Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad,

okres Kladno

Tyršova 77, Buštěhrad

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Obsah

1. Základní údaje o škole 5
1.1 Vedení školy 5
1.2 Školská rada 5
1.3 Součásti školy 6
2. Charakteristika školy, materiálně-technické podmínky školy 7
2.1 Základní škola 7
2.2 Mateřská škola 7
2.3 Školní jídelna 8
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 9
3.1 Přehled oborů základní vzdělávání 9
3.1.1 Vzdělávací programy 9
4. Přehled pracovníků školy 9
4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2018) 9
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících 10
4.2.1 Základní škola 10
4.2.2 Mateřská škola 12
4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících 13
4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících 14
4.3.1 Základní škola 14
4.3.2 Mateřská škola 14
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy 15
5.1 Zápis k povinné školní docházce 15
5.2 Přijímací řízení na střední školy 15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 16
6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/18 16
6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2017/18 17
6.3 Údaje o zameškaných hodinách za 2. pololetí školní rok 2017/18 18
6.4 Údaje o integrovaných žácích 20
6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu 21
6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy 21

6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny 22
6.5.3 Práce v oblasti EVVO 26
6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň 29
6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury 35
6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků 35
6.5.7 Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy 38
6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky ..40
6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT, stav IT v září 2018 a výhled na školní rok 2018/1941
6.5.10 Testování Scio 43
6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád 44
6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni 46
6.5.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2017/18 49
7. Výchovné poradenství 49
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 49
7.2 Práce s integrovanými žáky 50
7.3 Volba povolání 52
7.4 Péče o nadané žáky 53
7.5 Práce školního psychologa, speciálního pedagoga 54
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 55
8.1 Základní škola DVPP 55
8.2 Mateřská škola DVPP 59
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 60
9.1 Aktivity školy 60
9.2 Prezentace školy na veřejnosti 61
9.3 Volnočasové aktivity 62
9.4 Zapojení školy v projektech 63
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách 63
10.1 Kontrola ČŠI 63
10.2 Kontrola z Městského úřadu Buštěhrad 64
10.3 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO 65
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 65

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů 65
13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 66
14. Základní údaje o hospodaření za rok 2017.....66
15. Závěr.....68

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
adresa školy	Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	61 89 42 73
identifikátor školy	IZO 600044351
zřizovatel školy	Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43
kontakt	312 250 530
email	info@zsbustehrad.cz
www stránky školy	www.zsbustehrad.cz

1.1 Vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce ředitele školy	Mgr. Václav Barták
zástupce ředitele pro MŠ	Marcela Jonešová
hospodářka školy	Alena Elgrová, od 1. 2. 2018 Šárka Michálková
výchovný poradce	Mgr. Milena Maršnerová, 1. stupeň Mgr. Bc. Kristýna Krečová, 2. stupeň

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2017/18 se školská rada sešla dvakrát. První setkání se konalo 1. 11. 2017. ŠR schválila výroční zprávu za rok 2016/17.

V listopadu 2017 proběhly volby členů školské rady za zákonné zástupce. Kandidátů bylo 5 a byli zvoleni první tři, kteří získali nejvyšší počet hlasů. Jedná se o paní Mgr. Šárku Třískovou, paní Moniku Šádovou a paní Renatu Štovíčkovou. Změna nastala i v zástupcích ze strany zřizovatele školy. Členy ŠR jsou paní Daniela Swart, pan Jan Mrkvička a paní Mgr. Magda Kindlová. Zástupci pedagogického sboru se nezměnili a jsou jimi: Mgr. Václav Barták, Mgr. Blanka Endrlová a Ing. Blanka Nožičková.

Druhé setkání školské rady se uskutečnilo v květnu 2018 a dle stanov ŠR ho v novém složení svolala ředitelka školy. Předsedkyní ŠR byla zvolená Mgr. Šárka Třísková. Školská

rada na tomto jednání schválila úpravu školního řádu, byla informována o havarijním stavu toalet na staré budově, dále se řešily organizační záležitosti ve škole, úspěchy žáků, jejich prospěch a chování, změny v personálním obsazení učitelského sboru, ŠR byla seznámena s vizí školy, která byla formulována v květnu 2018.

1.3 Součásti školy

základní škola	1. - 9. ročník; cílová kapacita od 1. 9. 2017 550 žáků, využitá kapacita k 1. 9. 2017 439 žáků
školní družina	6 oddělení; cílová kapacita 180, využitá kapacita během školního roku 180 žáků
školní jídelna	cílová kapacita strávníků 630, využitá kapacita k 1. 9. 2017 461 strávníků pro ZŠ + využitá kapacita MŠ 113 strávníků (jsou uvedeni i zaměstnanci a cizí strávníci)
mateřská škola	5 tříd; cílová kapacita od 1. 9. 2017 navýšena na výjimku na 131 dětí, využívaná kapacita 131 dětí

Počty žáků v jednotlivých součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň, šk. rok 2016/17	12	272	22,6
1. stupeň, šk. rok 2017/18	13	314	24,2
2. stupeň, šk. rok 2016/17	6	109	18,2
2. stupeň, šk. rok 2017/18	6	125	20,8
Školní družina	6	180	30
Školní jídelna při ZŠ	X	394	X
Školní jídelna při MŠ	X	103	X
Mateřská škola	5	131	26,2

Od září 2017 došlo ke sloučení dvou málopočetných 7. tříd a vznikla jedna 7. třída, která měla 29 žáků. Celkový počet žáků školy oproti minulému školnímu roku vzrostl z 381 na 439, tedy o 58 žáků.

2. Charakteristika školy, materiálně-technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Škola během posledních let prošla velkou změnou. V listopadu 2016 byla dokončena nástavba 3 nových učeben, fyzikálně-chemické laboratoře, došlo k rekonstrukci a rozšíření školní jídelny. V současné době je ve škole 20 učeben, jedna PC učebna, 3 učebny školní družiny. Internet i zasíťování je provedeno ve všech učebnách i obou sborovnách. Od školního roku 2017/18 je téměř každá třída vybavena moderní formou zobrazovací techniky - interaktivní dataprojektor nebo interaktivní tabule, pouze ve 2 učebnách zůstávají staré a málo výkonné dataprojektory a v jedné učebně není dataprojektor. V létě 2018 došlo k nákupu 2 dataprojektorů s ultrakrátkou projekcí.

V květnu 2018 byla fyzikálně-chemická laboratoř vybavena nábytkem vhodným do laboratoře. Od nového školního roku bude povinná výuka laboratorních prací probíhat zde.

V atriu školy je možno využívat venkovní učebnu. Na školní zahradě je další dřevěný altán, který je vybaven stoly a lavicemi pro venkovní posezení nebo výuku. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a jejího zázemí pro žáky. Ve škole je k dispozici 18 tabletů pro učitele z projektu Učíme digitálně. Počítače jsou nainstalované do všech tříd, v létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci PC učebny, do které se zakoupily funkční repasované počítače. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě.

Hygienické vybavení je standardní, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly zrenovovány v létě 2014. V rámci přístavby došlo ke kompletní renovaci toalet v přízemí nové budovy, přibyla zde sprcha pro učitele a WC pro invalidy. Nevyhovující stav vykazují toalety na staré budově. Na počet žáků, kteří se v budově pohybují, jich není dostatek, v přízemí neexistuje toaleta pro učitele. Toalety navíc v podzimních a jarních měsících silně zapáchají. O nevyhovujícím stavu byla v květnu 2018 informovaná Školská rada a zřizovatel školy.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola má pět homogenních oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěny v samostatném objektu MŠ v ulici Hřebečská 660, třída předškoláků je umístěna v objektu základní školy. V létě 2017 škola požádala KHS o výjimku a kapacita MŠ byla na školní rok

2017/18 a 2018/19 navýšena o 6 dětí, celkově na 131 dětí. Budova MŠ je zateplena a má vyměněná okna.

Během školního roku byly průběžně dokupovány nové prvky na zahradu školky - kladiny - balanční prvky, indiánský domek a venkovní lavice a stoly. Pro sportovní činnosti při pobytu venku byla zakoupena již v minulosti odrážedla, koloběžky a manipulační auta.

Hygienické vybavení ve třech třídách odpovídá současným požadavkům, sociální zařízení a umývárny byly postupně zrekonstruovány během let 2012 - 2014. Během léta 2017 došlo ke kompletní renovaci toalet, umýváren a přilehlých prostor ve dvou třídách MŠ Hřebečská.

V roce 2015 a 2016 došlo k výměně povrchů podlah ve dvou třídách. Bylo vyměněno linoleum, koberec, byly nainstalovány nové kryty na topení a ostění zdí, bylo vymalováno.

2.3 Školní jídelna

V listopadu 2016 byl zahájen zkušební provoz rekonstruované školní jídelny. Na konci roku 2016 byla nástavba školy a jídelny zkolaudována a jídelna vaří v plném provozu. Jídelna zajišťuje obědy pro žáky základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance školy a cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti školy. Denně se vaří přibližně 394 obědů pro žáky a dalších 67 obědů pro zaměstnance a cizí strávníky. Vývařovna při MŠ denně uvaří 103 obědů, svačinek pro děti z MŠ a další obědy pro zaměstnance školky. Její vybavení je spíše starší, zřizovatel školy na jaře 2014 vybavil kuchyň při MŠ novým konvektomatem.

Od října 2013 jsou obědy žákům ZŠ vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

Během rekonstrukce/přístavby v roce 2016 došlo k rozšíření kapacity vývařovny i jídelny školy na 500 porcí za den. Zároveň byly zřizovatelem zakoupeny nové, výkonnější kotle a pánve, další konvektomat, větší myčka nádobí, nově je u výdejního okénka také chladicí salátový pult. Byly koupeny další jídelní sety. Funkční starší zařízení bylo v kuchyni ponecháno. Byl dokoupen pultový mrazicí box, neboť skladovací prostory nemohly být v rámci rekonstrukce zvětšeny.

Na jaře 2018 přestal fungovat starý, při rekonstrukci neměněný konvektomat. Zřizovatel školy proto zakoupil konvektomat nový, neboť kuchyň nebyla dlouhodobě schopná pouze s

jedním funkčním konvektomatem vařit potřebné počty porcí a dodržovat veškeré předepsané normy.

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základní vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	základní škola	denní	9. r.	1. - 5. ročník 6. - 9. ročník

3.1.1 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Vzdělání pro budoucnost, platný od 2. 9. 2013, č.j.: 205/2013 Dodatek k verzi ŠVP, č.j.: 250/2013, platný od 1. 9. 2016	5. ročník
Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1. 9.2016, č.j.: ZŠMŠB 445/2016, platný od 1. 9. 2016	1. – 4. ročník 6. – 9. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2018)

Počet pracovníků celkem	71; přepočteno 64
Počet pracovníků na MD/RD	4; přepočteno 4
Počet učitelů, kteří učili na 1. stupni ZŠ	20; přepočteno 15,4
Počet učitelů, kteří učili na 2. stupni ZŠ	14; přepočteno 9,5
Školní psycholog	1; přepočteno 0,5
Speciální pedagog	1; přepočteno 0,5
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	9; přepočteno 4,3
Počet učitelů MŠ	11; přepočteno 10,5
Počet asistentů pedagoga v MŠ	1; přepočteno 0,75
Počet vychovatelů ŠD	6; přepočteno 5,0

Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8; přepočteno 7,125
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4; přepočteno 3,125
Počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	6; přepočteno 6
Počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	2; přepočteno 2

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe (celé roky)	stupeň vzdělání	vyučuje
ŠA	učitel	0,9	4	SŠ	AJ, 1. stupeň
MA	učitel	1	11	VŠ	ČJ, HV
VB	učitel, zástupce řed.	1	10	VŠ	ZEM, TV
EB	učitel	1	27	VŠ	ČJ
MČ	učitel	1	7	VŠ	1. stupeň
RD	asistent ped.	0,6	4	SŠ	AP
BE	učitel	1	19	VŠ	1. stupeň
ZH	učitel	0,5	33	VŠ	NJ
MH	vychovatel	0,7	13	SOŠ	ŠD
MH	asistent ped.	0,3	13	SOŠ	AP
AH – do 3/18	asistent ped.	0,6	0	SŠ	AP
PH	učitel	0,9	0	VŠ	TV, NJ
JH	spec. pedagog	0,5	34	VŠ	spec. ped.
JH	psycholog	0,5	34	VŠ	psycholog
JCH	učitel	1	4	VŠ	PŘ, VV
MJ	učitel	1	13	SŠ	1. stupeň
TK – odchod na MD	asistent ped.	0,6	7	VŠ	AP
DK – od 4/18	asistent ped.	DPP	0	VŠ	AP

ZK	učitel	1	2	VŠ	DĚJ, OV
KK	učitel, ředitelka	1	14	VŠ	ČJ, TV
KK	učitel	0,7	11	VŠ	AJ
MK	vychovatel	0,8	0	SŠ	ŠD
MK	asistent ped.	0,3	0	SŠ	AP
MK	učitel	1	23	VŠ	MAT, TČ
ML	učitel	1	15	VŠ	1. stupeň
DL	vychovatel	0,9	8	SŠ	ŠD
KL	učitel	1	9	VŠ	1. stupeň
NG	učitel	1	4	VŠ	1. stupeň
MM	učitel	1	27	VŠ	1. stupeň
IM	vychovatel	1	32	SŠ	ŠD
TM – do 4/18	učitel	1	0	SŠ	AJ
BN	učitel	1	28	VŠ	PŘ, MAT
DO	učitel	1	30	VOŠ	1. stupeň
IP	učitel	1	25	VŠ	1. stupeň
PP – zástup od 3/18	učitel	DPP	2	VŠ	NJ
JP	asistent ped.	0,57	8	SŠ	AP
PR	asistent ped.	0,57	7	SŠ	AP
KS – od 5/18	učitel	1	22	VŠ	AJ
KS	asistent ped,	0,57	8	SŠ	AP
MS	učitel	1	18	VŠ	FY, CHEM
JŠ	vychovatel	0,6	7	SŠ	ŠD
LŠ	vychovatel	1	29	SŠ	ŠD
SV	učitel	1	22	VŠ	MAT, CH, PŘ
MZ	učitel	1	19	VŠ	1. stupeň
AZ	učitel	1	3	SŠ	1. stupeň

Během školního roku 2017/18 odešlo a nastoupilo několik pedagogických pracovníků. Na RD/MD nastoupila od října 2017 asistentka pedagoga TK. Asistentka pedagoga AH, která nastoupila od 1. 9. 2017, ukončila pracovní poměr ke konci února 2018. Na její místo nastoupila studentka VŠ DK. Od listopadu 2017 byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti vyučující NJ ZH, ta do konce školního roku již nenastoupila. Od února 2018 proto některé hodiny NJ vyučovala paní PP, další hodiny učil pan PH. K 30. 4. 2018 ukončila z osobních důvodů pracovní poměr vyučující AJ slečna TM, od 1. 5. 2018 její úvazek převzala paní KS.

Situace, kdy se pedagogové střídají během roku je nemilá a vedení školy se jí snaží zamezit. Je způsobena různými faktory, tento rok však školu během roku opustili zaměstnanci, kteří nastoupili od září 2017 a ke škole si nevytvořili bližší pouto. Odchody jsou také způsobeny tím, že často do školství přicházejí lidé bez předchozí zkušenosti (a často i potřebného vzdělání) a po roce, dvou zjistí, že je práce ve školství nenaplňuje. Bohužel v současné době neexistuje pro některé oblasti školství dostatek kvalitních a k profesi loajálních zaměstnanců.

4.2.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
DH	učitel	1	19	SŠ	SPgŠ
IH	učitel	1	31	SŠ	SPgŠ
MJ	učitel zástupkyně MŠ	1	29	SŠ	SPgŠ
KJ od 1/18	učitel	1	1	SŠ	SPgŠ
JK	učitel	1	22	SŠ	SPgŠ
ŠK	učitel	1	30	SŠ	SPgŠ
ZK	učitel	1	7	SŠ	SPpŠ
JN	učitel	1	34	SŠ	SPgŠ
DP	učitel	1	21	SŠ	SPgŠ
RP od 1/18	učitel	0,5	6	SŠ	nekval., přijata na SPgŠ
LS do 12/17	učitel	1	14	VŠ	vychov., SPgŠ

JŠ	učitel	1	40	SŠ	SPgŠ
AS	asistent pedagoga	0,75	5	SŠ	Kurz AP

K 31. 12. 2017 ukončila z rodinných důvodů pracovní poměr paní LS. K 1. 1. 2018 nastoupila slečna KJ na plný úvazek a paní RP na zkrácený úvazek (krytí za zástupkyni pro MŠ ve třídě Žabek). Po celý rok působila v MŠ asistentka pedagoga AS. Ta ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2018.

4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících

odborná kvalifikace – ped. vzd.	% odborné kvalifikovanosti odučených hodin	nekvalifikovaně odučené hodiny – učitelé si doplňují kvalifikaci (studující)
učitelé ZŠ 1. stupeň	74 % hodin	26 % hodin (5 vyučujících)
učitelé ZŠ 2. stupeň	90,5 % hodin	9,5 % hodin (2 vyučující)
učitelé MŠ	100 % hodin	0%
vychovatelé	60 % hodin	40 % hodin (2 vychovatelky)
asistenti ped. ZŠ	86 % hodin	14 % hodin (1 AP)
asistenti ped. MŠ	100 % hodin	0 %

Pedagogem bez odborné kvalifikace – odpovídajícího pedagogického vzdělání, se chápe i učitel stále studující, tedy i ten, který si doplňuje pedagogické vzdělání. Škola pociťuje velký problém v povinné kvalifikaci pedagogických pracovníků. Z tohoto důvodu na škole působí i nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří svoji práci však vykonávají velmi kvalitně a zodpovědně, mnohdy mají letitou zkušenosti s výukou. Největší problém spatřuje vedení školy v nedostatku učitelů pro 1. stupeň, učitelů jazyků, zkušených vychovatelů do ŠD a asistentů pedagoga. Uvedené pozice je velmi těžké obsadit kvalitními zaměstnanci, kteří navíc splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2017/18 se také velmi těžce obsazoval zástup za vyučující NJ, která byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Zastupující PP dokončila školní rok, bohužel od září nastupuje na MD/RD, takže nemůže v práci ve škole pokračovat.

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola

funkce	úvazek	vzdělání
hospodářka školy 1/18 odchod do důchodu	1	SŠ
hospodářka školy	1	SŠ
samostatný referent, adm. pracovnice	1	SŠ
vedoucí školní jídelny	1	SŠ
vedoucí kuchařka	1	vyučená
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
uklízečka	1	SŠ
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	0,5	vyučená
uklízečka	0,5	vyučená
školník	1	vyučený
topič (od října-května)	0,125	vyučený

Od 1. 4. 2018 došlo k změně na postu vedoucí školní jídelny, vedoucí paní ŠŠ ukončila pracovní poměr, na její místo nastoupila zaměstnankyně ŠJ paní JR a byla přijata nová pomocná kuchařka.

4.3.2 Mateřská škola

funkce	úvazek	vzdělání
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
uklízečka	1	základní

uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
topič (říjen - květen)	0,125	vyučený

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	přišlo k zápisu	nastoupí do 1. třídy	počet odkladů pro rok 2017/18	nepřijat/nastoupí na jinou ZŠ
2	80	59	15	6

Během srpna 2018 škola přijala další 3 žádosti o přijetí do budoucí 1. tříd. Ve všech případech se jednalo o spádové děti. Od 1. 9. 2018 budou otevřeny 2 první třídy, v obou se bude, po schválení výjimky zřizovatelem, vzdělávat 31 žáků (z toho je jeden žák vzděláván v zahraničí).

5.2 Přijímací řízení na střední školy

studijní obory	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9. roč.
gymnázium	4	0	7
jiná ZŠ	1	-	0
SOŠ ekonomická	-	-	1
SOŠ průmyslová	-	-	3
SOŠ výpočetní technika	-	-	0
SOŠ ostatní	-	-	12
SOU	-	-	2

Jako každoročně odešlo po 5. ročníku ze školy několik žáků na víceletá gymnázia, letos odešli na gymnázia 4 žáci - z toho 3 žáci na Sportovní gymnázium Kladno, 1 žák na Menza gymnázium. Dále 1 žák přestoupil na jinou základní školu. Tyto odchody byly částečně vykompenzovány příchodem 3 žáků ze základní školy z blízkého okolí do 6. ročníku.

Velmi kvalitního výsledku letos dosáhli žáci 9. tříd v přijímacím řízení na SŠ. 7 žáků bylo přijato na gymnázium jak v Kladně, tak v Praze. Na vybranou SŠ se dostali a u

přijímacích zkoušek uspěli všichni žáci, 2 žáci přijímací zkoušky nekonali, protože nastupují na SOU.

Sepsala Mgr. Markéta Antošová, třídní 5. třídy

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/18

Třída	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	prospělo po opr. zk.	nehodn.	průměr třídy
1. A	26	25	1	0	0	0	1,04
1.B	26	26	0	0	0	0	1,04
1.C	25	25	0	0	0	0	1,04
2.A	23	18	3	0	0	0	1,13
2.B	24	24	0	0	0	0	1,03
2.C	21	19	1	1	1	0	1,11
3.A	24	24	0	0	0	0	1,06
3.B	22	21	1	0	0	0	1,08
3.C	23	17	6	0	0	0	1,24
4.A	28	23	5	0	0	0	1,16
4.B	28	21	7	0	0	0	1,38
5.A	21 + 1	6	15	0	0	1	1,6
5.B	24	15	9	0	0	0	1,43
6.A	19	9	10	0	0	0	1,55
6.B	18	9	9	0	0	0	1,59
7.	29	8	19	2	1	0	1,84
8.A	13 + 1	5	8	0	0	1	1,65
8.B	19	5	13	1	0	0	1,8
9.	25 + 2	11	14	0	0	2	1,51
Celkem	435 + 4	311	120	3	2	6	1,33

Z celkového počtu 435 žáků a žákyň na konci druhého pololetí prospělo s vyznamenáním 311 žáků.

Čtyři žáci školy se vzdělávají v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR, jsou proto na konci školního roku nehodnoceni.

Čtyři žáci žák byli hodnoceni jako nedostateční za 2. pololetí školního roku 2017/18. Jedná se o žáka 8. třídy ze sociálně slabší rodiny, který má rovněž 132 neomluvených hodin a sníženou známku z chování. Docházku a studijní výsledky uvedeného žáka pravidelně škola konzultuje s OSPODem Kladno, kvůli vysokému počtu neomluvených hodin škola podávala trestné oznámení na Policii ČR. Se zákonným zástupcem žáka byla komunikace velmi obtížná. Tento žák na konci 8. třídy ukončil povinnou školní docházku, nezískal však základní vzdělání.

Jeden žák neprospěl v 2. ročníku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Tento žák bude konat opravné zkoušky v srpnu, se zákonným zástupcem byla v červnu situace osobně probrána a byly mu poskytnuty materiály k přípravě na opravné zkoušky. Při opravné zkoušce v srpnu žák zkoušky vykonal úspěšně a postupuje do 3. ročníku.

Dále neprospěli dva žáci ze 7. třídy. Jeden žák neprospěl z českého jazyka a literatury a matematiky, tento žák neprospěl při opravné zkoušce z matematiky a následně se po domluvě na opravnou zkoušku z ČJL nedostavil. Žák bude opakovat 7. ročník. Důvodem, proč uvedený žák nezvládl učivo 7. ročníku a konal opravnou zkoušku, je především jeho nekolikaměsíční nepřítomnost ve škole z důvodu vážného zranění. Druhý žák 7. třídy neprospěl z fyziky. Opravnou zkoušku vykonal na dostatečnou a postupuje do 8. ročníku.

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2017/18

Třem žákům 7. třídy byla v březnu 2018 udělena DŘŠ za opakované nevhodné a vulgární chování vůči vyučujícím a neplnění úkolů zadaných učiteli. U jednoho žáka po DŘŠ nedošlo k zlepšení chování, a proto bylo na konci 2. pololetí hodnoceno jeho chování jako uspokojivé.

U žáka 8. třídy, kterým má 238 neomluvených hodin, bylo chování hodnoceno jako neuspokojivé.

třída	pochvala ŘŠ, TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	st. chovaní 2	st. chování 3
1.A	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-
1.C	-	-	-	-	-	-
2.A		-	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-	-	-
2.C						
3.A						
3.B						
3.C						
4.A						
4.B						
5.A	4x TU	5x				
5.B		2x	1x			
6.A						
6.B						
7. tř.		3x	1x	3x	1x	
8.A						
8.B	1x TU	3x	1x	-	-	1x
9. tř.	1x TU	1x	1x	-	-	-

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za 2. pololetí školní rok 2017/18

Neomluvená hodina ve třídě 6. B je 1 za 2. pololetí školního roku. Neomluvených hodin ve třídě 8.A je za 2. pololetí 18. Jedná se o neomluvené hodiny u žákyně, která s neomluvenými hodinami měla problém již v minulých letech. Neomluvené hodiny jsou převážně na odpolední vyučovaní, na které žákyně nedocházela.

Neomluvené hodiny ve třídě 8.B jsou převážně u jednoho žák. Tento žák zakončil 2. pololetí 8. ročníku s 238 neomluvenými hodinami, tento žák je v řešení OSPODu i Policie ČR.

Ze školy odchází, dokončil povinnou školního docházku. Zbylé tři neomluvené hodiny v 8.B má jedna žákyně, jednalo se o nedoloženou absenci na odpoledním vyučování.

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
třída	Celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
1.A	1571	60,42	0	0
1.B	1493	57,42	0	0
1.C	1204	46,31	0	0
2.A	896	42,67	0	0
2.B	1116	46,50	0	0
2.C	1102	52,48	0	0
3.A	1287	53,63	0	0
3.B	944	42,91	0	0
3.C	922	40,09	0	0
4.A	1889	67,46	0	0
4.B	955	34,11	0	0
5.A	987	44,86	0	0
5.B	1204	50,17	0	0
6.A	813	42,79	0	0
6.B	735	40,83	1	0,22
7.	2330	80,34	0	0
8.A	930	66,43	18	1,43
8.B	1454	76,53	241	12,7
9.	2270	84,01	0	0
∑	24 102	54,65	0,35	-

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Během školního roku 2017/18 bylo integrováno 55 žáků, někteří žáci pracovali podle PLPP (plán pedagogické podpory), někteří žáci se vzdělávali podle IVP (individuální vzdělávací plán) a některým byla poskytnuta podpůrná opatření 1. stupně. Škola žáky na vyšetření do PPP Kladno nebo PPP Step s. r. o. posílala průběžně, pokud nedostačovala pedagogická intervence učitele s PLPP nebo končila platnost předchozího vyšetření.

Třída	Podpůrná opatření 1. - 5. stupně (PO 1 až PO 5)
1.A	PO 1 , PO 2, PO 2, PO 3, PO 3
1.B	-
1.C	PO 2
2.A	PO 2, PO 2, PO 3
2.B	PO 1, PO 2, PO 2
2.C	PO 1, PO 2, PO 2, PO 2, PO 2, PO 2
3.A	PO 1, PO 2, PO 2, jeden žák s IVP (postaru)
3.B	PO 2, PO 2, PO 3
3.C	PO 2, PO 2, PO 2, PO 2, PO 3
4.A	PO 2
4.B	PO 3, PO 3, dva žáci s IVP (postaru)
5.A	PO 2, PO 3, PO 3
5.B	PO 3, PO 3
6.A	PO 3, PO 3
6.B	PO 2, PO 2, PO 3
7. třída	PO 1, PO 1, PO 2, PO 2, PO 3, PO 3
8.A	-
8.B	PO 3, jeden žák s IVP (postaru)
9.	PO 2, jeden žák s IVP (postaru)

6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy

Mateřská škola má kapacitu 131 dětí, které jsou rozděleny do 5 tříd. Předškolní vzdělávání navštěvovalo celkem 46 předškoláků, z toho 6 dětí zůstává v MŠ i další školní rok z důvodu odkladu. Jedno dítě nastoupí do ZŠ před dovršením šesti let. Třídy jsou převážně homogenní, ve třídě Žabek a Berušek jsou děti různého věku. V jedné třídě je snížen počet dětí, důvodem je integrovaný žák. V této třídě kromě učitelek působí také asistentka pedagoga v rozsahu 30 hodin týdně. Mateřská škola pracuje podle ŠVP Dětský úsměv.

V květnu 2018 proběhl zápis do MŠ, kterého se zúčastnilo 59 dětí. Z toho 5 dětí nesplňovalo kritéria k přijetí (místo bydliště, očkování) a byla přijata jedna žádost o individuální vzdělávání. Přijato bylo k 1. 9. 2018 40 dětí, k nepřijatým patřily děti mladší tří let.

V období října do května 2018 u předškoláků probíhaly Chvilky s angličtinou (hravou formou byly děti seznamovány s cizím jazykem). Během roku pravidelně dochází ke spolupráci se ZŠ, např. odpolední akce Halloween, návštěva školy v dopoledních hodinách, akce Předškolák, vystoupení dětí z MŠ na akcích ZŠ. Spolupráce je vhodná i při nácviku genetické metody čtení. Děti ze školky se zúčastnily slavnostního rozsvícení vánočního stromu v obci a navštívily několikrát DPS. Školka organizovala vánoční a velikonoční dílny pro rodiče a děti, vánoční a závěrečné besídky nebo slavnostní vyřazení předškoláků v jednotlivých třídách. Děti se účastnily několika výtvarných soutěží.

Mateřská škola během školního roku pořádala, zajišťovala několik vzdělávacích exkurzí, programů. Jednalo se o exkurzi na statek u Merlina Chyňava, výukové programy na Čabárně, návštěvu Galerie Lidice s výukovým programem, výjezd na Mrákavy - poznávání přírody. Předškoláci měli možnost plaveckého výcviku (plavecká škola ELMA při ZŠ Norská). Této možnosti využilo 30 předškoláků, kteří absolvovali 15 lekcí.

Ve školce se 2x uskutečnil sběr starého papíru, na podzim se vybralo 3 540 kg, na jaře 2 920 kg. Pravidelně probíhá spolu se školou sběr starých baterií.

Od 21. 5. do 25. 5. vyjelo 36 školkových dětí na pobyt v přírodě na Šumavu do penzionu Pohádka. Doprovod a program jim zajišťovaly 4 učitelky ze školky.

Od ledna do března probíhalo cvičení dětí ze školky v buštěhradské sokolovně. Děti, které navštěvují třídu na odloučeném pracovišti ve škole, chodily cvičit i do školní tělocvičny.

Pedagogové z MŠ během celého školního roku připravovali pro děti různé kulturně-vzdělávací akce, např.: ukázka modelů lodí + beseda u buštěhradského rybníka, konalo se 8x divadelní, hudební představení v MŠ, 2x děti navštívily divadlo Lampion v Kladně. Proběhla mikulášská nadílka, bubnování v MŠ (program pro všechny děti), kino v MŠ (pro všechny děti), rej masek. Mateřskou školu 2x navštívil Klaun Fífa se svým programem (+ skákací hrad), 1x na společné akci s rodiči a 1x na závěr školního roku. V měsíci červnu se ve všech třídách uskutečnily výlety do okolí (Zájezd, Libochovičky, Okoř). Opět byl pro všechny děti připraven program canesterapie.

V průběhu školního roku byly postupně doplňovány pomůcky, hry a hračky do jednotlivých tříd.

Sepsala Marcela Jonešová, zástupkyně pro MŠ

6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny

Školní rok 2017/2018 probíhal ve školní družině pod vedením vychovatelky Dany Lukešové. V průběhu roku vykonávalo výchovně vzdělávací práci celkem šest vychovatelek v šesti odděleních.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 180 žáků. Kapacita zařízení byla zcela naplněná řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky z prvních, druhých a třetích tříd.

Provozní doba ranní školní družiny je od 6:30 do 7:55 hodin, provozní doba odpolední školní družiny je od 11:35 do 17:00 hodin.

Úplata za školní družinu byla stanovena ve výši 170,- Kč měsíčně a byla placena pololetně. Finanční prostředky byly použity na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, venkovních sportovních potřeb, knih a hraček, dále pak na zlepšení estetického prostředí jednotlivých tříd, a to potřebnými doplňky nebo novým nábytkem.

Školní družina má 6 oddělení. Tři oddělení se nachází v přízemí staré budovy základní školy, jedno oddělení v prvním poschodí staré budovy. Další dvě oddělení jsou umístěna v nové budově základní školy ve třídách v přízemí.

Ke svým činnostem družina využívá prostory školní družiny i další prostory školy – kuchyňku, tělocvičnu, učebnu s interaktivní tabulí a při některých činnostech i jiné prostory školy. Během celého roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s altánkem v přední části, se sadem a zvlněným terénem v zadní části. V zimě při dostatku sněhu zde mohou žáci bobovat či

sáňkovat. Ke svým hrám a vycházkám využívá školní družina i nedaleký větrolam a prostředí samotného Buštěhradu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny probíhalo průběžně po celý školní rok. Dvě vychovatelky se zapsaly ke studiu – VŠTVS Palestra Praha, studium zdárně zakončily a získaly Osvědčení o získání kvalifikace pro pracovní činnost vychovatele a pedagoga volného času. Jedna vychovatelka se přihlásila k doplnění kvalifikace na obor vychovatelství na SPgŠ Beroun. Dalšími tématy DVPP byla komunikace a konflikty, leváctví, zkřížená a nevyhraněná lateralita nebo pohybové hry pro děti školního věku a děti mladšího školního věku. DVPP pro vychovatelky ŠD probíhalo i přímo ve škole, jednalo se o následující semináře: Principy nezraňující komunikace ve škole (čtyři vychovatelky), Specifické poruchy učení (jedna vychovatelka), Nadaný žák (dvě vychovatelky), ADHD (dvě vychovatelky), Hejného matematika (tři vychovatelky). Dále se vychovatelky vzdělávaly formou samostudia literatury zaměřené na žáky se specifickými poruchami učení, chování a žáky nadané, kteří jsou běžně zařazováni do školní družiny. Vychovatelky jim umožňují a usnadňují zapojit se do kolektivu. Informace získávají z odborných časopisů, internetu, ostatních médií a konzultací s psychologem.

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina dle ŠVP Družínek rozpracovaného do ročního a týdenních plánů.

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Jejím cílem je vytvořit pro žáky smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně upravených a vyzdobených tříd i ostatních prostor. Týdenní projekty, ve kterých je zpracován výchovný program, se zaměřují především na poznávání a rozvíjení vztahu k přírodě, lidem a zvířatům. Je to dáno i prostředím venkova, ze kterého vycházíme. Nedílnou součástí týdenních projektů jsou výtvarné práce na daná témata a pohybové aktivity.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování, vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, pracovní, dramatické, hudební a pohybové.

Žáci s vyhraněným zájmem měli dále možnost navštěvovat centra školní družiny: dramatické centrum, Povídálek (logopedické a komunikační centrum), Čáry, máry (grafomotorické centrum), výtvarné centrum a Chovatel (přírodovědné centrum). Cílem

výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci, vybudování si své pozice ve společnosti a na hodnocení situace na základě prožitku.

Pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po okolí školy vedl žáky nenásilnou formou k učení a osvojování si nových poznatků a vědomostí a posilování fyzické zdatnosti a obratnosti.

Dalším cílem zůstává udržování pozitivního vztahu s rodiči a jejich spolupráce se školní družinou. To se daří prostřednictvím akcí, např.: ples školní družiny, módní přehlídka, soutěž Hledá se talent, vánoční trhy a vernisáž výtvarných prací.

Aktivity školní družiny probíhaly jako v minulých letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s mateřskou školou v Buštěhradu, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhali s organizací akcí pořádaných pro děti.

Žáci i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informační nástěnce školní družiny, zápisem do notýsků ŠD a přes media Škola Online, webové stránky školy.

Žáci ze školní družiny vystoupili na Vánočním jarmarku a uspořádali pro mateřskou školu divadelní představení a besídku na Mikuláše.

Jednotlivé akce ŠD

měsíc	Akce	Popis akce
září	Drakiáda	vyrábění a pouštění draků
říjen	sportovně-dopravní soutěž	seznámení s dopravní výchovou, soutěž v týmech
říjen	vůně a chutě	pečení koláčků, výroba šťáv, salátů
	Halloween	účast na akci školy
listopad	beseda na téma myslivost	seznámení s netradičním povoláním a vším, co k myslivosti patří
	taneční a tance	nácvik tance, seznámení se s chováním a etickými pravidly na plese
prosinec	barvení plat pro ZŠ	výtvarná činnost pro řešení akustického problému v nové budově školy

	mikulášská besídka pro mateřskou školu	připravení vystoupení pro děti MŠ
	vánoční jarmark	příprava dramaticko-hudebního vystoupení pro rodiče
leden	Hledá se talent	soutěž pořádaná žáky 7. třídy pro žáky ze ŠD (několikakolová soutěž)
	módní přehlídka	příprava modelů, vystoupení modelů v tělocvičně
	výtvarné práce na téma Drak pro soutěž a vernisáž na buštěhradském zámku	
únor	beseda se školním psychologem	beseda na téma přátelství
březen	ples	kulturní akce pro žáky i rodiče
	literární soutěž, recitační soutěž	mezidružinová soutěž
	divadelní představení Veselá kuřátka	žáci 7. třídy hrají pro mladším spolužáky ze ŠD
	velikonoční dílna – lidová tvořivost	tvoření na velikonoční téma
duben	beseda s knihovnicí – Dětská kniha v rukou dítěte	beseda
	účast na výstavě mozaiky v galerii Sýpka	návštěva výstavy
květen	divadelní představení ZOO od 6. oddělení pro ŠD a MŠ	žáci 6. odd. si připravili a zahráli představení pro MŠ a ŠD
	Den matek – tvůrčí dílna	vyrábění dárků pro maminky
	vernisáž dětských výtvarných prací	tvorba prací a následná měsíční vernisáž ve staré budově
červen	oslava Dne dětí	

	„Požárník v akci“ – sportovně-vědomostní soutěž požárníci ze Stehelčevsi	soutěž a návštěva hasičského sboru ze Stehelčevsi
	taneční vystoupení na zahradní slavnosti	společný tanec na zahradní slavnosti

Vychovatelky se setkávaly pravidelně každý pátek na pedagogických poradách s cílem předávat si zkušenosti a informace o žácích, hledat společná řešení při vzniklých problémech a ihned je řešit v ŠD, s vedením školy a s rodiči. Vychovatelky plánovaly akce pro žáky, kontrolovaly plnění daných úkolů a cílů, sledovaly žáky nadané i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a vytvářely pro ně kvalitní prostředí pro naplňování jejich potřeb.

Po celý školní rok se vychovatelkám dařilo připravovat pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet u žáků komunikační, sociální, poznávací a pohybové schopnosti. Žáci se učili umět se rozhodovat, přizpůsobovat, prosadit se při práci v kolektivu a hře a tím upevňovat vzájemné vztahy a porozumění v novém prostředí a kolektivu.

Kontrolní činnost ve školní družině prováděla v tomto roce vedoucí vychovatelka Dana Lukešová, která kontrolovala zápisy v třídních knihách ŠD, práci jednotlivých vychovatelek s žáky a dohlížela na správné využívání finančních prostředků uvolňovaných vedením školy. Zjištěné nedostatky ihned projednala, navrhla způsob nápravy a následně kontrolovala jejich realizaci. Veškeré informace a zjištění konzultovala s vedením školy.

Sepsala Dana Lukešová, vedoucí vychovatelka školní družiny

6.5.3 Práce v oblasti EVVO

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s exaktními obory - matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy - historie, právo, etika, estetika. Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dozvídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme

souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Žáci jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. stupně a je členem Klubu ekologické výchovy.

Akce zabývající se problematikou EVVO, které jsme uskutečnili ve školním roce 2017 – 2018

Krkavcovití	Přednáškový cyklus společnosti Ornita zaměřený na krkavcovité ptáky. Na tělesných znacích ptáků si žáci uvědomili jejich přizpůsobení způsobu života a druhu potravy, na který se specializovali. Poznali také velkou inteligenci těchto ptáků.
Halloween	Výroba dušičkových dekorací - zvyky ve světě a u nás, práce s přírodními materiál.
Tonda Obal	Interaktivní přednáškový cyklus společnosti EKOKOM.
Kladenská veverka	výtvarná soutěž s tematikou ochrany životního prostředí
Soutěž Hravě žij zdravě	Žáci 5.A od září až do prosince vyplňovali testy, hráli hry a zapisovali vlastní jídelníčky do stránek soutěže. Za správné odpovědi získávali body, které se sčítaly pro celou třídu.
Škola v přírodě 5. tříd	Pobyt byl zaměřený na poznávání starých řemesel ve středisku ekologické výchovy Střevlík.
Expedice Natura	Pobytový program pro žáky 6. tříd zaměřený na poznávání přírody ve středisku ekologické výchovy Střevlík.
Programy mobilního planetária pro celou školu	Poznávání vesmíru, ekologické problémy a udržitelný rozvoj, názory na globální oteplování a jeho příčiny.
Beseda s mykologem	Žáci se dozvěděli, jak rozpoznat jedlé a nejedlé houby, zajímavosti ze světa hub a jejich význam pro koloběh látek.
Dravci	Přednáška o rozmnožování dravých ptáků a jejich význam pro rovnováhu ekosystémů, význam umělého odchovu a jeho rizika.
Pletení košíků	Pletení košíků na letní zahradní slavnosti - význam ruční práce a úcta k ní.
Celoroční projekt třídění	Ve všech třídách jsou koše na třídění odpadu.

odpadů	
Sběr starého papíru, víček od PET lahví, baterií a starých elektrospotřebičů	Podzim a jaro. Ve školním roce bylo nasbíráno 6252 kg papíru, 228 kg PET víček a 67 kg baterií.
Recyklohraní	Účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií (celá škola).
Druhotná surovina	Projekt 4.B - jednalo se o nové využití elektroodpadu - např. dekorativní podtácek z diskety.
Adopce zvířat v ZOO Zájezd	Zástupci Školního parlamentu se rozhodli, že škola adoptuje zvíře ze ZOO Zájezd, vybrali 5000 Kč a na konci školního roku adopci uskutečnili. Následně některé třídy navštívily ZOO Zájezd. Letos byl příspěvek určen na surikatu, pralesničku lesní a želvu.
Pobyty v přírodě pro žáky 1. stupně	Cílem pobytů v přírodě bylo posílení tělesné zdatnosti, budování vztahů v kolektivu a zlepšení vztahu k přírodě (květen a červen 2018).
Odhalování rezerv ve využití potravin	Zkoumání žáků v rámci předmětu přírodověda. Ve škole proběhlo několik třídních projektů, ve kterých si žáci ujasnili zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu s ohledem na životní prostředí.
Materiály Les ve škole	Využívání výukových materiálů z projektu „Les ve škole“.
Bylinková zahrádka	Péče o bylinkovou zahrádku i péče o užitkové rostliny ve skleníku, atriu školy a rostliny v chodbách školy. Celý rok se o rostliny starají žáci od 5. do 8. tříd.
Den Země	Žáci ze školní družiny pracovali na úklidu okolí svého bydliště a školy.
Pořad v kině Hutník o Brazílii	Žáci 7. třídy se seznámili se životem v Brazílii, přírodou v Brazílii, vlivem člověka na přírodu a opačně.
Návštěva planetária Praha	Žáci 6. tříd navštívili pořad Pohyby Země o umístění Země ve vesmíru, základních informacích o sluneční soustavě, o střídání dne a noci, střídání ročních období a jejich příčiny.
Návštěva planetária Praha	V planetáriu Praha se zúčastnily v lednu programu také 2. třídy a 3.A. Tématem byly planety a vesmír.

Exkurze do střediska ekologické výchovy Čabárna	2. až 4. třídy – žáci se dozvěděli, jak ve středisku pomáhají zraněným a opuštěným živočichům z volné přírody. Žáci se dozvěděli, že se středisko podílí na záchovných programech ohrožených druhů živočichů a chová původní česká plemena domácích zvířat.
Spolupráce s Klubem ekologické výchovy	Využívání materiálů s ekologickou tematikou napříč předměty. Články o environmentální problematice rozesílá koordinátorka EVVO Nožičková.
Exkurze 1.B a 2. tříd na Letiště Václava Havla	Seznámení se s provozem na letišti a jeho dopady na okolní obyvatele, bezpečnost na letišti, hasiči a záchranná služba. Možnosti práce na letišti.
Království železnic – 8.B	Výstava - využívání šetrnějších dopravních prostředků.

Sepsala Ing. Blanka Nožičková, koordinátorka EVVO

6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň

Metodické sdružení 1. stupně se schází pravidelně, na svých poradách i mimo porady řeší aktuální záležitosti chodu 1. stupně, např. organizaci akce Předškolák, Školy před školou, zápisu do 1. tříd, organizaci škol v přírodě, organizaci exkurzí, výletů, projektů, celoškolních akcí s rodiči.

S novými kolegy jsme pravidelně konzultovali výuku matematiky podle profesora Hejného a genetickou metodu čtení. Probíhalo srovnávání paralelních tříd – písemné práce, diagnostická prověrka čtení.

Veškeré výchovné i vzdělávací problémy jsou okamžitě řešeny s výchovnou poradkyní Mgr. Milenou Maršnerovou, metodičkou minimální prevence Ing. Sylvou Vinklovou a vedením školy.

Zpracovala Dana Odvárková, Dis., vyučující 1. stupně

Exkurze, besedy, výlety žáků 1. stupně za školní rok 2017/18

Exkurze, beseda	**Třídy**	**Popis akce**
Letiště Václava Havla	2.A, 2.B	Exkurze k letištním hasičům
Divadlo Lampion Červená Karkulka	1.– 3. třídy	Divadelní představení
Divadlo SUŠ - Ulhaná princezna	1.třídy, 2.A	Divadelní představení na zámku v Buštěhradě
Halloweenská dílna	2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 4.B, 3.A, 1.A	Dílna s rodiči
Výcvik psa	2.A, 2.B	Ukázka výcviku psa záchranářů
Třebusický statek	2. třídy	Vánoční tradice
Velikonoční dílny	2.A, 2.B	Tvoření dekorací s žáky a rodiči
Filharmoničtí bicisté	2. třídy	Rudolfinum - výchovný koncert
Muzeum tramvají, projížďka hist. tramvají po Praze, Planetárium	2.A, 2.B, 1.A, 1.B	Návštěva muzea tramvají, projížďka po Praze, Planetárium - program o vesmíru
Duhový park - adrenalinový park	4.B, 1.A, 1.C, 4.A, 3.B	Park ve stylu "Drtivé porážky"
Archeologem na úpatí hory Říp	4.B, 4.A	Hledání artefaktů, dílna starých řemesel
Sýpka - výstava mozaiky	4.B, 3.A	Ukázka mozaiky, tvoření mozaiky
Čabárna - záchranná stanice	4.A, 1.C, 3.B	Ošetřování a chov živočichů
Divadlo Lampion - Olaf a sněžný drak	4.B,3.C, 3.A, 3.B, 5.B	Divadelní představení

Bruslení na ledě	4.B, 5.A	Sportovní aktivity
Eva Samková	4.B, 3.C, 3.A, 5.A, 5.B	Beseda s E. Samkovou - sportovní aktivity, životopis
Dravci	4.B, 1. A, 1.B, 1.C, 5.A, 5.B	Ukázka dravců
Mobilní planetárium - Počátek života	4.B, 3.B, 1.C, 1.A, 1.B, 2.B, 5.B	Projekce voda
Krkavcovití	4.B, 3.A, 3.B, 5.A, 2.B, 5.B	Ukázka krkavcovitých - pěvci, strava, hnízda, rozmnožování
Tonda obal	4.B, 1. C, 3.A, 3.B, 5.A, 2.B, 5.B	Ekologická beseda
Adventní tvoření s rodiči, vánoční dílny	1.stupeň	Výroba adventních věnců, ozdob na stromeček
Vánoce na statku, Třebíz	1.- 2. třídy	Vánoční výstava, prodejní jarmark
Planetárium Praha	1.C, 2.C, 2.B, 2.A	Vesmír kolem nás - sluneční soustava, souhvězdí, slunce
Letiště Václava Havla	1.A, 1.B, 1.C	Exkurze na „staré letiště“
ZOO Zájezd	1.A, 4.B, 3.B, 2.B, 2.C, 1 B	Návštěva ZOO parku zájezd - adopce zvířátka
Dravci	3.C, 5.B	Ukázka dravců
Útulek Bouchalka	3.C	Návštěva útulku, povídání o pomoci opuštěných psů
Mobilní planetárium - Vesmír	3.C	Ukázky všech planet
Div. představen Vidím, nevidím Praha - Laterna Magika	3.A	Divadelní představení o jinakosti - o nevidomé dívce
Vánoční návštěva v DPS	3.A	Krátké vánoční pásmo pro obyvatele DPS

Vánoční návštěva zámku	3.A, 8.A	Krátké vánoční pásmo pro zaměstnance MěÚ
Sportovní den	1. - 5. Třídy	Sportovní den organizovaný školním parlamentem
Planetárium Praha	3.A	Návštěva planetária + plánování cesty MHD, orientace v Praze
Perníčkování	4. B	Zdobení perníčků s rodiči
Dušičková dílna s rodiči	5.A	Výroba dušičkových dekorací
Mobilní planetárium	5.A, 5.B	Pohled do nadsvěta
Knihovna Buštěhrad	1. B	Návštěva knihovny

Projektové dny

Projektové dny jsou nedílnou součástí výuky. Žáci se během několika hodin, někdy i dnů věnují určitému tématu, nahlížejí na něj z různých úhlů pohledu a nakonec dojdou k zajímavým závěrům. Po celou dobu výuky je nejdůležitější spolupráce, komunikace, práce se zdroji.

Ve školním roce se konaly 2 celoškolní projekty, témata byla Buštěhrad a Čtyři živly - oheň, voda, vzduch a země. Na 1. stupni projekty probíhaly v heterogenních skupinách napříč ročníky. Jedním z cílů projektových dnů bylo, aby se žáci naučili pracovat v různorodých skupinách. Další projekty probíhaly v jednotlivých třídách. Jednalo se o projekty:

1. třídy - Svatý Václav, Tři králové, Lidské tělo, Jaro s Křemílkem a Vochomůrkou, Zimní olympijské hry;

2. třídy - Svatý Václav;

3. třídy - Lidské tělo, Zdravý životní styl, Zimní olympijské hry, Vesmír, Živočichové;

4. třídy – Vesmír, Staré pověsti české, Zimní olympijské hry;

Projekty v AJ: Životní prostředí, Materiály, Počasí.

Poznávací pobyty v přírodě a na horách

Třídy 1. stupně vyjely na několikadenní pobyt do přírody spojený s poznáváním přírody, kultury, tradic.

Pobyt žáků se vždy uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení rodičů o zdravotním stavu žáka a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě. Pobyty byly vždy 5denní od pondělí do pátku.

Na každém pobytu fungovala zdravotnice, byla vybavena na poskytování první pomoci. K dispozici měla lékárničku. Vedla zdravotnický deník, zapisovala všechna ošetření žáků, průběžně kontrolovala zdravotní stav žáků. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost žáků byla velmi nízká.

Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (pobyt v lese).

Po příjezdu do ubytovacího zařízení byli žáci seznámeni nejen s budovou a jejím uspořádáním, ale i s blízkým okolím. Poučení o bezpečnosti při pobytu, seznámení s řádem pobytu, který navazoval na provozní řád (ubytovací řád) penzionu provedly učitelky.

Uskutečněné pobyty v přírodě v březnu - červnu 2018.

Pobyt v přírodě Střevlík - Hejnice	5.A, 5.B	doprovod 3 pedagogové	Zaměřeno na ekologickou výchovu, praktickou výuku starých řemesel
Pobyt v přírodě Březová	1.C, 4.A	doprovod 4 pedagogové	Program Cestujeme časem - pravěk; Noemova archa
Pobyt v přírodě Želivka	3.B, 3.C	doprovod 4 pedagogové	Program Starověké Řecko
Pobyt v přírodě Horní Maršov, Krkonoše	2.B, 2.C, 3.A	doprovod 6 pedagogů	Program Kouzelnická škola
Pobyt v přírodě Horní Maxov	1.A, 1.B, 2.A, 4.B	doprovod 7 pedagogů	Program Kouzelnická škola

Společné projekty základní školy a mateřské školy

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ spočívala zejména v nácviku a společném vystoupení na Vánočním jarmarku.

Práce s předškoláky

Předškoláci z MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice se zúčastnili akce Škola před školou. Jednalo se o návštěvu dětí v hodinách, ve kterých jim prvňáčci předvedli, co se všechno za rok již naučili. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jaké to je chodit do školy, vypracovali si zde pracovní list zaměřený na různé dovednosti (např. zrakovou a sluchovou diferenciaci, jednoduchou matematiku či výtvarný projev se správným úchopem tužky apod.). Tyto společné hodiny proběhly 19. 2., 22. 2. Škola před školou byla zakončena společným setkáním dětí a rodičů 21. 3., kdy akce proběhla v odpoledních hodinách. Na poslední schůzce si děti mohly zkusit práci v centrech aktivit, jednalo se o centrum čtení, českého jazyka, matematiky, věd a tzv. ateliér.

Zápis do 1. třídy ZŠ se konal ve dnech 17. - 18. 4. K zápisu se dostavilo 80 dětí, do 1. tříd jich bylo zapsáno 59.

Přijaté děti se po zápisu společně potkaly s paní učitelkou na akci Předškolák, který se konal 17. května a 4. června. Jednalo se o schůzky předškoláků s budoucími učitelkami prvních tříd. Děti se zároveň seznámily s nastávajícími spolužáky, prostředím třídy a školy. Děti plnily různé pracovní listy, na druhé schůzce namalovaly svůj portrét, který je bude provázet celým prvním rokem ve škole. Rodiče byli seznámeni s nutnými dokumenty vyžadujícími jejich schválení, dostali seznam pomůcek do 1. třídy, proběhl zápis do ŠD (zápis provedla vedoucí vychovatelka D. Lukešová), zákonní zástupci dostali informace o výuce (např. anglického jazyka) a k chodu školy.

Přednášky pro rodiče

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo ve škole několik tematicky zaměřených setkání určených pro rodiče i širokou veřejnost. Přednášky a besedy byly financovány z projektu Dětským úsměvem ke vzdělání, který škola realizuje od 1. 7. 2017.

30. 10. – 1. 11.	Kavárny pro rodiče, matematika prof. Hejného, přednáší Mgr. M. Kučera (učitel školy a lektor společnosti H-mat)
8. 3.	Beseda na téma Školní zralost, přednášela paní psycholožka z PPP Step

22.3.	Beseda na téma Dítě s poruchami učení, přednášela paní psycholožka z PPP Step
10.5	Beseda na téma Nadání, přednášela paní psycholožka z PPP Step
6.6.	Beseda na téma ADHD, přednášela paní psycholožka z PPP Step

Sepsaly: Mgr. Michaela Ludvíková, Mgr. Martina Čihová, Miroslava Jaňourová, Bc. Kateřina Lukešová a Dana Odvárková, Dis.

6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury

Do metodického sdružení českého jazyka a literatury ve školním roce 2017/18 patřily 3 vyučující. Vyučující českého jazyka a literatury pro 2. stupeň učily tento předmět i v 5. třídách.

Během setkání metodických sdružení se řešila různá témata, jednalo se o úpravách ŠVP, formách a hodnocení písemných prací, olympiádě z českého jazyka. Vyučující si vzájemně vyměňovaly získané zkušenosti z hodin ČJL.

Třídy v tomto školním roce navštívily výstavu Buštěhrádek, 5. třídy knihovnu v Kladně, 6. třídy divadelní představení Lakomá Barka v Praze v divadle ABC, zde také zhlédla 9. třída úspěšné představení V+W revue, v kladenském divadle žáci navštívili představení Tlusté prase a Mnoho povyků pro nic. 8. třídy si prohlédly výstavu v Novém Strašecí věnovanou Keltům a druhou část věnovanou Bibli.

Po celý školní rok si žáci všech tříd půjčovali knihy ve školní knihovně.

Dvě vyučující ČJL absolvovaly pokračovací kurz Kritického myšlení, mnoho získaných dovedností si vyzkoušely v praxi.

Po celý školní rok byli žáci 9. třídy připravováni na přijímací zkoušky. Úspěchem je, že všichni se dostali na vybrané školy.

Sepsala Mgr. Eva Bláhová, vyučující ČJL na 2. stupni

6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků

V letošním roce poprvé se žáci 1. ročníku na škole mohli seznamovat se základy anglického jazyka formou předmětu Rozvoj anglického jazyka (RAJ) s dotací 1 hodiny týdně a dále formou školního placeného jazykového kroužku, který probíhal také jedenkrát týdně, a to vždy 45 minut. Díky této časové dotaci měli žáci větší možnost se s anglickým jazykem

seznámit. Hravou a zábavnou formou se učili komunikovat, reagovat a přirozeně v tomto jazyce myslet.

Žáci 2. ročníku měli výuku anglického jazyka rovněž formou předmětu Rozvoj anglického jazyka (RAJ) s dotací 1 hodiny týdně. Placený kroužek v tomto ročníku s kapacitních důvodů nebyl realizován.

V souladu se školním vzdělávacím programem se vyučuje anglický jazyk povinně od 3. ročníku. Na 1. stupni se jedná o 3 hodiny týdně povinného vzdělávání + navíc 1 vyučovací hodinu RAJ (Rozvoje anglického jazyka), čímž žáci 3. a 4. ročníku měli celkovou dotaci 4 vyučovacích hodin týdně. V 5. ročníku byla dotace AJ 3 hodiny týdně.

Škola se snaží, aby se anglický jazyk pro žáky stal přirozenou aktivitou každodenního života, a připravuje tak žáky na přirozené vnímání a používání anglického jazyka.

Výukové materiály na škole jsou přehledně sestaveny, obsahují slovní zásobu přiměřenou věku žáků, říkanky, písničky i veselé poslechy, zábavná DVD. Učebnice doplňují pracovní sešity plné zajímavých úkolů. Na konci každé lekce si žáci vlepují barevné samolepky, které potvrzují znalost slovní zásoby. Snažíme se žáky podporovat v rozvoji cizího jazyka a vzbudit v nich zájem tento jazyk přirozeně používat. Při výuce anglického jazyka na 1. stupni používáme učebnice nakladatelství Cambridge z řady Super Minds, které odpovídají očekávaným výstupům společného evropského referenčního rámce hodnocení. Pro 1. a 2. ročník používáme učebnice Super Minds Starter. Pro 3. ročník používáme učebnici Super Minds Level 1, pro 4. ročník učebnice Super Minds Level 2. 5. ročník se vyučoval podle učebnice nakladatelství Fraus Start with Click Lewel 2.

Podle nových učebnic Super Minds škola vyučovala 1.- 3. ročník již od září školního roku. Ve 4. ročníku žáci začali s novou učebnicí Super Minds od 2. pololetí školního roku. Posledním rokem žáci 5. ročníku stále ještě používali učebnice nakladatelství Fraus „Start with Click Level 2“. Tyto učebnice budou od nového školního roku nahrazeny učebnicí z řady Super Minds - Level 3.

Na 2. stupni se anglický jazyk vyučoval s dotací 3 hodiny týdně povinné výuky od 6. do 9. třídy. Pro zlepšení řečových dovedností škola nabídla možnost svým žákům navštěvovat povinně volitelný předmět Anglická konverzace a to s dotací 1 hodiny týdně. Tuto možnost

měli žáci 7. ročníku. Od 6. do 9. ročníku se žáci učí podle učebnic nakladatelství Fraus Your Space a to úroveň 1. - 4. Jedná se o novou řadu učebnic, která odpovídá současným trendům a požadavkům na výuku cizího jazyka. Pro 6. ročník používáme Your Space Level 1, pro 7. ročník Your Space Level 2, pro 8. ročník Your Space Level 3, pro 9. ročník Your Space Level 4.

V hodinách anglického jazyka je upřednostňováno aktivní používání jazyka ze strany žáků i vyučujících, ale zároveň jsou tyto hodiny metodicky a tematicky připravené tak, aby naplnily všechny dovednosti (poslech, čtení, psaní, práci s textem a porozumění).

Ve škole proběhlo testování dovedností žáků od společnosti SCIO v anglickém jazyce pro 5. a 9. ročníky. Vyučující připravili školní olympiádu v anglickém jazyce pro 9 vybraných žáků z 2. stupně. Do okresního kola postoupila žákyně 6. ročníku LH a žák 9. ročníku OM.

Na 2. stupni vyučujeme také 2. cizí jazyk – jazyk německý. Německý jazyk se vyučoval s dotací 2 hodiny týdně povinně od 7. do 9. třídy. Od 7. - 9. ročníku se žáci učí z učebnic nakladatelství Klett Wir 1 a Wir 2 a to úroveň 1 a 2. Jedná se o řadu učebnic, která odpovídá současným trendům a požadavkům na výuku druhého cizího jazyka. Pro 7. ročník používáme Wir 1, v 8. Ročníku žáci pokračují učebnicí Wir 1, v pololetí dle jazykových dovedností přecházejí na Wir 2. Pro 9. ročník používáme druhou půlku učebnice Wir 2.

Výuka německého jazyka byla v tomto školním roce bohužel nemile ovlivněna dlouhodobou pracovní nepřítomností vyučující NJ. Paní učitelka od listopadu 2017 nebyla přítomná, proto se ve výuce střídali pan učitel PH a od února paní učitelka PP.

Naši pedagogové se v oblasti výuky jazyků stále vzdělávají (rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele, letní škola jazyků, metodické semináře) s cílem připravit pestré a přínosné vyučování.

Výjezdy do zahraničí

Škola každý rok připravuje zajímavé možnosti výjezdu na zahraniční jazykové pobyty a využití i zdokonalení se v získaných jazykových znalostech. Žáci 2. stupně navštívili v tomto školním roce adventní Drážďany. Kromě vánočních trhů a obchodního centra mohli obdivovat

komplex barokních budov se zahradou – Zwinger. Navštívili také budovu Semperovy galerie, ve které se nachází známá obrazárna Staří mistři.

Další zahraniční výjezd byl lyžařský kurz od 12. do 16. 2. 2018 do rakouského horského městečka Strobl u jezera Wolgangsee. Všichni žáci si užili výborného lyžování ve skiareálu v Postalmu. Lyžařského kurzu se účastnilo 38 žáků a i zde měli žáci možnost uplatnit své jazykové dovednosti.

Výběr žáků od 6. do 9. třídy se zúčastnil čtyřdenního poznávacího zájezdu do Velké Británie, kde pro ně bylo zajištěno ubytování v hotelech s leteckou dopravou. Tito žáci měli možnost navštívit různá muzea, památky a známá místa v Londýně. Žáci v Londýně navštívili např. The Tower of London s jeho korunovačními klenoty, známý Tower Bridge, Westminsterské opatství nebo Buckinghamský palác. Jeden den strávili v přímořském letovisku na jihu Anglie – Brightonu, kde měli možnost navštívit podmořský svět, zábavné molo, relaxovat na pláži nebo ochutnat typické anglické jídlo fish and chips. Nechyběla ani prohlídka univerzitního městečka Oxford.

Sepsali: Bc. Květoslava Sehnalová, vyučující AJ, Bc. Petr Horák, vyučující NJ

6.5.7 Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy v roce 2017/2018 byla uskutečňována formou klasického vyučování, dále pak ve formě kroužku florbalu a mimo školu při plavání, bruslení a lyžařském kurzu. Mimo tohoto výčtu se naši žáci a žákyně účastnili řady sportovních akcí v okresních a krajských soutěžích, většinou pod hlavičkou AŠSK (Asociace školních sportovních klubů). Na škole působí školní sportovní klub, který má v současnosti 35 členů (5 učitelů a 30 žáků). Za letošní rok jsme odvedli členské příspěvky ve výši 750,- Kč.

Během školního roku 2017/2018 se nakoupily nové cvičební pomůcky, které jsou využity v hodinách TV převážně na prvním stupni (pěnové míče, pěnové kostky).

Jako každoročně škola největší úspěch zaznamenala v šachu. Z kvalitně obsazeného školního kola, kterého se zúčastnilo 24 žáků, jsme postavili silný tým, který se s ostatními týmy z okresů Rakovník a Kladno utkal o postup do krajského kola. Kvalita byla potvrzena a družstvo straších i mladších žáků postoupilo do krajského kola v Neratovicích. V silné konkurenci celého Středočeského kraje skončili mladší celkově na 8. místě, starší na 4. místě z 12 účastníků.

Bez větších úspěchů skončila naše družstva starších žáků v základních kolech v soutěžích AŠSK, která se konala vždy v Kladně. V házené starší žáci vybojovali 5. místo, v košíkové 8. místo.

Mladší žáci také nedosáhli velkých úspěchů v základních kolech AŠSK. Ve florbale postoupili mladší žáci do krajského kola, ve kterém skončili na 5. místě. V malé kopané skončili žáci v základním kole.

Obrovský úspěch zaznamenalo florbalové družstvo ve Školní florbalové lize pod vedením Mgr. Václava Bartáka. Žáci od 3. do 7. třídy vybraní ze školního florbalového klubu dokázali v šestém ročníku této soutěže vybojovat bronzovou medaili. Tímto umístěním potvrdili formu, kterou předváděli celý rok, kdy po jednotlivých dílčích měsíčních turnajích skončili v tabulce na 2. místě. Po napínavém zápase o bronz získali 3. místo.

V zimních měsících se některé třídy prvního a druhého stupně věnovaly bruslení na venkovní ledové ploše v Kladně. Kurzy plavání probíhaly v plaveckém bazénu v Kladně, organizovala je plavecká společnost Medúza Kladno, v termínu od února do června 2018. Pedagogický dozor vykonávali 4 pedagogičtí pracovníci. Žáci plavali 1x týdně 55 minut, celkem tedy 20 vyučovacích hodin.

Lyžařský kurz, zaměřený na sjezdové lyžování, se letos konal v termínu 12. – 16. 2. 2018 opět v Postalmu v Rakousku. Výraznou změnou byla změna ubytování, které se přesunulo do blízkého městečka Strobl u Wolfgangsee. Výcviku se účastnilo 38 žáků druhého stupně. Mladí lyžaři si osvojili primární dovednosti v oblasti základních a carvingových oblouků a během večerních přednášek se dozvěděli mnoho o lyžařské výstroji a výzbroji stejně jako o bezpečnosti a pohybu na horách.

V rámci atletických soutěží se družstvo mladších žákyň a žáků účastnilo přespolního běhu, který se konal 26. 9. 2017 v Kladně, největší úspěch získali žáci 9. třídy, kteří skončili na 10. a 12. místě.

Velký úspěch zaznamenali naši žáci v dopravní soutěži pod vedením Mgr. Michaely Ludvíkové. V okresním kole skončili mladší žáci na 3. místě a starší žáci na 9. místě. Teoretická i praktická příprava na tuto soutěž probíhala pouze po vyučování, kdy se žáci pravidelně s paní učitelkou scházeli, procvičovali jízdu na kole s překážkami, opakovali si základy první pomoci, zásady silničního provozu nebo dopravní značky.

Mimo oficiální závody na škole v lednu a únoru probíhalo plošné testování silových schopností žáků druhého stupně v disciplínách klik, dřep, přeskoky švihadla, šplh, sed-leh. Další testování proběhlo v technických fotbalových dovednostech, kdy převážně chlapci soutěžili v tzv. „nožičkách“ a „hlavičkách“.

Byly ustanoveny rekordy školy, které čekají příští rok na nové vyzyvatele. V červnových dnech proběhly dva sportovní dny pod patronací školního parlamentu. Jednotlivé třídy proti sobě soutěžily v týmových sportech – vybíjené, kopané a poté v individuálních disciplínách.

Sportovní charakter měla i závěrečná zahradní slavnost, kde žáci plnili sportovní úkoly společně se svými rodiči.

Sepsal Bc. Petr Horák, vyučující TV

6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky

Metodické sdružení se scházelo dle potřeby a řešilo vzniklé otázky vztahující se k přírodovědným oborům a výuce matematiky. Projednávanými tématy byly čtvrtletní, závěrečné práce a jejich hodnocení, mezipředmětové vztahy matematiky a chemie, přírodopisu a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Dále návaznost učiva matematiky, fyziky a chemie, aplikace metody Hejného do matematiky, práce s žáky s PO (podpůrnými opatřeními), písemné práce, forma domácí přípravy a její hodnocení. Závěry metodického sdružení jsou uvedeny níže.

Čtvrtletní a závěrečné práce shrnují učivo za dané období. Mají za cíl zjistit rozsah vědomostí žáka, rozvíjejí také čtenářské kompetence (porozumění textu - slovní úkoly). Náročnost prací je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se berou případná PO žáka. V paralelních ročnících mají čtvrtletní práce stejná zadání a jsou i stejně hodnoceny, aby bylo možné srovnání obou tříd v ročníku. U závěrečné písemné práce jsou žákům nahlášena témata práce i přesné datum práce minimálně týden dopředu.

Hodnocení prací je založeno na Gaussově křivce (100-90 % hodnoceno stupněm 1; 89-70 % hodnoceno stupněm 2; 69-50 % hodnoceno stupněm 3; 49-30 % hodnoceno stupněm 4; 29-0 % hodnoceno stupněm 5). Každá čtvrtletní a závěrečná práce je následně spolu s žáky opravena (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští práci.

Mezipředmětové vztahy a vzájemná návaznost učiva matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie - propojování přírodovědných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů, je součástí výuky matematiky. Žáci pracují s přírodovědnými daty (rychlost či váha zvířat, jednotky týkající se zeměpisných údajů apod.). Zároveň fyzika a chemie úzce navazují na látku probíranou v matematice, aplikují vědomosti a dovednosti, které žáci získají v matematice. Předmětové sdružení proto látku průběžně koordinuje. Na konci školního roku 2017/2018 byla výuka chemie a fyziky obohacena o využití nově zařízené laboratoře.

Žáci s PO jsou vzděláváni v souladu s jejich individuálním vzdělávacím plánem, doporučením PPP. Při jejich vzdělávání se preferuje složka, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Žáci mohou využít názorné pomůcky (geometrické modely, číselné osy, sítě těles, mapy, měřítka atd.).

Výuka matematiky metodou Hejného – na prvním stupni se podle Hejného matematiky učily zcela 1. až 4. ročníky, v 5. ročnících byly zařazovány pouze určité prvky této metody. Na druhém stupni je do výuky matematiky postupně vtělována metoda Hejného tak, jak přicházejí ročníky, které s ní pracovaly na prvním stupni. Rozsah použití je volen podle typu látky a podle toho, v jaké míře se jí daná třída věnovala na prvním stupni. V paralelních třídách tento postup vyučující průběžně koordinují. Závěrečné testy na konci ročníku sestavují vyučující společně dle tradiční výuky.

Domácí příprava z matematiky je zadávána dle individuálních potřeb žáků. Je k ní přihlédnuto při pololetní klasifikaci.

Sepsali: Ing. Martina Svobodová, vyučující FYZ, AJ,
Mgr. Miroslav Kučera, vyučující MAT

6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT, stav IT v září 2018 a výhled na školní rok 2018/19

Aktuální stav v 08/2018: počítačová síť doznává v průběhu letních prázdnin 2018 rozsáhlých změn, většina z nich souvisí s nutností vyšší míry zabezpečení s ohledem na ochranu osobních údajů (GDPR).

1. Byly vyměněny všechny zbývající staré PC s OS Win7, na které již nebylo možné aplikovat příslušné bezpečnostní standardy. Zřizovatel školy zajistil koupi 19 ks nových rychlých PC vybavených SSD disky.
2. Ve všech počítačích již je instalován OS Win 10 a tím je možné i nasazení jednotných bezpečnostních politik.

3. Byla doplněna paměť RAM do serveru, tím se zvýšil jeho výkon a je možné nasadit i potřebný software.

4. Na server byla doplněna virtual appliance ERA od firmy Eset, která řídí bezpečnostní kontroly všech počítačů ve škole prostřednictvím software ESET NOD32 Antivirus. Software byl pořízen prostřednictvím zřizovatele školy.

5. Byl doplněn systém unifi o další anténu, tím je v obou budovách homogenní wifi prostředí, které umožňuje oddělení sítí pomocí VLAN.

6. Na 1. stupni byly v příslušných třídách vyměněny switche za nové, které umožňují management a realizaci VLAN prostřednictvím standardu 802.1Q.

7. Ve staré budově je stále využita provizorní počítačová kabeláž, která je natažena v lištách společně se zvoněním, v nedostatečné kapacitě a kvalitě (1 kabel do učebny) a s nevhodnou terminací v učebnách (u dveří). V budově byl instalován rozvaděč (rack ve sborovně v 1. patře) a terminace všech kabelů je do něj a přímo do switche (chybí patch panel). V budoucnu bude třeba realizovat kompletní rekonstrukci slaboproudých rozvodů v této staré budově, nicméně situace je v tuto chvíli stabilizovaná.

8. Pro vedení školy byly zřizovatelem školy pořízeny nové notebooky, které budou nastaveny tak, aby splňovaly veškeré standardy pro ochranu dat a osobních údajů.

9. Celá počítačová síť byla rozdělena do VLAN pomocí standardu 802.1Q, tím došlo k oddělení interní sítě, kam mají nyní přístup jen zařízení ZŠ povolená správcem sítě, všechna ostatní zařízení (která nesplňují bezp. standard nebo nejsou ve vlastnictví ZŠ) jsou přiřazena do separovaných sítí.

10. Server byl kompletně přeinstalován a vybaven nejnovějšími verzemi open-source software (virtualizační platforma Proxmox, emulece Windows Serveru Zentyal, ERA virtual appliance).

11. Do 2 učeben jsou doplněny interaktivní projektory.

12. Byly zrušeny veškeré společné a anonymní účty, na které bylo možné se přihlásit do poč. sítě.

13. Všechna hesla budou k počátku nového školního roku změněna a nahrazena novými, splňujícími bezpečnostní pravidla.

14. Před počátkem školního roku proběhne školení zaměstnanců, kde budou seznámeni se všemi pravidly, které je třeba dodržovat při práci s IT a vzhledem k GDPR.

Výhled na 2018/2019

S ohledem na body uvedené výše lze považovat v tuto chvíli počítačovou síť za stabilizovanou a za hlavní úkol v novém školním roce lze považovat edukaci uživatelů, pěstování návyků při práci s IT a zdokonalování bezpečnostních i jiných nastavení software.

Sepsal Ing. Ivan Heráň, správce ICT technologií ve škole

6.5.10 Testování Scio

9. třída

Na podzim roku 2017 proběhlo testování žáků 9. tříd pomocí online SCIO testů. Toto testování potvrdilo dobrou průměrnou úroveň vystupujících žáků školy. Výsledky v OSP (osobnostně-studijní předpoklady) jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol a v matematice jsou dokonce lepší než u 70 % zúčastněných škol. Zpráva konstatuje: „*Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů*."

Nadprůměrně naši žáci řešili úlohy v testu OSP v kvantitativní části, v analýze a v číselných operacích, v testu ČJ ve slohu a v komunikace, v matematice prakticky ve všech oblastech, nejvýrazněji (o 9 percentil) v úlohách na závislost, vztazích a práci s daty.

V testech SCATE v anglickém jazyce žáci dosáhli průměrných výsledků. Úrovně A0 a A1 dosáhlo menší procento než u žáků ostatních škol. Úrovně A2 pak také přibližně o 5 % méně než v případě ostatních škol. Úrovně B1 pak však o 10 % více, než u ostatních škol. Z porovnání výsledků v části poslech a čtení vyplývá, že Gaussova křivka je v části poslech mnohem užší, než v části čtení. To znamená, že je zde větší procento jak žáků slabých (A0, A1), tak žáků dobrých (B1). V části čtení více žáků získalo úroveň A2.

Celkově se testování SCIO žáků 9. ročníků zúčastnilo přibližně 16 500 žáků.

5. třída

Na jaře roku 2018 proběhlo testování žáků 5. tříd pomocí online SCIO testů. Výsledky v OSP jsou horší než u 70% ostatních školy. Podobně dopadly výsledky testů z matematiky. Testy z českého jazyka byly horší než u 60 % zúčastněných škol. Přesto, že výsledky nedopadly nejlépe, zpráva konstatuje: „*Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a*

matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů."

Velice nadprůměrných výsledků v porovnání s žáky ostatních škol dosáhli v testu OSP ve třídě 5.A žáci při analýze informací (rozdíl 8 percentil). Naopak velice podprůměrných výsledků dosáhli ve verbální části, slovní zásobě a orientaci v obrázku. V českém jazyce žáci 5.A neřešili žádnou oblast nadprůměrně, velice slabé výsledky byly v oblasti sloh a komunikace, posouzení a interpretace. V matematice 5.A neřešila žádnou oblast nadprůměrně, nejhorší výsledky v porovnání s žáky ostatních škol dosáhli v oblastech čísla a početní operace, znalosti.

Ve třídě 5.B u OSP pak nebyla žádná oblast s nadprůměrnými výsledky, oproti 5.A pak nejhůře řešili žáci úlohy z analýzy informací. Žáci 5.B v českém jazyce dosáhli lehce nadprůměrných výsledků v několika oblastech, nejlepší výsledky (rozdíl 6 percentil) měli v oblasti znalosti. Naopak nejhorších výsledků dosáhli v části literatura a čtenářská gramotnost. V matematice žáci 5.B neřešili žádnou oblast nadprůměrně, nejhorší výsledky v porovnání s žáky ostatních škol dosáhli v oblasti aplikace.

Při porovnání výsledků v anglickém jazyce dopadly obě třídy podobně jako žáci ostatních škol.

Tohoto testování se zúčastnilo více než 14 000 žáků 5. ročníků.

Výsledky testů v 5. třídách i 9. ročníku byly s žáky velmi podrobně rozebrány. Zákonní zástupci zároveň dostali výstupní zprávu, ve které jsou výsledky jejich dítěte podrobně rozebrány.

Sepsal Mgr. Miroslav Kučera, vyučující MAT, IKT, školní garant testování

6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád

třída	olympiáda/soutěž	umístění
6.A, 6.B, 8.A, 9. tř.	Školní kolo matematické olympiády	postup do okresního kola, 9 žáků
postupující ze školního kola	Okresní kolo matematické olympiády	bez medailového umístění
9. třída	Dějepisná olympiáda, školní kolo	5 úspěšných řešitelů,

		postup do okresního kola
9. třída	Okresní kolo dějepisné olympiády	bez medailového umístění
9 žáků 2. stupně	Školní kolo olympiády v AJ	postup do okresního kola, 2 žáci
postupující ze školního kola	Okresní kolo olympiády v AJ	8. - 9. místo, 20. místo
5.A	Malujeme pohádky Josefa Lady	1 žák 1. - 3. místo
žáci 6. - 8. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	5., 25., 26, 29. a 30. místo
5.A, 5.B	Soutěž Kladenská veverka (výtvarná soutěž)	2 žáci 3. místo (5.A), (5.B)
5.A	Matematický klokan	2 úspěšné řešitelky
24 žáků celé školy	Školní kolo v šachu	8 žáků postup do ok. kola
postupující ze školního kola	Okresní kolo v šachu	1. stupeň 1. místo, 2. stupeň 2. místo, postup do krajského kola
8 žáků 1. a 2. stupně	Krajské kolo v šachu	1. stupeň 8. místo, 2. stupeň 4. místo
5.A	Sv. Zdislava - stavitelka kostelů, klášterů a špitálů, výtvarná soutěž	1 žák 3. místo, zařazení díla do výstavy v klášteře sv. Zdislavy
žáci 3. - 7. tříd	Školní florbalová liga	2. místo v základní části, 3. místo po play off
4. - 6. třída	Dopravní soutěž, okresní kolo	3. místo mladší žáci, 9. místo starší žáci
5.A	Hravě žij zdravě	bez umístění
4.B, 7. tř.	Knihomol - výtvarná soutěž	účast
6.B, 8.B	Malujeme pohádky Josefa Lady	5. a 6. místo
5.A, 5.B, 6.B	Logická olympiáda, okresní kolo	1 žák postup do kr. kola
žák 5.B	Logická olympiáda, krajské kolo	bez medailového umístění
žákyně 6.A	Lidice pro 21. století	účast

8. a 9. třída	Školní kolo olympiády z ČJ	postup do okresního kola, 2 žáci
postupující ze školního kola	Okresní kolo olympiády z ČJ	bez umístění
5.A	Pythagoriáda, školní kolo	2 úspěšné řešitelky
postupující ze školního kola	Pythagoriáda, okresní kolo	bez umístění
dívky 2. stupeň	Házená, okresní kolo	bez medailového umístění
chlapci 2. stupeň	Házená, okresní kolo	bez medailového umístění

Sepsala Mgr. Zuzana Kozoňová, vyučující DĚJ, OV

6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni

Název	Datum konání	Anotace
Planetárium Praha	20. 9. 2017 (6. třídy)	Pořad s názvem Pohyby Země - pořad o sluneční soustavě, kosmonautice atd.
Festival Lustr Praha	27. 9. 2017 (9. třída)	Výstava 40 ilustrátorů s doprovodným programem představující rozmanitou tvorbu současné generace těchto umělců.
Preventivní program	3.10. 2017 (6., 8., 9. tř.)	Přednáška o tom, jak se vyvarovat závislostí, např. hraní PC her.
Návštěva knihovny v Kladně	4. 10. 2017 (5. třídy)	Literární beseda s žáky 5. tříd o životě A. de Sainte Exuperyho a jeho díle, prohlídka knihovny na Sítné.
Výstava Buštěhrádek	9. 10.2017 (6. třídy, 5. třídy, 7.)	Expozice věnovaná výročí města Buštěhradu (představení zajímavých osobností města doby současné i minulé).
Krkavcovití	10. 10. 2017 (5., 6., 8., 9. třídy)	Přednáška s přírodovědnou tematikou
Veletrh vzdělávání Kladno	17. 10. 2017 (8. a 9. třídy)	Inspirace pro volbu povolání pro 8. a 9. třídu.

Divadelní představení v Praze	4.11. 2017 (9. třída)	Návštěva představení V+W revue v Divadle ABC - návaznost na výuku literatury.
Projektový den na 1. i 2. stupni téma - Buštěhrad	10. 11. 2017 (1. - 9. třída)	Žáci zpracovávali ve skupinách zadané téma (předem učitelem vytvořená anotace), které se vázalo s městem Buštěhrad.
Divadlo Lampion Olaf a sněžný drak	5. 12. 2017 5. třídy	Předvánoční divadelní představení pro děti obohacené o Mikulášskou nadílku.
Exkurze do Gymnázia v Hostivici	5. 12. 2017 (9. třída)	Prohlídka gymnázia jako inspirace pro možné budoucí studium na SŠ.
Adventní Drážďany	8. 12. 2017	Jednodenní procházka německým městem Drážďany v době adventu.
Muzikoterapie - Praha	21. 12. 2017 (6.B)	„Hudební dílna" v prostředí Českého muzea hudby zaměřená na techniky muzikoterapii.
Exkurze - Praha	21. 12. 2017 (8.B)	Procházka vánoční Prahou spojená s návštěvou výstavy počítačů.
Návštěva stromečku a MÚ na zámku	21.12. 2017 (3.A, 8.A)	Krátké pásmo vánočních koled pro zaměstnance městského úřadu.
Bruslení Kladno	10. 1. 2018 (6.A, 9. třída)	Výlet do Kladna spojený s bruslením na náměstí v Kladně.
Zeměpisný pořad o Brazílii	19. 1. 2018 (7. třída)	Přednáška o Brazílii - návaznost na výuku zeměpisu v 7. třídě.
Bruslení - Kladno	23. 1. 2018 (5.A, 8.A)	Výlet do Kladna spojený s bruslením na náměstí v Kladně.
Program k příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu	25. 1. 2018 (9. třída)	Beseda s židovskou pamětnicí - návaznost na výuku dějepisu.
Divadelní představení Kladno	29. 1. 2018 (8.A, 8.B)	Návštěva představení Mnoho povyku pro nic v kl. divadle - návaznost na výuku literatury.

Exkurze do Národního technického muzea, Rudolf II. a optika	6. 2. 2018 (8.A, 8.B)	Návštěva výstavy s názvem Rudolf II. a optika - návaznost na výuku dějepisu.
Exkurze Praha	15. 2. 2018 (9. třída)	Účast na workshopu s názvem Trh řemesel - možnost vyzkoušet si řemesla v praxi.
Projektový den Čtyři živly – voda, oheň, země, vzduch	22. 3. 2018	Žáci zpracovávali ve skupinkách zadané téma (předem učitelem vytvořená anotace), které se nějakým způsobem vázalo k tématu živly.
Mobilní planetárium	12. 4. 2018 (5.A, 5.B)	Interaktivní přednáška s vesmírnou tematikou.
Přednáška o houbách	9. 4. 2018	Beseda o různých druzích hub - návaznost na výuku přírodovědy.
Mobilní planetárium	19. 4. 2018 (6., 8. a 9. třída)	Interaktivní přednáška s vesmírnou tematikou - návaznost na výuku zeměpisu.
Divadelní představení	19. 4. 2018 (6. třídy)	Návštěva divadelního představení s názvem Lakomá Barka v Divadle ABC v Praze.
Divadelní představení v Kladně	10. 5. 2018 (9. ročník)	Zhlédnutí představení Tlusté prase v Městském divadle v Kladně.
Výstava Keltové, Bible	14. 5. 2018 (8. třída)	První část výstavy byla věnována Keltům a druhá část výstavy se týkala Bible.
Preventivní program Kladno	22. 5. 2018 (8. třída)	Interaktivní program věnující se seznámení žáků se škodlivostmi některých závislostí.
Výlet do Anglie	24. 5. 2018 (výběr žáků z 2. st.)	Exkurze do Anglie - čtyřdenní poznávací zájezd do Velké Británie.
Preventivní program „únikovka“	29. 5. 2018 (6. B)	Během únikové hry museli žáci projevit schopnost spolupracovat, komunikovat, pomáhat si a vyřešit různé záludnosti.
Dravci	13. 6. 2018 (5. - 9. třída)	Přednáška o dravcích v tělocvičně školy - ornitolog žákům představoval živé exponáty.

Sportovní den	15., 18. 6. 2018 (celá škola)	Den plný sportovních aktivit a soutěží.
Přírodovědná exkurze	25. 6. 2018 (6. třídy)	Několikadenní pobytová exkurze v ekologickém středisku v Hejnicích.
Zahradní slavnost	22. 6. 2018	Rozloučení s 9. třídou. Odpoledne plné sportovních her a tvoření pro děti i rodiče.

Vypracovala Mgr. Markéta Antošová, vyučující ČJL, HV

6.5.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2017/18

Školní parlament i v letošním roce pracoval pod vedením Mgr. Evy Bláhové. Během září byli zvoleni ze všech tříd zástupci školního parlamentu, kteří se pravidelně během roku scházeli, plánovali akce, sdělovali vedení školy své nápady a připomínky. Školní parlament se scházel každý měsíc, z toho 1x na veřejném parlamentu pro zájemce ze všech tříd. Ti se sešli s pedagogickou radou a řešila se otázka zvonění a další dotazy žáků.

Během celého roku probíhala mezitřídní soutěž - vždy jedna akce za měsíc. Proběhly tyto akce: červený den k Valentýnu, ponožkový den,Velikonoce - vajíčkový den, Den naruby – kluci - holky, žáci tvořili plakáty k Halloweenu, plakáty lednových pranostik, sportovní dny pro 1. a 2. stupeň. V mezitřídní soutěži se na prvním místě umístila třída 3.A.

Školní parlament se opět usnesl, že žáci podpoří adopci 3 zvířátek ze ZOO Zájezd, v červnu bylo odesláno na účet ZOO celkem 5.000 Kč.

Sepsala: Mgr. Eva Bláhová, pedagogický zástupce školního parlamentu

7. Výchovné poradenství

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/18 byla školní preventistkou Ing. Sylva Vinklová. Byl vytvořen nový preventivní program, který navazuje na program z předchozího roku.

V rámci primární prevence žáci od 1. po 9. třídu absolvovali program pro prevenci gamblerství a hazardního hráčství. V 8. a 9. třídě proběhla přednáška o AIDS. Všechny třídy 2. stupně navštívily středisko volného času Labyrint v Kladně, kde jednotlivě prošly

celodenním komponovaným programem zaměřeným na stmelení třídního kolektivu a prevenci kyberšikany. Na obou budovách školy je umístěna schránka důvěry.

Ve škole působí žákovský parlament, do nějž jsou voleni vždy dva zástupci z každé třídy. Na pravidelných schůzkách školního parlamentu 1x měsíčně žáci vyjadřují svá přání a připomínky k chodu školy. Závěry z každého parlamentu jsou zveřejňovány na nástěnce školy a v elektronické podobě zaslány všem zúčastněným stranám. Zástupci z řad žáků referují o průběhu jednání ve svých třídách. Podněty žákovského parlamentu se zabývá vedení školy.

Témata specifické prevence jsou podle individuálního plánu zařazována do výuky v jednotlivých třídách. Podrobný přehled viz Strategie školy ZŠ a MŠ Oty Pavla v Buštěhradě.

Veškeré případy, které metodička prevence během školního roku řešila, jsou zaznamenány v deníku metodika prevence (včetně jmen žáků a zainteresovaných osob, data a přijatých opatření). Na tyto problémy preventistku upozornili přímo žáci, všiml si jich pedagog nebo se řešily na základě podnětu ze schránky důvěry.

Jako prevence vzniku šikany proběhl ve škole intervenční program v 7. třídě. Do třídy dojížděly pracovnice SVP Slaný. Cílem tohoto programu bylo utužení vztahů v kolektivu a vysvětlení nedorozumění, která vznikají ve skupině vrstevníků. Ve spolupráci s SVP Slaný budeme pokračovat i nadále.

Program na stmelení kolektivu proběhl také v 3.C. Program proběhl během jednoho dopoledne v květnu, v červnu následovaly pokračující aktivity. Program připravovaly psycholožka školy a třídní učitelka 3.C.

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě) jsou zaznamenávány a řešeny sociálně patologické jevy, které se ve třídách vyskytnou.

Sepsala Ing. Sylva Vinklová, metodička primární prevence

7.2 Práce s integrovanými žáky

Závěrečná zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2017/18 byla práce výchovného poradce opět rozdělena mezi výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň. Jako výchovný poradce pro 1. stupeň pracuje Mgr. Milena Maršnerová, která poskytuje služby žákům i rodičům v oblasti výchovného poradenství, péči o žáky se SVP a se zdravotním postižením. Poradenství probíhá formou individuálních

konzultací pro žáky, rodiče a učitele. Jako výchovný poradce pro 2. stupeň působila Mgr. Bc. Kristýna Krečová, její práce spočívala hlavně v kariérním poradenství a v péči o žáky se SVP na 2. stupni.

Na škole se ve školním roce 2017/18 vzdělávalo 55 integrovaných žáků, z toho se 36 žáků vzdělávalo podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Byla jim poskytována pedagogická opatření určitého stupně stanovená vyšetřením v PPP, SPC. Jedná se o 32 žáků se SVP a 4 žáky s IVP pro mimořádné nadání.

Čtyřem žákům ve škole byl třídním učitelem vypracován PLPP (plán pedagogické podpory) pro zkvalitnění výuky při problémech v určitých předmětech. Tento plán se vždy po 3 měsících pravidelně vyhodnocoval. Pokud pedagogická intervence vyučujícího daného předmětu nestačila, žák byl odeslán na vyšetření do PPP.

Na začátku a v průběhu školního roku byly sestaveny skupiny pro pedagogickou intervenci (dále PI) a předměty speciálně pedagogické péče (dále PSSP). PI nebo PSPP ve škole v počtu 13 hodin byla poskytována 32 žákům. Předmět speciálně pedagogické péče byl ve škole poskytován 11 žákům, PI byla poskytována 22 žákům. Asistent pedagoga poskytoval péči v 10 třídách, což se projevilo na jejich výrazném zlepšení pracovních výsledků, lepší motivací k práci, lepším začleněním žáků s SVP do kolektivu. PI a PSPP poskytovaly tyto učitelky: Mgr. Michaela Ludvíková, Dana Odvárková DiS, Mgr. Milena Maršnerové, Mgr. Martina Zelová, Ing. Blanka Nožičková a PhDr. Mgr. Jiřina Hradecká - školní psycholog a speciální pedagog.

V průběhu školního roku byly zakoupeny pro vyšetřené žáky, v rámci pedagogických opatření, podle zpráv z PPP a SPC speciální učebnice a pomůcky: pro individuální výuku čtení a psaní, pro podporu pozornosti, pro rozvoj řeči, didaktické manipulační pomůcky, speciální manipulační pomůcky pro výuku matematiky, přehledy učiva, pomůcky pro podporu sluchového vnímání a rozlišování, výukový software, upravené pracovní listy, listy na výrobu denních režimů a rozvrhů, pomůcky pro organizaci času, prostoru a postupu práce, pomůcky pro nácvik sociálních kompetencí, alternativní učebnice a učební texty, odborné knihy pro oblast rozšiřujícího učiva včetně elektronických publikací.

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli vypracovali individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni s IVP, na závěr školního roku

byli seznámeni s vyhodnocením, mohli se k němu písemně vyjádřit, vše potvrdili svým podpisem.

Na vyšetření do PPP nebo SPC byli během školního roku posíláni žáci, kterým končí platnost dřívějšího vyšetření. Platnost starých zpráv z PPP, SPC je pouze do června 2018. Od září 2018 musí mít všichni žáci nové vyšetření, které již stanovuje podpůrná opatření.

Během školního roku probíhá pravidelně spolupráce s PPP Kladno, SPC Kladno, PPP Step s. r. o. Kladno, PPP Praha 6. Pravidelné schůzky výchovných poradců v PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Pravidelné metodické návštěvy psychologa a speciálního pedagoga z PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Další konzultace byly uskutečněny telefonicky a emailem. Ve škole proběhlo několik pozorování žáků speciálním pedagogem nebo psychologem z PPP, SPC se souhlasem zákonného zástupce jako podklad k psychologické zprávě.

Od školního roku 2017/18 je funkce výchovného poradce zkvalitněna tím, že Mgr. Milena Maršnerová úspěšně dokončila dvouleté kvalifikační studium na FFUK v Praze pro výchovné poradce.

Sepsala Mgr. Milena Maršnerová, výchovný poradce pro 1. stupeň

7.3 Volba povolání

Pedagogové akcentují u všech žáků rozvoj potřebných vědomostí, dovedností, návyků a postojů, pomáhají jim poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi. Již tradičně byla v tomto školním roce zajištěna návštěva veletrhu středních škol v Kladně v říjnu 2017, dále bylo nabídnuto zjištění profesní orientace v pedagogicko-psychologické poradně v Kladně a žáci 8. a 9. ročníků měli možnost projít testováním profesní orientace přímo ve škole. Žákům byly poskytnuty materiály a reference pro výběr konkrétní školy, probíhaly konzultace žáků i rodičů s výchovnými poradci a třídní učitelkou.

Školní psycholožka připravila pro žáky posledních dvou ročníků šetření profesní orientace a studijních předpokladů. Na nabídku pozitivně zareagovali podáním závazné přihlášky zákonní zástupci celkem 48 žáků. Z tohoto počtu se vlastního šetření zúčastnilo 46 žáků.

Samotné šetření proběhlo ve dvou termínech – podzimní byl určen pro žáky 9. ročníku, jarní pro žáky 8. ročníku.

Administrovaná baterie dotazníků či testů byla zaměřena na silné a slabé osobnostní dispozice, pozornost, intelekt a žákem preferované zájmy, činnosti, profese a vyučovací předměty. Byla zjišťována korelace mezi jednotlivými položkami a prospěchem aktuálním i tím za minulé pololetí.

Po vyhodnocení byly zákonným zástupcům všech zúčastněných žáků nabídnuty termíny konzultací za účelem seznámení s výsledky šetření. Prioritou byly časové možnosti zákonných zástupců, proto konzultace probíhaly v obou skupinách vždy minimálně měsíc.

Během konzultací byli jejich účastníci nejen seznámeni s výsledky, ale byly detailně probrány příčiny případného neúspěchu v jednotlivých subtestech.

Motivační pohovory s žáky byly zaměřeny především na míru využití jejich silných stránek a na možnost kompenzace stránek slabých. Součástí pohovoru byla také informace o individuálně vhodných strategiích učení, mnemotechnických pomůckách, účelné organizaci času a činností, strategickém plánování budoucnosti. Apelováno bylo na aktivní a zodpovědný přístup žáků k volbě svého budoucího studia a tvorbě vize své budoucnosti, na zhodnocení jejich reálnosti s ohledem na dosavadní pracovní a studijní morálku, stejně jako na možnost nápravy případných studijních neúspěchů a především na osobní zodpovědnost za svůj život.

Školní psycholožka ze zpětných vazeb poskytnutých rodiči i žáky nezaznamenala žádnou negativní reakci či projev nespokojenosti jak s procesem šetření, tak s jeho výsledky a způsobem prezentace.

Všichni žáci 9. ročníku byli v přijímacím řízení na vybrané školy úspěšní již v 1. kole. Z celkového počtu 25 žáků, kteří navštěvovali letošní školní rok 9. třídu, byli všichni přijati na střední školu nebo učiliště. Z toho bylo přijato 23 žáků na střední školu s maturitou a 2 žáci na střední odborné učiliště bez maturity.

Sepsala PhDr. Mgr. J. Hradecká, školní psycholog a speciální pedagog

7.4 Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2017/2018 byla oblasti nadání věnována převážně pozornost v zájmové činnosti. Žákům 2. - 5. ročníků byl nabídnut Klub deskových a logických her, který byl financován z projektu Dětským úsměvem ke vzdělání a tedy mohl být nabídnut zcela zdarma. Neočekávaně velký zájem dětí a jejich rodičů vyčerpal finance určené na klub během prvního pololetí a ve druhém pololetí jsme pokračovali v zájmové činnosti, kterou zákonní

zástupci již hradili. Klub probíhal 2x týdně, vždy v pondělí a ve čtvrtek od 13.30 do 15.00 hod. pod vedením paní Renáty Dvořákové a Mgr. Martiny Zelové. Kluby posilovaly nejen oblast logického myšlení, tvoření strategií a rozhodování, ale i personální a sociální dovednosti žáků.

Podobně jako Klub deskových a logických her byl v 2. pololetí otevřen Čtenářský klub, kam docházeli žáci se zájmem o literaturu a čtení. Čtenářský klub byl rovněž financován z projektu Dětským úsměvem ke vzdělání.

V průběhu školního roku byli potvrzeni PPP další žáci jako nadaní či akcelerovaní. Některým byly vytvořeny na doporučení IVP a pořízeny pomůcky.

Někteří pedagogové hledají nové formy a metody práce s nadanými. Jednou z možností jak se vzájemně inspirovat, a tak pedagogicky růst, je možnost tandemového vyučování, které někteří pedagogové využili rovněž z projektu Dětským úsměvem ke vzdělání.

Sepsala Mgr. Martina Zelová, koordinátor nadání

7.5 Práce školního psychologa, speciálního pedagoga

Ve školním roce 2017/18 působila na základní i mateřské škole na pracovní pozici školního psychologa a speciálního pedagoga PhDr. Mgr. Jiřina Hradecká.

Základem činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga byla především diagnostika, depistáže, konzultační, poradenská a intervenční práce. Spektrum problémů, řešených v rámci obou profesí, bylo klasické. Především se jednalo o pomoc žákům s vývojovými poruchami chování a učení a poruchami autistického spektra, o řešení školních nesnází žáků tzv. hraničních nebo s takovými základními diagnózami, které spadají do kompetence nejen psychiatrie, ale i dalších oborů medicíny.

Péče však byla věnována i žákům, jejichž problémy nejsou záležitostí žádné oficiálně stanovené diagnózy, ale spíše důsledkem kombinace biologických a sociálních vlivů, obecně podmínek vývoje jejich osobnosti. A tak se řešily problémy ryze osobní, od nezvládání zátěže a psychicky náročných situací, až po ty, které vyplývaly ze základní struktury osobnosti, ze situace a vztahů v rodině, ve třídě či jinde.

Pomoc byla žákům poskytována i při jejich potížích s učením a prospěchem. To se týkalo zejména nevhodné strategie učení a jejich náhrady efektivnějšími, včetně využití mnemotechniky.

K pravidelné činnosti patřily speciálně výuka PI nebo PSPP poskytované žákům, kteří je měli doporučeny poradenským zařízením (PPP/SPC).

Samozřejmou součástí práce psychologa na škole byly krizové intervence při akutním psychickém selhání žáků. Speciální pedagog etopedicky intervenoval v případě problematického chování žáků.

S třídními kolektivy pracoval školní psycholog/speciální pedagog nejen při sociometrickém šetření klimatu třídy a na to navazující práci s třídou a jednotlivci, ale i v rámci opakovaných team-buildingových aktivit.

Zájemci z řad žáků posledních dvou ročníků ZŠ využili v hojném počtu nabídku pomoci školního psychologa s profesní orientací stejně jako následných konzultací nad výsledky šetření za účasti svých rodičů.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli za školním psychologem/speciálním pedagogem převážně z vlastního rozhodnutí, teprve pak, co do četnosti, následovaly zakázky na práci s žáky od rodičů či pedagogických pracovníků školy. Konzultace ale byly poskytovány i samotným rodičům a pedagogickým pracovníkům. V případě jednotlivých zaměstnanců školy se nejednalo jen o odbornou metodickou podporu k výchovně-vzdělávacímu procesu, ale i o psychologickou pomoc související s řešením jejich aktuálních pracovních problémů nebo náročné životní situace.

Školní psycholog/speciální pedagog byl součástí týmu složeného z výchovných poradců a metodika prevence. Proto se v případě potřeby podílel na týmovém řešení takových problémů, jako např. nevhodné asociální chování žáků či šikana nebo byl přizván do výchovných komisí.

Na základě zakázky vedení mateřské školy proběhly v průběhu školního roku dvě besedy s rodiči žáků.

Sepsala PhDr. Mgr. J. Hradecká, školní psycholog a speciální pedagog

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Základní škola DVPP

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, které absolvovali jednotliví pedagogičtí pracovníci během školního roku. Vedení školy DVPP velmi podporuje. Problémem nejsou momentálně finanční prostředky školy na DVPP, ale nutnost suplování za pedagoga,

který je na DVPP. Dalším problémem je dlouhodobé studium některých zaměstnanců na VŠ z důvodů doplňování kvalifikace.

Ped. pracovník	aprobace	kurz, školení
MA	ČJ, HV	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pokračovací kurz (24 hodin) Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony)
VB	ZEM, TV	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - zkrácený kurz (40 hodin) (šablony)
EB	ČJ, pedagogika	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pokračovací kurz (24 hodin) (šablony)
MČ	1. stupeň	Činnostní učení ČJ v 1. ročníku (24 hodin) (šablony), léto 2017 Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku (24 hodin) (šablony), léto 2018 Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
RD	asistent ped.	Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. st. ZŠ (26 hodin) (šablony)
BE	1. stupeň	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz (40 hodin) (šablony) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
NG	1. stupeň	Angličtina od začátku – Jak začít? (6 hodin) Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
MH	vychovatelka, AP	Kvalifikace Vychovatel, pedagog volného času (276 hodin) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
JH	Psycholog	Kurz práce s třídním kolektivem
JCH	PŘ, VV	Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech (8 hodin) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)

MJ	1. stupeň	Činnostní učení ČJ v 1. ročníku (24 hodin) (šablony) Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku (24 hodin) (šablony), léto 2018
ZK	DĚJ - OV	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole - minimální kurz (16 hodin) (šablony) Čtením a psaním ke kritickému myšlení pokračovací kurz (24 hodin) (šablony)
KK	AJ	Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
MK	vychovatelka	Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
KK	ČJ, TV	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz (40 hodin) (šablony) Hry ve výuce českého jazyka a literatury na ZŠ (6 hodin) Konzultace pro příjemce Šablon OP VVV (4 hodiny) Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách (8 hodin) Konference ředitelů ZŠ, Nesuchyně
MK	MAT, TČ	Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
ML	1. stupeň	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony) Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz (40 hodin) (šablony)
DL	vychovatelka, AP	Konference vychovatelů ŠD
KL	1. stupeň	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony) Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele (32 hodin) (šablony) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
MM	1. stupeň	Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele (32 hodin) (šablony) Studium pro výchovné poradce (250 hodin)
IM	vychovatelka	Lateralita u dětí v mateřské škole a na 1. stupni (6 hodin) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)

BN	PŘ, MAT	Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy Aktivizační metody ve výuce biologie (8 hodin)
DO	1. stupeň	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony)
IP	1. stupeň	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. - 3. ročník ZŠ (16 hodin) (šablony) Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (24 hodin) (šablony) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
JP	asistent ped.	Trénink paměti a efektivní učení (4 hodiny)
PR	asistent ped.	-
KS	AJ	Letní škola - Činnostní učení Aj ve výuce 3. – 5. ročníku (24 hodin) (šablony)
KS	asistent ped.	Studium AJ
MS	FY, MAT, AJ	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - zkrácený kurz (40 hodin) (šablony)
JŠ	vychovatelka, AP	Kvalifikace Vychovatel, pedagog volného času (276 hodin) Drobné hry pro děti mladšího školního věku (8 hodin) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
SV	MAT, PŘ, CHEM	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - zkrácený kurz (40 hodin) (šablony) Chemie je život kolem nás i uvnitř nás (8 hodin) Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra (8 hodin) Praktický průvodce mikrosvětem (8 hodin) Kurz práce s třídním kolektivem Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)
AZ	1. st., studující	Společné vzdělávání krok za krokem (32 hodin) (šablony)

V září 2017 se všichni pedagogičtí pracovní ZŠ zúčastnili školení Formativní hodnocení v práci učitele - cesta k efektivními učení žáků (10 hodin), který se konal přímo ve škole. V říjnu se pro zájemce ve škole konal seminář Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin), pořádaný Člověkem v tísni. Tohoto DVPP se zúčastnilo 13 pedagogů ZŠ.

Ve školním roce 2017/18 se škola zapojila do projektu Dětským úsměvem ke vzdělání (tvz. šablony). Díky tomuto projektu jsme získali nemalé finanční prostředky na DVPP a mnozí pedagogové se mohli zúčastnit několikadenních školení, projekt končí 30. 6. 2019. Během roku se z projektu realizovala i tzv. tandemová výuka – 2 učitelé učí spolu v jedné třídě. Tandem zahrnuje 10 společně odučených hodin, ke každé hodině je provedena příprava a následná reflexe odučené hodiny. Vzděláváním v podobě tandemu ve školním roce prošlo 9 vyučujících.

Všichni noví zaměstnanci se v září 2016 zúčastnili školení BOZP a PO pořádané firmou Haskon.

8.2 Mateřská škola DVPP

Ped. pracovník	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
DH	Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči (40 + 20 hodin) (šablony)
IH	Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči (40 + 20 hodin) (šablony) Pregramotnost čísel v Hejného metodě (16 hodin) (šablony) Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole 8 hodin
KJ	Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání (16 hodin) (šablony)
MJ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ (16 hodin) (šablony) Individualizace v MŠ (40 hodin) (šablony)
JK	Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané dítě v mateřské škole (16 hodin) (šablony) Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ - metody a formy práce - 8 hodin
ŠK	Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči (40 + 20 hodin) (šablony)
DP	Pregramotnost tvarů v Hejného metodě – (16 hodin) (šablony) Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet - rozšířený základní kurz (24 hodin) (šablony)
JŠ	Pregramotnost čísel v Hejného metodě (16 hodin) (šablony) Principy nezraňující komunikace ve škole - 8 hodin

Projekt Dětským úsměvem ke vzdělání (tvz. šablony) se realizuje i v mateřské škole. Díky projektu se mohli 3 pedagogové proškolit jako logopedický asistent, další DVPP bylo zaměřené na matematickou, čtenářskou negramotnost nebo inkluzi. Projekt stejně jako v ZŠ končí 30. 6. 2019.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Škola nabízí žákům mnoho aktivit ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2017/18 se jednalo zejména o následující aktivity:

- žáci školy se účastnili sportovních a výtvarných soutěží, olympiád vyhlašovaných nejen v našem okrese, ale i na krajské, případně na celorepublikové úrovni;
- škola organizovala velké množství výletů a exkurzí po ČR i do zahraničí;
- škola pořádala kulturní, preventivní a vzdělávací akce na půdě školy;
- žáci 2. stupně měli možnost jet na lyžařský kurz do Rakouska, zájezd do Velké Británie nebo adventní výlet do Drážďan;
- ve škole proběhly besedy s odborníky na přírodovědné téma (krkavcovití, dravci, beseda s mykologem)
- žákům 2. stupně byly v rámci exkurzí připomínány významné historické události (Den veteránů, Mezinárodní den obětí holocaustu);
- ve škole proběhla beseda s olympijskou vítězkou Evou Samkovou;
- žáci 1. stupně měli možnost jet na vícedenní pobyt v přírodě;
- žáci 6. třídy se zúčastnili čtyřdenního přírodovědného pobytu;
- žáci navštívili různé programy v Planetáriu Praha, ve škole bylo tzv. mobilní planetárium;
- v rámci školy fungují zájmové kroužky, viz volnočasové aktivity školy;
- žáci mají možnost nakoupit si na začátku školního roku sešity za zvýhodněnou cenu prostřednictvím hromadného nákupu zprostředkovávaného školou;
- žáci 9. třídy jsou vedeni k napsání ročníkové práce a její obhajobě na závěr školního roku;
- vybrané třídy byly testovány společností SCIO (obecné studijní předpoklady, čtenářská gramotnost, matematika, český jazyk, angličtina);

- prvňáčci byli pasováni na čtenáře;
- školní parlament pořádal celoroční mezitřídní soutěž a celoškolní akce (např. Sportovní den);
- vybraní žáci 3. - 7. tříd se zúčastnili série turnajů Školní florbalové ligy;
- do výuky bylo systematicky začleňováno projektové vyučování;
- žáci 2. stupně se zúčastnili preventivního programu zaměřeného na hazard, hrací automaty;
- rodiče mohli poznat atmosféru školního vyučování díky společným dílnám s žáky;
- kroužek keramiky pořádal vánoční společnou akci rodičů a dětí ve své dílně, tvoření betlémské figury;
- škola se zapojila do sběrové soutěže škol (starý papír, plastová víčka, sběr starých baterií);
- proběhla cvičná školní evakuace (červen 2018);
- žáci 9. třídy se mohli rozhodovat o své budoucnosti na Veletrhu vzdělávání;
- do vyučování na 2. stupni byla zařazována výuka s tablety;
- byl uspořádaný výlet do Kladna na bruslení;
- organizace besed, odborně zaměřených setkání pro zájemce z MŠ, ZŠ (Hejného matematika, přednášky organizované PPP Step, beseda o školní zralosti v MŠ apod.);
- ve ŠD se konala pěvecká, literární a recitační soutěž;
- ŠD pořádala několik celodružinových akcí určených i pro veřejnost (vernisáž výtvarných prací, ples ŠD, vystoupení na vánočním jarmarku, módní přehlídka, ZŠ Buštěhrad má talent).

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola vynakládá velké úsilí ve spolupráci s rodiči, obyvateli Buštěhradu a lidmi v nejbližším okolí a dbá na pozitivní prezentaci školy na veřejnosti. Nejvíce komunikují učitelé s rodiči prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine a emailů. Důležité informace jsou publikovány na školním webu. Neformální a modernější prezentaci školy zabezpečuje školní facebookový profil, kde je odlehčenou formou prezentována přátelská atmosféra ve škole.

Osobní kontakt s rodiči a veřejností je realizován prostřednictvím veřejných akcí (zahájení školního roku, vítání prvňáčků, Halloween, pasování prvňáčků na čtenáře, letní slavnost s loučením 9. třídy, třídní schůzky, ples ŠD) a společných dílen s rodiči (Halloween, Vánoce, Velikonoce, keramická dílna). Pomocí krátkých videí sdílených na webu školy zachycujeme dění během všech těchto výjimečných událostí ve škole.

Výrazným počinem letošního roku byl ples školy, který navštívilo kolem 150 lidí z Buštěhradu a okolí.

V roce 2017/2018 pokračovala velmi dobrá spolupráce se Spolkem rodičů a pokračuje přínosná spolupráce se školskou radou. SRPŠ v letošním školním roce zakoupilo barevné sedací vaky, které jsou umístěny ve třídách a na chodbách, stůl na ping-pong, který žáci využívají každou volnou přestávku, nebo barevné kelímky jako metodickou pomůcku do výuky.

V oblasti médií je naše škola také aktivní. Několikrát ročně byl uveřejněn článek v Buštěhradském zpravodaji.

Nejdůležitější a nejpodrobnější informace pro rodiče současných žáků jsou předávány na třídních schůzkách vždy ve čtvrtletí (listopad, duben) a v září. Pro rodiče budoucích prvňáčků je několikrát do roka pořádán tradiční Předškolák (setkání v březnu, květnu a červnu).

V prosinci škola uskutečnila dotazníkové šetření žáků, rodičů a zaměstnanců školy zaměřené na stravování ve školní jídelně. S výsledky byli zájemci seznámeni na webu školy.

Sepsal Mgr. Václav Barták, zástupce ředitelky školy

9.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Jedná se o bezplatné zájmové kroužky v rámci školní družiny – centra, a placené kroužky ZŠ v rámci doplňkové činnosti školy. Z úplaty za kroužky je hrazena mzda vyučujícího, energie a spotřební materiál. Bezplatně je provozován kroužek Školní florbalové ligy, který je placen pořadatelem soutěže.

Ve školním roce byly bezplatně kluby – Klub logicky a deskových her a Čtenářský klub, jejich provoz byl hrazen z projektu Dětským úsměvem ke vzdělání, tzv. šablony. Dále škola nabízela doučování žákům ohroženým školním neúspěchem, které bylo rovněž realizováno ze šablon. Celkem během roku probíhalo 6 skupin doučování.

Velký výběr zájmových útvarů nabízí žákům smysluplné a aktivní prožití volného času a systematické rozšíření vědomostí a dovedností.

Ve školní družině probíhala během školního roku takzvaná centra. Každý den byla zaměřená na jinou vzdělávací oblast - pondělí - dramatická, úterý - logopedická, středa - grafomotorická, čtvrtek - výtvarná, pátek - chovatel.

Kroužky základní školy ve školním roce 2017/18 byly následující: Školní florbalová liga, angličtina pro 1. třídy, šikovné ručičky, keramika, kytara, flétna, tancování, KND Vševěda.

Sepsala Mgr. Aneta Zemanová

9.4 Zapojení školy v projektech

Škola byla během roku zapojena v projektu, který byl financován z externích zdrojů. Jedná se o projekt Dětským úsměvem ke vzdělání, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0006493 v rámci operačního programu OPVV. Realizace projektu začala 1. 7. 2017 a končí 30. 6. 2019. Škola v projektu získala 1 353 304,- Kč. Finance jsou určeny na tzv. šablony, které si škola sama volila při žádosti o projekt. Šablony, jež realizuje naše škola, se týkají: vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, realizace tandemové výuky, realizace doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, realizace klubů: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, realizace odborně zaměřených tematických setkávání v ZŠ a MŠ, vzdělávání pedagogů MŠ zaměřené na prevenci logopedických vad nebo individualizace vzdělávání v MŠ.

Zpráva o realizaci projektu proběhla k 30. 4. 2018 a uznatelné náklady za zrealizované šablony byly 393 522,- Kč.

Během školního roku se realizovaly dva projektové dny, tématem byly Buštěhrad a Přírodní živly – voda, země, oheň, vzduch. Při projektových dnech žáci byli opět namícháni do věkově heterogenních pracovních skupin a řešili různé úkoly na společné téma.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1 Kontrola ČŠI

Ve škole ve školním roce 2017/18 proběhla ve dnech 22. 1. – 24. 1. 2018 kontrola ČŠI, podnět ke kontrole podal zřizovatel školy. Předmět kontroly byla: veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským

zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění účinném v kontrolovaném období, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. E) školského zákona. Jednalo se inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění: Kontrola, zda finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 odst. 1 školského zákona byly v roce 2016 a 2017 použity oprávněně, tj. ve správné výši, daném rozpočtovém období, k určeným účelům a v souladu s právními předpisy. *Závěr:* V kontrolovaném období nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu ve smyslu § 22 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění: Kontrola, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1. písm. c) a § 163 odst. 1 školského zákona věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků. *Závěr:* Nebylo zjištěno porušení příslušných ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. Nebylo zjištěno porušení § 12 vyhlášky o finančním vypořádání.

Kontrola, zda údaje o zaměstnancích a mzdových prostředcích byly uvedeny v souladu se skutečností podle § 3. odst. 1. písm. b) a odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školí matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění účinném v kontrolovaném období. *Závěr:* Nebylo zjištěno porušení § 3. odst. 1. písm. b) a odst. 2 vyhlášky o dokumentaci škol a školských zařízení.

10.2 Kontrola z Městského úřadu Buštěhrad

Dne 10. 10. 2017 byla provedena kontrola z Městského úřadu města Buštěhrad. Kontrolu provedli Antonín Jeřábek, RNDr. Miroslav Oplt, Ing. Karel Jedlička na základě pověření paní starostky města Buštěhradu. Zkontrolovány byly uvedené oblasti:

- Vnitřní předpisy ZŠ a jejich aktualizace. *Závěr*: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Namátkovou kontrolou kontrola zkontrolovala 5 směrnic, všechny byly řádně zařazené a aktualizované.

- Faktury a jejich vyřizování. *Závěr:* Všechny faktury jsou řádně evidované, zaplacené. Prodej obědů a jejich fakturace vychází ze zřizovací listiny.
- Inventarizace a majetek. *Závěr*: Inventarizační zprávu za rok 2016 vzala kontrola na vědomí a je bez závad, inventarizační soupis DHM – překontrolováno a bez závad, materiál na skladě – bez závad.
- Hospodaření školní jídelny. *Závěr:* Nejsou uvedeny žádné závady.
- Pronájem tělocvičny a evidence smluv. *Závěr:* Nejsou uvedeny žádné závady.
- Platby za energie a kontrola spotřeby. *Závěr:* Nejsou uvedeny žádné závady.
- Pracovní smlouvy zaměstnanců. *Závěr:* Celkem je evidování 69 zaměstnanců, nejsou uvedeny žádné závady.
- Cestovné. *Závěr:* Nejsou uvedeny žádné závady.
- Účetnictví. Závěr: Nejsou uvedeny žádné závady.

10.3 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO

Škola od roku 2014 v oblasti BOZP a PO využívá služeb firmy Haskon, s. r. o. Preventivní kontrola BOZP a PO byla provedena v březnu 2018, roční prověrka BOZP a PO potom proběhla 22. 8. 2017. Zjištěné závady jsou postupně vlastními silami nebo ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovány.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla během roku 2017/18 zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2017 je škola zapojena do dvouletého projektu výzva 22, projekt Dětským úsměvem ke vzdělání (tzv. šablony). Finance získané z výzvy 22 (šablony pro ZŠ a MŠ) budou využity hlavně na financování DVPP, financování klubu deskových her, čtenářského klubu, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemové výuky a na financování setkání veřejnosti s odborníky. Do projektu je zapojena základní i mateřská škola. Podrobněji o projektu v kapitole 9.4 Zapojení v projektech.

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla během roku 2017/18 zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2017

Ve výroční zprávě jsou uvedeny výsledky hospodaření k 31. 12. 2017.

Hospodaření ŠD, středisko 01, skončilo se ziskem 144,- Kč. Úplata za družinu činila od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2017 170,- Kč měsíčně. V družině byl během roku dokoupen nový nábytek, společenské hry a další drobný spotřební i didaktický materiál.

Hospodaření MŠ skončilo v zisku 362,41,- Kč. Školné ve školním roce 2017/18 bylo 480,- Kč měsíčně. Během léta 2017 došlo ke kompletní rekonstrukci umýváren, toalet a šaten, tuto rekonstrukci zajistil zřizovatel školy. Průběžně probíhá nákup nových didaktických pomůcek a běžného spotřebního materiálu. V prosinci 2017 byly zakoupeny venkovní lavice a stoly a několik herních prvků na zahradu školky.

Doplňkovou činnost provádí škola ve formě prodeje obědů pro cizí strávníky, organizování kroužků pro žáky a pronájem tělocvičny a učeben. Celkový výsledek doplňkové činnosti za rok 2017 byl 178 381,56,- Kč. Kladný hospodářský výsledek 201 043,46,- Kč byl po schválení zastupitelstvem města Buštěhradu převeden do rezervního fondu školy.

Hospodaření školní jídelny MŠ skončilo v zisku 9 706,- Kč a hospodaření školní jídelny pro ZŠ skončilo v zisku 3887,53 Kč. Tento zisk na potravinách byl způsoben tím, že kuchyň v ZŠ vařila od března do června 2017 pro MŠ a docházelo k převozu zboží z jednotlivých skladů potravin.

Investice a samotný provoz školy (rekonstrukce, opravy) v období 1. 1. 2017 – 30. 6. 2017 byly následující: nákup nového kopírovacího stroje na ZŠ, nákup herních prvků na zahradu MŠ, vybavení 4 tříd novými tabulemi a diaprojektory (2 pro 1. stupeň, 2 pro 2. stupeň), dokupování lavic a školních židlí dle potřeby za rozbité nebo do početnějších tříd, pravidelná letní výmalba 4 tříd.

Během uplynulého období se nepodařilo získat grant z IROPu na vybavení chemicko-fyzikalní laboratoře, a proto byla laboratoř vybudována ve skromnějším obsahu z prostředků školy. I tak bude velice dobře od září sloužit žákům 2. stupně.

Během školního roku také zřizovatel školy dobudoval chybějí stříšku nad vstupem do školní budovy a probíhaly rozsáhlé terénní úpravy před školní jídelnou, budovala se nová silnice. Během léta také došlo k výměně světel ve třídách na staré budově.

Tabulka výsledků hospodaření za rok 2017

Náklady		
účet	název	zůstatek
501	spotřeba materiálu	3 093 939, 56 Kč
502	spotřeba energie	1 251 594 Kč
511	opravy a udržování	275 154,19 Kč
512	cestovné	26 138 Kč
513	náklady na prezentaci	1 092,9 Kč
518	ostatní služby	981 961,73 Kč
521	mzdové náklady	19 459 433 Kč
524	zákonné soc. pojištění	6 486 127 Kč
525	ostatní soc. pojištění	73 553, 96 Kč
527	zákonné soc. náklady	596 708,81 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	53 225, 66 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	145 659 Kč
558	náklady z drob. dlouh. majetku	936 655, 89 Kč
591	daň z příjmu	417,19 Kč

Výnosy		
účet	název	zůstatek
602	výnosy z prodeje služeb	3 236 209,14 Kč
603	výnosy z pronájmu	66 400 Kč
648	čerpání fondů	542 226 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	42 330,8 Kč
662	úroky	2195 Kč
672	výnosy vybraných vládních institucí z transferu	29 693 342,8 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2017

náklady	výnosy	**výsledek**
33 381 660,89 Kč	-33 582 704,35 Kč	zisk 201 043,46 Kč

15. Závěr

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 je kolektivním dílem uvedených pracovníků školy. Tak jako na sepsání výroční zprávy, tak na celém chodu školy a vzdělávání žáků se podílí mnoho zaměstnanců.

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu a to jak po stránce personální, tak i materiální. Bohužel se nemile projevují osobnostní rysy některých začínajících pedagogů, kteří necítí zodpovědnost vůči žákům a své práci a ukončí svoje pedagogické působení v průběhu školního roku. Žáci si pak musejí v průběhu roku zvykat na nového pedagoga.

V horizontu několika let má být podle demografické studie ve škole okolo 500 žáků, což pouze dokládá současnou realitu počtu žáků. Každý rok je ve škole přibližně o 50 žáků více, v červnu 2018 končilo ve škole 439 žáků, k 1. 9. 2018 školní rok zahajuje 475 žáků.

Dále se budeme snažit pokračovat v úspěšném rozvoji v ICT technologiích a jejich používání ve výuce (tablety, interaktivní tabule, pokrytí školy wi-fi). Nedostačující je bohužel stále venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku.

Doufáme také, že i pracovní a finanční podmínky zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 3. 10. 2018
Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 10. 9. 2018.