

**Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad,
okres Kladno
Tyršova 77, Buštěhrad**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Vypracovala: Mgr. Bc. Kristýna Krečová



Obsah:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Vedení školy	4
1.2 Školská rada	4
1.3 Součásti školy.....	5
2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy	6
2.1 Základní škola	6
2.2 Mateřská škola.....	6
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
3.1 Přehled oborů základní vzdělávání	7
3.1.1 Vzdělávací programy	7
4. Přehled pracovníků školy	7
4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2015)	7
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
4.2.1 Základní škola	8
4.2.2 Mateřská škola.....	9
4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – základní škola.....	9
4.2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věku – základní škola	9
4.2.5 Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 6. 2015).....	9
4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
4.3.1 Základní škola	10
4.3.2 Mateřská škola.....	10
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy	11
5.1 Zápis k povinné školní docházce	11
5.2 Přijímací řízení na střední školy.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2014/15	11
6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2014/15	12
6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2014/15	12
6.4 Údaje o integrovaných žácích	13
6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	14
6.5.1 Závěrečná zpráva školní družiny.....	14
6.5.3 Práce v oblasti EVVO	16



6.5.6 Výsledky soutěží a olympiád	22
6.5.8. Testování Scio	24
6.5.7. Závěrečná zprava metodického sdružení tělesné výchovy	26
6.5.7 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni	27
6.5.8 Závěrečná zpráva z oblasti ICT.....	28
6.5.9 Spolupráce s Menzou ČR a KND Vševěda.....	31
6.5.10 Školní jídelna.....	31
7. Výchovné poradenství.....	32
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	32
7.2 Práce s integrovanými žáky.....	34
7.3 Volba povolání.....	35
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
8.1 Základní škola	35
8.2 Mateřská škola.....	37
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
9.1 Aktivity školy	38
9.2 Prezentace školy na veřejnosti	39
9.3 Volnočasové aktivity	39
9.4 Zapojení školy v projektech	40
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách.....	41
10.1. Inspekční činnost.....	41
10.2 Kontrola Inspektorátu práce	42
10.3 Kontrolní činnost Krajské hygienické stanice Středočeského kraje	43
10.4 Kontrola Kontrolní komise MěÚ Buštěhrad	43
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů	44
13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	44
14. Základní údaje o hospodaření.....	44
15. Závěr.....	46



1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
adresa školy	Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	61 89 42 73
identifikátor školy	IZO 600044351
zřizovatel školy	Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43
Kontakt	312 250 530
Email	info@zsbustehrad.cz
www stránky školy	www.zsbustehrad.cz

1.1 Vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce ředitele školy	Mgr. Václav Barták
zástupce ředitele pro MŠ	Jitka Šimová
hospodářka školy	Alena Elgrová
výchovný poradce	Mgr. Milena Maršnerová

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2014/15 se v říjnu 2014 školská rada sešla jednou ve složení. Schvalovala nový školní řád, nový ŠVP a výroční zprávu za rok 2013/14.

- Daniela Swart – zástupce žáků
- Vladislav Fialka – zástupce žáků, předseda
- Kamil Mayrhofer – zástupce rodičů
- Magda Kindlová – zástupce zřizovatele
- Daniela Javorčková - zástupce zřizovatele
- Věra Mrázková - zástupce zřizovatele
- Libuše Krobová – zástupce školy
- Václav Barták - zástupce školy
- Milena Maršnerová - zástupce školy



V prosinci 2014 proběhly volby do školské rady. V únoru a květnu 2015 se školská rada sešla dvakrát v novém složení.

- Daniela Swart – předseda, zástupce žáků
- Vladislav Fialka – zástupce žáků
- Vladimír Zela - zástupce žáků
- Magda Kindlová – zástupce zřizovatele
- Jan Mrkvička - zástupce zřizovatele
- Renata Dvořáková - zástupce zřizovatele
- Blanka Nožičková – zástupce školy
- Václav Barták - zástupce školy
- Blanka Endrlová - zástupce školy

Členové byli seznámeni se závěry inspekční zprávy a s opatřeními, které školy přijala. Členové byli dále seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru, s probíhajícími i plánovanými renovacemi školy, se všemi dokumenty, které jim byly poskytnuty k prostudování.

1.3 Součásti školy

základní škola	1.-9- ročník; cílová kapacita 370, využitá kapacita 290
školní družina	5 oddělení; cílová kapacita 150, využitá kapacita 146
školní jídelna	cílová kapacita strávníků 530, využitá kapacita 235; z toho kapacita MŠ 130 strávníků, využitá kapacita 125
mateřská škola	5 tříd; cílová kapacita 128, využitá kapacita 128

Počty žáků v jednotlivých součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků v roce 2014/15	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň	10	205	20,5
2. stupeň	4	86	21,5
Školní družina	5	146	29,2
Školní jídelna při ZŠ	X	235	X
Školní jídelna při MŠ	X	100	X
Mateřská škola	5	128	25,6



2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Škola má standardní vybavení z dřívější doby, nové pomůcky se nakupují postupně. V posledních letech se maximálně využívá počítačová učebna a internet, který je rozveden do všech učeben 1. i 2. stupně a obou sboroven. Z DČ škola zakoupila keramickou pec. Odborné učebny fyziky a chemie jsou sloučeny, zůstaly odborné učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka a zeměpisu. V atriu školy je možno využívat učebnu v přírodě. Na školní zahradě je další dřevěný altán, do kterého byly zakoupeny stoly a lavice pro venkovní posezení nebo výuku. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým vybaveným hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a zázemí pro žáky. Během školního roku došlo k nákupu 4 interaktivních tabulí a 18 tabletů pro učitele z projektu Učíme digitálně. Škola má nyní k dispozici čtyři interaktivní tabule, 6 dataprojektorů a počítače nainstalované do všech tříd. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě.

Hygienické vybavení je standardní, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly v létě 2014 zrenovovány.

Do oken na jižní straně obou budov byly nainstalovány žaluzie. Díky zateplení a izolaci podkroví splňuje škola vyhláškou stanovené teploty chodeb i tělocvičny.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola má 5 homogenních oddělení. 4 oddělení jsou umístěny v samostatném objektu MŠ na ulici Hřebečská 660, třída předškoláků je umístěna v objektu základní školy. Kapacita MŠ je 128 dětí, 3 děti jsou zde na výjimku od KHS. Budova MŠ je zateplena a má vyměněná okna.

Během roku byly zakoupeny nové herní prvky na zahradu školky mezi pavilóny v Hřebečská ulici a v areálu základní školy, kde se nachází odloučená třída MŠ. Jednalo se o nová pískoviště a sportovně rekreační zahradní prvky. Pro sportovní činnosti při pobytu venku byla zakoupena odrážedla, koloběžky a manipulační auta.

Oblast didaktických pomůcek se obohatila o pomůcky na rozvoj polytechnické dovednosti, rozvoj jazykové a předčtenářské gramotnosti.

Hygienické vybavení ve 3 třídách odpovídá současným požadavkům, sociální zařízení a umývárny byly postupně zrekonstruovány během let 2012-14. Ve dvou třídách jsou sociální zařízení a umývárny původní ze 70. let v nevyhovujícím stavu.



3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základní vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	základní škola	denní	9. r.	1.-5. ročník 6.-9. ročník

3.1.1 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Vzdělání pro budoucnost, platný od 2.9.2013, č.j.: 205/2013	2.-5. ročník, 7.-9. ročník
Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1.9.2014, č.j.: ZŠMŠB 684/2014 je platný od 1. 9. 2014	1. ročník 6. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2015)

Počet pracovníků celkem	53; přepočteno 49
Počet učitelů na 1. stupni ZŠ	18; přepočteno 11
Počet učitelů na 2. stupni ZŠ	11; přepočteno 7,1
Počet asistentů pedagoga	1; přepočteno 0,325
Počet učitelů MŠ	9; přepočteno 9
Počet vychovatelů ŠD	5; přepočteno 4,26
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7; přepočteno 6,25
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4; přepočteno 3,25
Počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	6; přepočteno 5,62
Počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	2; přepočteno 2



4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
Ba	učitel, zástupce řed.	1	7	VŠ	ZE, TV
Či	učitelka	1	4	VŠ	1. stupeň
En	učitelka	1	16	VŠ	1. stupeň
Fi	vychovatelka	0,9	14	SŠ	
Han	učitelka	0,73	2	VŠ	studující
Hav	vychovatelka	0,73	10	SOŠ	soc. st.
Ho	vychovatelka	1	39	SŠ	SPgŠ
Jan	učitelka	0,9	2	SŠ	studující
Jaň	učitelka	1	10	SŠ	studující
Kre	učitelka, ředitelka	1	11	VŠ	ČJ, TV
Kro	učitelka	0,64	34	SŠ	SPgŠ
Lu	učitelka	1	10	VŠ	studující
Mach	vychovatelka	1	1	VŠ	TV
Mar	učitelka	1	24	VŠ	1. stupeň
Mu	učitelka	1	13	VŠ	1. stupeň
No	učitelka	1	26	VŠ	Př
Od	učitelka	1	27	VOŠ	studující
Oh	učitelka	1	3	VŠ	ČJ, OBV
Po	učitelka	1	5	VŠ	ČJ, MA
Se	učitelka	0,36	15	VŠ	HV, TV
Sv	učitelka	0,64	15	VŠ	Fy, Che
Še	učitelka	0,73	7	VŠ	Aj, Nj
Šv	vychovatelka	0,625	14	ŠŠ	
Šv	asistent ped.	0,325	1	SŠ	
Vt	učitel	0,9	1	VŠ	Dj
Vo	učitelka	0,27	38	VŠ	Čj, Vv
Ze	učitelka	1	17	VŠ	1. stupeň



4.2.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
He	učitelka	1	16	SŠ	SPgŠ
Hr	učitelka	1	30	SŠ	SPgŠ
Jo	učitelka	1	26	SŠ	SPgŠ
Ko	učitelka	1	27	SŠ	SPgŠ
Ne	učitelka	1	31	SŠ	SPgŠ
Ot	učitelka	1	32	SŠ	studující
St	učitelka	1	12	VŠ	vychov.
Šim	učitelka	1	40	SŠ	SPgŠ
Ší	učitelka zástupkyně MŠ	1	36	SŠ	SPgŠ

4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – základní škola

odborná kvalifikace – ped. vzd.	%
učitelé	63,56 %
vychovatelé	61,69 %

Učitelem bez odborné kvalifikace – pedagogického vzdělání, se chápe i učitel stále studující, tedy i ten, který si doplňuje pedagogické vzdělání.

4.2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věku – základní škola

do 30 let muži/ženy	31-40 let muži/ženy	41-50 let muži/ženy	51-60 let muži/ženy	nad 60 let muži/ženy
0/6	2/7	0/5	0/3	0/3

4.2.5 Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 6. 2015)

do 6 let	6-11 let	12-17 let	18-24 let	24-30 let
7	6	7	0	6



4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola

funkce	úvazek	vzdělání
hospodářka školy	1	SŠ
účetní, samostatný referent	0,5	VŠ
vedoucí školní jídelny	1	SŠ
vedoucí kuchařka	1	vyučená
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	0,62	základní
uklízečka	1	SŠ
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	0,5	SŠ
školník	1	vyučený
topič (od října-května)	0,125	vyučený

4.3.2 Mateřská škola

funkce	úvazek	vzdělání
kuchařka	1	vyučená
pomocná kuchařka	1	vyučená
uklízečka	1	základní
uklízečka	1	vyučená
uklízečka	1	vyučená
pradlena	0,125	SŠ
topič (od října-května)	0,125	vyučený



5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet přijatých žáků	z toho z odkladu	počet odkladů pro rok 2015/16
3	66	6	8

5.2 Přijímací řízení na střední školy

studijní obory	z 5. ročníku	z 9. ročníku
gymnázium	6	7
jiná ZŠ	2	0
SOŠ a OA Kladno, Cyrila Boudy	0	2
SOŠ a SOU E. Beneše	0	3
SOŠ a SOU Kladno, Dubská	0	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická	0	2
SOŠ J. Palacha Kladno	0	1
Škola Michael – filmová tvorba	0	1
SOŠ pro zrakově postižené	0	1
SPŠ Praha Smíchov	0	1
SŠ v USA	0	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2014/15

třída	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	prospělo po opr. zk.	nehodnocen
1.A	26	25	1	0	0	0
1.B	28	28	0	0	0	0
2.A	21	17	4	0	0	0
2.B	22	22	0	0	0	0
3.A	19	15	4	0	0	0
3.B	20	17	3	0	0	0
4.A	21	18	3	0	0	0
4.B	15	9	6	0	0	0



5.A	19	13	5	0	0	1
5.B	17	13	4	0	0	0
6.	29	10	18	0	0	1
7.	14	2	12	0	0	0
8.	25	11	12	1		1
9.	21	9	11	1	0	0

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2014/15

třída	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	st. chování 2	st. chování 3
1.A					1	
1.B						
2.A			1			
2.B						
3.A						
3.B						
4.A						
4.B						
5.A		1				
5.B		1				
6.		6	3			
7.			2			
8.						1
9.					2	1

Důvodem snížených známek z chování byly většinou neomluvené hodiny nebo záškoláctví.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2014/15

	počet oml. hodin	průměr na žáka	počet neomluv. hodin	průměr na žáka
1.A	2320	89,23	40	1,53
1.B	2584	92,29	0	0



2.A	2161	102,9	0	0
2.B	2590	117,73	0	0
3.A	2124	106,2	0	0
3.B	2111	105,55	0	0
4.A	1692	80,57	0	0
4.B	1708	113,87	0	0
5.A	1767	93,00	0	0
5.B	2038	119,88	0	0
6.	3087	106,45	0	0
7.	1653	118,07	0	0
8.	3318	132,72	1241	49,64
9.	5112	243,43	73	3,48

Neomluvené hodiny v 1.A vznikly neomlouváním jednoho žáka rodiči. O případu jsme informovali OSP Kladno.

Neomluvené hodiny v 8. třídě jsou způsobeny odjezdem jedné žákyně do Velké Británie (již na jaře 2014), rodiče však nesdělili škole místo pobytu ani školu, kterou žákyně v cizině navštěvuje. Žákyně tímto rokem ukončila povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Neomluvené hodiny v 9. třídě jsou způsobeny opakovaným záškoláctvím 3 žákyň, které bylo řešeno s žákyněmi, jejich rodiči a následně sníženým stupněm z chování.

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Během školního roku 2014/15 bylo integrováno 18 žáků.

třída	druh	počet žáků
1.A, 1.B	-	-
2.A, 2.B	-	-
3.A, 3.B	SPU	3
4.A, 4.B	vývojová dysfázie, ADHD, autismus	5
5.A, 5.B	autismus, SPU	3
6.	SPU	2
7.	SPU, zdravotní postižení	2
8.	vývojová dysfázie, SPU	2
9.	zdr. postižení - těžké zrakové	1



6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

6.5.1 Závěrečná zpráva školní družiny

Školní družina byla po celý školní rok zaměřena na činnost, která vycházela z dokumentu - ŠVP ŠD „Družínek“. Jeho hlavním cílem je smysluplné trávení volného času, všestranné rozvíjení zájmů a v rámci návaznosti na ŠVP, prohlubování a upevňování učiva jinými formami a metodami, než tomu je v dopoledním vyučování. Důležitost klade na posilování všech sledovaných kompetencí. Každé oddělení pracovalo podle svého ročního plánu. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly aktuálně a trvale zveřejňovány na informační tabuli před školními družinami. Kapacita zařízení byla téměř naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

V průběhu školního roku pracovalo ve školní družině 5 vychovatelek. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, dvě na částečný. Vychovatelky se účastnily školních vzdělávacích akcí. Jedna vychovatelka je studující, další dvě projevíly zájem o doplnění studia. Aktuální informace získávaly samostudiem odborné literatury, novin, časopisů a dalších materiálů určených pedagogům.

Pokyny metodického charakteru, důležité změny, informace a náměty k činnosti s dětmi předávala po celý školní rok vedoucí vychovatelka, která pracuje jako metodik pro školní družiny okresu Kladno. Z celoročních plánů tvořily vychovatelky samostatně týdenní plány pro svá oddělení. Pravidelně je zveřejňovaly na informačních panelech ve vestibulu staré budovy školy, aby je mohla sledovat rodičovská veřejnost i ostatní pedagogové školy. Vychovatelky se řídily týdenními plány práce, zadávanými vedoucí vychovatelkou a plány práce, určené vedením školy.

Vychovatelky se snažily pracovat v týmu. V průběhu školního roku nachystaly dětem deset mezidružinových akcí. V rámci metodického sdružení projednávaly a řešily veškerou problematiku, spojenou s výchovou a vzděláváním žáků v době mimo vyučování, ale také další, především organizační záležitosti. Komunikovaly s vyučujícími. Pracovalo sedm zájmových kroužků, ve kterých se vždy soustředily děti s vyhraněným zájmem ze všech oddělení. Zde byla patrná vzájemná, úspěšná koordinace.

Organizace činností byla bezproblémová. Vychovatelky vstřícně reagovaly v průběhu celého školního roku na požadavky rodičů žáků. Jednalo se především o přechody dětí na kroužky organizované vyučujícími a taktéž na aktivity poskytované jinými institucemi ve městě (ZUŠ, Junák, Skaut) nebo přilehlém okolí. K dispozici byl dostatek spotřebního materiálu i pomůcek pro zájmovou činnost.



Spolupráce s rodiči byla velice přátelská a vstřícná na základě důvěry a vzájemného pochopení. Patrné to bylo při řešení náročných situací. Také v tomto školním roce bylo velmi přínosné sponzorství rodičů a to v oblasti materiální (zakoupení výtvarných potřeb a odměn na soutěže), ale i nemateriální. Rodiče pomáhali dopravovat děti do vzdálenějších míst na veřejná vystoupení souboru Duha, doprovázeli děti na všechny významné akce, kde děti vystupovaly, a to v Buštěhradu, Kladně, Branově a Lidicích. Pořídili z nich pro potřeby školní družiny fotodokumentaci, zvukové záznamy a videa. Současně veškerou dopravu sponzorovali. Podíleli se na dění ve školní družině, kam přicházeli do zájmových kroužků a v rámci netradičních tvůrčích dílen seznamovali žáky s novými výtvarnými technikami (ruční šití textilních doplňků a práce s textilem), zvyky jiných zemí (Martenice – vítání jara v Bulharsku) a dalším uměním (ochotnické divadlo). Vychovatelky rodičům poskytovaly konzultace a podávaly aktuální informace o dětech při jejich předávání.

Pokračovala spolupráce s významnými institucemi, společnostmi, sdruženími. Celkem se jednalo o 30 akcí. Na mnohé akce pořádané školní družinou reagovaly sdělovací prostředky (místní, okresní a celostátní tisk, viz archiv ČT 1, archiv ŠD). Jednalo se o uvedené akce:

Dům s pečovatelskou službou Buštěhrad – 3 akce - *tvůrčí dílna k poetickému festivalu „Den poezie“* - veršování spojené s vyprávěním o životě; *křest knihy poezie* – společenský večer; *místa, kde stával hrad* – zpívání dětí u DPS;

MěÚ Buštěhrad – 3 akce - *BušFEST* – vystoupení souboru DUHA na amatérském hudebním festivalu; *rozsvícení vánočního stromu* – horní náměstí Buštěhrad - zpěv, recitace; *jarmark v květnu*;

Památník Lidice – 11 akcí - *podzim v Památníku Lidice* – exkurze, návštěva výstav, prohlídka PÚ; *Tvořivá dílna v Lidické galerii* - s výtvarníkem „Vhrsti“; *Ležácké veršování* – 1. místo v recitační soutěži žákyně; *zahájení návštěvnické sezóny 2015* - kulturní vystoupení + soubor Duha; *zpívání při vernisážích* – 2x – soubor Duha; *pietní shromáždění* – kladení kytic; *republiková výstava školních družin* výtvarné práce a vystoupení žáků z Duhy; *výstava kaktusů* – kroužek kaktusářů + výtvarné práce; *výstava kosatců* – výtvarné práce dětí + vernisáž – Duha; *děkovný koncert pro Lidice k 72. výročí vyhlazení Lidic* – zahájení - soubor Duha, *projekt věnovaný dětem* – Oheň (bez) naděje;

RC Pelíšek Buštěhrad – 1 akce - *Sv. Martin* – večerní průvod s lampiony a zábavným programem;

Státní vědecká knihovna Kladno – 1 akce - *beseda s archivářkou* – aktivní bádání - cesta za historií našeho města;



Český zahrádkářský svaz – klub kaktusářů Kladno - 5 akcí - *tři společné výstavy sukulentních rostlin* (Kladno, 2x Lidice), svaz sponzoruje činnost dětí v kaktusářském kroužku společně s dalšími sponzory z ČR; *dvě besedy se členy Klubu kaktusářů Kladno*;

Ochotnické divadlo Makotřasy – 1 akce - *divadelní představení „Čert a Káča ve družině“*;

Nadace INKA – znovuoobnovení činnosti - ve školním roce došlo k předávání výtvarných prací – podpora v oblasti výchovy a vzdělávání žáků – sesterská škola v Santo Domingo, Peru a oblasti v Guatemale;

ZUŠ Buštěhrad – 1 akce - *společenský večer spojený se čtvrtým křtem knihy dětské poezie v rámci celorepublikového festivalu poezie*;

Celé Česko čte dětem o.p.s. – aktivní každodenní účast - *celoroční celorepubliková kampaň – registrované členství*;

o.s. „Za společný Branov“ – 1 akce - *veřejné vystoupení u příležitosti jubilea – odhalení pamětní desky O. Pavla*;

Společnost poezie o.s. – 1 akce - *Den poezie – celorepublikový poetický festival* – aktivní účast – společenský večer a křest dětské autorské knihy veršů.

Plány činnosti pro školní rok 2014/2015 byly splněny. Taktéž stanovené cíle. Vychovatelky usilovaly o posilování a rozvoj všech daných kompetencí a činnostmi se dotýkaly průřezových témat. Docházelo k všestrannému rozvoji žáků a naplnění hlavní kompetence zájmového zařízení, kterou je kompetence k trávení volného času.

Byly zařazovány pravidelné aktivity pro žáky s vyhraněným zájmem a to v podobě sedmi zájmových kroužků, příležitostné akce (besídky, slavnosti, akce pro veřejnost a rodiče), spontánní a odpočinkové činnosti a příprava na vyučování. Informace o větších akcích (celkem 48) byly zveřejněny na webových stránkách školy..

Trvale zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným a žákům se specifickými potřebami. Příprava na vyučování probíhala formou soutěží, zábavných a didaktických her, včetně kvízů a písemného vypracování zadaných úkolů ve všech odděleních každodenně na základě vhodné motivace.

Ve školním roce 2014/2015 byla Českou školní inspekcí provedena hloubková kontrola zařízení a činnost školní družiny byla označena za nadstandardní.

6.5.3 Práce v oblasti EVVO

Škola se dlouhodobě podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního



základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s exaktními obory - matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy - historie, právo, etika, estetika.

Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dovídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládnutí problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí.

Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. stupně. Ve školním roce 2014/15 se vyučoval v 8. ročníku volitelný předmět Environmentální výchova.

Škola a její žáci se školním roce zúčastnili následujících akcí, které přímo či nepřímo souvisí s problematikou EVVO:

- třídy 1. stupně – „školy v přírodě“ k posílení tělesné zdatnosti, vztahů v kolektivu a zlepšení vztahů k přírodě;
- Ptáčí svět - jedna z aktivit v rámci projektu Cestou přírodovědných oborů napříč Středočeským krajem spolufinancovaného EU, tento program byl zaměřen na sledování, popis a vnitřní stavbu ptáků;
- nahlížení do mikrosvěta - práce s mikroskopy a GPS v rámci projektu STČ kraje;
- Tonda Obal - správné třídění odpadů program EKOKOMu;
- návštěva mykologa ve škole - ukázky hub, jejich zvláštnosti, význam pro přírodu;
- mobilní planetárium ve škole - 3D projekce neživé přírody, programy zaměřené na vývoj života na Zemi a jeho ochranu, návštěva Planetária Praha 6. třída;
- charitativní sbírka Skutečný dárek - sbírka na zakoupení šicího stroje a kanystrů na vodu pro africké občany;
- projekt Vyhodit nebo nevyhodit? - projekt na recyklaci zdánlivě nepotřebných věcí;
- Desatero druhů sov - program společnosti Ornita;
- účast v soutěži Lesy a příroda kolem nás - 2x vítězství v Krajském kole;
- účast v soutěži Hravě žij zdravě - 3. místo ve Středočeském kraji;



- výstava kaktusů v Památníku Lidice, výstava sukulentních rostlin žáků kaktusářského kroužku ve škole;
- projekt Food right now - Postavme se hladu (8. třída) - projekt zaměřený na plýtvání s potravinami a odhalování rezerv ve využití potravin;
- projektový týden 1. stupeň: Zdravá výživa, zdravé zuby - cílem projektu je zdravý životní styl, zlepšení zubního zdraví, základy stolování, zdravé hodování;
- ročníkové práce 9. třídy - jedna práce zaměřená na škodlivé látky v potravinách;
- celoškolský sběr roliček od toaletního papíru - účast na rekordu SVČ Labyrint, sběr a recyklace plastových lahví, sběr víček na podporu nemocného chlapce, celoroční projekt třídění odpadů, sběr papíru;
- účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií - celá škola;
- zapojení do evropské akce Mezinárodní den stromů - ošetřování stromů na školní zahradě;
- výlety se zaměřením na poznávání přírody a kulturních zajímavostí regionu - návštěva dolu Mayrau, exkurze do zoologické zahrady v Zájezdu;
- využití výukových materiálů z projektu Les ve škole;
- péče o bylinkovou zahrádku i péče o atrium školy, sběr a sušení léčivých bylin;
- přednáškový cyklus Člověk a příroda - rozmnožování a strategie přežití druhu;
- Uklidíme si svět - v rámci přírodovědy 5. ročníku - třídění odpadků, černé skládky, co lze a jak dále recyklovat, různé pomůcky pro zapamatování, praktické rozebírání předmětů denní potřeby a jejich následná recyklace;
- dotazníková akce UCEEBu (Univerzitní centrum energeticky-efektivních budov) - problematika dostavby školy.

6.5.3.1 Sběr starého papíru, víček od PET lahví, baterií a toaletních ruliček

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole konal tradiční sběr starého papíru, víček od PET lahví, starých baterií a netradičně ruliček od toaletního papíru.

Sběr starého papíru: dne 12.12.2014 bylo odvezeno 5130 kg a dne 29.5.2015 bylo odvezeno 1720 kg. Celkově se odvezlo 6850 kg papíru.

Sběr baterií: spolupráce probíhá se společností Ecobat. 20.2.2015 se k 3451 bodům z loňského roku přičetlo dalších 530 bodů za 106 kg baterií.



o odečteno 1320 bodů za nákup dárků: pro základní školu – nástěnné plakáty (slovesa XL, přídavná jména - vzory XL, podstatná jména - vzory XL, slovní druhy XL); pro mateřskou školu bylo odečteno 11.5.2015 755 bodů za nákup dárků; 14.5. bylo přičteno 108 bodů.

Sběr víček od PET lahví: sbírka se konala pro žáka první třídy ze ZŠ Stochov, Lukáška, kterému byla diagnostikována leukémie. Víčka se sbírala pro organizaci SOS Andělé Rakovník. Za víčka dostane rodina peníze, za které jim organizace poskytne veškerý zdravotní materiál (desinfekce, roušky, ústní vody...). Doposud bylo nasbíráno 7 pytlů po cca 10 kilogramech.

Sběr ruliček od toaletního papíru: kladenskému středisku volného času Labyrintu jsme dopomohli k rekordu stavby z ruliček od toaletního papíru. Naše škola se podílela 5762 ks ruliček.

6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za 1. stupeň

Předsedkyně metodické sdružení 1. stupně pravidelně předávala informace z porad vedení ostatním učitelům 1. stupně. Od ledna do prosince 2015 se konala 4 setkání metodického sdružení, na kterých se řešilo např.: školní parlament - schůzka; čtenářská gramotnost - účast v projektu výzvy 56; noc s Andersenem; velikonoční dílny - program; seminář Vega - pro rodiče a učitele, téma Řešení výchovných problémů na 1. stupni; program na škole v přírodě; nacvičování programu na letní slavnost; předškolák.

6.5.4.1 Exkurze, besedy, výlety 1. stupeň

název	třída	anotace
Hafík Kladno	1. třídy	preventivní program se psy
knihovna Buštěhrad a Kladno	1. třídy	návštěva knihoven a pasování na čtenáře
divadlo Lampion - O dvanácti měsíčkách, Čertova nevěsta	1. třídy	návštěva divadelních představení v Kladně
Čtení v MŠ	1. třídy	čtení pro předškoláky
ZOO + Dinopark Plzeň	1. třídy	návštěva ZOO a Dinoparku v Plzni
exkurze na letišti - policejní vrtulníky	1. třídy	seznámení s prací policie a hasičů, záchranářů
návštěva Galerie Lidice	1. třídy	seznámení s pietním místem
důl Mayrau Vinařice	2. třídy	návštěva a exkurze



muzeum perníku Pardubice - Perníková chaloupka	2. třídy	vánoční exkurze v muzeu
přednáška o Maroku, o Alžírsku, o Japonsku	2. třídy	besedy se spolupracujícími rodiči
vyřezávání dýní s rodiči, vánoční dílny, velikonoční dílny	1. stupeň	tradiční dílny s rodiči
návštěva Sletiště - sportování	2. třídy	seznámení se sport. areálem v Kladně
zábavní park Mirakulum, Dinopark Plzeň	2. třídy	výlety do různých koutů ČR
Hasiči Kladno	2.- 4. třídy	seznámení s prací hasičů
Státní opera - Čert a Káča	2. třídy	návštěva Státní opery
plavba lodí a procházka Prahou	3.,5. třídy	exkurze po Praze
dopravní výchova (Labyrint)	4. třídy	účast v soutěži
výstava "Můj stát" - Hrzánský palác	4. třídy	návštěva výstavy

Projektové dny

1. třídy - Podzimní den; Písmenkový den; Den pohádek; 100 dní ve škole; Jaká máme povolání?; Den s integrovaným záchranným systémem
2. třídy - Pekelná kuchyně - zdravý životní styl; Zdravé zuby; Svatý Martin
3. třídy - Roční kalendář; Zdravý životní styl; Zdravé zuby; Šikana
5. třída - Velikonoce; 2. světová válka

Akce pro celý 1. stupeň: Devatero druhů sov - přednáška; adventní zpívání; koncerty ZUŠ; Tonda obal – ekologický program; Všichni jsme tu doma (Karavana); Houby našich lesů - přednáška; návštěva Planetária; bubnování; Divadlo S+H; Piškvorkový král.

6.5.4.1 Plavání

Kurzy plavání probíhaly v plaveckém bazénu v Kladně, organizovala je Medúzou Kladno v termínu 17.2. - 21.4. Pedagogický dozor vykonávaly 3 učitelky. Žáci plavali 1x týdně vždy 2 vyučovací hodiny - celkem 10 lekcí = 20 vyučovacích hodin. Toto uspořádání bylo vyhovující. Děti dvě hodiny zvládaly bez potíží.



6.5.4.2 Poznávací pobyty v přírodě a na horách

Všechny třídy 1. stupně (kromě 1. tříd) se na jaře zúčastnily poznávacího pobytu na horách. Jelo se v několika termínech a na 2 různá místa.

1. turnus (2. třídy) - Kněžice - Vrchlabí, 18.5 - 22.5., počet dětí 40 + 4 pedagogické dozory
2. turnus (3. a 4. třídy) - Kněžice - Vrchlabí, 22.5. - 27.5., počet dětí 64 + 6 pedagogických dozorů
3. turnus (5. třídy) - Frenštát pod Radhoštěm, 25.5 - 29.5., počet dětí 26 + 3 pedagogické dozory

Pobyt žáků se uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu mezi školou a ubytovacím zařízením. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení o zdravotním stavu dítěte a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě. Zdravotnice byla velmi dobře vybavena na poskytování první pomoci. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost dětí byla velmi nízká.

Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (pobyt v lese).

6.5.5.3 Společné projekty základní školy a mateřské školy

Spolupráce mezi ZŠ a MŠ probíhá na několika úrovních. Jednou z nich bylo čtení pohádek a příběhů prvňáčků předškolákům a dalším kamarádům ve školce. Během setkání při čtení docházelo k neformálnímu předávání vlastnoručně vyráběných dárků a k vzpomínání na dny strávené ve školce, kdy setkání bylo vždy zakončeno společnou hrací chvilkou na půdě školky. Dále docházelo k předávání didaktických pomůcek a dalších aktivit a příprav mezi první třídou školy a třídami školky (montessori pomůcky, didaktické pomůcky ze školky, podklady k pokusům z projektu „Technikou do nitra člověka, dětská literatura, vzájemná ústní výměna zkušeností, poznatků a dovedností).

6.5.5.4 Práce s předškoláky

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole konala setkání dětí předškolního věku s žáky 1. tříd a budoucími učitelkami. Během listopadu navštívily žáky 1. tříd děti z mateřské školy z



Buštěhradu a z Lidic. Předškoláci si během jedné vyučovací hodiny vyzkoušeli, jaké je to být prvňáčkem.

V prosinci se konal dvakrát den otevřených dveří, během kterého děti pracovaly v centrech aktivit a rodiče měli možnost poslechnout si o moderních formách a metodách výuky (genetická metoda čtení, matematika podle prof. Hejného, metody kritického myšlení, Začít spolu).

V průběhu jara se konala tři setkání s dětmi nazvané Předškolák. Děti se seznámily s prostředím školy a s budoucími spolužáky, vyzkoušely si práci s pracovními listy z oblastí matematiky, českého jazyka, prvouky, naučily se nové písničky, básničky.

Rodiče měli možnost si během těchto setkání prohlédnout jídelnu a školní družinu, seznámit se s možnostmi těchto zařízení a přihlásit své děti.

6.5.6 Výsledky soutěží a olympiád

6.5.6.1 Výsledky olympiád a vědomostních soutěží

třída	olympiáda/soutěž	umístění
třída 5.A, 5.B (půlroční práce celé třídy)	Hravě žij zdravě	3. místo ve Středočeském kraji
6. tř., 8. tř., 9. tř.	Lesy a příroda kolem nás	postup do krajského kola
žáci 3.A	Požární ochrana očima dětí	základní kolo
žáci 3.A	Hnutí brontosaurus - Máme rádi přírodu	základní kolo
žáci 3. tříd	Soutěž Pět řek	
žáci 8. třídy	Olympiáda z českého jazyka (šk. kolo)	
8. tř., 5.B, 4.B, další žáci 2. – 9. třídy	Logická olympiáda	postup do krajského kola, 1 žák - postup do RK
8. tř., 9. tř.	Dějepisná olympiáda (školní kolo)	postup do krajského kola
5. třídy, 6. tř., 9. tř.	Matematická olympiáda (šk. kolo)	1x postup do OK, 3. místo
6. tř., 7. tř., 8. tř., 9. tř.	Astronomická olympiáda (šk. kolo)	do KO 19 žáků, KO se účastnili žáci KH (19. - 20. místo), JJ (15. místo),
6. tř., 7. tř., 9. tř.	Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	6 žáků postoupilo do OK, žáci OS 3. místo, VP 6. místo
2. - 9. třída	Matematický klokan	
5. – 8. třída	Pythagoriáda	žáci postoupili do OK, OS 2. místo



žák 8. tř., žák 9. tř.	Biologická olympiáda	12. místo v OK, 11. místo v OK
celá 6. třída	Souboj čtenářů	Účast v soutěži

6.5.6.2 Výsledky literárních a výtvarných soutěží

Škola již tradičně posílá mnoho prací žáků do různých literárních a výtvarných soutěží. I v letošním roce žáci získali mnohá ocenění, která svědčí o jejich kvalitách a plíi.

žák/žákyně	název soutěže	výsledek
žákyně 8. třídy	Kolář, Paříž, Dobříš	2. místo
kolektiv 5. třídy	Kolář, Paříž, Dobříš	4. místo
žákyně 8. třídy	Petiška – Moderní báje	2. místo
žák 8. třídy	Srdce, ve kterém bydlím	čestné uznání
žákyně 8. třídy	Jihočeský úsměv	-
žák 8. třídy	Tak to vidím já	2. místo
žák 8. třídy	Hlinecký hrneček	-
žákyně 8. třídy	Do nebe	3. místo
žákyně 8. třídy	Do nebe	-
žákyně 9. třídy	Utíkej rychle, utíkej	zvláštní ocenění
žákyně/žák 5. třídy	První loupežnická pohádka – Úpice	3. místo, 1. místo
žákyně 9. třídy	bratří Čapků	3. místo
žákyně 9. třídy	O poklad strýca Juráša	2. místo
žák 5. třídy	O poklad strýca Juráša	2. místo
žák 6. a 8. třídy	O cenu Ludvíka Kundery: Co mi dědeček a babička vyprávěli.	-
žáci 8. třídy	Džungle	1. místo
žák 8. třídy	Džungle	Zvláštní ocenění
žák 7. třídy	Výtvarná soutěž Tři králové	1. místo
žákyně 6., 8., 9. třídy	Literárně výtvarná soutěž lesů ČR	postup ze ZK
1. a 2. stupeň	Lidice – Světlo, dětská výt. soutěž	čestné ocenění
žák 8. třídy	A jak to bude dál?	1. místo
žákyně 8. třídy	A jak to bude dál?	3. místo
žák 9. třídy	Včely	zvláštní cena poroty
žáci 5., 7. třídy	Výtvarná soutěž Mojžíš	5x 1. m., 2x 2. m., 3x 3. m.



žáci 3.A	Požární ochrana očima dětí	základní kolo
žáci 9. třídy	Muzeum Mladoboleslavska - Fotografie Petr Jílek	1. místo, 2. místo, 2. místo
žákyně 9. třídy	Povídky Novoměstské	3. místo
žáci 9. třídy	Art Botič – Zázraky se dějí	1. místo, 3. místo
žákyně 5. třídy	Výtvarná soutěž – Paleta Afrika	čestné uznání
žákyně 5. třídy	Frenštát pod Radhoštěm – Co se děje s knihovnou v noci?	2. místo
žáci 5. třídy	Výtvarná soutěž – Nejhezčí knihovní skřítek	5. místo 7. místo

6.5.8. Testování Scio

Scio 5. třída

V dubnu 2015 se naše škola zapojila do testování žáků 5. tříd. Pro žáky byly zakoupeny testy od společnosti SCIO a to Stonožka a Čtenář. Test Stonožka se věnoval osobnostně studijním předpokladům, českému jazyku, matematice a také anglickému jazyku. Test čtenář byl zaměřen na čtenářskou gramotnost. Testování se zúčastnilo více jak 90% žáků 5. tříd. Výsledky jsou ve třídách 5. A a 5. B velmi odlišné a slouží jako zpětná vazba učitelům.

Obecné studijní předpoklady (OSP) - ve všech sledovaných znacích se škola pohybuje nad průměrným percentilem všech žáků 5. tříd ZŠ v ČR. Vyjádřeno na grafu, se škola pohybuje mezi nejlepší třetinou všech ZŠ. V testu neuspěli, tedy skončili mezi 15% nejhorších, celkem 3 žáci ze 32 testovaných. Naopak mezi nejméně úspěšných 15% se dostalo 9 žáků.

Český jazyk - relativní postavení školy v testu ČJ se blíží k nejlepší třetině všech ZŠ. V testu se mezi horních 15% dostalo 6 žáků a 4 žáci naopak skončili mezi 15% nejhoršími. Podrobné výsledky dále mapují jednotlivé dovednosti žáků v gramatice, komunikaci, písemném projevu, mluveném projevu, zpracování informací a zhodnocení textu. Za zmínku stojí, že ve většině hodnocených výsledků se žáci pohybují nad průměrem. Využití potenciálu ve třídách osciluje kolem jejich možností.

Matematika - relativní postavení školy v testu MA je za polovinou všech ZŠ. Mezi velice slabými bylo vyhodnoceno 6 žáků, mezi špičkové potom 4 žáci.

Test čtenář - v ČR se tohoto testování zúčastnilo 4561 žáků, z naší školy potom 33 žáků. Mezi všemi testovanými školami není ani jeden nečtenář a začátečník, což je nadprůměrný výsledek. Velmi nadprůměrný je výsledek i v oblasti profík a specialista.



Scio 6. třída

Na počátku školního roku 2014/15 došlo k testování SCIO (Stonožka) v šesté třídě. Výsledky potvrdily nejen vysokou úroveň znalostí, ale i velký potenciál, který žáci tohoto kolektivu mají.

V testech z matematiky i českého jazyka dosáhli v republikovém měřítku výrazně nadprůměrných výsledků, navíc žák OS získal certifikát určený pro vůbec nejúspěšnější řešitele testů v regionu. Pro vedení školy i učitelský sbor jsou tyto výsledky stejně potěšitelné jako zavazující, s ohledem na snahu využít potenciál třídy v příštích letech a také přípravu dětí pro další studium.

Scio 9. třída

Výstupy testování Stonožka, které proběhlo v listopadu 2014, u žáků 9. třídy jsou nadmíru uspokojivé. V českém jazyce patří žáci 9. třídy mezi nadprůměrné a dosahuje lepších výsledků než 80% zúčastněných škol. Jasně také vyplynulo, že škola a její vyučující využívají optimálně potenciál žáků. Z analýzy dovedností a tematických částí můžeme zjistit, že žáci naší školy převýšili svou úspěšností jiné ZŠ téměř ve všech částech, a to konkrétně ve slohu a komunikaci, literatuře a čtenářské gramotnosti, znalostmi, posouzením a interpretací. V matematice jsou výsledky žáků taktéž nadprůměrné, žáci dosáhli lepších výsledků než 70% zúčastněných. Studijní potenciál je opět využíván přiměřeně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Analýza dovedností a tematických částí v oblasti matematiky ukázala překročení všech témat (číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti, porozumění a aplikace) nad úroveň jiných testovaných škol. Žáci 9. třídy ukázali nadprůměrné znalosti také v oblasti anglického jazyka, kde překonali hranici 80% zúčastněných škol. V oblastech jako je poslech, konverzační situace, čtení a porozumění textu a komplexní cvičení, znalosti a dovednosti našich žáků překonaly jiné zapojené školy. V rámci testování obecných studijních předpokladů překročily hodnoty našich žáků ve všech částech (verbální část, analytická a kvantitativní část, slovní zásoba, orientace v textu, analýza informací, orientace v grafu, tabulce a obrázku, porovnávání hodnot, číselné operace) hodnoty jiných 9. ročníků ZŠ.

Ve srovnání s jinými zúčastněnými školami (671) a žáky 9. tříd převyšují žáci 9. třídy průměrně o 15 percentil jiné ZŠ a to jak v OSP, ČJ, MA, tak i v AJ.

U žáků 9. třídy je možné srovnání výsledků testování v 6. ročníku (2011/12) a 9. ročníku (2014/15). V 6. ročníku byly výsledky žáků v českém jazyce rovněž nadprůměrné.



Celkově se 5% žáků výrazně zlepšilo a 16% zlepšilo. V matematice byly výsledky v 6. ročníku průměrné, ovšem během tří let se výrazně zlepšilo 16% žáků a 42% se zlepšilo.

6.5.7. Závěrečná zprava metodického sdružení tělesné výchovy

Výuku tělesné výchovy ve školním roce 2014/15 velice kladně ovlivnila dokončená rekonstrukce tělocvičny a přilehlého zázemí. Díky nové podlaze a malé nářadovně je výuka tělesné výchovy kvalitnější a hlavně bezpečnější. V prosinci 2014 byly dokoupeny další tělocvičné pomůcky a nářadí (nové lavičky, žebřiny, koza, trampolínka, molitanové míče, koordinační padák, atletické pomůcky - koule, bloky, štafetové kolíky).

Škola i ve školním roce 2014/15 opět byla členem Asociace školních sportovních klubů a její žáci se účastnili řady sportovních akcí. V kolektivních sportech šlo především o chlapecké celky, ale jak v basketbale, tak v házené jejich pouť celostátní soutěží skončila v okresním kole (kategorie IV., tedy žáci 8. a 9. tříd). V okresním kole skončila také cesta týmu ve vybíjené, který byl složen z žáků a žákyň prvního stupně. Výraznějšího úspěchu nedosáhly ani fotbalisté v rámci McDonald's Cupu.

Škola se jako první v kladenském okrese ve školním roce 2014/15 zapojila do projektu Českého svazu házené Házená pro všechny. Tým žáků a žákyň pátých tříd se tak zúčastnil turnajů Zličínské školní ligy v miniházené, ve kterých se prezentoval velice dobrými výkony a obsadil celkové třetí místo. Díky projektu byla škola vybavena dvěma skládacími brankami na miniházenou a speciálními míči.

Tradičně nejlepších výsledků dosáhly školní týmy šachistů (mladší i starší kategorie), které se z okresu suverénně probjovaly do krajského kola v Neratovicích. V něm byli především žáci a žákyň druhého stupně vedení úřadující mistryní ČR, která je žákyní školy.

Škola se rovněž tradičně zapojila do školní florbalové ligy. Buštěhradští Tygři se během celoroční série turnajů stále zlepšovali, což byl výsledek kvalitních tréninků vedených zástupcem školy Václavem Bartákem a potěšitelného úsilí žáků. V jarních měsících dokázali měřit síly s těmi největšími favority soutěže, ale účast v play-off jim nakonec unikla.

Největších individuálních úspěchů dosáhli naši žáci v atletických soutěžích. Přestože podmínky pro výuku atletických disciplín jsou oproti kladenským školám značně omezené, dokázali se naši žáci prosadit i v okresní konkurenci, především při Poháru rozhlasu.

K výuce tělesné výchovy patří také LVK, který se konal rakouském Postalnu 16.-20.3. Zúčastnilo se ho 27 žáků z 6.-9. tříd. Díky nadmořské výšce střediska byl i v březnu dostatek sněhu, který byl doplněn zcela prázdnými sjezdovkami.



6.5.7 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni

Název	Datum konání	Anotace
Desatero druhů sov	22.9.2014 (1., 2. stupeň)	přednáška o sovách žijících na našem území
Planetárium	24.9.2014 (6. třída)	návštěva planetária v Praze
beseda o drogách	2.10.2014 (2. stupeň)	beseda o škodlivosti drog a HIV /AIDS
Divadlo ABC	14.10.2015 (7. třída)	návštěva divadelního představení Lakomá Barka
Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	22.10.2014 (6. a 7. třída)	objevování mikrosvěta, navigace GPS v tabletu
„Vyhodit nebo nevyhodit?“	18.-19.11.2014 (8. třída)	projekt – Člověk v tísní na téma „Postavme se hladu“
výstava Naše cesta	26.11.2014 (8.,9. třída)	interaktivní výstava pro bližší seznámení s různými druhy handicapu
Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	1.12.2014 (8. třída)	práce s mikroskopy
divadlo Ypsilon	3.12.2014 (8., 9. třída)	Představení Jsi_user (kyberšikana)
Drážďany	12.12. 2014 (vybraní žáci 2. stupně)	návštěva vánočních Drážďan
Muzeum čokolády	19.12.2014 (7. třída)	návštěva muzea čokolády a výroba vlastních výrobků
Maraton dopisů	prosinec (9. třída)	podpora Amnesty International – psaní dopisů nespravedlivě odsouzeným
kino Hutník	16.1.2015 (7. třída)	projekce filmu Indonésie – po stopách lidojedů a beseda
Muzeum Kampa	13.2.2015 (9. třída)	výstava a výtvarný workshop Jiří Kolář
Divadlo Lampion	26.2.2015 (6. třída)	představení Vražda na Nilu
přednáška o houbách	9.3.2015	seznámení se s tradičními a netrad. druhy hub v ČR



Divadlo Na Fidlovačce	1.4.2015 (9. třída)	představení Rok na vsi
beseda o Josefu Škvoreckém	21.4.2015 (8., 9. třída)	seznámení s životem a významnými díly J. Škvoreckého
Divadlo v Dlouhé	29.4.2015 (6. třída)	představení O líné babičce
MS v hokeji 2015	11., 12.5. (vybraní žáci)	návštěva vybraných turnajů
Ptačí svět	19.6.2015 (6. třída)	vzdělávací workshop na téma život ptáků
Když chceš, tak to dokážeš	29.6.2015 (2. stupeň)	hud. program zaměřený na prevenci rizikového chování
Evropský dům	2. 6. 2015 (7. třída)	interaktivní workshop o EU

6.5.8 Závěrečná zpráva z oblasti ICT

Stav ICT k 09/2015, kdy v průběhu července a srpna 2015 došlo k zásadní a komplexní údržbě hardware a software v nové a částečně i staré budově školy. Bylo provedeno následující:

- vybudování nové počítačové učebny, včetně nové strukturované kabeláže, počítačů, částečně monitorů, byly provedeny i drobné stavební úpravy. V učebně jsou nyní použity repasované značkové počítače (Dell) v konfiguraci, která zajišťuje jejich bezproblémový chod na dalších minimálně 5 roků. Operační systém byl zvolen Windows 8.1 právě s ohledem na zajištění softwarové údržby až do konce životnosti počítačů;
- v počítačové učebně byl nainstalován nový datový projektor, umožňující nejen kvalitní prezentace z počítače učitele, ale i použití iPadů přes zařízení Apple TV;
- na virtuálním serveru byla nainstalována open-source platforma Zentyal, která emuluje serverový operační systém Windows Server a umožňuje sdílení souborů, uživatelské profily i efektivní správu všech počítačů v síti (Group Policy);
- byl proveden upgrade optického spoje mezi budovami (100MB > 1GB), což výrazně zlepšuje propustnost mezi budovami;
- v kabinetu Čj byla upravena kabeláž a její terminace v racku, byl nainstalován nový kabelový rozvod mezi tímto místem a kabinetem IVT, kde je umístěn hlavní server a rozvaděč (rack), upraveno umístění a připojení zálohovacího serveru v kabinetu Čj;



- natažena nová kabeláž do sborovny v nové budově, ředitelny a k hospodářce školy, s terminací v hlavním rozvaděči v kabinetu IVT;
- v hlavním rozvaděči IVT byl nainstalován gigabitový switch, který zajišťuje dostatečně rychlou komunikaci mezi páteřními spoji a serverem (pro další zlepšení propustnosti je u serveru a switchů využita i technologie LAG a Bond – tzv. trunking);
- v současné době je instalován systém UniFi (získaný v rámci projektu Učíme digitálně), který pokryje bezdrátovým signálem (Wifi) novou budovu školy a 1. patro staré budovy. Tento systém umožní efektivní využití bezdrátových technologií (především využití zařízení iPad ve výuce) a ve spojení s Apple TV, které je v současné době taktéž instalováno v učebnách s kvalitními datovými projektory, vytváří další zajímavou možnost využití IT technologií ve výuce. Za zmínku stojí i hygienické hledisko, vzhledem k vlastnostem UniFi zařízení je vyzařovací výkon těchto jednotek výrazně nižší, než tomu bylo u stávajících zařízení;
- učebny, vybavené interaktivními tabulemi (2 učebny ve staré a 2 v nové budově), byly vybaveny taktéž repasovanými značkovými počítači Dell ve stejné kvalitě a konfiguraci jako stroje v počítačové učebně. Tímto je zajištěno rychlé a bezproblémové využívání interaktivních tabulí. Díky tomuto se uvolnily 4 počítače se systémem Windows 7, které byly využity ve školních družinách a učebně Vv, která do této doby nebyla počítačově vybavena;
- ve všech třídách (s výjimkou počítačů, které jsou popsány výše) jsou nadále umístěny počítače, které získala škola darem v roce 2013, je na nich nainstalován systém Windows 7, jsou připojeny do školní sítě a jejich softwarová konfigurace byla upravena tak, aby jejich výkon dostačoval účelu, ke kterému jsou ve třídách určeny (podpora výuky, zápis do cloudové aplikace Škola-online atd.).



Plán na školní rok 2015-2016:

Počítačová síť je s ohledem na výrazné změny, prováděné v období červenec-září 2015, v podstatě stabilizovaná, nicméně je třeba přihlídnout k následujícím faktorům:

- v budovách školy je stále používáno 15-20 starých CRT monitorů, jejichž stáří je 10-13 let a jejich životnost již před delší dobou uplynula a pro učitele je obtížné tento nekvalitní obraz sledovat;
- monitory LCD 17'', umístěné v učebně IVT, byly z větší části získány darem od ČSOB, jejich kvalita odpovídá jejich stáří (5-7 let) a je nutné kalkulovat s tím, že některé z nich budou muset být průběžně nahrazovány;
- ve staré budově je využita provizorní počítačová kabeláž, která je natažena v lištách společně se zvoněním, v nedostatečné kapacitě a kvalitě (1 kabel do učebny) a s nevhodnou terminací v učebnách (u dveří). V budově není instalován rozvaděč (rack) a terminace všech kabelů je nevhodně umístěna na skříní ve sborovně přímo do switche (chybí patch panel);
- server, který je umístěn v kabinetě IVT, využívá virtuální platformu Proxmox (analogie VM ware apod., ovšem v provedení open-source), v tuto chvíli na této platformě běží serverový systém Zentyal (zmíněno výše) a systém Windows 7, sloužící ke správě sítě a jako řadič pro systém UniFi. Server byl zakoupen v roce 2012 již jako repasovaný, 4 roky starý stroj, vzhledem k rozvoji a posilování IVT na škole jsou v tuto chvíli nároky na něj kladené na hranici jeho možností. U serveru taktéž chybí záloha napájení (UPS).

S ohledem na body uvedené výše správce sítě pan Ivan Heráň navrhuje:

- výměnu starých CRT monitorů za LCD 19'' (buď značkové repasované nebo nové) v počtu 15-20 kusů ;
- výměna cca 5 ks monitorů v učebně IVT za LCD 19'' (dle aktuální potřeby);
- kompletní výměna kabeláže ve staré budově (instalace rozvaděče, kabeláže a zásuvek);
- pořízení nového HW stroje, na který by byly přesunuty stávající služby ze starého serveru (případá v úvahu varianta jednoho výkonného stroje nebo jeden méně výkonný stroj+datové úložiště pro uživatelské soubory, cenově vycházejí tyto varianty přibližně stejně). Pořízení UPS.



6.5.9 Spolupráce s Mensou ČR a KND Vševěda

V září 2014 začala škola ještě více podporovat talentované a nadané děti. Ve spolupráci s Mensou ČR proběhlo dobrovolné testování žáků školy, jehož výsledky jsou ohromující - na škole se vzdělává téměř 10 procent žáků s hodnotou IQ přesahující hranici 130, čehož v běžné populaci dosahují pouze 2 procenta lidí. Hranici IQ 120 přesáhlo dalších 12 procent žáků. Škole byl i díky jejím aktivitám udělen titul Škola spolupracující s Mensou ČR a stala se teprve třetí školou ve Středočeském kraji, která tento titul dostala.

Pro nadané žáky (ale nejen pro ně) se otevřel Klub nadaných dětí Vševěda, který vznikl rovněž za spolupráce s Mensou ČR a v současné době se může pyšnit prvenstvím ve Středočeském kraji. Vševěda je volnočasová aktivita sdružující děti, které pod vedením pedagoga mohou zábavnou formou rozvíjet své logické a kognitivní nadání. Děti se scházejí pravidelně dvakrát v měsíci a to vždy v pondělí od 13.30 do 15.00 hodin. Při setkání mají k dispozici různé společenské a logické hry, tablety. Účast v klubu je zdarma a vstup není omezen dosaženou hodnotou v IQ testu. V školním roce 2014/15 ho navštěvovalo zhruba 20 žáků především z 1. stupně.

6.5.10 Školní jídelna

V roce 2010 proběhla rekonstrukce školní jídelny a momentálně zajišťuje jídelna obědy pro děti ze základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance a cizí strávníky. Denně se vaří přibližně 350 obědů (267 obědů pro žáky ZŠ, 25 obědů pro děti z MŠ, dále po obědy pro zaměstnance a cizí strávníky).

Od října 2013 jsou obědy žákům vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

V létě 2014 došlo k rekonstrukci podlahové krytiny ve školní jídelně, byla zde instalována protiskluzová dlažba. Vývařovna i jídelna se každým rokem více potýká s nedostatkem skladovacích prostor, malého prostoru vývařovny, nedostatečné kapacity stolů pro žáky, nevhodným zásobováním přes jídelnu a nevhodným výdejním okénkem. S narůstajícím počtem žáků ve škole, bude nutné tyto problémy řešit. S každoročním nárůstem počtu žáků se začínají jevit tyto problémy jako zásadní. Ve školním roce 2014/15 se ve škole stravovalo 235 žáků ZŠ, v roce 2015/16 je přihlášeno ke stravování 267 žáků.



7. Výchovné poradenství

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola realizuje v průběhu roku velkou škálu preventivních aktivit, které mají zamezit nebo potlačit rizikové projevy v chování žáků. V letošním roce se jako největší problém jevila problematika šikany a kyberšikany. Z tohoto důvodů probíhaly ve třídách v rámci třídnických hodin besedy mezi žáky a učiteli na téma kyberšikany, co to vlastně je kyberšikana a jak se jí bránit. Zjištěná kyberšikana byla okamžitě projednána s hlavními aktéry a jejich rodiči. Jako prevence do budoucna začala do třídy pravidelně docházet pracovnice PPP Kladno, která se třídou pracovala na stmelení kolektivu a boji proti šikaně.

Všichni třídní učitelé byli s problematikou kyberšikany blíže seznámeni a následně ji vhodnou formou prezentovali žákům ve svých třídách. Snažili se zejména poukázat na rizika a hrozbu, kterou kyberšikana přináší, na postihnutelnost aktérů a také na výši trestu.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili divadelní představení Jsi_user, které se věnovalo nebezpečí kyberšikany a zneužíváním sociálních sítí. Jednalo se o představení v rámci projektu Seznam (se) bezpečně.

Žáci 6.-9. ročníků se podrobili dotazníkovému šetření v oblasti drog. Z dotazníků vyplynulo, že ve srovnání s minulým školním rokem poklesl počet uživatelů návykových látek, zejména marihuany. Alkohol je celospolečenský problém. Jeho kořeny jsou ovšem zakotveny hlavně v rodinách, kde je žákům volně přístupný av rámci oslav je jim nabízen. Tabákové výrobky a jejich užívání našimi žáky jsou stále problémem. Žáci měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se několika preventivních programů zaměřených na nebezpečí užívání návykových látek (např. Martin Horných, Gipsy.cz). Nebezpečí tabákových výrobků je s žáky řešeno v rámci třídnických hodin a ve výukových předmětech (VKZ, OV, P), které rozvinutí tohoto tématu umožňují.

Žáci si jsou vědomi nebezpečí, které návykové látky způsobují, sami hodnotí tabák jako návykový, přesto se stále najdou jedinci, které ani toto neodradí.

Škola spolupracuje s organizací Sirius, která je zakladatelkou internetového portálu Šance dětem, který umožňuje získání kvalitních informací z oblasti zabývající se ohroženými dětmi v ČR.



Během školního roku se měli žáci možnost zúčastnit různých preventivních programů. Jednalo se o:

- program Hafík - spolupráce s Policií ČR, psovodi, kanisterapie;
- projekt Vyhodit či nevyhodit - projekt v rámci Týdne globálního vzdělávání, mezinárodní kampaň FOOD RIGHT NOW (Postavme se hladu);
- charitativní sbírka Člověka v tísní - zapojení žáků i rodičů;
- akce Maratón dopisů - podpora nespravedlivě odsouzených (Amnesti International);
- návštěva hasičské zbrojnice - představení práce a prevence požárů (Kladno);
- divadelní představení Všichni jsme tu doma - divadelní představení zaměřené na toleranci;
- program Tonda obal - enviromentální program zabývající se tříděním odpadu;
- účast v dopravní soutěži;
- Když chceš, tak to dokážeš - preventivní program Radoslava „Gipsy“ Bangy, který je zaměřen na prevenci návykových látek, toleranci vůči jiným;
- Jsi_user - divadelní představení o nebezpečí internetu a kyberšikaně;
- beseda o drogách - Martin Hornych upozorňuje žáky na nebezpečí užívání návykových látek, soustředí se na svůj životní příběh, do besedy vložena i sexuální prevence;

Škola se dále zapojila do pilotního projektu preventivního programu Aktivní detekce ohrožených dětí v prvních třídách základních škol v okrese Kladno a posílení spolupráce organizací poskytujících péči jejich rodinám, který zaštiťovalo centrum pro rodinu Vega v Kladně. Tento program si kladl za cíl zejména:

- aktivní detekce ohrožení v 1. třídách základních škol v okrese Kladno;
- poskytování služeb Centra pro rodinu VEGA;
- osvětovou činnost;
- průzkum nástrojů aktivní detekce ve Středočeském kraji a návazné konference;
- tvorbu metodických materiálů a metodická podpora;
- aktivity k posílení spolupráce organizací v okrese Kladno.

Učitelky 1. tříd se pravidelně jednou měsíčně scházely s koordinátorkou projektu z centra pro rodinu Vega a měly možnost konzultovat a vyhledávat možné ohrožené děti. Při řešení problémů pomáhala koordinátorka i s odborníky z různých oblastí (sociálně-právní ochrana dítěte, speciální pedagog, psycholog apod.) a byla také prostředníkem a zprostředkovatelem při jednání s rodinou a institucemi zapojenými do tohoto projektu. Díky



tomuto programu bylo vyhledáno několik dětí s možnými výukovými problémy a sociálně znevýhodněné děti. S těmito dětmi a jejich rodinami bylo intenzivně pracováno a byly jim doporučeny možné postupy a instituce, které mohou pomoci.

V rámci tohoto programu proběhly na škole dva semináře pro rodiče pod vedením odborníků z dané oblasti, o které byl velký zájem z řad rodičů školy. Jednalo se o semináře na téma: Řešení výukových problémů na prvním stupni a Rodič a jeho role v rodině - co jako rodič musím a co chci.

Tento preventivní program se bohužel v praxi ne zcela osvědčil, a proto se škola rozhodla v něm v příštím školním roce nepokračovat. Pokračovat však bude ve spolupráci s Centrem pro rodinu Vega, které nabízí bezplatnou pomoc rodičům a celým rodinám.

V obou budovách (1. i 2. stupeň) mohou žáci využít schránky důvěry, které jsou vybírány jednou týdně minimálním preventistou. Dotazy, stížnosti, prosby jsou pak řešeny s konkrétním žákem, příp. třídním učitelem, výchovnou poradkyní, vedením školy. Letos byla schránka důvěry využita několikrát, kdy např. žáci upozorňovali na opisování svých spolužáků, stěžovali si na chování spolužáků nebo vyjadřovali přání věnovat se určitým tématům v rámci hodin.

Ve školním roce 2014/2015 byl obnoven žákovský parlament, ve kterém spolupracují žáci již od 1. tříd až po 9. třídu.

7.2 Práce s integrovanými žáky

Ve škole pracuje jako výchovný poradce Mgr. Milena Maršnerová, která poskytuje služby žákům i rodičům v oblasti volby povolání, péče o žáky s SPU a poruchami chování. Poradenství probíhá formou individuálních konzultací pro žáky, rodiče a učitele.

Na škole se ve školním roce 2014/15 vzdělávalo 18 žáků s IVP. Jednalo se o 2 žáky s vývojovou dysfázií, 2 žáky s Aspergerovým syndromem, 5 žáků se zdravotním postižením, 8 žáků se specifickou poruchou učení. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli vypracovali individuální vzdělávací plány pro tyto integrované žáky. Rodiče žáků byli seznámeni s IVP. Aktualizace plánů proběhla písemnou formou v pololetí. Rodiče byli seznámeni s aktualizací plánů, mohli se k ní písemně vyjádřit, vše potvrdili svým podpisem.

Na začátku školního roku byly sestaveny 3 reedukační skupiny pro žáky s SPU. Dvě skupiny se konaly pod vedením Mgr. Heleny Müllerové a jedna skupina pod vedením Dany Odvárkové DiS.



Na vyšetření do PPP bylo odesláno 12 žáků v pololetí a ke konci školního roku (ke kontrolnímu vyšetření nebo k novému vyšetření).

Ve škole probíhá pravidelné sledování a evidence problémových žáků, následně probíhají výchovné komise, řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů. Na pedagogických radách jsou rovněž projednávány a řešeny tyto problémy. Během školního roku se konalo 11 výchovných komisí, na kterých se řešily výukové nebo výchovné obtíže žáků.

Škola pravidelně spolupracuje s uvedenými institucemi: PPP Kladno, SPC Kladno, Centrum pro rodinu Vega, Středisko výchovné péče Slaný, Policie ČR, případně s dalšími odbornými pracovišti. Výchovná poradkyně se účastní pravidelných schůzek výchovných poradců v PPP Kladno (2x za školní rok), pravidelně také probíhají osobní návštěvy psychologů z PPP Kladno (2x za školní rok), další konzultace byly uskutečněny telefonicky.

7.3 Volba povolání

Z celkového počtu 21 žáků, kteří navštěvovali letošní školní rok 9. třídu, byli všichni přijati na střední školu. Z toho bylo přijato 7 žáků na gymnázium, 12 žáků na střední školu s maturitou a 2 žáci na střední odborné učiliště bez maturity.

Žáci měli možnost se před podáním přihlášky na SŠ zúčastnit veletrhu vzdělávání v Kladně, na kterém se prezentovaly střední školy ze Středočeského kraje. Dále využili někteří žáci možnost navštívit dny otevřených dveří na vybraných škol.

V hodinách občanské výchovy a praktických činností si žáci vyzkoušeli profesní dotazník, jehož výsledek jim mohl pomoci při výběru vhodné střední školy. V rámci těchto hodin se žáci seznamovali také s minimálním vzděláním, kterého musí dosáhnout, aby mohli vykonávat své vysněné povolání, jaký zájem o zvolenou profesi mohou očekávat, platové podmínky a úspěšnost dokončení SŠ či přijetí na VŠ. Žákům byla dále nabídnuta možnost placeného pohovoru a testu ke správné volbě povolání, kterou nabízeli specializované firmy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Základní škola

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, které absolvovali jednotliví učitelé během školního roku. Někteří učitelé jsou velmi aktivní při výběru kurzů a vedení školy jejich další vzdělávání podporuje. Problémem jsou samozřejmě velmi omezené finanční prostředky školy na DVPP. Dalším problémem je dlouhodobé studium některých zaměstnanců na VŠ



z důvodů doplňování kvalifikace (kvalifikaci si doplňuje 6 učitelů). Protože je studium časově náročné, nemají studující již možnost se dále vzdělávat ve své specializaci.

pedagogický pracovník	aprobace	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
Ba	ZE, TV	ČŠI - školení iSET - testovací systém
En	1. stupeň	Základy Hejného matematiky Zlomky podle profesora Hejného Letní škola Metoda Hejného na 1. stupni pro pokročilé Genetická metoda výuky čtení v praxi
Han	ANJ	Aktivity na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině
Ho	družina	Seminář vychovatelek - lektorování
Kre	ČJL, TV	Konference Mensa pro rozvoj nadání 2014 Rozvoj učitelských dovedností Současná mateřská škola a její řízení - Organizování - Rozhodování ředitele MŠ při přijímání dětí do předškolního vzdělávání v souladu se správným řízením Centrum pro rodinu Vega --setkání ředitelů Školení na interaktivní tabule Smartboard
Lu	1. stupeň	Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz
Mar	1. stupeň	Úvod do matematiky podle profesora Hejného Volba povolání vystupujících žáků ZŠ ve školním roce 2014/15 Genetická metoda výuky čtení v praxi Jarní škola Metoda Hejného na 1. stupni pro začátečníky Jak číst zpráva z PPP
Mu	1. stupeň	Čtení s porozuměním pro 1. a 2. třídu Vnímání schématu těla a orientace v prostoru Analýza nepřiměřených strategií a stylu učení u dětí Deficity dílčích funkcí v kognitivním pojetí
No	PR, MAT, P	Metoda Hejného pro mírně pokročilé
Od	1. stupeň	Školení na interaktivní tabule Smartboard
Oh	ČJL, OV	Čtením a psaním ke kritickému myšlení



Po	ČJL, MAT	Metoda Hejného pro mírně pokročilé
Se	HV, TV	Ten vánoční čas - hudební a pohybová výuka
Sv	FYZ, CHEM	Badatelé - badatelská metoda vyučování Isnpiromat - praktické příklady do fyziky Chemie s tablety
Vt	DĚJ, TV	Rozvoj učitelských dovedností
Ze	1. stupeň	Konference Mensa pro rozvoj nadání 2014 Myšlenkové mapy Jarní škola Metoda Hejného na 1. stupni pro začátečníky Školení na interaktivní tabule Smartboard Mensa ČR - workshop vzdělávání nadaných žáků

Vybraní učitelé školy se zúčastnili pěti školení s iPadem (5x45 minut) v rámci projektu Učíme digitálně. Více s kapitole projekty. Ve škole proběhlo školení na práci s interaktivní tabulí Smartboard.

8.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
He	Technikou do nitra člověka roční kurz - září 2014 trvá do září 2015
Hr	Technikou do nitra člověka roční kurz - září 2014 trvá do září 2015
Jo	Metoda Grunnlaget - učíme se děti učit 5. - 6.3.2015
Ko	Individualizace v MŠ
Ot	dálkové studium SPgŠ Beroun
St	Technikou do nitra člověka roční kurz - září 2014 trvá do září 2015 Učíme se děti učit - Grunnlaget metoda
Šim	Technikou do nitra člověka roční kurz - září 2014 trvá do září 2015 Současná mateřská škola a její řízení - Organizování - Rozhodování ředitele MŠ při přijímání dětí do předškolního vzdělávání v souladu se správním řízením

Učitelky MŠ se v rámci celoročního školení Technikou do nitra člověka zúčastnily desetidenní zahraniční stáže v Německu.

Všichni zaměstnanci školy se v září 2014 zúčastnili školení BOZP a PO.



9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Škola nabízí žákům mnoho aktivit ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2014/15 se jednalo zejména o následující aktivity:

- žáci naší školy se účastnili sportovních, literárních a výtvarných soutěží, olympiád vyhlášených nejen v našem okrese, ale i na krajské a celorepublikové úrovni;
- škola organizovala velké množství výletů a exkurzí po ČR i do zahraničí;
- škola pořádala kulturní, preventivní a vzdělávací akce na půdě školy;
- žáci 2. stupně měli možnost jet na lyžařský kurz do Rakouska;
- žáci 1. stupně měli možnost jet na školy v přírodě;
- škola zorganizovala pro žáky 2. stupně adventní výlet do Drážďan;
- škola navštívila dvakrát Planetárium Praha (žáci 6. a 9. třídy);
- v rámci školy pracují zájmové kroužky – viz volnočasové aktivity školy;
- škola nově přešla na systém elektronické žákovské knížky a třídní knihy, nabízí ale též klasickou žákovskou knížku v papírové podobě;
- žáci mají možnost nakoupit si na začátku školního roku sešity za zvýhodněnou cenu prostřednictvím hromadného nákupu přes školu;
- ve škole jsou k dispozici nápojové a svačinové automaty;
- žáci 9. třídy jsou vedeni k napsání ročníkové práce a její obhajobě na závěr školního roku;
- vybrané třídy byly testovány společností SCIO (čtenářské dovednosti, anglický jazyk, matematika, český jazyk, dovednosti pro život);
- škola se zapojila do mezinárodního testování PISA 2015 a byla ČŠI pověřená k testování InSPIS;
- prvňáčci byli pasováni na čtenáře;
- školní parlament pořádal akce na stmelení třídního a školního kolektivu (proužkovaný den, den účesů);
- žáci byli zapojeni do celorepublikové akce Noc Andersenem;
- KND Vševěda pořádal celoškolské soutěže (pexeso, piškvorky);
- 2.A pravidelně vyučovala na dálku spolužáka žijícího přechodně v Alžírsku prostřednictvím Skype;



- učitelé systematicky začleňovali dotyková zařízení do výuky (tablety zakoupené z výzvy 51 MŠMT v projektu Učíme digitálně);
- žáci se zúčastnili série turnajů Školní florbalové ligy a ligy škol v miniházené;
- do výuky bylo systematicky začleňováno projektová vyučování;
- škola nabídla žákům, rodičům i zaměstnancům možnost testování IQ ve spolupráci s Mensou ČR.

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

Velkým posunem v této oblasti byla změna vzhledu a struktury školního webu. Zvýšení rozlišení pomohlo přehlednosti webových stránek a v kombinaci s novým moderním vzhledem vedlo k osvěžení prezentace školy na veřejnost. Téměř denně jsou na školním webu nabízeny návštěvníkům čerstvé a důležité informace a novinky. Zájemcům, kteří si přihlásili „odběr“, jsou zasílány aktuality na email. Prvně byl letos školní web využit k rezervaci termínu k zápisu do 1. tříd.

Progresivnímu vývoji školy a komunikaci s rodiči a žáky přispěla nově zavedená elektronická žákovská knížka a třídnice. Zde je možné okamžitě, kdekoli na internetu najít hodnocení v předmětech, probírané učivo, změny v rozvrhu, suplování. Je rovněž možné komunikovat s učiteli a vedením školy.

U hlavního vchodu do školy je instalována vitrína, kde jsou vyvěšovány nejdůležitější informace v papírové podobě. Plakáty na vzdělávací a společenské akce jsou k vidění i na městských nástěnkách v Buštěhradě.

Setkávání veřejnosti se školou probíhá na veřejněkulturních akcích (Halloween, vánoční jarmark, letní slavnost), na třídních schůzkách, individuálních konzultacích, dále na tzv. Předškoláku a společných dílnách rodičů a dětí.

Škola se pravidelně prezentuje články v radničním časopise Buštěhradský zpravodaj.

9.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Jedná se o bezplatné zájmové kroužky v rámci školní družiny a placené kroužky ZŠ v rámci doplňkové činnosti školy. Z úplaty za kroužky je hrazena mzda vyučujícího, energie a materiál (keramika, ingredience na vaření,...). Bezplatně je provozován kroužek Školní florbalové ligy, který je placen pořadatelem soutěže, kroužek šachů v rámci Šachové školy Anatolije Karpova a kroužek filmového štábu. Velký



výběr zájmových útvarů nabízí žákům smysluplné a aktivní prožití volného času a systematické rozšíření svých vědomostí a dovedností.

Kroužky školní družiny ve školním roce 2014/15:

- kaktusářský
- ornitologický
- pěvecký
- pohybový
- výtvarné a pracovní činnosti

Kroužky základní školy ve školním roce 2014/15:

- Školní florbalová liga
- vaření
- angličtina pro 1. a 2. třídy
- dramatický kroužek
- filmový štáb
- keramika
- matematika hravě
- míčové hry
- počítačový kroužek
- pohybové hry
- šachový kroužek
- šikovné ručičky
- taneční kroužek

9.4 Zapojení školy v projektech

Škola se během roku zapojila do několika projektů.

Projekt Učíme digitálně, registrován pod číslem CZ.1.07/1.3.00/51.0026. Škola je v projektu partnerem a realizuje ho společně se společností Pontech s.r.o. Projekt se realizoval od 1.10.2014 do 8.9.2015, celková částka projektu byla 592 000,- Kč. Projekt byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při zapojení ICT do výuky. Škola ve výběrovém řízení vysoutěžila a následně zakoupila 18 dotykových zařízení – iPadů, pro pedagogy, které se staly majetkem školy. Pedagogové byli vzděláváni ve využití dotykových zařízení přímo ve výuce jednotlivých předmětů. Aby vzdělávání pedagogů bylo co



nejefektivnější, nabízel projekt i další podporu v podobě mentoringu. V projektu škola dále získala aplikace na iPady, interaktivní učebnice Flexibooks, 9 wifi routerů, obaly na tablety a 12 AppleTV (zařízení, které umožňuje přenos obrazu z tabletu na dataprojektor).

V projektu EU a Středočeského kraje Cestou přírodovědných oborů napříč Středočeským krajem se měli možnost naši žáci věnovat rozvoji přírodovědných a technických dovedností. Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a Obchodní akademií Kladno si žáci vyzkoušeli v praxi mnoho aktivit vztahujících se k přírodopisu, fyzice a chemii. Žáci jezdili v rámci výuky do Kladna a v prostorách moderní laboratoře a odborné učebny fyziky pracovali s přístroji, kterými naše škola nedisponuje. Vyzkoušeli si laboratorní pokusy, zkoumali, jak to v přírodě funguje.

Škola sama pro žáky realizuje projektové dny. Žáci 1. stupně je mají pravidelně během roku v různých předmětech. Žáci 2. stupně měli možnost se zúčastnit 2 projektových dnů. První se týkal osobnosti Oty Pavla a druhý 2. světové války.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1. Inspekční činnost

ČŠI, inspekční zpráva Čj.: ČŠIS-2215/14-S je přístupná www.csicr.cz

Ve dnech 17. – 20. 10. 2014 navštívila školu kontrola z ČŠI, která se zaměřila na kontrolu dodržování právních předpisů, na veřejnoprávní kontrolu podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona, veznění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. To vše za školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti a veřejnoprávní kontrola za roky 2012, 2013. Zde jsou uvedeny nedostatky a opatření, která škola přijala, aby nedostatky odstranila.

ČŠI požadovala odstranění nedostatků v ŠVP PV. Bylo provedeno v určeném termínu do 31.3.2015.

ČŠI požadovala odstranění nedostatků k počtu přijatých dětí MŠ (výjimka z nejvyššího počtu dětí ve třídě), realizace diferencovaného odpočinku a vedení průkazných údajů v třídních knihách. Vše bylo odstraněno v požadovaném termínu do 31.12.2014.

ČŠI požadovala do 31. března 2015 přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. e): Do 31.3.2015 byla přijata opatření ke zlepšení stavu školy v následujících bodech:



- rozvinout funkční spolupráci a komunikaci ZŠ, MŠ a ŠD - přijaté řešení: od ledna 2015 se konají pravidelné porady vedení zástupců ZŠ (vedení školy, předsedové metodických sdružení), zástupkyně ředitelky pro MŠ, vedoucí vychovatelky školní družiny; učitelky MŠ oddělení předškoláků se účastní metodických sdružení 1. stupně;
- využívání závěrů z evaluační činnosti ke stanovování účinných strategií rozvoje školy v personálních otázkách - přijaté řešení: vzdělávání učitelů v oblastech moderních metod a přístupů (metoda Hejného, ICT do výuky v projektu Učíme digitálně), roční kurz pro pedagogy MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání, dále kurzů individualizace výuky v MŠ, metody Grunnlaget (konceptuální učení);
- zřídit metodické orgány školy, které lze považovat za vhodný mezičlánek v systému řízení školy, a využívat je při vedení pedagogických pracovníků - přijaté řešení: obnovení metodických sdružení (1. stupeň, český jazyk, cizí jazyky, humanitní vědy, matematika a přírodní vědy, tělesná výchova a další výchovy);
- nastavit a uplatňovat kontrolní systém - přijaté řešení: zapojení více zaměstnanců do kontrolního systému školy; důkladnější a systematičtější nastavení kontrolních systémů;
- vytvořit školní parlament, ve kterém by žáci dostali vhodný prostor ke spolupráci s vedením školy a rozvíjení sociálních kompetencí - přijaté řešení: od února 2015 zasedají 1x měsíčně zvolení zástupci z každé třídy, zástupce vedení školy a vedoucí školního parlamentu Anna Holeyšovská; školní parlament veřejně sděluje prostřednictvím webových stránek, kde byla zřízená samostatná sekce, o svých aktivitách a plánech
- využívání moderních metod a forem vzdělávání včetně funkčního začleňování výpočetní techniky do výuky - přijaté řešení: v rámci projektu Učíme digitálně se 18 pedagogů účastnilo celkem 25 hodin školení na dotykových zařízeních, což musel každý prokázat na hospitované hodině a odevzdanou přípravou včetně výstupů; do školy byly zakoupeny celkem 4 interaktivní tabule, na nichž byli učitelé odborně proškoleni; na používání ICT technologií během výuky byl kladen větší důraz při hospitovaných vyučovacích hodinách.

10.2 Kontrola Inspektorátu práce

11. - 12.3.2015 byla provedena Oblastním inspektorátem práce Středočeského kraje kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2003 Sb., o



inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení. Zjištěné nedostatky byly odstraněny do 17.3.2015.

10.3 Kontrolní činnost Krajské hygienické stanice Středočeského kraje

10.3.2015 byla kontrolována KHS STČ kraje jídelna základní školy a nebyla zde shledána žádná kontrolní zjištění.

10.4 Kontrola Kontrolní komise MěÚ Buštěhrad

17.6.2015 proběhla veřejnoprávní kontrola zřizovatelem MěÚ Buštěhrad. Kontrolovány byly vnitřní předpisy ZŠ a jejich aktualizace, faktury a jejich vyřizování, inventarizace a majetek ZŠ, hospodaření školní jídelny, pronájem tělocvičny a evidence smluv, platby za energie a kontrola spotřeby, pracovní smlouvy zaměstnanců, cestovné.

- Vnitřní předpisy ZŠ a jejich aktualizace: při kontrole bylo zjištěno, že některé směrnice se opakují nebo nejsou aktualizovány. Namátkovou kontrolou se objevily nedostatky u těchto směrnic: ZŠMŠB 386/2015 - směrnice o účtování kurzovních rozdílů; ZŠMŠB 731/2014 - směrnice školy k doplňkové činnosti - kroužky, ZŠMŠB 59/2012 - směrnice pro poskytování informací (chybí výroční zprávy 2011,12,13,14). Doporučení: zaktualizovat stávající směrnice a vytvořit obsah nebo pořadí jednotlivých směrnic pro lepší dohledatelnost.
- Faktury a jejich vyřizování: všechny faktury jsou řádně evidované, zaplacené. Neuhrazené faktury způsobilo překrývání roku.
- Inventarizace a majetek - bez pochybení.
- Hospodaření školní jídelny - evidence hospodaření, účty, pokladna bez pochybení. Namátkou byly zkontrolovány 8 došlých faktur od různých dodavatelů, vše bez pochybení, jen u faktur FP22014001 - 22014119 chybí podpis schvalujícího pracovníka ZŠ.
- Pronájem tělocvičny a evidence smluv - bez pochybení.
- Platby za energie a kontrola spotřeby - bez pochybení.



- Pracovní smlouvy zaměstnanců - mezi školou a MěÚ byla pouze jediná pracovní smlouva v r. 2014, pozice pomocná kuchařka ve školní jídelně na dobu určitou, bez pochybení.
- Cestovné - bez pochybení.
- Účetnictví - bez pochybení

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla během roku 2014/15 zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola byla během roku 2014/15 zapojena do projektu Učíme digitálně. Viz kapitola 9.4 Zapojení školy v projektech.

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla během roku 2014/15 zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření

Organizace od zřizovatele na kalendářní rok 2014 získala neinvestiční dotaci 2 250 000,- Kč, 250 000,- Kč investiční dotaci na nákup interaktivních tabulí a 300 000,- Kč účelovou dotaci na vybavené nové třídy mateřské školy.

Hospodaření ŠD, středisko 01 skončilo se ziskem 2 246,82,- Kč. Úplata za družinu činila 120,- Kč měsíčně, od školního roku 2015/16 došlo k zvýšení úplaty na 150,- Kč měsíčně. V družině byl během roku dokoupen nový nábytek, na jaře 2015 byl vybaven venkovními lavice a stoly domeček, který slouží pro odpolední činnost družiny.

Hospodaření MŠ skončilo v zisku 9 918,50 Kč. Školné bylo pro školní rok 2014/15 ve výši 450,- Kč, od září 2015 dochází ke zvýšení na 500,- Kč měsíčně. Kromě běžného provozu došlo během roku 2014 k nákupu dlouhodobého drobného majetku ve výši 303 811,70,- Kč (jednalo se hlavně o nákup venkovních herních prvků na školní zahradu a nových skříněk do šaten). Během léta 2014 došlo k rekonstrukci toalet, šaten a umýváren v jedné třídě. Účelová dotace 300 000,- Kč byla vyčerpána na vybavení nové třídy na jaře 2014. Zároveň školka získala sponzorský dar od firmy ŘLP ve výši 70 000,- Kč. Finance byly použity na nákup



dalšího vybavení do nové třídy (elektrické piáno, didaktické hračky) a vybudování pískoviště. Na jaře 2015 se do školky koupila odrážela na zahradu, před léto 2015 došlo k rekonstrukci jedné třídy (nové linoleum, koberec, výmalba, nové parapety a kryty na topení) a nákupu dalšího nábytku a didaktických pomůcek.

Doplňkovou činnost provádí škola ve formě prodeje obědů pro cizí strávníky, organizování kroužků pro žáky a pronájem tělocvičny a učeben. Celkový výsledek doplňkové činnosti za rok 2014 byl 175 139, 94 Kč. Celý kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu školy.

Hospodaření školní jídelny MŠ skončilo ve ztrátě 1 398,54 ,- Kč a Hospodaření školní jídelny ZŠ skončilo v zisku 4 278,- Kč.

Celý kladný hospodářský výsledek byl na žádost převeden do rezervního fondu. Kladný hospodářský výsledek je způsoben hlavně mírnou zimou, díky které náklady na vytápění nebyly tak vysoké, jak se čekalo.

V létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci učebny fyziky. Byly strženy nevyhovující stupně a vybudována rovná podlaha pokrytá linoleem. Do učebny byla zakoupena nová tabule. Rekonstrukci prováděl zřizovatel školy, po vzájemné domluvě školy a zřizovatele bylo z investičního fondu školy převedeno zpět na účet zřizovatele 250 000,- Kč.

Vybudování nové počítačové učebny, které proběhlo v létě 2015, bylo financováno z rezervního fondu školy.



15. Závěr

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu a to jak po stránce personální, tak i materiální. Přesto bude snahou vedení školy i v dalších letech neustále zázemí pro vzdělávání a výchovu žáků zlepšovat. Během uplynulého období se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem obnovit, opravit mnohé nevyhovující učebny – počítačová učebna, učebna fyziky, rekonstrukce tělocvičny. Úkolem vedení školy je vybavit učebnu fyzika a chemie moderními technologiemi a přístroji, pokračovat ve úspěšném rozvoji v ICT technologiích a jejich používání ve výuce (tablety, interaktivní tabule, pokrytí školy wi-fi). Nedostačující je také jeví venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku.

Velkým úkolem v roce 2015/16 bude navýšení kapacity školy a jídelny, neboť je zřejmé, že současné kapacity nestačí. V horizontu několika let má být podle demografické studie ve škole okolo 500 žáků.

Doufáme také, že i pracovní a finanční podmínky učitelů zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 28. 9. 2015

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 7.10.2015.