22. 5. 2019. Zjištěné závady jsou postupně vlastními silami nebo ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovány.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla během roku 2018/19 zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2017 je škola zapojena do dvouletého projektu výzva 22, projekt Dětským úsměvem ke vzdělání (tzv. šablony). Finance získané z výzvy 22 (šablony pro ZŠ a MŠ) budou využity hlavně na financování DVPP, financování klubu deskových her, čtenářského klubu, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemové výuky a na financování setkání veřejnosti s odborníky. Do projektu je zapojena základní i mateřská škola. Podrobněji o projektu v kapitole 9.4 Zapojení v projektech.

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla během roku 2018/19 zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2018

Ve výroční zprávě jsou uvedeny výsledky hospodaření k 31. 12. 2018.

Hospodaření ŠD, středisko 01, skončilo se ziskem 301,70,- Kč. Úplata za družinu činila od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019 200,- Kč měsíčně. V družině byl během roku dokoupen nový nábytek, společenské hry a další drobný spotřební i didaktický materiál.

Hospodaření MŠ skončilo v zisku 755,65,- Kč. Školné ve školním roce 2018/19 bylo 500,- Kč měsíčně. Během léta 2019 došlo ke kompletní rekonstrukci třídy. Průběžně probíhá nákup nových didaktických pomůcek a běžného spotřebního materiálu.

Doplňkovou činnost provádí škola ve formě prodeje obědů pro cizí strávníky, organizování kroužků pro žáky a pronájem tělocvičny a učeben. Celkový výsledek doplňkové činnosti za rok 2018 byl 256 294,26 Kč.

Tabulka výsledků hospodaření za rok 2018

Náklady		
účet	název	zůstatek
501	spotřeba materiálu	3 147 051,04 Kč
502	spotřeba energie	1 197 795,05 Kč
511	opravy a udržování	172 891,27 Kč
512	cestovné	40 241 Kč
513	náklady na prezentaci	4 864 Kč
518	ostatní služby	1 226 246,79 Kč
521	mzdové náklady	23 142 582 Kč
524	zákonné soc. pojištění	7 748 371 Kč
525	ostatní soc. pojištění	94 193 Kč
527	zákonné soc. náklady	796 776,64 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	105 054,10 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	176 289 Kč
558	náklady z drob. dlouh. majetku	834 465,31 Kč
591	daň z příjmu	337,14 Kč

Výnosy		
účet	název	zůstatek
602	výnosy z prodeje služeb	3 149 058,41 Kč
603	výnosy z pronájmu	150 077,50 Kč
648	čerpání fondů	178 167 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	408 405,64 Kč
662	úroky	1774,58 Kč
672	výnosy vybraných vládních institucí z transferu	35 308 807,96 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2018

náklady	výnosy	**výsledek**
39 110 690,96 Kč	-39 726 041,47 Kč	zisk 615 350,51 Kč

15. Závěr

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 je kolektivním dílem uvedených pracovníků školy. Tak jako na sepsání výroční zprávy, tak na celém chodu školy a vzdělávání žáků se podílí mnoho zaměstnanců. Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu, a to jak po stránce personální, tak i materiální. V horizontu několika let má být podle demografické studie ve škole okolo 500 žáků, což pouze dokládá současnou realitu počtu žáků. Každý rok je ve škole přibližně o 50 žáků více. Dále se budeme snažit pokračovat v úspěšném rozvoji v ICT technologiích a jejich používání ve výuce (tablety, interaktivní tabule, pokrytí školy wi-fi). Nedostačující je bohužel stále venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku. Doufáme také, že i pracovní a finanční podmínky zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 14. 10. 2019

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA OTY PAVLA
BUŠTĚHRAD
okres KLADNO

Zpracoval ředitel školy Mgr. Václav Barták

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 9. 2019.