Obsah

I. Základní údaje o škole
II. Charakteristika školy a její součásti
III. Vybavení školy
IV. Přehled pracovníků školy
V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a počty žák ve třídě
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění vystupujících žáků
VII. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
VIII. Závěrečná zpráva ze školní družiny
IX. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
X. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
XII. Další výsledky školních i mimoškolních aktivit
XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
XIV. Údaje o výsledcích dalších kontrol
XV. Základní údaje o hospodaření školy
XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
XVII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
XVIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
XIX. Závěr

I. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
IČO: – 61 89 42 73
Sídlo: Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
Zřizovatel: Město Buštěhrad, Hřebečská 660, Buštěhrad, 273 43

Součásti:	*Název*	*Kapacita*	*IZO*
	Základní škola	370 žáků	102 102 350
	Školní družina	100 žáků	113 200 153
	Školní jídelna	280 jídel	102 686 131

Kontakt: Telefon: 312 250 530
E-mail: info@zsbustehrad.cz
Webové stránky: www.zsbustehrad.cz

Vedení školy

Mgr. Bc. Kristýna Krečová – ředitelka od 1.7.2013
Mgr. Václav Barták – zástupce ředitelky od 1.8.2013

Školská rada

Školská rada ve školním roce 2012/13 pracovala a i nadále bude pracovat v následujícím složení:
zástupci MěZ Buštěhrad: Mgr. M. Kindlová, Ing. arch. D. Javorčeková, V. Mrázková,
zástupci rodičů: D. Swart, V. Fialka, Kamil Mayrhofer
zástupci ZŠ a MŠ Buštěhrad: Mgr. V. Barták, L. Krobová, Mgr. M. Maršnerová

Ve školním roce 2012/1013 se sešla školská rada čtyřikrát. Zástupci města i rodičů byli pravidelně seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru, se změnami ve vedení školy v souvislosti s vyhlášeným konkurzním řízením na post ředitele školy i se všemi dokumenty, které jim byly poskytnuty k prostudování.

II. Charakteristika školy a její součásti

Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad je plně organizovanou školou s 8 třídami na prvním stupni a 4 třídami na druhém stupni. Třídy se naplňovaly do počtu 30 žáků. Dle potřeby škola zřizuje pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Pro integrované žáky byl zpracován individuální plán, podle kterého s žákem pracoval pověřený učitel. Žáci pracovali ve skupinách vytvořených podle věku a rozsahu postižení.

Školu navštěvuje 250 žáků z Buštěhradu i přilehlého okolí. Škola nemá žádnou specializovanou třídu. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ředitelka školy zřizuje Pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem Pedagogické rady řád školy, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny a haly. Vyučování probíhá ve dvou budovách, ve staré budově, postavené koncem 19. století, jsou umístěny první až třetí třídy, školní družina a třída pro šachovou školu Anatolije Karpova. V nové budově jsou čtvrtá a pátá třída a třídy druhého stupně. Obě budovy jsou přiměřeně opraveny. Nová budova je nové zateplena a opláštěna. V podkroví staré budovy jsou 4 byty pro zaměstnance školy.

III. Vybavení školy

Materiální vybavení školy

Škola má standardní vybavení z dřívější doby, nové pomůcky se příliš nekupují. V posledních letech se maximálně využívá počítačová učebna a internet, který je rozveden do všech učeben 1. i 2. stupně a obou sboroven. V rámci grantu EU z OP Vzdělání pro konkurenceschopnost, který škola získala, bylo možno doplnit vybavení školy o kvalitní mikroskopy, kameru s počítačem a programem na úpravu filmového materiálu, fotoaparát, laminovačku, 2 dataprojektory a notebooky pro všechny pedagogy zapojené do grantu. Žáci mají k dispozici škálu výukových programů, které jsou ve všech předmětech pravidelně využívány. Z VHČ si škola zakoupila keramickou pec.

Prostorové vybavení školy

Škola má dostatek učeben. Odborné učebny fyziky a chemie byly sloučeny, zůstaly odborné učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka a zeměpisu. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním vybavením, je však potřeba rekonstrukce podlahy (toto stanovisko konstatovala Krajská hygienická stanice po kontrole v červnu 2013), a novým víceúčelovým vybaveným hřištěm. V atriu školy je možno využívat učebnu v přírodě.

Technické vybavení školy

Ve školním roce 2011/2012 byla kompletně přebudována počítačová učebna. Kvalitnější počítače umožňují efektivnější využití výukových programů. Do obou sboroven a do všech tříd byl zaveden internet. Zpětné projektory ani jiné starší vybavení se již nevyužívá, využívají se dvě interaktivní tabule, 4 dataprojektory a počítače nainstalované do všech tříd.

Hygienické vybavení školy

Hygienické vybavení je velmi dobré, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, velmi slušné jsou i šatny a WC u tělocvičny, na WC je teplá voda, každá toaleta má automaty na papírové ručníky. V učebnách 1. stupně byly tyto automaty také nainstalovány. Do oken na jižní straně obou budov byly nainstalovány žaluzie. Díky zateplení a izolaci podkroví splňuje škola vyhláškou stanovené teploty chodeb i tělocvičny.

Školní jídelna

V roce 2010 proběhla rekonstrukce školní jídelny a momentálně zajišťuje školní jídelna obědy pro děti ze základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance a cizí strávníky. Denně se vaří přibližně 300 obědů.

Škola sice za působení bývalé ředitelky Sklenářové zakoupila čipovací zařízení pro možnost objednání si obědů ze dvou variant, ale software tohoto zařízení dodnes není kompatibilní s programem na evidenci strávníků a nelze ho plně využít.

Škola ve školním roce 2012/2013 vyráběla pro žáky dopolední svačiny. Do června 2013 probíhala distribuce mléka z automatu od mlékárny Kunín. Spolupráce však byla ukončena, neboť škola neměla dostatečně velký odběr mléka.

Školní družina

Činnost školní družiny vycházela ze samostatného dokumentu – ŠVP ŠD. Každé oddělení mělo vlastní roční plán, sestavený tak, aby odpovídal hlavnímu cíli, kterým je aktivní a smysluplné trávení volného času. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly trvale i aktuálně zveřejňovány na informační tabuli před školními družinami. Kapacita zařízení byla zcela naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

IV. Přehled pracovníků školy

Personální situace ve škole k 30.6.2013

Mgr. Bc Věra Sklenářová - ředitelka školy

Mgr. Lidmila Vošmiková - zástupce ředitele školy

Seznam učitelů a vychovatelek

1. stupeň	nejv. dosažené vzdělání	aprobace	vyučují
Marcela Jonešová	SPgŠ	vych.	1. stupeň
Libuše Krobová	SŠ	gymnázium	1. stupeň
Michala Ludvíková	SOŠ	veřejnoprávní č.	1. stupeň
Milena Maršnerová	FF UK	ped.-psych.	1. stupeň
Dana Odvárková	VOŠ	ped.-vych.	1. stupeň
Věra Sklenářová	PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Veronika Tichá	FF UK	český jazyk a lit.	1. stupeň
Tereza Vítková	Jihočeská u.	1. stupeň + ang.	1. stupeň
2. stupeň			
Václav Barták	UJEP	TV-Z	TV, ZEM, IKT
Matyáš Bittner	Př.F UK	přírodovědné	CHEM, FYZ, IKT, AJ
Věra Maximovičová	Technická u. v Liberci	ČJL-OV	ČJL, VKZ
Blanka Nožičková	VŠZ	zootechnik	PŘ, PČ
Julie Polášková	Ostravská u.	MAT-ČJL	MAT, ČJL
Markéta Sedelmayerová	UJEP FF	Národopis	HV, TV, VKZ
Petr Sejkora	SŠ		AJ
Lidmila Vošmiková	PF České Bud.	ČJL-VV	VV
Robert Weinrich	FF UK	teologie, filozofie	DĚJ, NJ, OBV

V roce 2012/13 byly na mateřské dovolené 2 učitelky: Ivana Šalamonová, Martina Čihová.

Školní družina měla 4 oddělení. Zde se bohužel vystřídalo během roku 7 vychovatelek. Pro další roky je proto potřeba vytvořit stálý a stabilní tým vychovatelek.

	nejv. dosažené vzdělání	aprobace	
Anna Holeyšovská	SPgŠ	vychovatelství	vedoucí vychovatelka
Martina Havlíčková	SOŠ	sociální st.	vychovatelka
Marie Kulinová	UJEP	spec. ped.	vychovatelka
Libuše Krobová	SŠ	gymnázium	vychovatelka
Marcela Jonešová	SPgŠ	vychovatelství	vychovatelka
Fialová Alena	VOŠ	ped.-vych.	vychovatelka

Celkový přehled o zaměstnancích školy (k 30.6.2013)

Pracovníků celkem:	32	(fyzické osoby, dohody, dopl. činnost)
z toho mužů:	6	
z toho žen:	26	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	20	
z toho učitelé:	17	
z toho vychovatelé:	3	
Administrativní pracovnice:	1	
Uklízečky:	4 (3 úvazky)	
Kuchařky ve ŠJ včetně vedoucí:	5 (4,625 úvazku)	
Vedoucí školní jídelny + admin. pracovník:	1	
Školník + topič:	1,25 úvazku	

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a počty žáků ve třídách

Zápis do 1. tříd (údaje k 1.9.2013)
u zápisu: 55 dětí (i s dětmi po odkladu)
do 1. tř. nastoupilo: 41
odklad: 5 dětí

Počty žáků ve třídách k 30.6.2013

1.A	21
1.B	20
2.A	23
2.B	20
3.A.	21
3.B	16
4. tř.	30
5. tř.	20
celkem 1. stup.	171

6.tř	22
7. tř.	20
8. tř.	24
9. tř.	13
celkem 2. stupeň	79

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění vystupujících žáků

Scio – testování

Škola se v listopadu 2012 zúčastnila testování 6. tříd v projektu Stonožka od společnosti Scio. Ve Stonožce se testoval český jazyk a matematika. Výsledky v českém jazyce byly nadprůměrně, žáci měli lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. V matematice byly výsledky rovněž nadprůměrné, výsledky žáků byly dokonce lepší než 80% zúčastněných škol. Shrnující zprávu ze Scia přikládám v závěru Výroční zprávy jako přílohu.

I v tomto školním roce se žáci 6. – 9. ročníku zúčastnili kromě dalších testů i testování kompetencí. (Kompetence jsou dovednosti žáka, které odrážejí jeho vztah k učení, práci, řešení problémů, ke společnosti a další.) Každý testovaný žák obdrží osobní portfolio se svým hodnocením a případně i doporučením, jak si svůj profil zlepšit. U převážné většiny žáků korespondují závěry testování s prospěchem. Žáci jsou hodnoceni pětistupňovou škálou a to: velice slabí, podprůměrní, průměrní, nadprůměrní a špičkoví. Většina žáků se pohybuje okolo průměru, nadprůměrných žáků máme 11, nejvíce v sedmé třídě – pět. V letošním roce byli poprvé ve škole 3 žáci špičkoví. Je to Filip Vokoun ze 6. třídy, Veronika Dejmlová ze 7. třídy a Eliška Peslová z 9. třídy. Obdobně dopadlo i hodnocení tříd. Sedmá třída za sebou nechala 70% testovaných škol, šestá a devátá 60% a osmá jen 30%. I tak se naše škola řadí k těm nadprůměrným.

Umístění vystupujících žáků (včetně vystupujících z nižších ročníků)

Přijati na:	počet
čtyřleté gymnázium	2
osmileté gymnázium	3
střední odborné školy	9
střední odborná učiliště	4

Studijní výsledky školy k 31.8.2013

třída	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl k 30.6.	opakování ročníku
1.A	20	1	-	-
1.B	20	-	-	-
2.A	21	2	-	-
2.B	17	3	-	-
3.A	18	3	-	-
3.B	12	4	-	-
4.	12	18	-	-
5.	6	14	-	-
6.	7	14	1	-
7.	5	15	-	-
8.	7	13	4	-
9.	3	10	-	-

VII. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vzdělávání ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání- Vzdělání pro budoucnost. Během školního roku pracoval celý pedagogický sbor na úpravách ŠVP tak, aby odpovídaly upravenému RVP ZV. Upravené ŠVP je platné od září 2013. Nejvýznamnější změny byly tyto: začlenění druhého cizího jazyku (němčina) pro žáky 7.-9. tříd, téma finanční gramotnost, obrana vlasti, korupce, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchova, zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi) a změny v matematice.

Z důvodu povinného zavedení druhého cizího jazyka dojde od září 2013 k úpravě počtu hodin v některých předmětech – snížení časové dotace na volitelné předměty, zeměpis má v 8. ročníku jen jednu hodinu a fyzika v 9. ročníku také jen jednu hodinu. Upravená časová dotace platná od školního roku 2013/14 je následující.

Učební plán pro 1. stupeň základní školy platný od školního roku 2013/14

Časová dotace v RVP ZV	**Vzdělávací oblast**	**Vyučovací předmět**	**Ročník**					**Celkem**	**Rozdělení disponibilní časové dotace**
			1.	2.	3.	4.	5.		
35	Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	9	9	8	7	7	**40**	5
9		**Anglický jazyk**	–	–	3	3	3	**9**	
20	Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	5	5	5	5	**24**	4
1	Informační a komunikační technologie	**Informatika**	–	–	–	–	1	**1**	
12	Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	3	3	–	–	**8**	4
		Vlastivěda	–	–	–	2	2	**4**	
		Přírodověda	–	–	–	2	2	**4**	
12	Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	**13**	1
		Výtvarná výchova	1	1	2	2	2		
10	Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	**10**	
5	Člověk a svět práce	**Pracovní výchova**	1	1	1	1	1	**5**	
14		**Disponibilní časová dotace**							14
118		Časová dotace	20	22	25	25	26	118	

Učební plán pro 2. stupeň základní školy platný od školního roku 2013/14

Časová dotace v RVP ZV	**Vzdělávací oblast**	**Vyučovací předmět**	**Ročník**				**Celkem**	**Rozdělení disponibilní časové dotace**
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	5	5	5	4	**19**	4
12		**Anglický jazyk**	3	3	3	3	**12**	
6		**Další cizí jazyk**	0	2	2	2	**6**	6
15	Matematika a její aplikace	**Matematika**	5	4	5	5	**19**	4
1	Infor. a komunikační technologie	**Informatika**	-	–	–	1	**1**	
11	Člověk a společnost	**Dějepis**	2	2	2	2	**12**	1
		Občanská výchova	1	1	1	1		
21	Člověk a příroda	**Fyzika**	2	2	2	1	**7**	5
		Chemie	–	–	2	2	**4**	
		Přírodopis	2	2	2	2	**8**	
		Zeměpis	2	2	1	2	**7**	
10	Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	**10**	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1		
10	Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	3	2	2	2	**11**	1
		Výchova ke zdraví	-	-	1	1		
3	Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	1	1	1	1	**4**	1
		Volitelné předměty	-	-	1	1	**2**	2
24		**Disponibilní časová dotace**						24
		Časová dotace	29	29	32	32	**122**	

VIII. Závěrečná zpráva ze školní družiny – vedoucí školní družiny Anna Holeyšovská

Činnost školní družiny vycházela ze samostatného dokumentu – ŠVP ŠD. Každé oddělení mělo vlastní roční plán, sestavený tak, aby odpovídal hlavnímu cíli, kterým je aktivní a smysluplné trávení volného času. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly trvale i aktuálně zveřejňovány na informační tabuli před školními družinami. Kapacita zařízení byla zcela naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

Personální podmínky ve ŠD

V průběhu školního roku pracovalo ve školní družině 7 vychovatelek, z toho 3 vychovatelky s kvalifikací. Dvě na plný, ostatní na částečný pracovní úvazek.

Další vzdělávání

Vychovatelky se účastnily školních vzdělávacích akcí, včetně dvoudenního semináře, společně se všemi pedagogy školy. Sledovaly odbornou literaturu a snažily se přenášet nově získané poznatky do praxe. Aktuální pokyny metodického charakteru, důležité změny, informace a náměty k činnosti s dětmi předávala po celý školní rok vedoucí vychovatelka, která pracuje jako metodik pro školní družiny okresu Kladno. Jedné z vychovatelek bylo doporučeno, aby zahájila studium pedagogické školy a doplnila si tak potřebnou kvalifikaci.

Spolupráce vychovatelek

Vychovatelky se snažily pracovat v týmu. V průběhu školního roku nachystaly dětem deset společných akcí. V rámci plánu metodického sdružení školní družiny projednávaly a řešily pravidelně na svých schůzkách problematiku spojenou s výchovou a vzděláváním žáků v době mimo vyučování, komunikaci s vyučujícími a v předstihu plánovaly další činnost. Pracovalo sedm zájmových kroužků, ve kterých se vždy soustředily děti s vyhraněným zájmem ze všech oddělení. Zde byla patrná velice úspěšná koordinace.

Organizační podmínky

Organizace veškerých činností byla bezproblémová. Vychovatelky vstřícně reagovaly v průběhu celého školního roku na požadavky rodičů žáků. Jednalo se především o přechody dětí na kroužky organizované vyučujícími a taktéž na aktivity poskytované jinými institucemi ve městě nebo přilehlém okolí. Docházelo k aktivnímu využívání materiálového kabinetu, kde byly uskladněny výtvarné pomůcky a sportovní potřeby pro zájmovou činnost.

Spolupráce s rodiči

Probíhala velice vstřícná spolupráce s rodiči i členy SRPŠ a to na základě důvěry a vzájemného pochopení. To se odrazilo především ve sponzorství materiálního (zakoupení výtvarných potřeb a odměn na soutěže) i nemateriálního charakteru (profesionální posouzení textů plakátů a pozvánek, dramaturgická pomoc v rámci pěveckého kroužku). Rodiče doprovázeli děti na všechny významné akce a veřejná vystoupení v Buštěhradu, Kladně, Praze, Lidicích, pořídili z nich fotodokumentaci, filmové a zvukové záznamy. Současně sponzorovali veškerou dopravu. Zajistili drobné opravy a údržbu sportovních potřeb. Měli možnost se podílet na dění ve školní družině. Někteří se jako hosté účastnili zájmových kroužků (kaktusářský kroužek, pěvecký). Vychovatelky docházely na třídní schůzky, poskytovaly konzultace a podávaly aktuální informace o dětech při jejich předávání.

Spolupráce s institucemi

Zdárně se rozvíjela již v minulosti započatá spolupráce s významnými institucemi a nově byla navázána s dalšími třemi. Většinu úspěšných akcí, projektů a ohlasů na ně zaznamenala média a různé sdělovací prostředky (místní, okresní a celostátní tisk, ČRo 1 - Radiožurnál, ČRo – České Budějovice, ČT 1). Jednalo se následující instituce nebo akce:

Dům s pečovatelskou službou Buštěhrad – (3 akce) předvánoční návštěva s koledami - zpívání, tancování, recitace, Den matek - blahopřání, spojené s vyprávěním o školním životě a ukázkami soutěží na procvičení paměti a motoriky, opakované obeslání výtvarné soutěže „Šťastné stáří“, výstava obrázků v kavárně DPS.

MěÚ Buštěhrad – (1 akce) rozsvícení vánočního stromu – horní náměstí Buštěhrad - zpěv, recitace.

Památník Lidice – (9 akcí) zpívání prezidentům ČR a SRN – v rámci státní návštěvy Vysazování růží v Růžovém sadu, adventní zpívání, Simultánka A. Karpova – hudební doprovod souboru Duha, zahájení návštěvnické sezóny 2013, kulturní vystoupení souboru Duha, zpívání při vernisážích – 2x , výstava kaktusů, děkovný koncert pro Lidice k 71. výročí vyhlazení Lidic – zahájení - soubor Duha.

RC Pelíšek Buštěhrad – (4 akce) podzimní jarmark – zpívání a tancování, Sv. Martin – večerní průvod s lampiony a zábavným programem, Masopust – průvod s maškarami a dalšími lidovými zvyky, „Ořešínský vandráček“ – 2. ročník – pochod, spojený s poznáváním přírody a ekologií.

Česká ornitologická společnost – (1 akce) předání dvou sovníků pro chov sov - návštěva záchranné stanice AVES, Brandýsek u Kladna.

Český zahrádkářský svaz – klub kaktusářů Kladno - (2 akce) dvě společné výstavy sukulentních rostlin (Kladno a Lidice). Svaz sponzoruje činnost dětí v kaktusářském kroužku společně s dalšími sponzory z ČR.

Nadace INKA – trvalá aktivní spolupráce, od r. 2003. aktivní výměna výtvarných prací a osobních dopisů – podpora v oblasti výchovy a vzdělávání žáků – sesterská škola v Santo Domingo, Peru.

Musica Dolce Vita – (1 akce) společný veřejný koncert s profesionálními hudebníky - kostel Povýšení sv. Kříže, Buštěhrad.

ZUŠ Buštěhrad – (1 akce) společenský večer žáků ZUŠ spojený s druhým křtem knihy dětské poezie žáků školní družiny v rámci celorepublikového festivalu poezie.

Hospic Sv. Václava Kladno – (2 akce) Tříkrálový benefiční koncert – kostel Nanebevzetí Panny Marie, Kladno, MDD – metodická a organizační pomoc – soutěže pro děti.

Institut certifikovaného vzdělávání – (1 akce) benefiční koncert na podporu dětských domovů, vystoupení souboru DUHA – Divadlo U Hasičů, Praha.

Vzdělávací institut Středočeského kraje a ČPZP – (1 akce) pořádání 3. ročníku celostátní výstavy školních družin Kladno – vystoupení dětí, výstava prací žáků a metodických materiálů vychovatelek. Kurátorka výstavy - A. Holeyšovská

Knihovna Lidice – (1 akce) přehlídka záložek – výtvarné zpracování záložek vložených do půjčovaných knih.

Spolupráci s uvedenými institucemi a společnostmi budeme dále rozvíjet.

Plnění cílů

Průběžně byly naplňovány všechny stanovené cíle tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji žáků a posilování všech daných kompetencí, včetně kompetence k trávení volného času. Byly zařazovány činnosti pravidelné, kromě jiných v podobě zájmových kroužků pro žáky s vyhraněným zájmem, příležitostné akce (besídky, slavnosti, akce pro veřejnost a rodiče), spontánní, odpočinkové a příprava na vyučování. Informace o větších akcích (celkem 42) byly zveřejněny na webových stránkách školy – školní družina – akce školní družiny a fotogalerie. Zvýšená pozornost byla věnována plnění cílů v oblasti přípravy žáků na vyučování. Ta probíhala ve všech odděleních každodenně na základě vhodné motivace. Měla podobu soutěží, zábavných a didaktických her i kvízů. Do přípravy bylo v letošním roce nově zařazeno písemné vypracování domácích úkolů v prvních ročnících.

IX. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Evaluace primární prevence ve školním roce 2012/2013 – metodička školní prevence Mgr. Julie Polášková

Ve školním roce 2012/2013 se škola ZŠ a MŠ Oty Pavla v Buštěhradě zaměřila na prevenci užívání návykových látek a pohlavně přenosných chorob.

Z anonymních dotazníků o návykových látkách vyplynulo, že jejich užívání na škole oproti loňskému školnímu roku mírně vzrostlo. Týká se to zejména tabákových výrobků. Stoupl také počet žáků, kteří již vyzkoušeli marihuanu.

Z dotazníků je také možné vyčíst, že žáci považují užívání drog za nebezpečné a zdraví ohrožující. Přesto, jak někteří uvádějí, návykové látky zkouší pro zpestření svého života.

Odpovědi ukázaly také to, že většina žáků se o návykových látkách a jejich nebezpečí dozvídá nejčastěji z přednášky odborníka či výuky ve škole.

Vzhledem k faktu, že několik žáků uvedlo, že jim byla droga nabízena na pozemku školy spolužákem, byl tento fakt oznámen Policii ČR.

Z důvodu vzrůstu uživatelů tabákových výrobku zejména v 8. ročníku proběhla beseda s Policií ČR. Informace, týkající se návykových látek a jejich škodlivosti na lidský organismus, mohou žáci nalézt na nástěnce minimální prevence, která se nachází hned vedle schránky důvěry. Dále byly tomuto tématu věnovány některé hodiny občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Druhá z besed, která proběhla letos na naší škole, se týkala prevence HIV/AIDS. Při besedě se probírala základní fakta o problematice HIV/AIDS (co je vir HIV, onemocnění AIDS, jak se vir přenáší, testování na HIV infekci, léčba, sociální fakta). Beseda byla doplněna o skutečné osudy HIV pozitivních osob. Přednáška byla doporučena Státním zdravotním ústavem ČR.

Na žáky 2. a 6. ročníku byl zaměřen preventivní program hasičů Středočeského kraje „Hasík“. Žáci v něm byli poučeni o ochraně před požárem, nebezpečných a hořlavých látkách, práci hasiče a jeho vybavení, trestu za zneužití tísňových linek.

Během školního roku 2012/2013 byly dva dny věnovány projektům k prevenci sociálně-patologických jevů. Tyto projekty probíhají jak na I. stupni, tak i na II. stupni ZŠ. Žáci se během projektových dnů učí vzájemné spolupráci ve skupinách, respektu a toleranci k druhým, navzájem se obohacují o nově získané informace, utváří si zdravý pohled na svět a společnost bez předsudků či rasismu.

Témata projektových dnů byla:

Název projektu	**Třída**
Mezilidské vztahy	1.
Šikana	2.
Zdravý životní styl	3.
Základní práva dítěte	4.
Šikana, kyberšikana	5.
Sexualita	6.
Drogy	7.
Rasismus	8.
Sekty	9.

V rámci druhého projektu se žáci zabývali tématy jako např. nesnášenlivost, přistěhovalectví, tělesně a duševně postižení, homosexualita, volba povolání, rodinné vztahy.

I letos měli žáci možnost navštěvovat velké množství zájmových kroužků, které je učí smysluplně trávit volný čas a rozvíjejí nejen sociální kompetence. V roce 2012/2013 byly otevřeny tyto kroužky: Anglický jazyk pro 2. třídu, Florbal, Počítačový kroužek, Chemický kroužek, Keramický kroužek, Šachy, Výtvarná řemesla, Sportovní hry, Šikovné ručičky, Švadlenky a Taneční kroužek. V rámci kroužků jezdí žáci na turnaje a závody, při nichž mají možnost srovnat své dovednosti i s žáky jiných škol.

Během školního roku 2012/2013 měli žáci možnost zúčastnit se množství akcí pořádaných školou, které měly za cíl např. obohatit výuku o názorné ukázky nebo

rozvíjet a udržovat styk s rodiči žáků (např. chemické pokusy v Dejvicích, návštěva Vyšehradu a Pražského hradu, Člověk a příroda, Včely, Mláďata, Houby, návštěva Národní galerie v Praze, Halloween, Zahradní slavnost aj.). Probíhají také každoroční návštěvy dětí z I. stupně v DPS Buštěhrad. Dále se naše škola zúčastnila sbírky organizace Člověk v tísni v rámci projektu Veselá koza. Díky příspěvkům dětí a rodičů se podařilo vybrat dostatečné množství prostředků na zakoupení čtyř koz a čtyřiceti slepic.

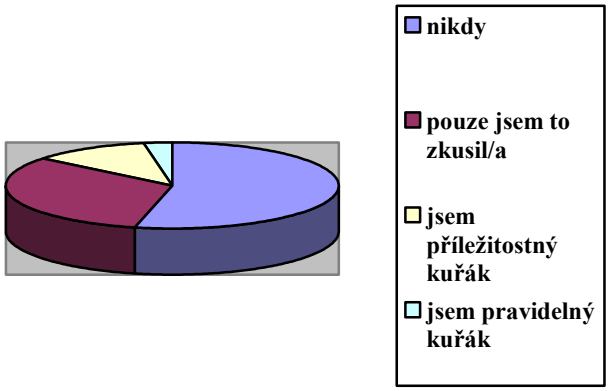
Shrnutí

Naše škola nabízí žákům dostatečné množství podnětů pro správnou volbu životního stylu a využití volného času. Žáci jsou seznamováni prostřednictvím přednášek o škodlivosti návykových látek a účastní se dlouhodobých projektů. Prostředí ve škole je založeno na budování důvěry mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Dotazník o drogách a jeho výsledky

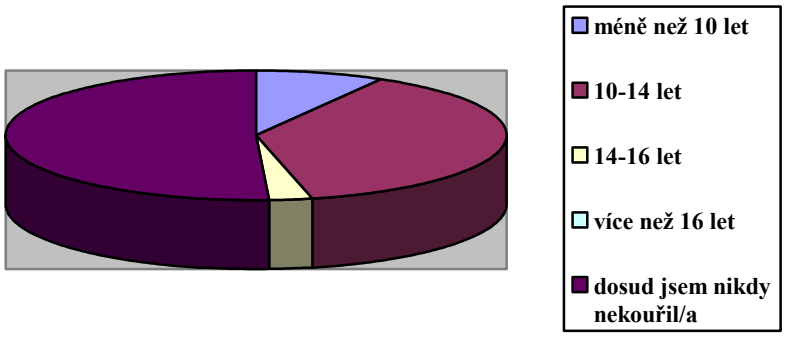
Počet dotazovaných žáků na druhém stupni ZŠ: **71** z celkového počtu 79.

1. Kolikrát v životě jsi kouřil/a cigarety? (počet respondentů: 71)



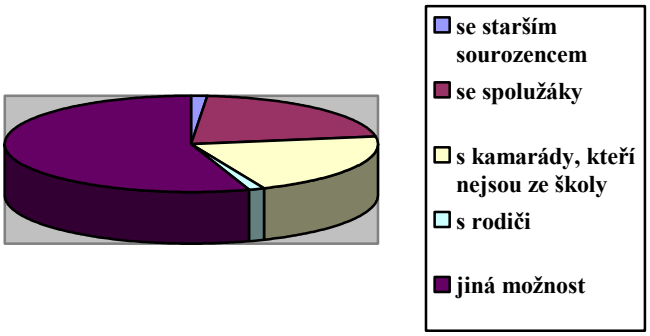
Kolikrát v životě jsi kouřil/a cigarety?	nikdy	pouze jsem to zkusil/a	jsem příležitostný kuřák	jsem pravidelný kuřák
	38	23	8	2

2. *Kolik ti bylo let, když jsi poprvé kouřil/a? (počet respondentů: 71)*



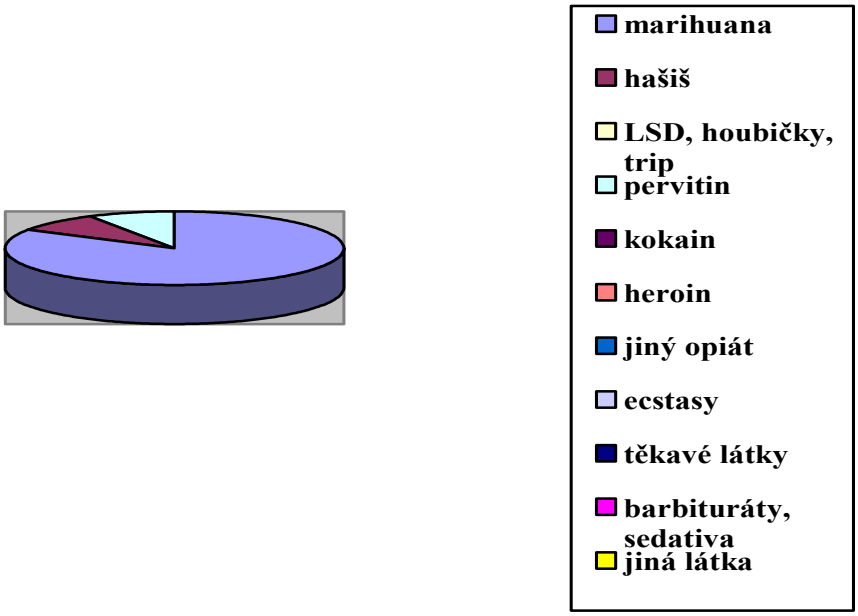
Kolik ti bylo let, když jsi poprvé kouřil/a?	méně než 10 let	10-14 let	14 – 16 let	více než 16	dosud jsem nekouřil/a
	6	27	2	0	36

3. *S kým jsi cigarety poprvé kouřil/a? (počet respondentů: 71)*



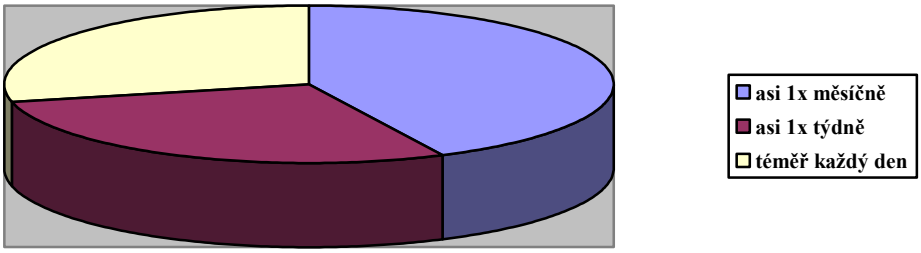
S kým jsi cigarety poprvé kouřil/a?	se starším sourozencem	se spolužáky	s kamarády, kteří nejsou ze školy	s rodiči	jiná možnost (dosud jsem nekouřil/a)
	1	15	15	1	39

4. Kterou z uvedených drog jsi již vyzkoušel/a (vyznač zakroužkováním) a kterou jsi zkusil jako první (vyznač křížkem)? (počet respondentů: 10)



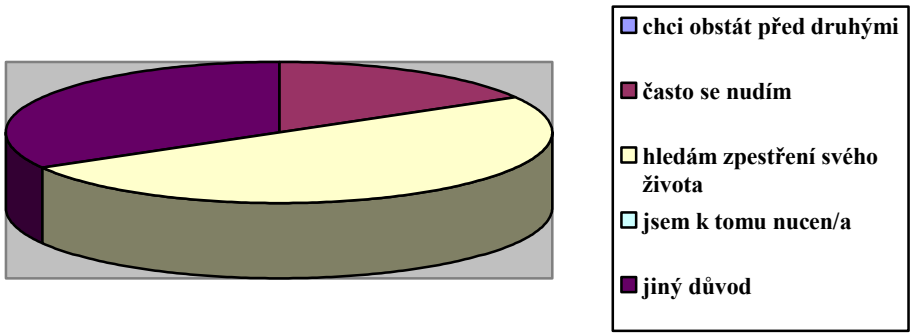
Kterou z uvedených drog jsi již vyzkoušel/a?	marihuana	hašiš	pervitin
	10	1	1

5. V současné době užívám drogu: (počet respondentů: 7)



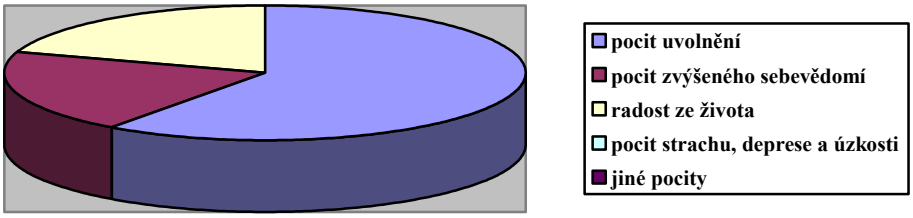
V současné době užívám drogu:	asi 1x měsíčně	asi 1x týdně	téměř každý den
	3	2	2

6. *Drogu užívám, protože: (počet respondentů: 6)*



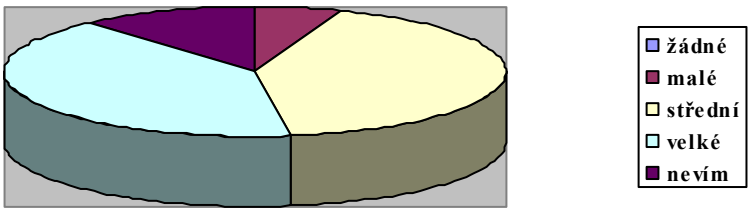
Drogu užívám, protože:	chci obstát před druhými	často se nudím	hledám zpestření svého života	jsem k tomu nucen/a	jiný důvod
	0	1	3	0	2

7. *Jaké pocity, prožitky ti droga přinesla, stále přináší? (počet respondentů: 10)*



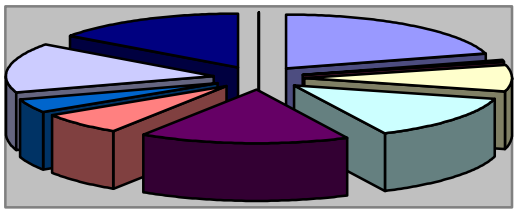
Jaké pocity, prožitky ti droga přinesla, stále přináší?	pocit uvolnění	pocit zvýšeného sebevědomí	radost ze života	pocity strachu, deprese, úzkosti	jiné pocity
	6	2	2	0	0

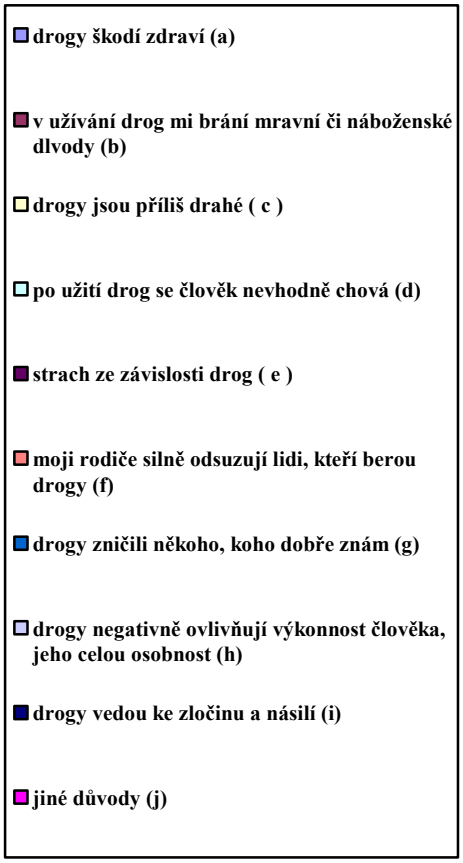
8. Co myslíš, jak velké je riziko, že si lidé uškodí (fyzicky, psychicky), když pravidelně užívají marihuanu? Nebezpečí je: (počet respondentů: 71)



Co myslíš, jak velké je riziko, že si lidé uškodí (fyzicky, psychicky), když pravidelně užívají marihuanu? Nebezpečí je:	žádné	malé	střední	velké	nevím
	0	4	30	29	8

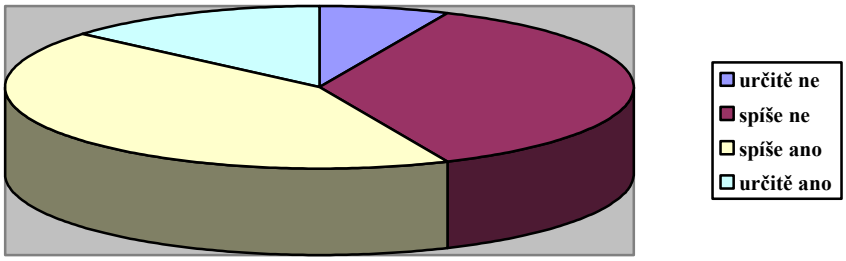
9. Přečti si níže uvedené důvody, proč pro tebe není dobré brát drogy (včetně alkoholu a tabáku). U každé položky označ zakroužkováním, zda s důvodem souhlasíš. (počet respondentů: 71)





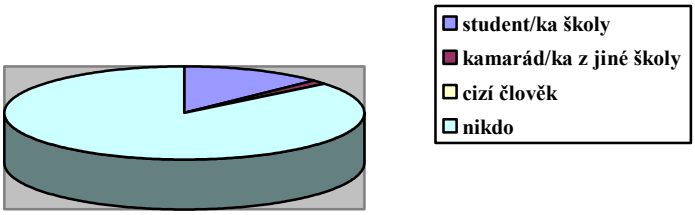
Souhlasím	a	b	c	d	e	f	g	h	i	J
	68	2	27	45	54	23	13	50	50	0

10. Myslíš, že by mělo být tvojí povinností oznámit rodičům, když zjistíš, že někdo z tvých známých či přátel užívá často drogy? (počet respondentů: 71)



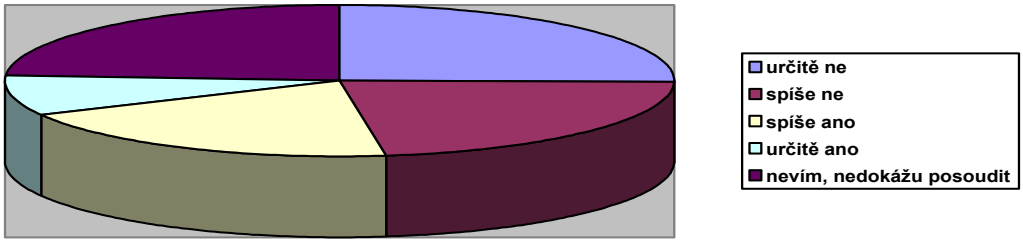
Oznamovací povinnost	určitě ne	spíše ne	spíše ano	určitě ano
	5	27	32	10

11. Nabízel ti ve vaší škole (u školy) někdo drogu? (počet respondentů: 71)

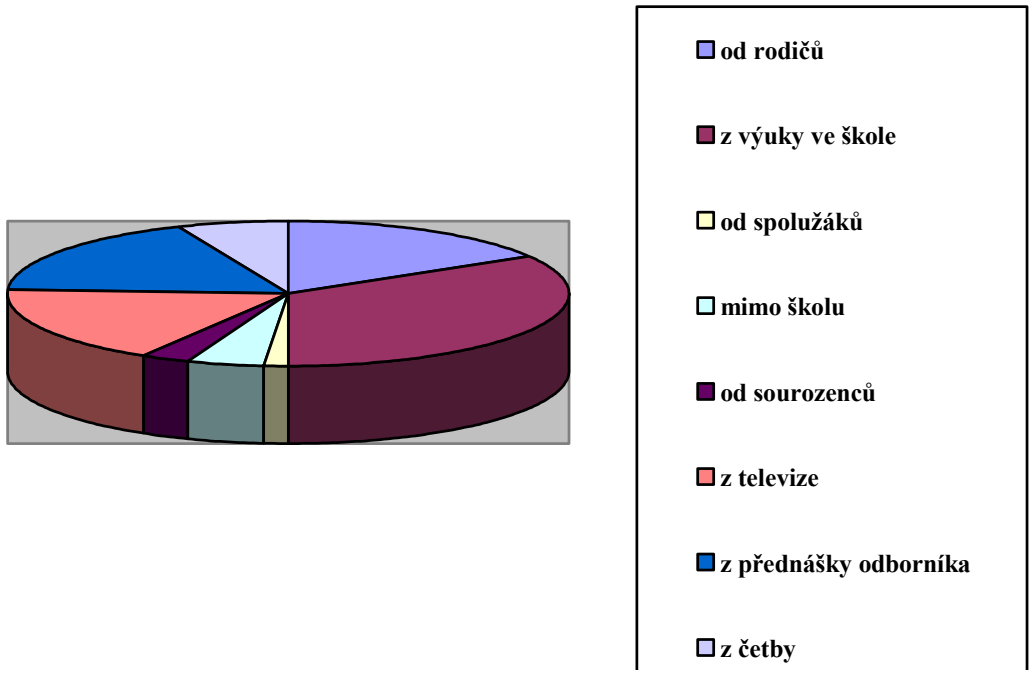


Nabízel ti ve vaší škole (u školy) někdo drogu?	student/ka školy	kamarád/ka z jiné školy	cizí člověk	Nikdo
	9	1	0	61

12. Měly by se tzv. měkké drogy (např. marihuana) legalizovat? (počet respondentů:71)



13. O nebezpečí drog jsem se nejvíce dozvěděl/a: (počet respondentů: 71)



O nebezpečí drog jsem se nejvíce dozvěděl:	od rodičů	z výuky ve škole	od spolužáků ze školy	mimo školu	od sourozenců	z TV	z přednášky odborníka	z četby
	23	47	2	6	4	24	25	9

Shrnutí

Dotazník je určen žákům druhého stupně ZŠ, tedy žákům ve věku 11 – 15 let. V době vyplňování dotazníků chybělo ve škole 8 žáků z celkového počtu 79. U otázek č. 4, 6, 7, 9 a 13 mohli žáci zakroužkovat více jak jednu možnost, u zbývajících pouze jednu. Neměli-li žáci doposud žádné zkušenosti s drogou, pak v dotazníku vynechali otázky č. 4, 5, 6 a 7.

Z dotazníků vyplynulo, že nejvíce ohroženou kategorií, co se týká užívání cigaret, je věková skupina mezi 10-14 lety (5. – 8. ročník).

Žáci mají povědomí o rizicích spojených s užíváním návykových látek a hodnotí je jako zdraví škodlivé. Zajímavý výsledek vykazuje odpověď na otázku č. 12, kde poměrně velké množství žáků souhlasilo s legalizací tzv. měkkých drog, ovšem většina z žáků k této odpovědi doplnila, že pouze za lékařským účelem.

Dostupnost návykových látek v prostorách školy za školní rok 2012/2013 vzrostla. Celkem 9 žáků potvrdilo, že jim byly na školním pozemku nabízeny drogy

(cigarety, marihuana) studentem naší školy (nejvyšší číslo se objevilo v 8. třídě). Celkem 77% žáků s drogou do kontaktu na školním pozemku nepřišlo.

V letošním roce vzrostl také počet uživatelů marihuany a to na 10. Z těchto deseti žáků je také jeden, který již zkusil hašiš a pervitin. Tito žáci popsali také své důvody k užití drogy, a to zejmena zpestření svého života a pocit uvolnění. Tím se opět potvrzuje nutnost rozvíjet mimoškolní aktivity žáků (kroužky).

Doporučení

Vzhledem k mírnému nárůstu uživatelů návykových látek (zejm. cigaret) doporučuji v příští školním roce besedu na téma škodlivost drog (např. Martin Hornych, který se již osvědčil během besedy na téma AIDS/HIV).

Policii ČR byla již oznámena možná distribuce návykových látek na pozemku školy. Dále je potřeba udržovat množství nabízených kroužků, které dětem pomáhají trávit aktivně volný čas. V rámci projektů a besed se i následující školní rok věnovat problematice drog.

Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradenství – výchovný poradce – Mgr. Milena Maršnerová

1. Zpracovávání Individuálních vzdělávacích plánů podle podkladů z PPP. Konzultace pro žáky, rodiče a učitele. Během prvního pololetí byly uskutečněny individuální konzultace pro žáky s třídními učiteli, s výchovným poradcem. Aktualizace IVP k pololetí školního roku.
2. Třídní schůzky 3x za školní rok. Společné třídní schůzky ve třídách a individuální konzultace s rodiči.
3. Kroužek reedukace žáků s SPVUCH. Sledování a evidence žáků se SPUCH. Na začátku školního roku byly sestaveny 2x reedukační skupiny pro žáky s SPU. Obě skupiny pod vedení p. uč. Odvárkové.
4. Zprovoznění kabinetu výchovného poradenství pro rodiče, děti a veřejnost.
5. Na vyšetření do PPP bylo posláno 20 žáků v pololetí a ke konci školního roku (ke kontrolnímu vyšetření nebo k novému vyšetření).
6. Sledování a evidence problémových žáků ve škole. Výchovné komise, řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů ve škole. Na pedagogických radách projednávány a řešeny tyto problémy. Zaveden sešit pro

sledování a evidenci problémových žáků. Zapisují se zde individuální konzultace s rodiči problémových žáků ve škole. Tento školní rok celkem 14x konzultací.

7. Průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě povolání pro žáky 9. ročníků. S pololetním vysvědčením byly žákům 9. tříd rozdány 2 přihlášky na střední školy. Žáci mají možnost konzultací ohledně výběru školy s třídním učitelem, s výchovným poradcem. Žáci a rodiče mají možnost přístupu na internet. Je zájem o profesní orientaci v 8. a 9. ročníku. Průběžně je aktualizována nástěnka k volbě povolání. Škola sleduje evidenci přijímacího řízení žáků. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání.

8. Spolupráce s PPP, Policií ČR, CDP a dalšími odbornými pracovišti (společnost Alpa – pro žáka trpící artismem, žák 3.tř.) – během prvního pololetí trvá spolupráce s PPP Kladno, SPC Kladno Pařížská, Sociální úřad Kladno. V některých případech byl osloven Sociální úřad na Kladně ohledně zvláště žáků z nepřizpůsobivých rodin.

9. Porady a další vzdělávání výchovných poradců. Pravidelné schůzky výchovných poradců v PPP Kladno – 1x. Pravidelné návštěvy speciálního pedagoga z SPC Kladno Pařížská (p. Reidlová) - 2x a psychologů z PPP Kladno (p. Svobodová, p. Kolenatá) - 2x ve škole.

10. Zápis do 1. tříd – příprava dotazníků budoucích prvňáčků. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Škola před školou – pravidelné měsíční setkávání předškoláků s prvňáčky v dopoledních hodinách.

X. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, která absolvovali jednotliví učitelé během školního roku. Učitelé školy jsou velmi aktivní při výběru kurzů a vedení školy jejich další vzdělávání podporuje. Problémem jsou samozřejmě velmi omezené finanční prostředky školy na DVVP.

1. stupeň	vyučuje	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
Marcela Jonešová	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Libuše Krobová	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Michala Ludvíková	1. stupeň	UJEP – 3. ročník – sociálně ped. asistence SES TEACHERS – Učíme se spolu
Milena Maršnerová	1. stupeň	- SES TEACHERS – Učíme se spolu Pedagogická podpora nápravy dyslalie v předškolním vzdělávání a na 1. stupni ZŠ - Pedagogická podpora nápravy dyslalie

		v předškolním vzdělávání a na 1. stupni ZŠ - Seminář Genetická metoda čtení Pravidelné setkávání PPP SK Kladno s výchovnými poradci ZŠ - Konzultace a nové informace k IVP
Dana Odvárková	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Věra Sklenářová	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Veronika Tichá	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu Genetická metoda čtení – Step by step
Tereza Vítková	1. stupeň	SES TEACHERS – Učíme se spolu
2. stupeň		
Václav Barták	TV, ZEM, IKT	Koordinátor ICT – zakončeno certifikátem v květnu 2013 SES TEACHERS – Učíme se spolu
Matyáš Bittner	CHEM, FYZ, IKT, AJ	5. ročník na Přírodovědecké fakultě UK SES TEACHERS – Učíme se spolu
Věra Maximovičová	ČJL, VKZ	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Blanka Nožičková	PŘ, MAT, PČ	- SES TEACHERS – Učíme se spolu - školení Ekonom – tematika třídění odpadu (e-learning) - Rostlinné drogy a rizika související s jejich užíváním
Julie Polášková	MAT, ČJL	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Markéta Sedelmayerová	HV, TV, VKZ	SES TEACHERS – Učíme se spolu TCP – 8. ročník absolutoria
Petr Sejkora	AJ	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Lidmila Vošmiková	VV	SES TEACHERS – Učíme se spolu
Robert Weinrich	DĚJ,NJ, OBV	SES TEACHERS – Učíme se spolu doktorské studium dějin umění na UK

V březnu 2013 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili 1. části dvoudenního školení SES TEACHERS – Učíme se spolu. Jednalo se o projekt zaměřený na způsoby spolupráce a práce v týmu. Školení bylo financované z EU.

XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Závěrečná zpráva EVVO – koordinátor EVVO – Ing. Blanka Nožičková

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s

exaktními obory – matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy – historie, právo, etika, estetika. Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dovídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí.

Akce, které jsme uskutečnili ve školním roce 2012 – 2013

- testování ekologického povědomí na počátku školního roku
- zdravá škola, pitný režim, školní mléko a mléčné výrobky – 1 ks automat, zdravé svačiny vyrobené ve škole dle zásad správné výživy
- exkurze do zoologické zahrady v Praze, Dvoře Králové a v Zájezdu
- exkurze do Planetária
- dějepisné a zeměpisné exkurze – Památník Lidice, návštěva naučné stezky Buštěhradem
- přírodopisné, matematické, zeměpisné, chemické a fyzikální olympiády s několika úspěšnými řešiteli (Bio. ol. Blažek 8. tř. okres 1. místo a 16. místo v kraji, Záruba 6. tř. bio. ol. 5. místo v okrese, Rohla 6. tř. zeměpis. ol. 6. místo v okrese atd.)
- účast v soutěžích Přírodovědný Klokan a Matematický Klokan
- výlety se zaměřením na poznávání přírody a kulturních zajímavostí regionu – návštěva Podolské vodárny, dolu Mayrau, hradu Červený Újezd, muzea Říčany, hvězdárny, naučného střediska ekologické výchovy v Kladně – Čabárně, návštěva Národního technického muzea atd.
- úklid v okolí školy
- zapojení do evropské akce „Mezinárodní den stromů“ - ošetřování stromů na školní zahradě, výsadba nových keřů
- využití výukových materiálů z projektu „Les ve škole“
- přírodovědná praktika – péče o bylinkovou zahrádku i péče o atrium školy
- „Den Země“ 19.4.2013 , účast v soutěži „ O největší stříbrnou Zeměkouli „ – 1.A -3. místo, 3.A – 6. místo

- Den s řemesly – program pro 6. a 7. třídu, kde se žáci seznámili s technikami tkaní, obrábění dřeva a pečení chleba ve venkovní peci
- Den s úsporami – program, kde si žáci 8. a 9. třídy vyzkoušeli navrhnout dům podle pravidel úspory energií. Sami viděli domek postavený ze slámy.
- sběr a recyklace plastových lahví
- celoroční projekt třídění odpadů, sběr papíru
- přednáškový cyklus Člověk a příroda a Mláďata (pro celou školu)
- přednáška o včelách a jejich významu pro ekosystémy
- účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií
- na 1. stupni proběhly školy v přírodě zaměřené na posílení tělesné zdatnosti a upevnění vztahů s přírodou
- ve škole proběhlo několik projektů, ve kterých si žáci ujasnili zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu

Tento rok byla také velice aktivní školní družina (podklady dodala A. Holeyšovská)

- Vysazování růží v Památníku Lidice – 2.10.2012

Cíl: Vytváření citlivého přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví. Péče o životní prostředí

- Uzavírání kaktusářské sezóny – 12.10.2012

Cíl: Samostatná práce s obecnými znalostmi, jejich propojování do širšího celku a vytváření ucelenějšího pohledu na přírodní jevy.

- Projekt – Den stromů - 12.10.2012

Cíl: a) Práce s přírodním materiálem v terénu
b) Hledání stromů v literární a umělecké tvorbě.
c) Vysazení stromu.

- Projekt – Bramboriáda – 29.10.2012

Cíl: Přímý kontakt s přírodním materiálem (potravinou) a zjišťování zemědělské produkce v okolí.

- Projekt – Vítání jara – 21.3.2013

Cíl: Vnímání estetických hodnot přírodního prostředí a na základě vjemu utváření zdravého životního stylu.

- Dlouhodobý projekt – práce s výsevním materiálem – 12.4.2013

Cíl: Hledání způsobu, jak ochránit a rozmnožit vzácné druhy rostlin.

- Malování na kameny – 6.5.2013

Cíl: Praktické zamyšlení nad vztahem lidí k přírodě a vlivu přírody na vytváření uměleckých hodnot.

- Výstavy kaktusů a sukulentů – 16.5.2013 a 4.6.2013
- Cíl: Prezentace přímého kontaktu žáků s přírodním materiálem, rostlinami a ukázka vlivu tohoto kontaktu na jejich emocionální stránku osobnosti.
- Výstava kosatců – 23.5.2013

Cíl: Rozšiřování pohledu na okolní přírodu, prostředí, vnímání jednání a práce druhých lidí.

- Výroba ručního papíru – 25.5.2013

Cíl: Zpracování odpadového materiálu ve prospěch životního prostředí a uměleckých zážitků.

- Dokumentární film

Cíl: Vytvoření dokumentu o pracovních postupech při práci s rostlinami, které ukazují souvislosti s ekosystémy, sociálními jevy, ochranou přírody, uměním a kulturou.

Zprávy z metodického sdružení I. stupně a MŠ

MS se rozhodlo, že se bude scházet podle potřeby – nejméně 3x do roka. Jako hlavní úkoly si MS 1. stupně určilo:

- formy práce a postupy, předávání si informací, zkušeností z výuky
- pomoc začínajícím učitelům
- kroužky
- spolupráce ZŠ a MŠ, příprava Školy před školou
- prezentace školy, vystoupení ZŠ, MŠ
- organizace zápisu dětí do školy
- vhodné pomůcky, učebnice, sešity
- internetové stránky, které mohou pomoci při výuce
- zvládání kázeňských problémů
- vhodná spolupráce s rodiči
- hodnocení žáků
- školní výlety, exkurze, popř. škola v přírodě
- účast (program, výrobky …) na akcích školy

Závěrečná zpráva z metodického sdružení pro 1. stupeň

Sebehodnocení – nezbývá čas hodnotit každou činnost, vyučující se žáky většinou hodnotí vyuč. hodinu v jejím závěru, žáci mají možnost se vyjádřit ke své práci i k průběhu hodiny. V pátek bývá hodnocen celý týden.

Domácí úkoly – zadávání zůstává stejné jako v loňském roce. Jeden den bez DÚ (záleží na třídním uč.), denně 2 DÚ z toho max.jeden úkol „psací" – písanka, opis, matem. příklady do domácího sešitu atd. Stálý úkol – čtení. Vyučující dbají na vhodnost domácích úkolů a jejich přiměřenou délku, spolupracují s ostat.vyuč., aby nedošlo k přetěžování žáků (výuka angličtiny). Kontrola DÚ – pravidelně + ohodnocení (obrázek, razítko…).V první třídě krátké úkol + čtení denně.

Práce s chybou – na prvním stupni fungují OPRAVY, žáci opravují chyby, zdůvodňují je. Opakovaná chyba – učivo je opět vysvětleno všem žákům.

RVP – ŠVP – tématické plány tvořeny podle ŠVP,proběhla kontrola souladu s RVP, v TV došlo k opravě : vyřazeno plavání.Vyučující při tvorbě tématických plánů spolupracují.

Výchovné poradenství Kontrola žáků, informace všem vyučujícím. SPU – paní učitelka Odvárková – informace o žácích, kteří hodiny navštěvují. Nárůst žáků s IVP (Bílek 3.A , Rajz 3.B) a zařazení těchto žáků do skupiny k paní učitelce Odvárkové – od 2. pololetí. Nutná kontrola stávajících IVP.

Hodnocení škol v přírodě – oba objekty jsou vyhovující a vyučující je doporučují k dalším ŠvP. Pobyty proběhly v pořádku, bez závažných zranění a problémů.

Začít spolu – v prvních, druhých a čtvrté třídě pravidelně, ve třetích třídách nepravidelně, jen při určitých činnostech (vyučující nevyučují všechny předměty, v některých dnech je třídní ve své třídě pouze jednu nebo dvě vyučovací hodiny).

Škola před školou – probíhala celý školní rok, což značně zatěžovala vyučují.

Závěrečná zpráva metodického sdružení český jazyk 2. st. ZŠ

Projednávaná témata na metodických sdruženích v rámci českého jazyka:

- velké diktáty a slohové práce;
- mezipředmětové vztahy;
- návaznost učiva z občanské výchovy, výtvarné výchovy; anglického jazyka
- žáci s IVP;
- pravopisná cvičení;
- domácí příprava.

Závěr

Každý velký diktát (za školní rok je jejich počet 6) shrnuje učivo za dané období. Hodnocení velkých diktátů probíhá ve 2 ukazatelích – 1. diktát – pravopisné chyby (1-2 chyby – 1, 3-4 chyby – 2, 5-6 chyb – 3, 7-8 – 4, 8 a více chyb – 5) 2. doplňující úkoly a otázky - na základě bodové stupnice (na každý diktát je jiná bodová stupnice podle počtu a náročnosti doplňujících úkolů).

Slohové práce se píši 2 za školní rok, témata jsou volena podle ročníku. V hodnocení se zohledňuje, zda je slohový útvar dodržen, pravopisná stránka a jazyková vybavenost žáka.

Náročnost velkých diktátů je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se bere také IVP žáka. Každý velký diktát je následně spolu s žáky opraven do volného listu v diktátu, aby žák mohl pracovat s textem (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští písemné práci. Žáci jsou předem na tyto práce upozorněni.

Mezipředmětové vztahy a návaznost učiva z občanské výchovy, výtvarné výchovy, anglického jazyka

Základy slušného chování v rámci předmětu občanská výchova při návštěvě kulturních zařízení (výstava, divadlo, kino, památky). Vnímání estetické stránky v předmětu výtvarná výchova. Uvědomění si zásadního propojení literatury s výtvarným uměním. Rozvíjení slovní zásoby v předmětu anglický jazyk a bohatá slovní vybavenost žáka.

Žáci s IVP

Úprava práce se žáky s IVP je v souladu s jejich individuálním vzdělávacím programem. Doporučení: preferovat složku, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Pravopisná cvičení píší tzv. ob jedno spojení či větu, velký diktát je formou doplňování pravopisných jevů, doplňující úkoly a otázky jsou kráceny (je jich polovina).

Pravopisná cvičení píší žáci přibližně 1x/týden. Je-li potřeba učivo více procvičit, frekvence pravopisných cvičení se zvyšuje. Pravopisná cvičení jsou opravována žáky do sešitu na pravopisná cvičení pod dané cvičení, žáci pracují s chybou. Pravopisná cvičení nemusí být žákům ohlašována, jsou-li předem upozorněni na tento systém.

Frekvence domácích úkolů je u všech žáků na druhém stupni stejná, a to 2x/týdně. Práce jsou opravovány vyučujícím, mohou být doplněny poznámkami k postupu řešení, kontrola je stvrzena podpisem vyučujícího. Práce musí mít žáci podepsány rodiči nebo zákonnými zástupci. Práce mají za úkol procvičovat probrané učivo a upevňovat jej. Domácí úkoly nejsou hodnoceny známkou. Chybí-li domácí úkol nebo jeho část, vyučující má možnost poslat žáka na poškolu, aby si daný úkol doplnil.

Závěrečná zpráva metodického sdružení matematika 2. st. ZŠ

Projednávaná témata na metodických sdruženích v rámci matematiky:

- čtvrtletní a závěrečné práce;
- mezipředmětové vztahy;
- návaznost učiva matematiky a fyziky;
- žáci s IVP;
- písemné práce, desetiminutovky;
- domácí příprava.

Závěr

Čtvrtletní a závěrečné práce shrnují učivo za dané období. Hodnocení prací probíhá na základě procent (100-90% hodnocení 1, 89-70% hodnocení 2, 69-50% hodnocení 3, 49-30% hodnocení 4, 29-0% hodnocení 5).

Cílem závěrečných a čtvrtletních prací je zjistit rozsah vědomostí žáka, rozvíjet také čtenářské kompetence (porozumění textu – slovní úkoly). Náročnost prací je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se bere také IVP žáka.

Každá čtvrtletní a závěrečná práce je následně spolu s žáky opravena (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští písemné práci. Žáci jsou předem na tyto práce upozorněni. Pravidlem také je, že denně mohou psát maximálně jednu čtvrtletní/závěrečnou práci.

Mezipředmětové vztahy a návaznost učiva matematiky a fyziky

Probírané látce, která se nachází jak ve fyzice, tak matematice, je věnováno přibližně stejné výukové období (např. jednotky délky, hmotnosti, obsahu apod.). Tím je zabráněno tomu, aby žáci ve fyzice používali postupy, které si ještě neměli možnost zafixovat z hodin matematiky.

Úprava práce se žáky s IVP je v souladu s jejich individuálním vzdělávacím programem. Doporučení: preferovat složku, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Využití názorných pomůcek (geometrické modely, číselné osy, sítě těles, mapy, měřítka…).

Desetiminutovky píší žáci přibližně 1x/týden. Je-li potřeba učivo více procvičit frekvence desetiminutovek se zvyšuje. Desetiminutovky jsou opravovány do školního sešitu, žáci pracují s chybou. Desetiminutovky nebo opakovací testy nemusí být žákům ohlašovány, jsou-li předem upozorněni na tento systém.

Frekvence domácích úkolů je u všech žáků na druhém stupni stejná, a to 2-3x/týdně. Práce jsou opravovány vyučujícím, mohou být doplněny poznámkami k postupu řešení, kontrola je stvrzena podpisem vyučujícího. Práce musí mít žáci podepsány rodiči nebo zákonnými zástupci. Práce mají za úkol procvičovat probrané učivo a upevňovat jej. Domácí úkoly nejsou hodnoceny známkou. Chybí-li domácí úkol nebo jeho část, vyučující má možnost poslat žáka na poškolu, aby si daný úkol doplnil.

V předmětech jako je fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis může být frekvence domácích úkolů nižší.

Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodních věd

Předměty a vyučující: matematika (Mgr. Polášková Julie, Ing. Nožičková Blanka), fyzika a chemie (Bc. Bittner Matyáš), zeměpis (Mgr. Barták Václav), přírodopis (Ing. Nožičková Blanka)

Témata metodického sdružení:

a.) pololetní písemné práce

b.) olympiády, práce s nadanými žáky

c.) výsledky testování SCIO u 9. a 6. ročníku

d.) naplánování exkurzí v rámci přírodovědných předmětů

ad a.) Pololetní písemné práce v matematice shrnují učivo za celé pololetí. V ostatních přírodovědných předmětech se zaměřují na kratší úsek učiva. Pololetní práce jsou hodnoceny stupnicí:

100 – 90% známka 1

89 – 70% známka 2

69 – 50% známka 3

49 – 30% známka 4

29 – 0% známka 5

Pololetní práce jsou vždy vyhodnoceny (průměr třídy, počet žáků, počet známek apod.).
ad b.) Proběhlé olympiády a programy: Matematická olympiáda , Pythagoriáda, Přírodopisná olympiáda, Logická olympiáda Přírodovědný klokan, Chemická olympiáda, Zeměpisná olympiáda.

Olympiád se zúčastňují všichni žáci, z nichž postupují ti, kteří dosáhli minimální potřebného počtu. S žáky, kteří postupují do vyšších kol, pracují vyučující jednotlivých předmětů, kteří je na tato kola připravují.
ad c.) Testování SCIO, které proběhlo v 6. a 9. ročníku, dopadlo rozdílně (viz testování SCIO). Problémy se vyskytly zejména u žáků 9. ročníku v přírodovědně zaměřených předmětech (již vyhodnoceno).
ad d.) V předmětu fyzika a chemie je naplánována minimálně jedna exkurze pro každý ročník na 2. stupni (NTN, ČEZ). V rámci matematiky je naplánována exkurze do Veletržního paláce, která propojí geometrii a výtvarné umění. Programy EVVO (Člověk a příroda, Včely, Mláďata – v plánu). Zeměpis – přednáška Austrálie.

Závěrečná zpráva v oblasti ICT pro školní rok 2012/2013 – koordinátor Mgr. Václav Barták

Ve školním roce bylo v oblasti ICT provedeno mnoho změn a inovací. Pořídil se nový server školy, do něhož byla nainstalována virtualizační platforma Proxmox umožňující instalovat a provozovat na tomto jednom fyzickém stroji více virtuálních serverů. Ve sborovně a kancelářích ředitelky a zástupkyně byly vyměněny pc za repasované kvalitnější Dell s operačním systémem Windows 7. V učebně výpočetní techniky byly nahrazeny CRT monitory u většiny počítačů za 17“LCD monitory z daru ČSOB. Pro potřeby výuky cizích jazyků a k testování se dokoupily sluchátka k počítačům v učebně ICT. V kabinetě ČJ byl nahrazen zálohovací server za novější z dodávky darovaných pc z ČSOB. Ve všech třídách a učebnách a družinách byly doplněny stolní počítače pro učitele. K závoře u vjezdu do školy se nainstalovala kamera propojená s počítačem v ředitelně. V oblasti softwaru byla zakoupena tříletá plná licence na učební materiál na stránkách datakabinet.com. ČSOB darovala ještě starší notebooky, počítače a monitory, které jsou roztříděny, rozděleny dle konfigurace a čekají na rozhodnutí o jejich dalším využití. Do budoucna se také rýsuje možnost daru několika kvalitních 19“LCD monitorů a několika starších počítačů z IBTS (mezinárodní škola, jež se bude stěhovat do zahraničí).

Zpráva o plaveckém výcviku žáků

Žáci z obou druhých ročníků se ve školním roce 2012-2013 se zúčastnili plaveckého kurzu pro děti. Vzhledem k tomu, že nebyly uvolněny finanční prostředky na plavecký kurz, rodiče žáků si plavání hradili sami. Kurz probíhal v době od 27.11.2012 – 29.1.2013, 8 dvouhodinových lekcí v Plaveckém bazénu Medúza Kladno.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2012/2013 měli žáci 6. až 9. ročníků možnost vybírat z těchto volitelných předmětů:

Ve školním roce 2012/2013 měli žáci 6. až 9. ročníků možnost vybírat z těchto volitelných předmětů

Třída	Název předmětu	Vyučující
6.	**-**	**-**
7.	Konverzace v anglickém jazyce	Sejkora
	Rozumíme penězům	Sklenářová
	Německý jazyk	Weinrich
	Přírodovědná praktika	Nožičková
	Výtvarné činnosti	Vošmiková
8.	Konverzace v anglickém jazyce	Sejkora
	Rozumíme penězům	Sklenářová
	Německý jazyk	Nožičková
	Přírodovědná praktika	Weinrich
	Výtvarné činnosti	Vošmiková
9.	Konverzace v anglickém jazyce	Sejkora
	Rozumíme penězům	Sklenářová
	Německý jazyk	Nožičková
	Přírodovědná praktika	Weinrich
	Výtvarné činnosti	Vošmiková

Zájmové útvary a skupiny pro integrované žáky

Škola i žáci mají celou řadu mimoškolních aktivit (sportovní třídy, pěvecké sbory), a tak je velmi obtížné najít vhodný termín pro práci kroužku. Přesto se i v letošním roce podařilo udržet jejich počet na loňských 13.

Zájmové útvary

název	třídy	vyučující
Keramika	1. stupeň	Vošmiková, Odvárková
Šikovné ručičky	1. stupeň	Maršnerová
Švadlenky	1. stupeň	Krobová
Sportovní hry	1. stupeň	Ludvíková
Taneční kroužek	1. + 2. stupeň	Sedelmayerová
Angličtina	1. stupeň	Jonešová
Počítačový kroužek	1. stupeň	Jonešová
Filmový štáb	2. stupeň	Sejkora
Šachový kroužek	Všichni	Buk
Dějiny umění	2. stupeň	Weinrich
Výtvarná řemesla	2. stupeň	Nožičková
Volejbal	2. stupeň	Barták
Florbal	2. stupeň	Barták

O tom, že úspěchy kroužků překročily i hranice školy, svědčí např. výsledky tanečního kroužku. Žáci v tanečním kroužku pracovali v počtu kolem dvaceti ve třech věkových kategoriích. Malé děti vystupovaly v několika choreografiích na vánoční besídce i na jarní slavnosti, které pořádala ZŠ Buštěhrad. Starší dívky se krom školních akcí zúčastnily již potřetí Festivalu integrace Slunce v paláci Akropolis a podruhé soutěže Středočeský taneční pohár, kde získaly 2. místo v okresním kole a postoupily do krajského kola se streetdance choreografií Rozbřesk.

Florbalový kroužek je zase zapojen ve Školní florbalové lize – Florbalem proti drogám a kriminalitě, které se účastní další školy z Kladenska. Žáci pravidelně trénují, ale také se jednou měsíčně zúčastňují turnajů, získali od organizátora dresy a brankářkou výstroj. Buštěhradští Tygři letos skončili na osmém místě.

Již tradičně pokračovala Škola před školou – pravidelné setkávání předškoláků MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice v prvních a ve druhých třídách. Vzhledem k velkému počtu předškoláků - 40 žáků, byli předškoláci rozdělení do čtyř tříd. Schůzky se konaly 1x měsíčně po celý školní rok v hodinách českého jazyka.

Skupiny pro slabší a integrované žáky:

název	třídy	vyučující
Práce s integr. žáky I - reedukace	2.-5.	Odvárková
Práce s integr. žáky II - reedukace	2. stup.	Odvárková
Zlepšování čtenářské dovednosti	1. stup.	Maršnerová
Psaní všemi deseti	2. stup.	Odvárková

Projekty

Škola má projektové dny zařazené v ŠVP, takže se konají všechny a pravidelně. Na 1. stupni byly např. realizovany tyto projekty:

Zdravé zuby – člověk ve zdraví a v nemoci, výukový program zubního zdraví po celý školní rok

Můj domov, moje město – orientace v plánku města Buštěhradu, vytváření obrázkového leporela, poznávání historických a současných památek města Buštěhradu, vytváření kroniky města Buštěhrad

Šikana – minimální preventivní program - právo na bezpečí, věci, o kterých se těžko mluví, vytvoření obrázkového komiksu

Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech – zdravověda, dopravní značky, fyzická zdatnost, hry na postřeh, vzhledem k nepříznivému počasí se konal v prostorách školy.

Na 2 stupni např:

Den Země - praktické činnosti zaměřené na ochranu životního prostředí. Problematika recyklace odpadů. Úklid okolí školy.

Praha - vzdělávací exkurze do hlavního města s programem přizpůsobeným cílům a obsahu učiva jednotlivých ročníků.

XII. Další výsledky školních i mimoškolních aktivit

Výsledky školního kola Pythagoriády 5. a 6. tříd.

Úspěšným řešitelem je žák, který získal z 15ti možných bodů alespoň 9 bodů.

5. třída

1. místo - M. Heráň 14 b, M. Mika 14 b

- 2. místo - N. Mikšovicová 12 b
- 3. místo - T. Vošická 11 b

Další úspěšní řešitelé: K. Filková 10 b, T. Brožek 9 b, M. Mayrhofer 9 b, P. Tajovský 9 b, R. Havlík 9 b. Všech 9 žáků postupuje do okresního kola. Celkem řešilo 19 žáků.

6. třída

- 1. místo: Malý Lukáš 12 b
- 2. místo: Janíček Jan 11 b, Matajzík Ondřej 11 b, Rohla Jakub 11 b
- 3. místo: Stolz Štěpán 10 b, Záruba Vladimír 10 b, Vrbová Eva 10 b

Výsledky z výtvarných soutěží

Rada pro mezinárodní vztahy vyhlásila výtvarnou soutěž na téma "Kamarádi z celého světa". Projekt byl určen žákům základních škol v České republice, kteří mohou prostřednictvím výtvarného díla - namalovaného obrázku - vyjádřit své zkušenosti, příběhy a příhody se stejně starými dětmi jiných národností. Cílem soutěže je odstranit jakékoliv předsudky k jinakosti. Ale naopak hledat společné zájmy, záliby i radosti. Výtvarné práce byly vystaveny v galerii moderního umění DOX.

Výsledky soutěže:

1. místo Adéla Křemenová, ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad
2. místo Eliška Novotná, ZUŠ Sedlčany
3. místo Veronika Dejmlová, ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad

Žáci se již tradičně zúčastnili 15. mezinárodní umělecké výtvarné soutěži Nova Zagora 2013 v Bulharsku a hned šesti žákům se podařilo uspět. Do této soutěže zaslali výtvarné práce děti z 23 zemí světa. Z České republiky jako jediná získala ocenění škola ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad. Ocenění nejvyšší získali tito žáci: 4. třída - Helena Lavigne, 6. třída - Jan Hartman,Vladimír Záruba, Tereza Hubková, 7. třída - Jana Masařová, 8. třída - Anežka Kasalická.

Žáci se dále zúčastnili dětské výtvarné soutěže Vánoční malování. Soutěž je součástí výtvarného projektu DDM Šumná „Děti malují pro Konto BARIÉRY“, nad kterým převzal osobní záštitu hejtman Jihomoravského kraje pan Mgr. Michal Hašek. Projekt podporuje společnost FREEPORT INTERNATIONAL OUTLET, obchodní centrum Hatě. Do soutěže, která byla vyhlášena pro děti ve věku MŠ – 9. ročník ZŠ, bylo odevzdáno 1199 prací z celkem 124 škol a školských zařízení. V jednotlivých kategoriích byli jako nejlepší vyhodnoceni odbornou porotou tito soutěžící:

Ve 4. kategorii děti 11 – 12 let získal 2. místo Vojtěch Vlasák s dílem „Tančící Praha“. V 5. kategorii děti 13 – 15 let získala 3. místo Nikola Procházková s dílem

„Zimní Praha“. Po vystavení budou výtvarné práce využity pro potřeby Konta BARIÉRY Nadace Charty 77 k ilustraci stolních kalendářů, jejichž prodej slouží k získání prostředků na nákup školních pomůcek pro zdravotně postižené děti.

Výsledky krajského kola v šachu

Ve středu 5. prosince 2012 jeli ZŠ, ŠŠAK a šachový oddíl Buštěhrad reprezentovat dvě družstva žáků naší školy na krajské kolo v Neratovicích.
Mladší žáci I. stupně ve složení Matyáš Mayrhofer (5. třída), David Lang (4.), Ondřej Popovský (3.) a Lucie Dvořáková (5.) sehráli sedm zápasů švýcarským systémem, v němž porazili ZŠ Sadská 3:1, ZŠ Říčany 3:1, ZŠ Krhanice 3:1, ZŠ Uhlířské Janovice 3:1.

Nad jejich síly byly celky ZŠ Jince 0:4, celkový vítěz ZŠ Stříbrná Skalice 0:4 a druhý postupující do republikového kola ZŠ Vorlina. Herní výpadek proti teoreticky slabším Jincům byl příčinou celkového sedmého místa, které je z celého středočeského kraje a 13ti účastníků turnaje velkým úspěchem.

Starší žáci Michaela Nová (7. třída), Eva Vrbová (6.), Lukáš Malý (6.) a Stanislav Hejl (9.) také odehráli sedm klání, z nichž vyšli vítězně 3x (ZŠ Říčany kontumačně 3:1, Gymnázium Neratovice 3:1, Gymnázium Kralupy n/Vltavou 2,5:1,5), jednou remizovali (ZŠ St. Boleslav 2:2) a 3x prohráli (ZŠ Liteň 0:4, Gymnázium Sedlčany 0,5:3,5, Gymnázium Příbram).

V konečném součtu bodů získali žáci druhého stupně 13. místo ze 16ti zúčastněných a z celého kraje, což je při účasti dvou „rekreačních“ šachistů v našem družstvu úspěch.

Za zmínku také stojí postup do republikového finále Gymnázia Kladno v kategorii starších žáků, v jehož řadách nastoupili bývalí žáci naší školy Lukáš Dvořák a Martina Tajovská a další šachisté Sokola Buštěhrad. Tyto úspěchy jen dokazují, že šachy v našem městě mají dobrou podporu a vysokou úroveň a kvalitu.

Škola před školou

Již tradičně pokračovala Škola před školou – pravidelné setkávání předškoláků MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice v prvních a ve druhých třídách. Vzhledem k velkému počtu předškoláků - 40 žáků, byli předškoláci rozdělení do čtyřech tříd. Schůzky se konaly 1x měsíčně po celý školní rok v hodinách českého jazyka.

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČSI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

XIV. Údaje o výsledcích dalších kontrol

Ve dnech 21.-22.11. 2012 byla provedena veřejnoprávní kontrola zřizovatele a skupina navrhla následující opatření.

Pro oblast – inventarizace majetku a závazků - při inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2012 postupovat dle zákonných norem. Vypracovat vnitropodnikovou směrnici k inventarizaci majetku a závazků v souladu s platnými zákonnými normami a konkrétními podmínkami v organizaci. Jmenovat likvidační komisi, delegovat na ni pravomoci v souladu se zákonem, vyhláškou a pokyny zřizovatele. Vypracovat inventurní soupisy dle lokace (míst uložení), případně odpovědných osob, označit majetek nezaměnitelným inventarizačním identifikátorem pro jejich jednoznačné určení.

Pro oblast – školní jídelna - vypracovat závazný předpis při vybírání poplatků za stravné, ať už formou záloh dopředu, tak i formou úhrady za skutečně odebrané obědy. Zároveň stanovit limit pokladní hotovosti v příručních pokladnách ve školní jídelně. Změnit systém účtování stravného tak, aby v účetnictví byla evidována příruční pokladna a stav nedoplatků, případně přeplatků na stravném byl v účetnictví evidován odděleně, buď na závazcích, nebo na pohledávkách. Vhledem k tomu, že vše se zanáší do počítače, není nutné vystavovat ruční příjmové pokladní doklady při přijetí platby za stravné, ale zajistit tisk pokladních dokladů přímo ze systému evidence stravného, ke každému nedoplatku stravného, který je delší než 2 měsíce, připravit uznání dluhu a nechat konkrétního dlužníka podepsat, případně s ním uzavřít splátkový kalendář na dlužnou částku.

Pro oblast – čerpání prostředků FKSP - vypracovat Zásady tvorby a použití prostředků FKSP pro rok 2012, dokládat projednání a schválení rozpočtu FKSP nejlépe listinou přítomných zaměstnanců, na účetních dokladech musí být vždy uveden přesný název organizace, jinak doklad nesmí být zanesen do účetnictví, provádět průběžnou kontrolu okruhu FKSP včetně převodů peněžních prostředků mezi běžným provozním účtem a účtem FKSP.

Pro oblast – nájemní smlouvy – doplňková činnost - uzavírat nájemní, podnájemní, případně další smlouvy tak, aby obsahovaly všechny nutné záležitosti dle příslušného ustanovení zákona (občanský zákoník, obchodní zákoník apod.)

Ostatní - průběžně účtovat o odpisech dlouhodobého majetku, penále od finančního úřadu nezaviněné účetní jednotkou vymáhat po externí firmě.

23.-24.1.2012 byla provedena veřejnoprávní kontrola nápravných opatření z minulé veřejnoprávní kontroly. Kontrolní skupina doporučuje přijmout tato opatření:
Pro oblast – inventarizace skladu potravin ve školní jídelně k 31. 12. 2012 - provést neprodleně mimořádnou fyzickou inventuru skladu potravin, vypracovat vnitropodnikovou směrnici k inventarizaci majetku a závazků v souladu s platnými zákonnými normami a konkrétními podmínkami v organizaci (doporučeno opakovaně, nebylo dosud splněno).

Pro oblast – úplata za předškolní vzdělávání v mateřské školce - vypracovat algoritmus výpočtu poměrné části především spotřebovaného tepla, elektrické energie, vody a oprav v roce 2012 v objektu základní školy, kde je nově zřízena třída mateřské školy.

Pro oblast – dary rodičů dětí z mateřské školy - v případě přijetí účelového daru na nákup movitého majetku požádat zřizovatele o souhlas v souladu s § 27 odst. 4 a § 39b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Pro oblast – dary, dotace na provoz šachové školy - podávat daňové přiznání k darovací dani úplné, za celou účetní jednotku a ne jen za dary přijaté pro středisko mateřská škola.

Stanovisko školy k uvedeným návrhům. Bývalá ředitelka školy paní Věra Sklenářová některé návrhy a opatření přijala. Nové vedení školy bude i v novém školním roce 2013/14 pokračovat v započatých opatřeních tak, aby byla naplněna doporučení kontrolní komise.

V červnu 2013 provedli kontrolu pracovníci Krajské hygienické stanice. Krajská hygienická stanice shledala povrch v tělocvičně jako nevyhovující a nebezpečný a nařídila jeho opravu. V případě, že k opravě nedojde, hrozí omezení provozu tělocvičny.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Buštěhrad. Hospodaří s příspěvkem na provoz školy od zřizovatele, s příspěvkem na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a ostatní neinvestiční výdaje od Krajského úřadu Středočeského kraje.

Škola provádí doplňkovou činnost: pronájem prostor školy, tělocvičny, hostinskou činnost - obědy pro cizí strávníky, výroba a prodej svačin, uskutečňuje sběr druhotných surovin, provozuje zájmové kroužky.

V příloze je přiložena výsledovka za období od 1.9. 2012 až 31.12.2012 a od 1.1.2013 do 1.7.2013. Zřizovatel poskytl za období září – prosinec 2012 škole příspěvek na provoz 1 175 748. Na kalendářní rok 2013 je příspěvek na provoz stanoven na 2 300 000. Za období leden až červen škola dostala 1 200 000 Kč.

V září byla do školní jídelny koupena plynová sklopná pánev, její cena byla 78 558Kč. V říjnu 2012 byla do prostoru vjezdu do školy nainstalována automatická závora s kamerovým systémem. Cena této investice byla 149 828,00 Kč.

Na konci školního roku se zakoupil nový nábytek do školní družiny, družiny byly vymalovány a koupila jedna třída nových lavic. Vzhledem k nárůstu počtu dětí bude potřeba pokračovat ve výměně starých lavic za nové. Staré lavice jsou stále ve dvou třídách na 1. stupni a jedné třídě na 2. stupni. Zároveň je potřeba přemýšlet vhodnějších lavicích do učebny angličtiny a fyziky.

Výsledky doplňkové činnosti jsou k 1.7.2013 velmi alarmující. Bývalá ředitelka Sklenářová si v této oblasti hospodaření školy počínala velmi nezodpovědně. Stav jednotlivých účtů DČ je k 1.7.2013 následující:

Stravování cizích strávníků	- 37 681, 09 Kč
Svačiny	- 8 760,66 Kč
Kroužky	- 44 368,8 Kč
Pronájmy prostor	45 406,3 Kč
Kroužek anglického jazyka	11 960 Kč
Celkový stav v DČ k 1.7.2013	**- 27 444 Kč**

Ve škole nebyly vytvořeny k DČ žádné směrnice k hospodářské činnosti, škola v žádné hospodářské činnosti neúčtovala režii a byly velice vysoké a nestandardní odměny za vedení agendy cizích strávníků. Navíc všem učitelům, kteří vedli kroužky, byly v červnu 2013 vyplaceny jednorázové odměny (i za září – prosinec 2012), které stav účtu kroužku přivedly do výše uvedeného stavu. Režie byla zpětně za období leden - červen 2013 zaúčtována k 1.7.2013.

Další alarmující je stav hospodaření školní jídelny. Jídelna v období od ledna do června provařila na potravinách několik desítek tisíc. Důvodů je několik – špatné hospodaření vedoucího ŠJ pana Zemana, špatné vedení skladu (při inventuře v srpnu

2013 bylo zjištěno manko 135 625,06 Kč, nefunkční objednávací systém (nebylo možné vařit přesný počet porcí), nákup drahých potravin. Pan Zeman navíc přiznal krácení tržeb od cizích strávníků v celkové výši 40 419 Kč. Manko i krácení tržeb škole uhradil do 15.9.2013.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsou žádné.

XVII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsou žádné.

XVIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V únoru 2013 škola dokončila čerpání z projektu EU Peníze školám.

XIX. Závěr

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování našeho školního vzdělávacího programu, a to jak po stránce personální, tak i materiální. Přesto bude snahou vedení školy i v dalších letech neustále zázemí pro vzdělávání a výchovu dětí zlepšovat. Takovým úkolem budou např. rekonstrukce školní tělocvičny, vybavení učebny fyzika a chemie moderními technologiemi a přístroji. Vybavení pro tyto dva předměty je značně zastaralé a nefunkční. Vedení školy se v budoucnu bude snažit vybavit školu dataprojektory a interaktivními tabule. Hlavně na 1. stupni je toto vybavení nedostačující.

Doufáme také, že i pracovní a finanční podmínky učitelů zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

VÝSLEDOVKA

období 01.09.2012 až 31.12.2012

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : všechny
Firmy : všechny
Střediska : všechna
Výkony : všechny
Zakázky : všechny

NÁKLADY

Účet		Název	Celkem v období	
50101		Kancl. a úklid. prostředky	94.974,01	
50102		Spotřeba tisku, knih	36.146,72	
50103		Spotřeba učebnic	616,70	
50104		Spotřeba učebních pomůcek	7.663,00	
50105		Spotřeba ochran.pomůcek	300,00	
50108		Spotřeba ostatního materiálu	95.497,67	
50110		Spotřeba potravin jídelna	650.052,71	
50111		Spotřeba svačiny	28.985,34	
501	*	Spotřeba materiálu	914.236,15	*
50201		Plyn		
50202		Elektřina		
50203		Vodné, stočné	77.000,00	
50204		Placené zálohy plyn	235.024,00	
50205		Placené zálohy elektřina	129.192,00	
502	*	Spotřeba energie	441.216,00	*
51101		opravy	30.347,00	
51102		revize	38.091,94	
511	*	Opravy a udržování	68.438,94	*
51801		Telefony	19.746,45	
51803		Ostatní služby	158.632,21	
51806		Poplatky Bú	14.051,50	
518	*	Ostatní služby	192.430,16	*
52101		Zaměstnanci	3.936.462,00	
52102		Dohody o provedení práce	95.350,00	
52103		Dohody o pracovní činnosti	8.850,00	
52105		Nemocenské	30.534,00	
521	*	Mzdové náklady	4.071.196,00	*
52401		OSSZ	991.793,00	
52402		ZP	356.785,00	
524	*	Zákonné sociální pojištění	1.348.578,00	*
525		Jiné sociální pojištění-kooeprativa 2012	10.715,00	
527		Zákonné sociální náklady-FKSP	39.669,96	
54902		Pracovní a školní úrazy	1.000,00	
54903		poštovné, poplatky	3.717,76	
54904		čerpání z fondu MŠ	23.563,00	
549	*	Jiné náklady z činnosti	28.280,76	*
551		Odpisy dlouhodobého majetku	86.714,96	
558		Náklady DHIM a DNIM	98.500,44	
Celkem		****NÁKLADY**	**7.299.976,37**	**

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období	
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	780.195,00	
60201	VHČ	92.425,00	
60202	ŠD	59.080,00	
60203	MŠ	72.060,00	
60205	AJ-děti	9.100,00	
60206	Zájmové kroužky	38.569,00	
602	* Výnosy z prodeje služeb	271.234,00	*
64802	Zaúčtování fondů OA	49.447,15	
64803	Zaúčtování fond dětí	23.563,00	
64804	Zaúčtování fondu EU	126.601,00	
648	* Čerpání fondů	199.611,15	*
649	Ostatní výnosy z činnosti	8.610,81	
662	Úroky	3.989,13	
67201	Dotace Šú	5.276.365,04	
67202	Dotace Mú	1.175.748,00	
672	* Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC	6.452.113,04	*
Celkem	****VÝNOSY**	**7.715.753,13**	**

Celkem	*** **ZISK (- ztráta)**	**415.776,76**	***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**5,70**	%

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : všechny
Firmy : všechny
Střediska : výběr [5]
Výkony : všechny
Zakázky : všechny

NÁKLADY

Účet		Název	Celkem v období	
50108		Spotřeba ostatního materiálu	1.793,00	
50110		Spotřeba potravin jídelna	97.500,00	
50111		Spotřeba svačiny	54.299,72	
501	*	Spotřeba materiálu	153.592,72	*
50201		Plyn	23.038,00	
50202		Elektřina	31.047,50	
50203		Vodné, stočné	9.171,00	
502	*	Spotřeba energie	63.256,50	*
51101		opravy	8.082,50	
511	*	Opravy a udržování	8.082,50	*
51202		Jízdné	1.461,00	
512	*	Cestovné	1.461,00	*
52101		Zaměstnanci	157.021,00	
52102		Dohody o provedení práce	23.538,00	
52103		Dohody o pracovní činnosti	15.450,00	
521	*	Mzdové náklady	196.009,00	*
52401		OSSZ	42.286,00	
52402		ZP	14.392,00	
524	*	Zákonné sociální pojištění	56.678,00	*
525		Jiné sociální pojištění-kooeprativa 2012	130,00	
527		Zákonné sociální náklady-FKSP	1.497,59	
Celkem	**	**NÁKLADY**	**480.707,31**	**

VÝNOSY

Účet		Název	Celkem v období	
601		Výnosy z prodeje vlastních výrobků	247.130,00	
60201		VHČ	122.584,00	
60205		AJ-děti	20.800,00	
60206		Zájmové kroužky	52.256,00	
602	*	Výnosy z prodeje služeb	195.640,00	*
64801		Zaúčtování fondů RF	1.493,06	
648	*	Čerpání fondů	1.493,06	*
Celkem	**	**VÝNOSY**	**444.263,06**	**

Celkem ***	**ZISK (- ztráta)**	**-36.444,25**	***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**-7,58**	%

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Účet	Název	V období	
	NÁKLADY		
50101	Kancl. a úklid. prostředky	116.754,93	
50102	Spotřeba tisku, knih	7.933,00	
50103	Spotřeba učebnic	-3.518,00	
50104	Spotřeba učebních pomůcek	46.452,00	
50105	Spotřeba ochran.pomůcek	14.595,00	
50108	Spotřeba ostatního materiálu	79.164,80	
50110	Spotřeba potravin jídelna	991.058,08	
50111	Spotřeba svačiny	54.299,72	
501	* Spotřeba materiálu	1.306.739,53	*
50201	Plyn	423.851,00	
50202	Elektřina	210.077,00	
50203	Vodné, stočné	15.423,00	
502	* Spotřeba energie	649.351,00	*
51101	opravy	14.057,96	
51102	revize	37.319,32	
511	* Opravy a udržování	51.377,28	*
51201	Stravné a nocležné	198,00	
51202	Jízdné	6.231,00	
51203	Jízdné vlast.vozem	4.566,00	
512	* Cestovné	10.995,00	*
51801	Telefony	32.047,77	
51803	Ostatní služby	210.619,46	
51804	Plavání	18.432,00	
51805	DVPP	6.910,00	
51806	Poplatky Bú	19.772,00	
518	* Ostatní služby	287.781,23	*
52101	Zaměstnanci	5.517.645,00	
52102	Dohody o provedení práce	25.438,00	
52103	Dohody o pracovní činnosti	15.450,00	
52105	Nemocenské	26.626,00	
521	* Mzdové náklady	5.585.159,00	*
52401	OSSZ	1.381.842,00	
52402	ZP	497.272,00	
52403	Zákonné pojištění	11.372,00	
524	* Zákonné sociální pojištění	1.890.486,00	*
525	Jiné sociální pojištění-kooeprativa 2012	12.934,00	
527	Zákonné sociální náklady-FKSP	55.442,71	
54901	Pojištění	32.496,00	
54903	poštovné, poplatky	20.494,44	
54904	čerpání z fondu MŠ	70.979,00	
549	* Jiné náklady z činnosti	123.969,44	*
551	Odpisy dlouhodobého majetku	40.638,38	
558	Náklady DHIM a DNIM	90.341,00	
Celkem	NÁKLADY	10.105.214,57	**
	VÝNOSY		
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1.101.520,00	
60201	VHČ	122.584,00	
60202	ŠD	85.200,00	
60203	MŠ	103.500,00	

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Účet		Název	V období	
60205		AJ-děti	20.800,00	
60206		Zájmové kroužky	52.256,00	
602	*	Výnosy z prodeje služeb	384.340,00	*
64801		Zaúčtování fondů RF	25.305,06	
64803		Zaúčtování fond dětí	76.960,00	
64804		Zaúčtování fondu EU	1.083,00	
648	*	Čerpání fondů	103.348,06	*
649		Ostatní výnosy z činnosti	12.443,98	
662		Úroky	3.228,87	
67201		Dotace Šú	7.381.461,12	
67202		Dotace Mú	1.200.000,00	
672	*	Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC	8.581.461,12	*
Celkem		VÝNOSY	10.186.342,03	**
Celkem		ZISK (- ztráta)	81.127,46	***
		RENTABILITA (zisk/náklady) %	1	

VÝSLEDOVKA období 01.01.2013 až 01.07.2013

dne: 16.09.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

Podmínky

Účty : *všechny*
Firmy : *všechny*
Střediska : *30* PROVOZY
Výkony : *všechny*
Zakázky : *všechny*

NÁKLADY

Účet	Název	Celkem v období
502	* Spotřeba energie	27.898,00 *
511	* Opravy a udržování	3.770,00 *
521	* Mzdové náklady	17.150,00 *
524	* Zákonné sociální pojištění	2.943,00 *
527	Zákonné sociální náklady-FKSP	82,70
Celkem	****NÁKLADY**	**51.843,70 ****

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období
602	* Výnosy z prodeje služeb	94.250,00 *
Celkem	****VÝNOSY**	**94.250,00 ****

Celkem ***	**ZISK (- ztráta)**	**42.406,30 *****
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**81,80 %**

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : všechny
Firmy : všechny
Střediska : 32 AJ
Výkony : všechny
Zakázky : všechny

NÁKLADY

Účet	Název	Celkem v období
50201	Plyn	540,00
50202	Elektřina	360,00
50203	Vodné, stočné	216,00
502 *	Spotřeba energie	1.116,00 *
51101	opravy	324,00
511 *	Opravy a udržování	324,00 *
52102	Dohody o provedení práce	7.400,00
521 *	Mzdové náklady	7.400,00 *
Celkem **NÁKLADY		**8.840,00 **

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období
60205	AJ-děti	20.800,00
602 *	Výnosy z prodeje služeb	20.800,00 *
Celkem **VÝNOSY		**20.800,00 **

Celkem *	**ZISK (- ztráta)**	**11.960,00 ***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**135,29 %**

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : všechny
Firmy : všechny
Střediska : 33 VŠECHNY
Výkony : všechny
Zakázky : všechny

NÁKLADY

Účet		Název	Celkem v období	
50111		Spotřeba svačiny	54.299,72	
501	*	Spotřeba materiálu	54.299,72	*
52102		Dohody o provedení práce	2.738,00	
521	*	Mzdové náklady	2.738,00	*
Celkem	**	**NÁKLADY**	**57.037,72**	**

VÝNOSY

Účet		Název	Celkem v období	
601		Výnosy z prodeje vlastních výrobků	18.450,00	
60201		VHČ	28.334,00	
602	*	Výnosy z prodeje služeb	28.334,00	*
64801		Zaúčtování fondů RF	1.493,06	
648	*	Čerpání fondů	1.493,06	* (ZOL 2012)
Celkem	**	**VÝNOSY**	**48.277,06**	**

Celkem	***	**ZISK (- ztráta)**	**-8.760,66** ***
		RENTABILITA (zisk/náklady)	**-15,36** %

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : *všechny*
Firmy : *všechny*
Střediska : *34* kroužky
Výkony : *všechny*
Zakázky : *všechny*

NÁKLADY

Účet	Název	Celkem v období	
50108	Spotřeba ostatního materiálu	1.793,00	
501	* Spotřeba materiálu	1.793,00	*
50201	Plyn	2.097,00	
50202	Elektřina	4.190,00	
50203	Vodné, stočné	618,00	
502	* Spotřeba energie	6.905,00	*
51101	opravy	951,00	
511	* Opravy a udržování	951,00	*
51202	Jízdné	1.461,00	
512	* Cestovné	1.461,00	*
52101	Zaměstnanci	63.080,00	
521	* Mzdové náklady	63.080,00	*
52401	OSSZ	16.126,00	
52402	ZP	5.678,00	
524	* Zákonné sociální pojištění	21.804,00	*
527	Zákonné sociální náklady-FKSP	630,80	
Celkem	****NÁKLADY**	**96.624,80**	**

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období	
60206	Zájmové kroužky	52.256,00	
602	* Výnosy z prodeje služeb	52.256,00	*
Celkem	****VÝNOSY**	**52.256,00**	**

Celkem ***	**ZISK (- ztráta)**	**-44.368,80**	***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**-45,92**	%

VÝSLEDOVKA

období 01.01.2013 až 01.07.2013

firma: ZŠ a MŠ Buštěhrad

dne: 16.09.2013

Podmínky

Účty : všechny
Firmy : všechny
Střediska : 31 TJ HUČ
Výkony : všechny
Zakázky : všechny

NÁKLADY

Účet		Název	Celkem v období	
50110		Spotřeba potravin jídelna	97.500,00	
501	*	Spotřeba materiálu	97.500,00	*
50201		Plyn	6.075,00	
50202		Elektřina	15.187,50	
50203		Vodné, stočné	6.075,00	
502	*	Spotřeba energie	27.337,50	*
51101		opravy	3.037,50	
511	*	Opravy a udržování	3.037,50	*
52101		Zaměstnanci	93.941,00	
52102		Dohody o provedení práce	8.400,00	
52103		Dohody o pracovní činnosti	3.300,00	
521	*	Mzdové náklady	105.641,00	*
52401		OSSZ	23.480,00	
52402		ZP	8.451,00	
524	*	Zákonné sociální pojištění	31.931,00	*
525		Jiné sociální pojištění-kooeprativa 2012	130,00	
527		Zákonné sociální náklady-FKSP	784,09	
Celkem		**NÁKLADY**	**266.361,09**	**

VÝNOSY

Účet	Název	Celkem v období	
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	228.680,00	
Celkem	**VÝNOSY**	**228.680,00**	**

Celkem	**ZISK (- ztráta)**	**-37.681,09**	***
	RENTABILITA (zisk/náklady)	**-14,15**	%

Škola: **BFHU**
Název: **ZŠ a MŠ Oty Pavla, Tyršova 77**
Obec: **Buštěhrad**

stonožka 6

STONOŽKA 2012/2013 – 6. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly
průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly
průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly
průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly
průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší