Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad,

okres Kladno

Tyršova 77, Buštěhrad

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Obsah

1. Základní údaje o škole....5
1.1 Vedení školy....5
1.2 Školská rada....5
1.3 Součásti školy....6
2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy....7
2.1 Základní škola....7
2.2 Mateřská škola....8
2.3 Školní jídelna....8
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy....9
3.1 Přehled oborů základní vzdělávání....9
4. Přehled pracovníků školy....10
4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2017)....10
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících....10
4.2.1 Základní škola....10
4.2.2 Mateřská škola....12
4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících....13
4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících....14
4.3.1 Základní škola....14
4.3.2 Mateřská škola....14
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy....15
5.1 Zápis k povinné školní docházce....15
5.2 Přijímací řízení na střední školy....15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků....15
6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2016/17....15
6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2016/17....17
6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2016/17....18
6.4 Údaje o integrovaných žácích....19
6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu....20
6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy....20
6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny....21
6.5.3 Práce v oblasti EVVO....25
6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení

za 1. stupeň 27
6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury 32
6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků 33
6.5.7. Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy 34
6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky 35
6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT stav IT v září 2017 a výhled na školní rok 2017/18 .37
6.5.10 Testování Scio 38
6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád 39
6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni 41
6.5.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2016/2017 42
7. Výchovné poradenství 43
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 43
7.2 Práce s integrovanými žáky 44
7.3 Volba povolání 46
7.4 Péče o nadané žáky 47
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 48
8.1 Základní škola DVPP 48
8.2 Mateřská škola DVPP 51
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 52
9.1 Aktivity školy 52
9.2 Prezentace školy na veřejnosti 53
9.3 Volnočasové aktivity 54
9.4 Zapojení školy v projektech 54
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách 55
10.1. Kontrola ČŠI 55
10.2 Kontrola z Městského úřadu Buštěhrad 55
10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze 55
10.4 Kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje 56
10.5. Kontrola České inspekce životního prostředí 56
10.6 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO 56
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 56
12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů 57
13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 57

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2016.....57
15. Závěr.....59

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
adresa školy	Tyršova 77, Buštěhrad, 27343
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	61 89 42 73
identifikátor školy	IZO 600044351
zřizovatel školy	Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43
Kontakt	312 250 530
Email	info@zsbustehrad.cz
www stránky školy	www.zsbustehrad.cz

1.1 Vedení školy

ředitelka školy	Mgr. Bc. Kristýna Krečová
zástupce ředitele školy	Mgr. Václav Barták
zástupce ředitele pro MŠ	Marcela Jonešová
hospodářka školy	Alena Elgrová
výchovný poradce	Mgr. Milena Maršnerová, 1. stupeň Mgr. Šárka Třísková, 2. stupeň

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2016/17 se školská rada sešla dvakrát. První setkání se konalo ještě v srpnu 2016. ŠR schválila výroční zprávu za rok 2015/16, schválila nový školní řád a úpravy v ŠVP způsobené novelizací školského zákona platného od 1. 9.2016. Ze ŠR odešel pan Zela, jeho syn nastoupil od 1. 9.2017 na gymnázium. Z tohoto důvodu předseda ŠR pan Fialka, oslovil paní Swart, která se původně vzdala své funkce ve ŠR, protože její dcera odešla k 1. 9. 2015 ze školy. Vzhledem k tomu, že dcera paní Swart se od 1. 9. 2016 opět stala žačkou školy, paní Swart zaplnila uvolněné místo po panu Zelovi.

Druhé setkání školské rady se uskutečnilo v červnu 2017.

Na podzim 2017 proběhnou volby do Školské rady, neboť končí 3 leté volební období a dva členové ŠR opustili svůj post, neboť jejich děti odešly ze školy – paní Swart, paní Dvořáková.

Složení školské rady ve školním roce 2016/17:

- zástupci žáků školy: Fialka Vladislav, předseda ŠR, Pajkrtová Radka, Swart Daniela
- zástupci zřizovatele: Dvořáková Renata, Kindlová Magda, Mrkvička Jan
- zástupci školy: Barták Václav, Endrlová Blanka, Nožičková Blanka

Členové ŠR byli na obou setkáních seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru, s probíhajícími i plánovanými renovacemi školy, se všemi dokumenty, které jim byly poskytnuty k prostudování.

1.3 Součásti školy

základní škola	1. - 9. ročník; cílová kapacita od 1.9.2017 550 žáků, využitá kapacita k 1. 9. 2017 436 žáků
školní družina	6 oddělení; cílová kapacita 180, využitá kapacita k 1. 9. 2017 180 žáků
školní jídelna	cílová kapacita strávníků 630, využitá kapacita k 1. 9. 2017 425 strávníků pro ZŠ + využitá kapacita MŠ 103 strávníků
mateřská škola	5 tříd; cílová kapacita od 1. 9. 2017 navýšena na výjimku na 131 dětí, využívaná kapacita 131 dětí

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2016/17

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků v roce 2016/17	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň	12	272	22,6
2. stupeň	6	109	18,2
Školní družina	5	178	29,6
Školní jídelna při ZŠ	X	377	X
Školní jídelna při MŠ	X	100	X
Mateřská škola	5	125	25

2. Charakteristika školy, materiálně – technické podmínky školy

2.1 Základní škola

Škola během školního roku 2015/16 a 2016/17 prošla velkou změnou. V listopadu 2016 byla dokončena nástavba 3 nových učeben a rekonstrukce a rozšíření školní jídelny. V současné době je ve škole 20 učeben, jedna PC učebna, 3 učebny školní družiny. Internet i zasíťování je provedeno ve všech učebnách i obou sborovnách. Od školního roku 2017/18 bude téměř v každé učebně moderní forma zobrazovací techniky - interaktivní dataprojektor nebo interaktivní tabule, pouze ve 2 učebnách zůstávají staré a málo výkonné dataprojektory a v jedné učebně není dataprojektor.

Z DČ škola zakoupila škola již v minulosti keramickou pec. Odborné učebny fyziky a chemie jsou sloučeny, zůstaly odborné učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka a zeměpisu.

V atriu školy je možno využívat venkovní učebnu. Na školní zahradě je další dřevěný altán, do kterého byly zakoupeny stoly a lavice pro venkovní posezení nebo výuku. Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a jejího zázemí pro žáky. Ve škole 18 tabletů pro učitele z projektu Učíme digitálně. Počítače jsou nainstalované do všech tříd, v létě 2015 došlo ke kompletní rekonstrukci PC učebny, do které se zakoupily funkční repasované počítače. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě.

Hygienické vybavení je standardní, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly zrenovovány v létě 2014. V rámci přístavby došlo ke kompletní renovaci toalet v přízemí nové budovy, přibyla zde sprcha pro učitele a WC pro invalidy.

Do oken na jižní straně obou budov byly nainstalovány žaluzie, v nové přístavbě jsou na jižních oknech venkovní žaluzie. Díky zateplení a izolaci podkroví splňuje škola vyhláškou stanovené teploty chodeb i tělocvičny.

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola má pět homogenních oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěny v samostatném objektu MŠ na ulici Hřebečská 660, třída předškoláků je umístěna v objektu základní školy. Kapacita MŠ je 125 a je zcela naplněna. Z tohoto důvodu škola v létě 2017 požádala KHS o výjimku a kapacita MŠ byla na školní rok 2017/18 a 2018/19 navýšena o 6 dětí, celkově na 131 dětí. Budova MŠ je zateplena a má vyměněná okna.

Během školního roku byly průběžně dokupovány nové herní prvky na zahradu školky. Pro sportovní činnosti při pobytu venku byla zakoupena již v minulosti odrážedla, koloběžky a manipulační auta.

Hygienické vybavení ve třech třídách odpovídá současným požadavkům, sociální zařízení a umývárny byly postupně zrekonstruovány během let 2012 14. Během léta 2017 došlo ke kompletní renovaci toalet, umýváren a přilehlých prostor ve dvou odděleních MŠ.

V roce 2015 a 2016 došlo k výměně povrchů podlah ve dvou třídách. Bylo vyměněno linoleum, koberec, byly nainstalovány nové kryty na topení a ostění zdí, bylo vymalováno.

2.3 Školní jídelna

V listopadu 2017 byl zahájen zkušební provoz rekonstruované školní jídelny. Na konci roku 2017 byla nástavba školy a jídelny zkolaudována a jídelna vaří v plném provozu. Jídelna zajišťuje obědy pro žáky základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance školy a cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti školy. Denně se vaří přibližně 377 obědů pro žáky. Vývařovna při MŠ denně uvaří 100 obědů a svačinek pro děti z MŠ a obědy pro zaměstnance školky. Její vybavení je spíše starší, zřizovatel školy na jaře 2014 vybavil kuchyň při MŠ novým konvektomatem.

Od října 2013 jsou obědy žákům ZŠ vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

Během rekonstrukce/přístavby v roce 2016 došlo k rozšíření kapacity vývařovny i jídelny na 550 porcí za den. Zároveň byly dokoupeny zřizovatelem nové, výkonnější kotle a pánve, další konvektomat, větší myčka nádobí, nově je u výdejního okénka také chladicí salátový pult. Byly koupeny další jídelní sety. Funkční starší zařízení bylo v kuchyni ponecháno. Byl dokoupen pultový mrazák, neboť skladovací prostory nemohly být v rámci rekonstrukce zvětšeny.

Během září a října 2016 zajišťovala stravování pro žáky ZŠ vývařovna MŠ, Hřebečská 660 a obědy se denně dovážely do provizorní jídelny vybudované z jedné třídy. Od března 2017 naopak jídelna v ZŠ zajišťovala obědy pro děti z MŠ (Hřebečská 660) z důvodu dlouhodobé nemoci jedné z kuchařek MŠ. Převozy obědů během celého školního roku zajišťovali zaměstnanci z Technických služeb města Buštěhrad.

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základní vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	základní škola	denní	9. r.	1. - 5. ročník 6. - 9. ročník

3.1.1 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Vzdělání pro budoucnost, platný od 2. 9. 2013, č.j.: 205/2013	4. - 5. ročník 9. ročník
Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1. 9. 2014, č.j.: ZŠMŠB 684/2014 je platný od 1. 9. 2014	1. – 3. ročník 6. – 8. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2017)

Počet pracovníků celkem	64; přepočteno 60,1
Počet pracovníků na MD/RD	5; přepočteno 5
Počet učitelů, kteří učili na 1. stupni ZŠ	23; přepočteno 14,18
Počet učitelů, kteří učili na 2. stupni ZŠ	14; přepočteno 9,5
Počet asistentů pedagoga	7; přepočteno 3,05
Počet učitelů MŠ	10; přepočteno 10
Počet vychovatelů ŠD	6; přepočteno 5,23
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8; přepočteno 7,125
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3; přepočteno 3
Počet provozních zaměstnanců ZŠŠJ	6; přepočteno 6
Počet provozních zaměstnanců MŠŠJ	2; přepočteno 2

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe (celé roky)	stupeň vzdělání	aprobace
MA	učitel	1	12	VŠ	ČJ, HV
VB	učitel, zástupce řed.	1	9	VŠ	ZEM, TV
EB	učitel	1	28	VŠ	ČJ, pedagogika
MČ	učitel	1	6	VŠ	1. stupeň
RD	asistent ped.	0,52	0	SŠ	ekon. směr
BE	učitel	1	18	VŠ	1. stupeň
MH	vychovatel	0,71	12	SOŠ	soc. st.
MH	asistent ped.	0,35	12	SOŠ	soc. st.

JCH	učitel	1	3	VŠ	PŘ, VV
MJ	učitel	1	12	SŠ	gym.
KK – odchod na MD	vychovatel	1	3	VOŠ	vychovatelství
TK	asistent ped.	0,55	0	VŠ	soc. ped.
MK – nástup od 11/2016	asistent ped.	0,38		SŠ	gym.
ZK	učitel	1	1	VŠ	DĚJ, OV
KK	učitel, ředitelka	1	13	VŠ	ČJ, TV
AK – nástup 2/2017	učitel	0,86		VŠ	DĚJ, AJ
MK	učitel	1	22	VŠ	MAT, TČ
ML	učitel	1	12	VŠ	Spec. ped.
DL	vychovatel	0,9	7	SŠ	SPgŠ
BM – nástup 4/2017 za MD	vychovatel	1		VŠ	ekonom. směr
NM	učitel	1	2	VŠ	TV, studující
MM	učitel	1	26	VŠ	1. stupeň
IM	vychovatel	1		SŠ	SPgŠ
BN	učitel	1	27	VŠ	PŘ
DO	učitel	1	29	VOŠ	studující
VO	učitel	1	5	VŠ	ČJ, OBV
SP	učitel	0,81	6	VŠ	AJ, studující
PR	asistent ped.	0,5		SŠ	SPgŠ
KS	asistent ped,	0,5		SŠ	SPgŠ
MS	učitel	1	17	VŠ	FY, CHEM
MŠ	učitel	1	4	VŠ	TV, ZEM
JŠ	vychovatel	0,62	0	SŠ	ekon. směr
JŠ	asistent ped.	0,25	0	SŠ	ekon. směr

LŠ	vychovatel	1		SŠ	SPgŠ
ŠT	učitel	0,9	15	VŠ	1. st., AJ, NJ
SV	učitel	1		VŠ	MAT, CH, PŘ
MZ	učitel	1	19	VŠ	1. stupeň
AZ	učitel	1	1	SŠ	1. st., studující

Během školního roku 2016/17 odešlo ze školy několik pedagogických pracovníků. Největší změny se odehrály ve školní družině. K 1. 12.2016 podala výpověď paní AH, která pracovala jako hlavní vychovatelka ŠD, ve zkušební době v listopadu 2016 z rodinných důvodů opustila družinu vychovatelka ZA a z osobních důvodů k 1. 12. 2016 opustila školní družinu paní JJ. Vychovatelka ŠD, paní KK, nastoupila na jaře 2016 na rizikové těhotenství, které během léta přešlo v mateřskou dovolenou.

Místo vychovatelek, které odešly během roku ze ŠD, nastoupily od prosince 2017 zkušené vychovatelky, paní LŠ a paní IM. Od ledna 2017 paní JŠ, od dubna 2017 paní BM (za MD).

Na MD/RR byly čtyři pedagogičtí pracovníci.

K 31. 1. 2017 ukončila pracovní poměr vyučující AJ, slečna VD, která nastoupila jako ředitelka jedné MŠ. Místo ní AJ v 2. pololetí vyučovala paní AK.

Od 31. 1. 2017 nastoupila na MD ředitelka školy, Kristýna Krečová. Ta se do funkce ředitelka vrátila od 17. 7. 2017. V době mezi tím byl řízením školy pověřen zástupce ředitelky pan Barták.

4.2.2 Mateřská škola

pedagogický pracovník	funkce	úvazek	praxe	stupeň vzdělání	aprobace
DH	učitel	1	18	SŠ	SPgŠ
IH	učitel	1	32	SŠ	SPgŠ
MJ	učitel zástupkyně MŠ	1	28	SŠ	SPgŠ
JK	učitel	1	21	SŠ	SPgŠ

ŠK	učitel	1	29	SŠ	SPgŠ
JN	učitel	1	33	SŠ	SPgŠ
DO	učitel	1	34	SŠ	SPgŠ
LS	učitel	1	14	VŠ	vychov., SPgŠ
JŠ	učitel	1	39	SŠ	SPgŠ
BŠ	učitel	1	38	SŠ	SPgŠ

K 1. 7. 2017 odešla paní BŠ do starobního důchodu. K 25. 8. 2017 ukončila svůj pracovní poměr DO. Jedna pedagogická pracovnice je na MD/RD.

4.2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících

odborná kvalifikace – ped. vzd.	% kvalifikovnosti	Doplňují si kvalifikaci - studujicí
učitelé ZŠ	60 %	4 učitelé – 33 %
učitelé MŠ	100 %	0
vychovatelé	17,2 %	2 vychovatelky – 25,4 %
asistenti ped.	68%	3 AP – 32 %

Učitelem bez odborné kvalifikace – odpovídajícího pedagogického vzdělání, se chápe i učitel stále studující, tedy i ten, který si doplňuje pedagogické vzdělání. Škola pociťuje velký problém v povinné kvalifikaci pedagogických pracovníků. Z tohoto důvodu na škole působí i nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří svoji práci však vykonávají velmi kvalitně a zodpovědně, mnohdy mají letitou zkušenosti s výukou. Největší problém spatřuje vedení školy v nedostatku učitelů pro 1. stupeň, učitelů jazyků a asistentů pedagoga. Uvedené pozice je velmi těžké obsadit kvalitními zaměstnanci, kteří navíc splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola

funkce	úvazek	Vzdělání
hospodářka školy	1	SŠ
účetní, samostatný referent od 1. 4. 2017	1	SŠ
vedoucí školní jídelny	1	SŠ
vedoucí kuchařka	1	Vyučená
kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
uklízečka	1	SŠ
uklízečka	1	Vyučená
uklízečka	1	Základní
uklízečka	0,5	Vyučená
uklízečka	0,5	Základní
školník	1	Vyučený
topič (od října-května)	0,125	Vyučený

4.3.2 Mateřská škola

funkce	úvazek	Vzdělání
kuchařka	1	Vyučená
pomocná kuchařka	1	Vyučená
uklízečka	1	Základní
uklízečka	1	Vyučená
uklízečka	1	Vyučená
topič (říjen - květen)	0,125	Vyučený

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	přišlo k zápisu	nastoupí do 1. třídy	z toho z odkladu	počet odkladů pro rok 2017/18
3	89	76 + 1 opakuje	13	8

5.2 Přijímací řízení na střední školy

studijní obory	z 5. roč.	ze 7. roč.	z 9. roč.
gymnázium	4	1	0
jiná ZŠ	3 (stěhování)	-	0
SOŠ ekonomická	-	-	1
SOŠ průmyslová	-	-	5
SOŠ výpočetní technika	-	-	0
SOŠ ostatní	-	-	6
SOU	-	-	2

Jako každoročně odešlo po 5. ročníku ze školy několik žáků na víceletá gymnázia, letos odešli 4 žáci na gymnázia a 3 žáci se odstěhovali. Tyto odchody se škola snaží kompenzovat přijímáním žáků do 6. třídy ze školy ve Stehelčevsi, kde je pouze 1. stupeň. Do 6. ročníku byli přijati 4 žáci. I přesto jsou počty žáků na 2. stupni ve třídách nižší než na 1. stupni.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2016/17

třída	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	prospělo po opr. zk.	nehodn.	průměr třídy
1.A	22	21	0	1	0	0	1,1
1.B	22	22	0	0	0	0	1
1.C	21	21	0	0	0	0	1,08

2.A	23	23	0	0	0	0	1,07
2.B	22	22	0	0	0	0	1,02
2.C	23	22	1	0	0	0	1,06
3.A	27	24	3	0	0	0	1,12
3.B	28	22	6	0	0	0	1,32
4.A	20 + 2	7	13	0	0	2	1,61
4.B	23	15	8	0	0	0	1,35
5.A	20	12	8	0	0	0	1,47
5.B	19	10	9	0	0	0	1,36
6.A	20	10	10	0	0	0	1,44
6.B	13	5	8	0	0	0	1,79
7.A	16 + 1	8	8	0	0	1	1,56
7.B	19	4	15	0	1	0	1,75
8.	25 + 1	11	14	0	0	1	1,52
9.	14	8	6	0	0	0	1,37
celkem	377 +4	267	108	2	1	4	1,33

Čtyři žáci školy se vzdělávají v zahraničí, jsou proto nehodnoceni. Jedna žákyně 3. třídy se vzdělává v zahraničí, kam dochází do školy, ale vzhledem k nedostatečné znalosti tamního jazyka není oficiálně zahraniční školou klasifikována. Proto rodiče požádali o individuální vzdělávání a žákyně pravidelně a úspěšně plnila přezkoušení během školního roku.

Jeden žák byl hodnocen jako nedostatečný za 2. pololetí školního roku 2016/17 z matematiky. Jedná se o žáka ze sociálně slabší rodiny, který má rovněž 25 neomluvených hodin a sníženou známku z chování. Docházku a studijní výsledky uvedeného žáka pravidelně škola konzultuje s OSPODem Kladno, se zákonným zástupce se konala výchovná komise během školního roku. V srpnu 2017 se uvedený žák dostavil na opravnou zkoušku z matematiky, kterou vykonal stupněm dostatečný. Jeden žák neprospěl v 1. ročníku z českého jazyka a literatury, po domluvě se zákonnými zástupci a doporučení z PPP Středočeského kraje, pracoviště Kladno bylo v červnu 2017 rozhodnuto k opakování 1. ročníků s podpůrným opatřením asistentem pedagoga.

6.2 Přehled o chování žáků za 2. pololetí školního roku 2016/17

V průběhu 2. pololetí byla v některých třídách postupně udělována jednotlivá výchovná opatření NTU, DTU, DŘŠ. U některých žáků však tato opatření nepřinesla očekávané zlepšení chování a na konci školního roku jim, po předchozím projednání na pedagogické radě, byla snížena známka z chování.

U žáků v 6.B byla udělena 3x 2. stupeň z chování. Důvodem byly následující: přetrvávající častá nekázeň v hodinách i po udělení důtky ředitele školy za neustálé vyrušování v hodinách a porušování školního řádu; neustávající nevhodné chování v hodinách a porušování školního řádu. Žák 6.A měl snížený stupeň z chování za soustavné porušování školního řádu po předchozí DTU. Žákyně 7.A měla snížený stupeň z chování za 17 neomluvených hodin. U žáka 7. B, který měl 2. stupeň z chování, byla důvodem neomluvená absence 15 hodin.

U klasifikace chování jako neuspokojivé v 6.B bylo důvodem opakované porušování školního řádu, agresivní chování ke spolužákům, hrubé chování k vyučujícím a soustavné vyrušování v hodinách.

třída	pochvala ŘŠ, TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	st. chovaní 2	st. chování 3
1.A	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-
1.C	-	-	-	-	-	-
2.A		-	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-	-	-
2.C	9x	-	-	-	-	-
3.A	3x	-	-	-	-	-
3.B	8x	-	-	-	-	-
4.A	-	3x	4x	1x	-	-
4.B	-	2x	-	-	-	-
5.A	-	2x	-	-	-	-
5.B	2x		-	-	-	-

6.A	-	2x	1x	-	1x	-
6.B	-	4x	2x	3x	3x	1x
7.A	-	1x	-	-	1x	0
7.B	5x	3x	2x	-	1x	0
8.	9x	4x	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-

U žáků v 6.B byla udělena 3x 2. stupeň z chování. Důvodem bylo: přetrvávající častou nekázeň v hodinách i po udělení důtky ředitele, za neustálé vyrušování v hodinách a porušování školního řádu i po udělení důtky ředitele školy; neustávající nevhodné chování v hodinách a porušování školního řádu. Žák 6.A měl snížený stupeň z chování za soustavné porušování školního řádu po předchozí DTU. Žákyně 7.A měla snížený stupeň z chování za 17 neomluvených hodin. U žáka 7. B, který měl 2. stupeň z chování, byla důvodem neomluvená absence 15 hodin.

U klasifikace chování jako neuspokojivé v 6.B bylo důvodem opakované porušování školního řádu, agresivní chování ke spolužákům, hrubé chování k vyučujícím a soustavné vyrušování v hodinách.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2016/17

	počet oml. hodin	průměr na žáka	počet neomluv. hodin	průměr neomluv. hodin na žáka
1.A	1258	53,91	0	0
1.B	2094	95,18	0	0
1.C	1625	72,41	0	0
2.A	2124	91,74	0	0
2.B	1718	77,09	0	0
2.C	2597	111,30	0	0
3.A	2435	86,96	0	0
3.B	2515	89,00	1	0, 04

4.A	1800	74,63	0	0
4.B	1351	57,30	0	0
5.A	2053	97,60	0	0
5.B	1378	65,15	0	0
6.A	1681	83,30	2	0,1
6.B	1311	87,40	0	0
7.A	2208	121,67	13	0,72
7.B	2319	118,11	25	1,32
8.	3051	116,85	0	0
9.	2086	139,07	0	0

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Během školního roku 2016/17 bylo postupně integrováno 26 žáků, někteří žáci se vzdělávali podle IVP (individuální vzdělávací plán), někteří žáci pracovali podle PLPP (plán pedagogické podpory). Žáky jsme na vyšetření do PPP Kladno nebo PPP Step s.r.o. posílali průběžně, pokud nedostačovala pedagogická intervence učitele s PLPP. Někteří žáci, kteří přestoupili na školu během školního roku, měli z jiných PPP, SPC rovněž doporučenou integraci do běžné třídy.

třída	druh	počet žáků
1.A, 1.B, 1.C	vada zraku	1
2.A, 2.B, 1.C	SPU, vada zraku, SPCH	3
3.A, 3.B	SPU	5
4.A, 4.B	SPU, SPCH, autismus	3
5.A, 5.B	SPCH, SPU, porucha řeči	6
6.A, 6.B	SPU,SPCH, porucha řeči	4
7.A. 7.B	SPCH, autismus	2
8.	SPU	1
9.	SPU	1

6.5 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

6.5.1 Závěrečná zpráva mateřské školy

Mateřská škola má kapacitu 125 dětí, které jsou rozděleny do 5 tříd. Předškolní vzdělávání navštěvovalo celkem 58 předškoláků, z toho 4 zůstává v MŠ i další školní rok z důvodu odkladu. Jedno dítě nastoupí do ZŠ před dovršením šesti let. Třídy jsou převážně homogenní, ve třídě Žabek a Berušek jsou děti různého věku (vzhledem k většímu počtu předškoláků ve školce). Mateřská škola pracuje podle ŠVP Dětský úsměv.

V období října až května u předškoláků probíhaly Chvilky s angličtinou (hravou formou byly děti seznamovány s cizím jazykem). Během roku také pravidelně dochází ke spolupráci se ZŠ např. odpolední akce Halloween, návštěva školy v dopoledních hodinách, vystoupení, akce Předškolák, vystoupení dětí z MŠ na Letní slavnosti v červnu 2017. Spolupráce je vhodná i při nácviku genetické metody čtení. Děti ze školky se zúčastnily i dalších vystoupení pro veřejnost – vystoupení pro seniory na zámku (třída Berušky), setkání seniorů (restaurace U Bečvářů - třída Žabky), Jarmark mezi rybníky (třída Žabky, Berušky), vystoupení na Dni dětí (zámecká zahrada – třída Žabky, Berušky, ve spolupráci s RC Pelíšek). Školka organizovala vánoční a velikonoční dílny pro rodiče a děti, vánoční a závěrečná besídky nebo slavnostní vyřazení předškoláků v jednotlivých třídách. Téměř každý měsíc měly děti ze třídy Berušek připravený dopolední program pro seniory v DPS Buštěhrad.

Děti se účastnily několika soutěží a jejich činnost byla oceněna mnohými úspěchy. V recitační soutěži Slánka získaly výborná ocenění - 2. místo, dvě čestná uznání. Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí obsadily jedno 1. místo a jedno 2. místo. V soutěži Kladenská veverka získaly děti jednou 3. místo, v soutěži Reflexní děti obsadily jednou 1. místo, jednou 2. místo a jednou 3. místo.

Mateřská škola během školního roku pořádala, zajišťovala několik vzdělávacích exkurzí, programů. Jednalo se o exkurzi na statek U Merlina, Chyňava, tři výukové programy na Čabárně, 3x návštěvu Galerie Lidice a jejich výukové programy, exkurzi ve Svíčkárně Šestajovice (exkurze, výroba mýdel, svíček), velikonoční návštěvu zámku Nelahozeves + výtvarné dílny, celodenní výlet na zámek Berchtold.

Ve školce se 2x uskutečnil sběr starého papíru, na podzim se vybralo 4 180 kg, na jaře 3 727 kg. Pravidelně probíhá spolu se školou sběr starých baterií.

Od 29.5 do 2. 6. vyjelo 47 školkových dětí na pobyt v přírodě na Šumavu do hotelu Stella. Doprovod a program jim zajišťovalo 6 pracovníků ze školky.

Od ledna do března probíhalo cvičení dětí ze školky v buštěhradské sokolovně. Děti, které navštěvuji třídu na odloučeném pracovišti ve škole, chodily cvičit i do školní tělocvičny. Pedagogové z MŠ během celého školního roku připravovali různé atraktivní akce např.: ukázka modelů lodí + beseda u buštěhradského rybníka, konalo se 8x divadelní, hudební představení v MŠ, 1x děti navštívily divadlo Lampion v Kladně. Proběhla mikulášská nadílka, bubnování v MŠ (program pro všechny děti), kino v MŠ (pro všechny děti), rej masek.

V průběhu školního roku byly postupně doplňovány pomůcky, hry a hračky do jednotlivých tříd, z fondu dětí bylo zakoupeno ohniště – gril na školní zahradu.

Sepsala Marcela Jonešová, zástupkyně pro MŠ

6.5.2 Závěrečná zpráva školní družiny

Školní rok 2016/2017 zahájila školní družina při Základní škole a Mateřské škole Oty Pavla v Buštěhradu pod vedením hlavní vychovatelky Anny Holeyšovské a to až do konce listopadu, kdy paní Holeyšovská ukončila pracovní poměr. Od 1. 1.2017 se novou vedoucí vychovatelkou stala Dana Lukešová. V průběhu školního roku vykonávalo výchovně vzdělávací práci celkem deset vychovatelek v šesti odděleních.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 176 žáků. Kapacita zařízení byla naplněná řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky z prvních, druhých, třetích tříd a několika žáky ze čtvrtých tříd.

Provozní doba ranní školní družiny byla pro tento školní rok stanovena od 6:30 do 7:55 hodin, provozní doba odpolední školní družiny pak od 11:35 do 17:00 hodin.

Úplata za školní družinu byla stanovena ve výši 150,- Kč měsíčně a byla placena pololetně. Finanční prostředky byly použity na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček, dále pak na zlepšení estetického prostředí jednotlivých tříd potřebnými doplňky a novým nábytkem.

Školní družina má 6 oddělení. Tři oddělení se nachází v přízemí staré budovy školy, dvě oddělení v prvním poschodí a jedno ve druhém poschodí. Po dokončení dostavby nové budovy

školy bylo v průběhu ledna 2017 jedno oddělení z prvního poschodí přesunuto do zcela nové třídy v nové budově.

Ke svým činnostem družina využívá nejen prostory školní družiny, ale i další prostory školy – kuchyňku, tělocvičnu, učebnu s interaktivní tabulí a při některých činnostech i jiné prostory školy. Během celého roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s altánkem v přední části, se sadem a zvlněným terénem v zadní části, kde mohou žáci v zimním období bobovat a sáňkovat. Ke svým hrám a vycházkám využívá školní družina i nedaleký les a prostředí samotného Buštěhradu. Ve středu obce se nachází i dva rybníky.

Vzdělávání vychovatelek školní družiny probíhalo během školního roku prohlubováním odborné kvalifikace. V září se tři vychovatelky zúčastnily akreditovaného školení NTC Learning, v měsíci dubnu jedna vychovatelka semináře Poruchy autistického spektra (PAS) v Kladně. Vedoucí vychovatelka byla proškolená z obsluhy PC k využívání přenosu informací, plnění úkolů, komunikace s vedením školy, rodiči, ostatním pedagogickým personálem, veřejností a k prezentaci. Tyto poznatky předala ostatním vychovatelkám. Další vzdělávání probíhalo formou samostudia literatury zaměřené na žáky se specifickými poruchami učení a chování, kteří jsou běžně zařazováni do školní družiny, a vychovatelky jim umožňují a usnadňují zapojit se do kolektivu. Informace získávají z odporných časopisů, internetu a ostatních médií.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Družínek“, rozpracovaného do ročního a týdenních plánů.

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Naším cílem je vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně upravených a vyzdobených tříd a ostatních prostor. Týdenní projekty, ve kterých je zpracován výchovný program, se zaměřují především na poznávání a rozvíjení vztahu k přírodě, lidem a zvířatům. Je to dáno i prostředím venkova, ze kterého vycházíme. Nedílnou součástí týdenních projektů jsou výtvarné práce na daná témata a pohybové aktivity.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, pracovní, dramatické, hudební a pohybové.

Žáci s vyhraněným zájmem měli dále možnost navštěvovat kroužky školní družiny Sporťáček, přírodovědný, dramatický, pěvecký a Malý zdravotník. Cílem výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci, vybudování si své pozice ve společnosti a na hodnocení situace na základě prožitku. Také pobyt venku na školní zahradě nebo při vycházkách po okolí školy vedl žáky nenásilnou formou k učení a osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Dalším cílem zůstává udržování pozitivního vztahu s rodiči a jejich spolupráce se školní družinou. To se daří prostřednictvím akcí, jako jsou například ples školní družiny nebo vernisáž výtvarných prací.

Aktivity školní družiny probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s mateřskou školou v Buštěhradu, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhají s organizací akcí pořádaných pro děti.

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informační nástěnce školní družiny, zápisem do notýsků ŠD a přes komunikační systém Škola OnLine. Následně pak děti po akcích vytvářejí prezentace, které jsou vystaveny na chodbách školy. Fotografie z akcí jsou umístěny na internetových stránkách školy.

Děti ze školní družiny vystoupily na vánočním jarmarku a uspořádaly mikulášskou besídku v mateřské škole.

Jednotlivé celodružinové akce:

- září - výstava kaktusů, Den poezie, Celé Česko čte dětem, účast na hudební festival – Bušfest, akce Světový den bez aut - olympiáda zaměřená na dopravní výchovu;
- říjen - beseda a výstava fotografií – Růže symbol přátelství očima seniorů, Mezinárodní den seniorů – vystoupení žáků, jarmark Buštěhrad – vystoupení žáků, projekt Mezinárodní den pošty;
- listopad - tvůrčí poetická dílna v místní knihovně, Svatomartinský večer - beseda, pranostiky, lidová tvořivost;
- prosinec - rozsvícení vánočního stromu Buštěhrad – zpěv koled, mikulášská besídka pro mateřskou školu, projekt Možná přijde i Mikuláš; školní vánoční jarmark;

- leden - první dětský ples - odpolední společenská akce v tělocvičně, Masopust – beseda, udržování tradic;
- únor - maškarní průvod v obci Buštěhrad, zimní soutěže – závody v bobování, stavby ze sněhu;
- březen - beseda s knihovnicí – Dětská kniha v rukou dítěte, účast dětí na výtvarné soutěži pořádané knihovnou v Buštěhradu;
- duben - vernisáž - ilustrace pohádky - projekt o pohádkách zakončený vernisáží dětských prací, dramatizace pohádky „O Koblížkovi“ - představení pro rodiče, velikonoční dílna – rozvoj lidové tvořivost;
- květen - Den matek - tvůrčí dílna;
- červen - oslava dne dětí „Indiánské léto“ - bojová hra „Lov na bizona a po stopách indiánů“ - odpoledne ve stylu indiánského léta, sportovní odpoledne - soutěže, závěrečné rozloučení se školou - pěvecké vystoupení, tvořivá dílna.

Vychovatelky se setkávaly pravidelně každý pátek na pedagogických poradách s cílem předávat si zkušenosti a informace o žácích, hledat společná řešení při vzniklých problémech a ihned je řešit ve ŠD, s vedením školy a s rodiči. Vychovatelky plánovaly akce pro žáky, kontrolovaly plnění daných úkolů a cílů, sledovaly žáky nadané i žáky se specifickými potřebami a vytvářely pro ně kvalitní prostředí pro naplňování jejich potřeb. Cílem bylo, aby se děti v družině cítily spokojeně.

Po celý školní rok se vychovatelkám dařilo připravovat pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet u žáků komunikační, sociální, poznávací a pohybové schopnosti. Děti se učily rozhodovat se, přizpůsobovat, prosadit se při práci v kolektivu a hře a tím upevňovat vzájemné vztahy a porozumění v novém prostředí a kolektivu.

Kontrolní činnost ve školní družině prováděla v tomto roce vedoucí vychovatelka Dana Lukešová, která kontrolovala třídní matriku, práci jednotlivých vychovatelek při práci s žáky a dohlížela na správné využívání finančních prostředků uvolňovaných vedením školy. Zjištění nedostatky ihned projednala, navrhla způsob nápravy a následně kontrolovala jejich realizaci. Veškeré informace a zjištění konzultovala s vedením školy.

Sepsala Dana Lukešová, vedoucí vychovatelka školní družiny

6.5.3 Práce v oblasti EVVO

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s exaktními obory - matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy - historie, právo, etika, estetika.

Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dovídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí.

Jsme nositelé titulu Škola udržitelného rozvoje 3. stupně a jsme členy Klubu ekologické výchovy.

Akce zabývající se problematikou EVVO, které jsme uskutečnily ve školním roce 2016 – 20117

- Šplhavci - 9. 5. 2017 se pořádal přednáškový cyklus společnosti Ornita zaměřený na šplhavé ptáky. Na tělesných znacích ptáků si žáci uvědomili jejich přizpůsobení způsobu života a druhu potravy, na který se specializovali.
- Účast v soutěži Hravě žij zdravě (5.A, 5.B) - žáci od září až do prosince vyplňovali testy, hráli hry a zapisovali vlastní jídelníčky do stránek soutěže. Za správné odpovědi získávali body, které se sčítaly pro celou třídu.
- Sběr starého papíru, víček od PET lahví - podzim a jaro. Účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií (celá škola).
- Adopce zvířat v ZOO Zájezd - zástupci Školního parlamentu se rozhodli, že škola adoptuje zvíře ze ZOO Zájezd, vybrali peníze a na konci školního roku adopci uskutečnili. Následně některé třídy navštívily ZOO Zájezd.

- Žáci 1. stupně se účastnili pobytů v přírodě k posílení tělesné zdatnosti, vztahů v kolektivu a zlepšení vztahů k přírodě (květen a červen 2017).
- Mobilní planetárium - 3D projekce neživé přírody, programy zaměřené na vývoj života na Zemi a jeho ochranu.
- Odhalování rezerv ve využití potravin - zkoumání žáků v rámci předmětu Environmentální výchova. Odhalování škodlivých látek v potravinách, kosmetice, elektronice i odívání v rámci předmětu Alternativní péče o zdraví.
- Účast v soutěži Přírodovědný Klokan.
- Využívání výukových materiálů z projektu „Les ve škole“.
- Péče o bylinkovou zahrádku i péče o užitkové rostliny ve skleníku a v atriu školy.
- Celoroční projekt třídění odpadů.
- Ve škole proběhlo několik třídních projektů, ve kterých si žáci ujasnili zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu s ohledem na životní prostředí.
- Uklidíme si svět - v rámci přírodovědy v 5. třídě proběhl projekt na třídění odpadků, černé skládky, co lze a jak dále recyklovat, rozebírání předmětů denní potřeby a jejich následná recyklace.
- V rámci Dne stromů se děti učily poznávání dřevin v terénu.
- Pořad v kině Hutník o Filipínách (27.1.) - poznávání tamní přírody, kultury, specifik této ostrovní asijské země.
- Návštěva planetária Praha - pořad "Pohyby Země" o umístění Země ve vesmíru, základních informací o sluneční soustavě, střídání dne a noci, střídání ročních období a jejich příčiny.
- Beseda s Japoncem - beseda v anglickém jazyce s rodilým Japoncem panem Sató o Japonsku, cestování po Evropě a JV Asii.
- Spolupráce s Klubem ekologické výchovy.
- Práce s články o environmentální problematice v několika různých předmětech – rozesílá koordinátorka EVVO Nožičková.
- Přednáška o ptačím zpěvu – mnoho zajímavostí ze světa ptačího zpěvu a života ptáků v okolí Buštěhradu, přednášel a provázel pan Swart (otec naší žákyně).
- Dějepisně-zeměpisná exkurze na Křivoklát - terénní cvičení pro 7. a 9. třídy.
- Velikonoční dílny s rodiči ve 3. B – sázení rostlin a péče o ně.

- Exkurze do tepelné elektrárny v Kladně - žáci navštívili tepelnou elektrárnu ALPIQ Kladno. Viděli úpravnu vody, výměníky, turbínu, kotle, velín a nakonec chladící věž a transformátory, ze kterých elektrický proud běží rovnou do rozvodné sítě.
- Jablíčkový den v 1.A – zpracování lokálního ovoce.

Sepsala Ing. Blanka Nožičková, koordinátora EVVO

6.5.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a závěrečná zpráva metodického sdružení za 1. stupeň

Metodické sdružení 1. stupně se schází pravidelně, na svých poradách řeší aktuální záležitosti chodu 1. stupně, např. organizaci akce Předškolák, Školy před školou, zápisu do 1. tříd, organizaci škol v přírodě, organizaci exkurzí, výletů, celoškolních akcí s rodiči. Předsedkyně metodické sdružení 1. stupně, Dana Odvárková Dis, pravidelně předávala informace z porad vedení ostatním učitelům 1. stupně. Veškeré výchovné i vzdělávací problémy jsou okamžitě řešeny s výchovnou poradkyní Mgr. Milenou Maršnerovou, metodičkou minimální prevence, Ing. Sylvou Vinklovou, a vedením školy.

Exkurze, besedy, výlety žáků 1. stupně za školní rok 2016/17

exkurze, beseda, výlet	třída	popis akce
Vyřezávání dýní s rodiči, vánoční dílny, velikonoční dílny	třídy 1. stupně	tradiční dílny s rodiči v říjnu, prosinci, dubnu
Návštěva Galerie Lidice - Svět v Lidicích	3.B	edukační program v lidické Galerii, výstavy a besedy v galerii
Návštěva knihovny Buštěhrad	1. třídy - 2. třídy, 4.B	návštěva knihovny
Pasování na čtenáře 5. 6. 2017 - Zámeček Buštěhrad	1. třídy	pasování na čtenáře v buštěhradském zámku
Návštěva ZOO Zájezd	1.B, 2.A, 4.B	návštěva ZOO a pěší výlet v důsledku adopce zvířátka
Koncert hradní stráže, exkurze na Pražský hrad	1. třídy a 2.A	koncert s výkladem, prohlídka Pražského hradu
Zimní bruslení	3.B, 4.A	sportovní dopoledne v Kladně

Akce Vzpoura úrazům	2.A, 2.C, 3.C	edukační program o úrazech, diskuze s vozíčkáři o bezpečném chování bez úrazů
Větrníkový den	3.B	charitativní akce pečení větrníků
Mikuláš na Housce	některé třídy 1. stupně	výlet a exkurze na Housku
Exkurze v Čokoládovně Šestajovice	některé třídy 1. stupně	výlet a exkurze do Čokoládovny
Divadlo - Veverka Zrzečka	některé třídy 1. stupně	divadelní představení
Divadlo v Dlouhé	některé třídy 1. stupně	divadelní představení Jak jsem se ztratil
Evropský den jazyků	1. stupeň	celoškolní projekt
Spejbl a Hurvínek	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.A	divadelní představení
Písečná animace	1.A, 1.B, 2.C, 2.A, 3.A, 4.B	kreativní umělecký program
Hornický Mikuláš	1.A, 1.B	návštěva dolu na Příbramsku s Mikulášem a čertem
Čertovské vyučování	1.A, 1.B	vyučování v čertovském duchu, zapeklité příklady, kostýmy,PL
Návštěva Perníkové chaloupka	1.A, 1.B, 1.C	exkurze do Perníkové chaloupky – seznámení s výrobou perníku
Tučňáci v Rudolfínu	1.A, 1.B, 1.C,2.A	koncert v Rudolfínu
Muzeum J.A.Komenského	1.A, 1.B, 1.C	muzeum a historická dílna
Planetárium	2.C	návštěva planetária
Malý zdravotník	2 C,1 B, 4.A, 5.A, 5.B	beseda se záchranářem ZSSK
Beseda s policistou	2.C, 3.A, 2.B, 1.C	beseda
Šplhavci	2.C, 1.B,4 A, 5.A, 5.B	beseda v rámci EVVO tématiky

Mobilní planetárium	1.A,1.B,4 A, 5.A, 5.B	beseda v rámci EVVO tématiky, vlastivědy, prvouky
Exkurze na letiště	1.B a 2.A	exkurze
Anglické divadelní představení v tělocvičně školy	4. - 9. třídy	anglické divadelní představení
Okoř	3.A, 1.C	pěší výlet na Okoř
Výlet do lanového parku Kladno	4.B	sportovní dopoledne
Hudební pořad	všechny třídy 1. stupně	hudební pořad pro všechny třídy školy
Beseda o Africe	5.A, 5.B	beseda
Sportovní den	všechny třídy 1. stupně	sportovní dopoledne ke Dni dětí
Ponožkový den	všechny třídy celé školy	akce na podporu lidí s Downovým syndromem
Adventní zpívání	všechny třídy 1. stupně	tradiční zpívání koled
Návštěva Mikuláše	všechny třídy celé školy	žáci 9. třídy rozdávali dárky jako Mikuláš, čert a anděl
Den naruby	všechny třídy celé školy	žáci si sami připravili výuku a sami učili spolužáky

Projektové dny

Projektové dny jsou nedílnou součástí výuky. Žáci se během několika hodin, někdy i dnů věnují určitému tématu, nahlížení na něj z různých úhlů pohledu a nakonec dojdou k zajímavým závěrům. Po celou dobu výuky je nejdůležitější spolupráce, komunikace, práce se zdroji.

1. třídy - Dřívější a současná doba, Moje rodina, Lidské tělo

2. třídy - Cestujeme po světě - celoroční projekt

- Evropský den jazyků

2.A - Jez zdravě, žij zdravě a bude ti hej!, Lidové tradice a zvyky

3.B Karel IV., Lidské tělo, Pekelná kuchyně, Velikonoce, Živá a neživá příroda, Projekt sv. Martin

3.A - Naše tělo a zdraví, Vesmír, Evropský den jazyků

4.A - Evropský den jazyků, Lidice, Ekosystém lesa, Ekosystém rybníka

4.B - Evropský den jazyků, Ekosystémy, Hugo - cestovatelský deník (celoroční projekt)

5. třídy - Evropský den jazyků, projekt Lidice

Sepsaly Mgr. Michaela Ludvíková, Mgr. Blanka Endrlová, vyučující na 1. stupni

Poznávací pobyty v přírodě a na horách

Třídy 1. stupně vyjely na několikadenní pobyt do přírody spojený s poznáváním přírody, kultury, tradic.

Pobyt žáků se vždy uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení rodičů o zdravotním stavu dítěte a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě. Pobyty byly vždy 5denní od pondělí do pátku (v jednom případě od úterý do pátku).

Na každém pobytu fungovala zdravotnice, byla vybavena na poskytování první pomoci. K dispozici měla lékárničku. Vedla zdravotnický deník, zapisovala všechna ošetření dětí, průběžně kontrolovala zdravotní stav dětí. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost dětí byla velmi nízká.

Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (pobyt v lese).

Po příjezdu do ubytovacího zařízení byli žáci seznámeni nejen s budovou a jejím uspořádáním, ale i s blízkým okolím. Poučení o bezpečnosti při pobytu, seznámení s řádem pobytu, který navazoval na provozní řád (ubytovací řád) penzionu provedly učitelky.

Uskutečněné pobyty v přírodě v květnu červnu 2017:

- Šlovice - 1.C, 2.B, 3.A (2. – 5. května 2017), pedagogický doprovod: M. Jaňourová, Bc. N. Machová, Mgr. M. Čihová, Mgr. M. Antošová, D. Lukešová – zaměřeno na pěstitelství a chovatelství (zemědělství, včelařství, rybolov a myslivost)
- Louňovice - 5.A, 5.B (15. – 19. května 2017), pedagogický doprovod: Ing. S. Vinklová, Mgr. Š. Třísková, Mgr. V. Oherová – zaměřeno na pověst o Blanických rytířích
- Kněžice v Krkonoších - 1. B, 2. A (19. – 23. června 2017), pedagogický doprovod - Mgr. M. Maršnerová, Mgr. M. Zelová, Mgr. T. Komínová, R. Dvořáková – prohlubování znalostí z prvouky, průvodci pohádkové postavy
- České Švýcarsko - 1.A, 2.C, 3.B (12. – 16. června 2017), pedagogický doprovod: D. Odvárková Dis., Mgr. B. Endrlová, Mgr. M. Ludvíková, Mgr. M. Kučera, M. Havlíčková – animační program Vodní svět
- Vlastějovice – 4.A, 4.B (12. – 16. června 2017), pedagogický doprovod: Ing. B. Nožičková, A. Zemanová, P. Radová, J. Štýbrová – areál Vlastějovice, Garnataurus - zaměření na poznávání přírody a posílení tělesné zdatnost
- V březnu 2017 se uskutečnil výběrový lyžařský kurz v rakouském Postalmu. Zúčastnili se ho žáci z 6.A, 7.A, 7.B, 8. tř., 9. tř. (13. – 17. března 2017), pedagogický doprovod: Mgr. M. Štohanzl, Mgr. V. Barták, externí instruktor pan Dvořák.

Sepsala Mgr. Martina Čihová, vyučující na 1. stupni

Společné projekty základní školy a mateřské školy

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ probíhala na několika úrovních. V MŠ (konkrétně ve třídě Medvídků) byly děti z 2. třídy ukázat, jak moc se zlepšily ve čtení, přečetly malým předškolákům pohádku a poté si ji společně zahrály.

Žáci 9. tříd zase navštívili MŠ v prosinci v podobě čerta, anděla a Mikuláše. Děti z MŠ zase naopak spolupracovaly na vánočním jarmarku ZŠ a na závěrečné zahradní slavnosti, kde měly svá vystoupení.

Práce s předškoláky

Předškoláci z MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice se zúčastnili akce "Škola před školou". Jednalo se o návštěvu dětí v hodinách, kde jim prvňáčci předvedli, co se všechno za rok naučili. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jaké to je chodit do školy, vypracovali si zde připravený pracovní list zaměřený na různé dovednosti (např. zrakovou a sluchovou diferenciaci, jednoduchou matematiku či výtvarný projev se správným úchopem tužky apod.). Tyto společné hodiny proběhly 6.2, 9.2 a 16.2. "Škola před školou" byla zakončena společným setkáním dětí a rodičů 8.3. Na této schůzce si děti mohly zkusit práci v centrech aktivit, jedná se o centrum čtení, českého jazyka, matematiky, věd a tzv. ateliér. Rodiče byli zatím informováni o provozu ZŠ o výuce a dostali informace k zápisu.

Zápis do ZŠ se konal ve dnech 24. - 25.4. Po jeho ukončení došlo ke schůzce mezi vedením ZŠ a MŠ, k projednání doporučení odkladu školní docházky u některých dětí. Následně byli přizváni rodiče těchto dětí a byly jim sděleny nejen možnosti odkladu školní docházky, v jednom případě byla doporučena logopedická třída.

I v roce 2016/2017 probíhal program "Předškolák." Jedná se o schůzky předškoláků se svými budoucími učitelkami prvních tříd. Děti se zároveň seznámí s nastávajícími spolužáky, prostředím třídy a školy. Tyto schůzky proběhly ve dnech 10. 5. a 7. 6., vždy od 16:30. Děti plnily různé pracovní listy, na druhé schůzce namalovaly svůj portrét, který je bude provázet celým prvním rokem ve škole.

Rodiče byli seznámeni s nutnými dokumenty vyžadující jejich schválení, dostali seznam pomůcek do 1. třídy, proběhl zápis do ŠD (zápis provedla vedoucí vychovatelka D. Lukešová), dostali informace o výuce (např. anglického jazyka) a k chodu školy.

Sepsala Miroslava Jaňourová, vyučující na 1. stupni

6.5.5 Závěrečná zpráva metodického sdružení českého jazyka a literatury

Do metodického sdružení českého jazyka a literatury ve školním roce 2016/17 patřily 3 vyučující. Vyučující českého jazyka a literatury pro 2. stupeň učí tento předmět i v 5. třídách, letos dokonce i ve 4.A. Hlavním důvodem je nedostatek učitelů pro 1. stupeň.

Během setkání metodických sdružení se řešila tato témata, jednalo se hlavně o účast v literárních soutěžích, školení a semináře týkající se českého jazyka a literatury, práce v hodinách se zakoupenými knihami z výzvy 56, školní knihovnu, olympiádu z českého jazyka,

metodické postupy a hodnocení v hodinách ČJL, četnost pravopisných cvičení a kontrolní písemné práce, testování čtenářské gramotnosti - analýza výsledků.

Škola již tradičně posílá vybrané práce žáků do různých literárních a výtvarných soutěží. I v letošním roce žáci získali několik ocenění, která vypovídají o jejich zručnosti a dobrém vedení ze strany vyučujících. Jedná se o žáky hlavně z 5. třídy a 2. stupně.

Sepsala Mgr. Věra Oherová, vyučující na ČJL na 2. stupni

6.5.6 Závěrečná zpráva metodického sdružení cizích jazyků

V souladu se školním vzdělávacím programem se od 3. ročníku vyučuje anglický jazyk. Na 1. stupni se jedná o 3 hodiny týdně, stejná časová dotace je určena i pro 2. stupeň. Od 1. ročníku se žáci mohou seznamovat se základy anglického jazyka formou školního placeného jazykového kroužku, kroužek probíhal dvakrát týdně vždy 35 minut. Žáci 2. stupně mají možnost navštěvovat anglickou konverzaci formou povinně volitelného předmětu. Od 7. ročníku je do výuky zařazen německý jazyk v rozsahu 2 hodin týdně.

Ve 3. až 5. ročníku jsou užívány učebnice nakladatelství Fraus „Start with Click“ 1 a 2, na které v 6. ročníku navazuje kniha nakladatelství Fraus “Your Space”a v 7. ročníku dále materiál „Way to Win“. 8. ročník se vyučuje na základě knihy “Your Space” a 9. ročník podle materiálů “Project”. U výše uvedených řad učebnic jsou používány pracovní sešity a další doplňující výukové zdroje v podobě časopisů, pracovních listů, elektronických testů, her a prezentací pro práci s interaktivní tabulí. Ve vyšších ročnících jsou přidávány i náročnější zdroje (filmy, četba autentických materiálů).

Od školního roku 2017/18 dojde ke sjednocení výukové řady učebnic na 2. stupni a v 6. až 9. třídě budou používány knihy a materiály “Your Space” od nakladatelství Fraus. Jedná se o novou řadu učebnic, která odpovídá současným požadavkům na výuku cizího jazyka.

V hodinách je akcentováno aktivní používání cizích jazyků ze strany žáků i vyučujících. Naši pedagogové se v oblasti výuky jazyků dále vzdělávají (rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele, letní škola jazyků, metodické semináře) s cílem připravit pestré a přínosné vyučování.

Žáci mají možnost vyjet na zahraniční jazykové pobyty a využít i zdokonalit získané jazykové znalosti. Žáci 7. až 9. tříd se např. zúčastnili adventního zájezdu do Míšně (SRN) s prohlídkou historického centra města a továrny na výrobu porcelánu. Pro žáky od 3. do 9.

ročníku bylo připraveno anglické divadelní představení souboru The Bear Theatre. 8. a 9. ročník navštívil kulturní středisko Německé spolkové republiky Goethe Institut v Praze.

Proběhlo testování od společnosti SCIO v anglickém jazyce pro 5. ročníky.

Sepsala Mgr. Šárka Třísková, vyučující na AJ a NJ

6.5.7. Závěrečná zpráva metodického sdružení tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy v roce 2016/2017 byla uskutečňována formou klasického vyučování, dále pak ve formě kroužků a mimo školu při plavání, bruslení a lyžařském kurzu. Mimo tohoto výčtu se naši žáci a žákyně účastnili řady sportovních akcí v okresních a krajských soutěžích, většinou pod hlavičkou AŠSK (Asociace školních sportovních klubů). Na škole působí školní sportovní klub, který má v současnosti 45 členů (5 učitelů a 40 žáků). Za letošní rok jsme odvedli členské příspěvky ve výši 900,- Kč.

Jako každoročně jsme největší úspěchy zaznamenali v šachu. Z kvalitně obsazeného školního kola jsme postavili silný tým, který se s ostatními týmy z okresů Rakovník a Kladno utkal o postup do krajského kola. Kvality byla potvrzena a družstvo straších i mladších žáků postoupilo do krajského kola v Neratovicích. V silné konkurence celého středočeského kraje skončili mladší celkově na 9. místě, starší na 8. místě z 12 účastníků.

Bez větších úspěchů skončila naše družstva v základních kolech v soutěžích AŠSK, která se konala vždy v Kladně. V házené starší žáci vybojovali 8. místo, ve florbale 9. místo, ve vybíjené smíšené družstvo mladších žáků 5. místo.

Obrovský úspěch zaznamenalo florbalové družstvo ve Školní florbalové lize pod vedením Mgr. Václava Bartáka. Žáci od 3. do 7. třídy vybraní ze školního florbalového klubu dokázali v pátém ročníku této soutěže vybojovat bronzovou medaili. Tímto umístěním potvrdili formu, kterou předváděli celý rok, kdy po jednotlivých dílčích měsíčních turnajích skončili v tabulce na 3. místě. Po napínavém playoff rozhodli o umístění samostatné nájezdy.

V zimních měsících se některé třídy prvního stupně věnovali bruslení na venkovní ledové ploše v Kladně. Kurzy plavání probíhaly v plaveckém bazénu v Kladně, organizovala je plavecká společnost Medúza Kladno, v termínu od února do června 2017. Pedagogický dozor vykonávaly 3 učitelky. Žáci plavali 1x týdně 50 minut, celkem tedy 20 vyučovacích hodin.

Lyžařský kurz, zaměřený na sjezdové lyžování, se letos konal v termínu 13. – 17. 3. 2016 opět v Postalmu v Rakousku. Výraznou změnou byly změna ubytování, které se přesunulo do blízkého městečka Strobl u Wolfgangsee. Výcviku se účastnilo 24 žáků druhého stupně. Mladí lyžaři a lyžařky si osvojili primární dovednosti v oblasti základních a carvingových oblouků a během večerních přednášek se dozvěděli mnoho o lyžařské výstroji a výzbroji stejně jako o bezpečnosti a pohybu na horách.

V rámci atletických soutěží se družstvo mladších žákyň a žáků účastnilo již 49. ročníku poháru Rozhlasu – týmové soutěže základních škol. Závody se odehrávaly na kladenském atletickém stadionu Sletiště a soutěžilo se v disciplinách 60m, dálka, výška, koule/míček, 600/800m a štafetě. Hoši i dívky obsadili sedmé místo ze čtrnácti zúčastněných škol. Letos poprvé jsme se rozhodli také pro účast na štafetovém poháru prvního stupně základních škol ve Slaném. Závod spočíval ve třech štafetách, jejichž časy se sčítaly. Mladší i straší běželi 8x100, poté se týmy promíchaly a vytvořily dvě štafety, které běžely 8x200m. Družstvo naší školy skončilo s minimálním odstupem od stupňů vítězů na pátém místě. Po soutěžních štafetách si žáci jednotlivě vyzkoušeli další disciplíny, skok z místa, skok do písku a hod medicinbalem. První stupeň se účastnil atletické miniolympiády v disciplinách 50m a 500m běh, skok daleký a hod kriketový míčkem. Družstvo naší školy obsadilo 10. místo. Mezi jednotlivci největšího úspěchu dosáhl žák MD (3.A) prvním místem v hodu kriketovým míčkem.

Mimo oficiální závody na škole v lednu a únoru probíhalo plošné testování silových schopností žáků druhého stupně v disciplínách skok z místa, hod medicinbalem, přeskoky švihadla, šplh, sed-leh. Byly ustanoveny rekordy školy, které čekají příští rok na nové vyzyvatele. V červnových dnech proběhly dva sportovní dny pod patronací školního parlamentu. Jednotlivé třídy proti sobě soutěžily v týmových sportech – vybíjená, kopané a poté v individuálních disciplínách.

Sportovní charakter měla i závěrečná zahradní slavnost, kde děti plnily sportovní úkoly společně se svými rodiči.

Sepsal Mgr. Michal Štohanzl, vyučující TV

6.5.8. Závěrečná zpráva metodického sdružení přírodovědných předmětů a matematiky

Metodické sdružení se scházelo dle potřeby a řešilo vzniklé otázky vztahující se k přírodovědným oborům a výuce matematiky. Projednávanými tématy byly čtvrtletní a

závěrečné práce a jejich hodnocení, mezipředmětové vztahy matematiky a chemie, přírodopisu a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Dále návaznost učiva matematiky, fyziky a chemie, aplikace metody Hejného do matematiky, práce s žáky s IVP, písemné práce, forma domácí přípravy a její hodnocení. Závěry metodického sdružení jsou uvedeny níže.

Čtvrtletní a závěrečné práce shrnují učivo za dané období. Mají za cíl zjistit rozsah vědomostí žáka, rozvíjejí také čtenářské kompetence (porozumění textu - slovní úkoly). Náročnost prací je volena dle daného ročníku. Rozsah a obtížnost práce bere ohled na časové možnosti jedné vyučovací hodiny, v potaz se bere také IVP žáka. V paralelních ročnících mají čtvrtletní práce stejná zadání a jsou i stejně hodnoceny, aby bylo možné srovnání obou tříd v ročníku. U závěrečné písemné práce jsou žákům nahlášena témata práce i přesné datum práce minimálně týden dopředu. Hodnocení prací je založeno na Gaussově křivce (100 - 90% hodnoceno stupněm 1, 89 - 70% hodnoceno stupněm 2, 69 - 50% hodnoceno stupněm 3, 49 - 30% hodnoceno stupněm 4, 29 - 0% hodnoceno stupněm 5). Každá čtvrtletní a závěrečná práce je následně spolu s žáky opravena (práce s chybou). Žáci mají možnost uvědomit si chyby a vyvarovat se jich v příští písemné práci.

Mezipředmětové vztahy a návaznost učiva matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie - propojování přírodovědných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů je součástí výuky matematiky. Žáci pracují s přírodovědnými daty (rychlost či váha zvířat, jednotky týkající se zeměpisných údajů apod.). Zároveň fyzika a chemie úzce navazují na látku probíranou v matematice její aplikací. Předmětové sdružení proto látku průběžně koordinuje.

Žáci s IVP je v souladu s jejich individuálním vzdělávacím programem. Doporučení: preferovat složku, v níž žák vyniká (hodnocení dílčích úloh, aktivity, projektů apod.). Žáci mohou využít názorné pomůcky (geometrické modely, číselné osy, sítě těles, mapy, měřítka…).

Výuka metodou Hejného – na prvním stupni se podle Hejného matematiky učily zcela 1. - 3. ročníky, ve 4.-5. ročnících byly zařazována pouze určité prvky. Na druhém stupni je do výuky matematiky postupně vtělována metoda Hejného tak, jak přicházejí ročníky, které s ní pracovaly na prvním stupni. Rozsah použití je volen podle typu látky a podle toho, v jaké míře se jí daná třída věnovala na prvním stupni. V paralelních třídách tento postup vyučující průběžně koordinují.

Domácí příprava z matematiky je zadávána dle individuálních potřeb žáků. Je k ní přihlédnuto při pololetní klasifikaci.

Sepsala Ing. Martina Svobodová, vyučující MAT, FYZ, AJ

6.5.9 Závěrečná zpráva z oblasti ICT stav IT v září 2017 a výhled na školní rok 2017/18

Aktuální stav v 09/2017: počítačová síť je stabilizovaná, většina cílů a úkolů, které byly naplánovány na min. šk. rok se podařilo splnit.

1. Byly vyměněny všechny zbývající staré CRT monitory za novější typy s technologií LCD.
2. Byl vyměněn server za nový, výkonný stroj Dell, který umožňuje bezproblémový chod sítě pomocí virtuálních technologií.
3. Bylo pořízeno několik nových PC + monitorů, především do učeben, kde byly instalovány interaktivní projektory. Ve všech novějších počítačích již je instalován OS Win 10 (cca 75% všech počítačů ve škole).
4. V rámci rekonstrukce a rozšiřování kapacity došlo k následujícím změnám:

- byl natažen dalšího optický kabel, mezi budovami je veden nikoliv převěsem, ale zemí, ve staré budově je zakončen prozatím na chodbě v 1. patře s dostatečnou rezervou, při budoucí rekonstrukci slaboproudých rozvodů v staré budově školy bude dotažen do racku,
- zprovozněn a stávající optický převěs bude svěšen o v kabinetě IVT byl instalován nový rack, ve kterém jsou realizovány veškeré nezbytné terminace SKS (patch panely) a instalovány řídící jednotky videotelefonů, videorekordéru pro kamerový systém a aktivní síťové prvky
- v nových učebnách rekonstruovaného křídla jsou instalovány nové počítače a interaktivní projektory
- nově zrekonstruovaná budova je pokryta wifi signálem ze zařízení Uni-Fi, které je kompatibilní se stávajícím systémem a umožňuje centrální řízení a plynulé předávání klientů podle nejvhodnějšího signálu.

5. Ve staré budově je využita provizorní počítačová kabeláž, která je natažena v lištách společně se zvoněním, v nedostatečné kapacitě a kvalitě (1 kabel do učebny) a s nevhodnou terminací v učebnách (u dveří). V budově není instalován rozvaděč (rack) a terminace všech kabelů je nevhodně umístěna na skříni ve sborovně přímo do switche (chybí patch panel). V budoucnu bude třeba realizovat kompletní rekonstrukci slaboproudých rozvodů v této staré budově.

Výhled na 2017/2018

S ohledem na body uvedené výše lze uvažovat o následujících úpravách, ať již v tomto školním roce nebo později navrhuji:

1. kompletní výměna kabeláže a instalace nového SKS ve staré budově 1. stupeň (instalace rozvaděče, kabeláže a zásuvek, zasekání do zdi, průrazy). Vzhledem k rozsahu a náročnosti prací bych doporučoval zadat realizaci externí firmě.
2. Zprovoznění nového optického spoje mezi budovami a svěšení stávajícího převěsu.
3. Pravidelné upgrady hardware dle potřeby (především v oblasti starých LCD monitorů v učebně IVT).
4. Vzhledem k tomu, že vybavení hardware je na škole v tuto chvíli již na velice dobré úrovni, bylo by dobré se více zaměřit na vyhledávání vhodného software, který by se hodil pro podporu výuky a jeho efektivní využívání.

Sepsal Ing. Ivan Heráň, správce ICT technologií ve škole

6.5.10 Testování Scio

9. třída

Na podzim roku 2016 proběhlo testování Scio u žáků 9. třídy. V OSP (obecné studijní předpoklady) žáci naší školy dopadli nadprůměrně, za nimi se umístilo 52% zúčastněných škol. V českém jazyce žáci dosáhli nižší úrovně, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracovali tzv. pod svoje možnosti. Velice dobré výsledky ve srovnání s ostatními žáky dosáhli v úloze „Popisované osoby si dokáže představit i na základě náznaků v textu; staví se k tomu kriticky“ a v úloze „Rozšiřuje své znalosti o obtížnější jazykové jevy ze skladby“. V matematice jsou výsledky žáků lepší než u poloviny zúčastněných škol. Slabší výsledky než je průměr zúčastněných škol dosáhli v nestandardních aplikačních úlohách a problémech a také v porozumění. Porovnáním výsledků s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice na škole využíván optimálně. Celkově se testování zúčastnilo 16312 žáků z 558 škol.

5. třída

Na jaře se žáci 5. tříd se zapojili do testování Scio. Testování proběhlo v dubnu 2017. Výsledky školy v českém jazyce se řadí mezi průměrné s tím, že naše škola patří mezi slabší průměr a 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Výsledky byly slabé především v

získávání informací. V matematice jsou výsledky opět průměrné, když 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky. V porovnání s výsledky v OSP je v českém jazyce i v matematice studijní potenciál využíván optimálně a jejich výsledky v českém jazyce i v matematice odpovídají jejich studijním předpokladům. V matematice pak jsou výsledky dokonce na vyšší úrovni a zpráva uvádí, že učitelé s jejich potenciálem velice dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Celkově se testování zúčastnilo 13750 žáků ze 426 škol. Při testech Scate v anglickém jazyce se potvrdila obecně velice nízká úroveň žáků 5. ročníků z ostatních předmětů. I zde je studijní potenciál využíván optimálně.

Výsledky žáků 5. tříd jsou průměrné, jejich studijní potenciál je však využíván optimálně a výsledky odpovídají jejich studijním možnostem.

Ve škole také proběhlo školní testování čtenářské gramotnosti od společnosti Scio. Jedná se o produkt Svět gramotnosti. Žáci si sami doma nebo hromadně ve škole otestují svoji čtenářskou gramotnost, získají závěrečnou hodnocení a zprávu, doporučení ke zlepšení a doporučené knihy ke čtení. Tento formát testování jsme zkoušeli letos poprvé. Na podzim 2017 proběhne druhé kolo testování tříd a výsledky následně učitelé, rodiče, žáci mohou porovnat.

Sepsal Mgr. Miroslav Kučera, vyučující MAT, IKT, školní garant testování

6.5.11 Výsledky soutěží a olympiád

třída	olympiáda/soutěž	umístění
5. třídy	Školní kolo matematické olympiády	postup do okresního kola
5.B	Okresní kolo matematické olympiády	4. - 5. místo, 6. - 13. místo
8. - 9. třída	Přírodovědný klokan	účast bez postupu do kraje
E. Rambová (9. tř.)	Okresní olympiáda v ČJ	11. místo
8. - 9. třída	Školní kolo olympiády v AJ	postup do okresního kola
O. Malý (8. třída)	Okresní kolo olympiády v AJ	13. místo
žáci 6. - 8. třídy	Školní kolo zeměpisné olympiády	postup do okresního kola
žáci 6. - 8. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	6., 12., 17., 21. a 26. místo
žáci 4.A	soutěž Kladenská veverka (výtvarná soutěž)	2. a 3. místo
žáci 4. a 5. tříd	Matematický klokan - okresní kolo	1. místo

žáci 2. a 3. tříd	Regionální kolo v Šachu	2. místo, postup do krajského kola
žáci 6., 8. a 9. třídy	Regionální kolo v Šachu	2. místo, postup do krajského kola
žáci 2. a 3. tříd	Krajské kolo v šachu	8. místo
5.B	Domysli rýmy v básničkách - časopis Dobrodruh (knihy Dobrovský)	Cena poroty pro kolektiv
žáci 3. - 7. tříd	Školní florbalová liga	3. místo
3.B	Jména pro ilustrované postavičky- knižní festival, DBK Praha	1. místo
žáci 4. třídy	Lesy a příroda kolem nás - Lesy ČR	1. - 3. místo
7.A	Báseň Co dělají kaštany na jaře?	2. místo
5.B	Kainar - 100 let	účast
5.B	Pohádka tulácká - výtvarná část	2. místo
6.A, 7.A	I textil má svůj příběh - literární soutěž	účast
5.B	Čarodějnice (knihovna Kladno - Sítná)	účast
žáci 6. - 9. tříd	Namaluj svého anděla	účast
6. - 8. třídy	Logická olympiáda	účast
B. Blahníková (9. tř.), T. Spurná (8. tř.)	Lidice pro 21. století	účast
žáci 5. - 9. tříd	Lajka letí do vesmíru - výtvarná soutěž	4. a 8. místo
žáci 4. a 5. tříd	Okresní semifinále ve vybíjené	4. místo ve skupině
výběr žáků 8. a 9. třídy	Okresní kolo soutěže v házené	10. místo
2. - 5. třídy	Logická olympiáda	účast
4.A	Za časů české královny Marie Terezie - výtvarná soutěž	účast
4.A	Za kvalitou čisté vody - výtvarná soutěž	účast
5.A, 8. třída	Pythagoriáda	1 úspěšná řešitelka (5.A)

Výběr žáků 3. - 5. tříd	Štafetový pohár Slaný okresní kolo	5. místo
Výběr žáků 1. - 5. tříd	Atletická miniolympiáda	1. místo v hodu míčkem
4.A	45. mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2017	účast

Sepsala Mgr. Zuzana Kozoňová, vyučující DĚJ, OV

6.5.12 Projekty, exkurze, besedy na 2. stupni

Název	Datum konání	Anotace
Exkurze do Planetária Praha	22. 9. 2016 (6. třídy)	pořad s názvem Pohyby Země-pořad o sluneční soustavě, kosmonautice atd.
První laboratorní práce z chemie	6. 10. 2016 (8. třída)	příprava na otevření nové učebny chemie v přístavbě školy
Veletrh celoživotního vzdělávání v Kladně	19. 10. 2016 (9. třída)	inspiraci pro volbu povolání žáků 9. třídy
Den válečných veteránů	11. 11. 2016 (7. třídy)	uctění památky válečných veteránů
Návštěva Národního muzea v Praze	15. 11. 2016 (9. třída)	expozice “Retro”- vývoj módy od konce 18. stol. do 80. let 20. století
Vzdělávací divadelní představení v angličtině	9. 12. 2016 (4. - 9. třída)	interaktivní divadelní představení v ang. jazyce zaměřené na tvorbu otázek
Adventní zájezd do Míšně	16. 12. 2016 (6. - 9. třída)	návštěva světoznámé manufaktury na výrobu porcelánu, prohlídka sbírky míšeňského porcelánu v místním muzeu
Prevence protidrogový vlak	20. 12. 2016 (7. třídy)	preventivní program - seznámení žáků s následky užívání drog
Rock v tělocvičně	13. 2. 2017 (6. - 9. třída)	koncert v tělocvičně - historie světového rocku, projekce, interaktivní představení

Reklama v Lidicích	6. 3. 2017 (9. třída)	výukový program na téma "Reklama"
Kurz zdravotníka	13. a 14. 3. 2017 (6. - 9. třída)	přednáška PP s praktickou ukázkou s názvem "Zachránit je snadné, pro hrdiny kladné"
Exkurze do Středočeské vědecké knihovny v Kladně	20. 3. 2017 – (8. - 9. třída)	dvouhodinová exkurze napříč knihovnou
Exkurze do tepelné elektrárny v Kladně	21. 3. 2017 (8. - 9. třída)	prohlídka částí elektrárny ve společnosti průvodce - odborný výklad
"Ochutnávání " knih	6.A, 7.A, 5.B	projekt, který žáky zábavnou formou vede k četbě
Březen - měsíc knih a čtenářství	(6. - 9. třída)	zábavné aktivity uvnitř školy podporující četbu u žáků
Šplhavci	3. 5. 2017 (celá škola)	interaktivní přednáška o ptácích od společnosti Ornita
Návštěva představení ve Středočeském divadle v Kladně	23. 5. 2017 (8. třídy)	návštěva představení "Soudné sestry"- návaznost na výuku v literatuře
Výlet 7.B na Karlštejn	22. 6. 2017 (7.B)	výlet na Karlštejn do Muzea voskových figurín, návštěva sklárny v Nižboru
Zahradní slavnost	28. 6. 2017 (celá škola)	slavnostní zakončení školního roku- rozloučení s 9. třídou, kulturní program, zábavná - sportovní stanoviště, občerstvení

Sepsala Mgr. Markéta Antošová, vyučující ČJL, HV

6.5.13 Činnost školního parlamentu ve školním roce 2016/2017

Činnost školního parlamentu od září převzala Mgr. Eva Bláhová a Mgr. Tímea Komínová. Během září byli zvoleni ze všech tříd zástupci školního parlamentu, kteří se pravidelně během roku scházeli, plánovali akce, sdělovali vedení školy své nápady,

připomínky. Školní parlament se v letošním školním roce sešel celkem 7x. Od ledna 2017 probíhala mezitřídní soutěž - vždy jedna akce za měsíc. Proběhly tyto akce: červený den k Valentýnu, ponožkový den, akce "Čtení pomáhá", Velikonoce, Den naruby (učili sami žáci), sportovní dny pro 1. a 2. stupeň. V mezitřídní soutěži se na prvních třech místech umístily třídy: 3.B, 1.C, 1.B. Podařilo se vyřídit adopci 3 zvířátek ze ZOO Zájezd, v květnu bylo odesláno na účet ZOO celkem 4.600,-. Vyšla dvě čísla školního časopisu v lednu a v červnu.

Sepsala Mgr. Eva Bláhová, pedagogický zástupce školního parlamentu

7. Výchovné poradenství

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/17 došlo ke změně metodika minimální prevence. Školní preventistkou byla od září 2016 roku Ing. Sylva Vinklová. Byl vytvořen nový preventivní program, který navazuje na program z předchozího roku.

V rámci primární prevence žáci 7. tříd v prosinci navštívili Protidrogový vlak. http://www.revolutiontrain.cz/v2/projekt.php. Projekt Protidrogový vlak - „Revolution Train" je multimediální mobilní vlaková souprava, která formou interaktivního přístupu umožňuje nové pojetí primární prevence pro vybrané cílové skupiny - především děti a mládež ve věku 12 až 17 let. Cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální a nelegální drogy.

V lednu školu navštívila Policie České republiky s programem zaměřeným na kyberšikanu v šestých třídách. Beseda s policistou proběhla i ve 3. třídách.

Na obou budovách školy je umístěna schránka důvěry.

Ve škole působí žákovský parlament, do nějž jsou voleni vždy dva zástupci z každé třídy. Na pravidelných schůzkách školního parlamentu 1x měsíčně žáci vyjadřují svá přání a připomínky k chodu školy. Závěry z každého parlamentu jsou zveřejňovány na nástěnce školy a v elektronické podobě zaslány všem zúčastněným stranám. Zástupci z řad žáků referují o průběhu jednání ve svých třídách. Podněty žákovského parlamentu se zabývá vedení školy.

Témata specifické prevence jsou podle individuálního plánu zařazovány do výuky v jednotlivých třídách. Podrobný přehled viz Strategie školy ZŠ a MŠ Oty Pavla v Buštěhradě.

Veškeré případy, které metodička prevence během školního roku řešila, jsou zaznamenány v deníku metodika prevence (včetně jmen žáků a zainteresovaných osob, data a přijatých opatření). Na tyto problémy preventistku upozornili přímo žáci, všiml si jich pedagog nebo se řešilo na základě podnětu ze schránky důvěry.

Jako prevence vzniku šikany proběhl ve škole intervenční program ve třídě 6. A. Do třídy dojížděly pracovnice SVP Slaný. Cílem tohoto programu bylo utužení vztahů v kolektivu a vysvětlení nedorozumění, která vznikají ve skupině vrstevníků. Ve spolupráci se SVP Slaný budeme pokračovat i nadále.

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě) jsou zaznamenávány a řešeny sociálně patologické jevy, které se ve třídách vyskytnou.

V 5. až 9. třídách proběhlo sociometrické šetření za pomoci dotazníku SO-RA-D. Tento dotazník byl ve třídách vyplňován za účelem lepšího monitorování vztahů mezi dětmi a předcházení případných problémů.

Sepsala Ing. Sylva Vinklován, metodička primární prevence

7.2 Práce s integrovanými žáky

Závěrečná zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2016/17 byla práce výchovného poradce rozdělena mezi výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň. Jako výchovný poradce pro 1. stupeň pracuje Mgr. Milena Maršnerová, která poskytuje služby žákům i rodičům v oblasti výchovného poradenství, péči o žáky se SVP a se zdravotním postižením. Poradenství probíhá formou individuálních konzultací pro žáky, rodiče a učitele. Jako výchovný poradce pro 2. stupeň působila Mgr. Šárka Třísková, její práce spočívala hlavně v kariérním poradenství a v péči se žáky se SVP na 2. stupni.

Na škole se ve školním roce 2016/17 vzdělávalo 26 integrovaných žáků, někteří se vzdělávali podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Jedná se o 14 žáků s vývojovými poruchami učení, 6 žáků s vývojovými poruchami chování, 2 žáky s autismem, 2 žáky s těžkým zrakovým postižením, 2 žáky s těžkou poruchou dorozumívání. Na škole se dále vzdělávají 4 žáci s epilepsií a 3 žáci s cukrovkou.

Některým žákům ve škole byl třídním učitelem vypracován PLPP (plán pedagogické podpory) pro zkvalitnění výuky při problémech v určitých předmětech. Tento plán se vždy po 3 měsících pravidelně vyhodnocoval. Pokud pedagogická intervence vyučujícího daného předmětu nestačila, žák byl odeslán na vyšetření do PPP.

Na začátku a v průběhu školního roku bylo sestaveno 5 reedukačních skupin pro žáky s SPV v rámci pedagogické intervence. Dvě skupiny se konaly pod vedením Mgr. Michaely Ludvíkové, 1 skupina pod vedením Dany Odvárkové DiS, 1 skupina pod vedením Mgr. Mileny Maršnerové a 1 skupina pod vedením Mgr. Martiny Zelové.

V průběhu školního roku byly nakoupeny speciální učebnice a pomůcky pro individuální výuku vyšetřených žáků, dále kompenzační pomůcky pro žáky dle doporučení ze zpráv z vyšetření z PPP a SPC.

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli vypracovali individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, pokud PPP nebo SPC doporučilo integraci pomocí IVP. Rodiče žáků byli seznámeni s IVP. Aktualizace plánů proběhla písemnou formou v pololetí a na konci školního roku. Rodiče byli seznámeni s aktualizací plánů, mohli se k ní písemně vyjádřit, vše potvrdili svým podpisem.

Na vyšetření do PPP (kontrolní nebo úplně nové) bylo během školního roku posláno 17 žáků.

Veškeré podněty od rodičů nebo samotných učitelů jsou řešeny s výchovným poradcem, s metodikem prevence a s vedením školy. Je-li potřeba, je svolána výchovné komise, která spolu se zákonným zástupcem řeší a projednává studijní, kázeňské a výchovné problémy žáka ve škole. Na pedagogických radách jsou také společně projednávány a řešeny tyto problémy. Ve škole máme zaveden deník výchovného poradce a deník metodika prevence chování pro sledování a evidenci problémových situací. Zapisují se zde individuální konzultace s rodiči a řešené problémy. Tento školní rok se konalo celkem 20 výchovných komisí z důvodu výukových nebo výchovných obtíží.

Pravidelně probíhá spolupráce s PPP Kladno, SPC Kladno, Vega Kladno, PPP Step s.r.o. Kladno, PPP Praha 6, Středisko výchovné péče Slaný, Policií ČR, OSPOD Kladno a dalšími odbornými pracovišti. Pravidelné schůzky výchovných poradců v PPP Kladno se konaly 2x za školní rok. Pravidelné návštěvy psychologa z PPP Kladno (Mgr. Svobodová) se

konaly 3x za školní rok. Další konzultace byly uskutečněny telefonicky a emailem. Ve škole proběhlo několik pozorování žáků speciálním pedagogem nebo psychologem se souhlasem rodičů jako podklad k psychologické zprávě PPP.

Během roku 2016/17 působili asistenti pedagoga u 10 žáků, což se projevilo na jejich výrazném zlepšení pracovních výsledků a lepším začlenění těchto žáků do kolektivu. Pro další školní rok 2016/2017 podle zpráv z PPP, SCP bylo zažádáno o funkci asistenta pedagoga pro 9 žáků.

Od školního roku 2016/2017 je funkce výchovného poradce zkvalitněna tím, že Mgr. Milena Maršnerová se účastní dvouletého kvalifikačního studia na FFUK v Praze pro výchovné poradce.

Sepsala Mgr. Milena Maršnerová, výchovný poradce pro 1. stupeň

7.3 Volba povolání

Naše škola zaujímá v přípravě žáků na volbu povolání klíčovou roli, neboť pomáhá dětem s utvářením reálného profesního cíle a perspektivy a vybavuje je kompetencemi potřebnými pro sebepoznávání. Důležitou částí školního vzdělávání zde představuje individuální příprava žáků pro zodpovědné rozhodování o další profesní a studijní orientaci.

Pedagogové akcentují u všech dětí rozvoj potřebných vědomostí, dovedností, návyků a postojů, pomáhají jim poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi. Již tradičně byla v tomto školním roce zajištěna návštěva veletrhu středních škol v Kladně v říjnu 2016, dále bylo provedeno zjištění profesní orientace v pedagogicko-psychologické poradně v Kladně. Žákům byly poskytnuty materiály a reference pro výběr konkrétní školy, probíhaly konzultace žáků i rodičů s výchovnými poradci a třídní učitelkou.

Všichni žáci 9. ročníku byli v přijímacím řízení na vybrané školy úspěšní již v 1. kole. Z celkového počtu 14 žáků, kteří navštěvovali letošní školní rok 9. třídu, byli všichni přijati na střední školu nebo učiliště. Z toho bylo přijato 12 žáků na střední školu s maturitou a 2 žáci na střední odborné učiliště bez maturity.

Sepsala Mgr. Šárka Třísková, výchovný poradce pro 2. stupeň

7.4 Péče o nadané žáky

V školním roce 2016/2017 byl oblasti nadání věnován větší prostor než v minulých letech. Můžeme ho rozdělit do tří oblastí: nadání a vzdělávání pedagogů, vyhledávání nadaných žáků, praktická práce s nadanými.

1) Nadání a vzdělávání pedagogů - v letošním školním roce byla odprezentována krátká prezentace „Nadání a nadaní“. Pedagogové měli možnost se seznámit se základními pojmy, legislativními změnami, základní charakteristikou a specifickými znaky nadaných. Samotné téma jen okrajově nastínilo, jak s těmito žáky pracovat.

Vzdělávání v této oblasti absolvovala Mgr. Martina Zelová pod patronací NIDV – Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka, dále se účastnila vícedenního setkání Mensa rodin s dětmi. Dalšího školení se účastnily Mgr. Ludvíková a Mgr. Čihová - Rozvíjíme jazykové nadání žáků 1. st. ZŠ.

2) Vyhledávání nadaných - po dvou letech bylo opětovně nabídnuto rodičům a žákům testování společnosti Mensa ČR. Tohoto testování se účastnilo na 120 žáků. Přínosně hodnotíme vstřícnost rodičů s poskytnutím výsledků, které jsou jinak škole pouze zasílány v sumáži bez jmen. Podařilo se nám získat výsledky 37 žáků ve výrazném nadprůměru - percentil 91–98 či vynikajícím intelektu 99–100. Pedagogové školy poté pozorovali tyto vytipované žáky, a buď potvrdili a dítě odeslali k přešetření v PPP, nebo nadání nepotvrdili. PPP v letošním školním roce potvrdila 3 žáky s nadáním. Jedná se o žáka z 2. třídy, o žáka z 8. třídy a žákyni ze 4. třídy. U dalších žáků probíhá diagnostika a jsou objednáni do PPP. Během školního roku nebo na konci školního roku 3 žáci přestoupili na Mensa gymnázium.

3) Praktická práce s nadanými probíhá individuálně ve třídách. Prozatím nejdeme cestou akcelerace (posunutí žáka do vyššího ročníku), ale postupujeme obohacováním učiva. Toto klade velikou zodpovědnost na pedagogy. Na prvním stupni, kde je těchto žáků více, protože často přechází na víceletá gymnázia, se pedagogové snaží chystat obohacující pracovní listy, individuální práci. Problematice nadání prospívá kooperativní učení, které je pravidelně ve výuce využíváno. Na základě vyšetření a doporučení z PPP škola vypracovala první IVP pro nadané žáky.

Ve škole pracoval i v letošním školním roce Klub nadaných dětí Vševěda. Naplněnost klubu ukazuje jeho oblíbenost, ale počet přesahující 20 dětí byl již na úkor kvality práce tohoto

klubu. Letos byly organizovány jen klubové turnaje v pexesu, piškvorkách a dámě. Přesah pro nečleny klubu již pro naplněnost nebyl. V příštím školním roce se KND Vševěda v tomto formátu neotevře, ale nahradí ho Klub deskových her dotovaný z ESF.

Sepsala Mgr. Martina Zelová, koordinátora nadání ve škole

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Základní škola DVPP

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, které absolvovali jednotliví pedagogičtí pracovníci během školního roku. Někteří učitelé jsou velmi aktivní při výběru kurzů a vedení školy jejich další vzdělávání podporuje. Problémem jsou finanční prostředky školy na DVPP a nutnost suplování. Dalším problémem je dlouhodobé studium některých zaměstnanců na VŠ z důvodů doplňování kvalifikace. Protože je studium časově náročné, nemají studující již velkou možnost se dále vzdělávat ve své specializaci.

Ped. pracovník	aprobace	kurz, školení
MA	ČJ, HV	RWCT – minimální kurz (24 hodin)
VB	ZEM, TV	Typologie MBTI – sebepoznávání a spolupráce v týmu (20 hodin)
EB	ČJ, pedagogika	RWCT – minimální kurz (24 hodin)
MČ	1. stupeň	Rozvíjíme jazykové nadání žáků 1. st. ZŠ (6 hodin)
VD	AJ, RJ	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 1 (4 hodiny)
BE	1. stupeň	Školení Wattsenglish (2 hodiny)
MH	vychovatelka, AP	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody (6 hodin)
KK	vychovatelka	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody (6 hodin)
TK	AP	Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další pec. poruchy učení a chování (4 hodiny) Principy nezraňující komunikace ve škole (8 hodin)

ZK	DĚJ - OV	RWCT – minimální kurz (24 hodin) Sekty a jejich působení v nich (8 hodin)
MK		Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další pec. poruchy učení a chování (4 hodiny)
KK	ČJ, TV	Mám ve třídě dyslektika (6 hodin) Konference Dyskorunka 2016 Typologie MBTI 3 - komunikační styly, stres a seberozvoj (blok C) (20 hodin)
MK	MAT, TČ	Studium pro lektorování Hejného matematiky
ML	1. stupeň	Dokončení magisterského studia Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ (24 hodin) Rozvíjíme jazykové nadání žáků 1. st. ZŠ (6 hodin) Školení Wattsenglish (2 hodiny)
DL	vychovatelka, AP	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody (6 hodin)
NM	1. stupeň - studující	Magisterské studium na UPOL Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další pec. poruchy učení a chování (4 hodiny) Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ (24 hodin)
MM	1. stupeň	Stáž v PPP Kladno v rámci studia pro výchovné poradce (30 hodin)
BN	PŘ, MAT	Letní škola s metodou Hejného na 2. stupni ZŠ (24 hodin) Osvědčilo se v hodinách matematiky (4 hodiny)
DO	1. stupeň	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ (24 hodin)
PR	AP	Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další spec. poruchy učení a chování (4 hod.)

SP	AJ	Magisterské studium na ZČU
MS	FY, MAT, AJ	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 1 (4 hodiny)
MŠ	ZEM, TV	Dokončení disertační práce
JŠ	vychovatelka, AP	Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další spec. poruchy učení a chování (4 hod.)
ŠT	1. st., AJ, NJ	Den učitelů německého jazyka (6 hodin) Ideas that work (6 hodin)
SV	MAT, PŘ, CHEM	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni – zlomky (4 hodiny)
MZ	1. stupeň	Rozšíření odborné kvalifikace ped. pracovníků - učitelství 1. stupně (200 hodin) Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (6 hodin) Konference Dyskorunka 2016 Typologie MBTI – sebepoznávání a spolupráce v týmu (20 hodin)
AZ	1. st., studující	Magisterské studium UK (učitelství pro 1. stupeň) RWCT – minimální kurz (24 hodin) Práce s dětmi s Aspergerovým syndromem a další spec. poruchy učení a chování (4 hod.)

Všichni noví zaměstnanci se v září 2016 zúčastnili školení BOZP a PO pořádané firmou Haskon.

8.2 Mateřská škola DVPP

Ped. pracovník	kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání
DH	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Pedagogická podpora nápravy dyslalie
IH	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let Tvoříme levně a kreativně
MJ	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Webináře (bez akreditace): Inovace IVP dítěte v zařízeních předškolní výchovy a vzdělávání, MŠ v otázkách a odpovědích – ČŠI Změna vyhlášky o předškolním vzdělávání, novelizace problematiky předškol.vzdělávání ŠVP máme a co dál
JK	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku Předškoláci ve školce
ŠK	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Den ve třídě Začít spolu
JN	Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let
DO	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Připravenost pro školu Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra v MŠ
LS	Seminář Mensa NTC Learning I – úvod do metody Krajská konference EVVO 2016
JŠ	Základy Hejného metody v předmatematické výchově

Všichni zaměstnanci MŠ se v září 2016 zúčastnili školení BOZP a PO pořádané firmou Haskon.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Škola nabízí žákům mnoho aktivit ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2016/17 se jednalo zejména o následující aktivity:

- žáci školy se účastnili sportovních, literárních a výtvarných soutěží, olympiád vyhlašovaných nejen v našem okrese, ale i na krajské a celorepublikové úrovni
- škola organizovala velké množství výletů a exkurzí po ČR i do zahraničí
- škola pořádala kulturní, preventivní a vzdělávací akce na půdě školy
- žáci 2. stupně měli možnost jet na lyžařský kurz do Rakouska
- žáci 1. stupně měli možnost jet na vícedenní pohyb v přírodě
- škola zorganizovala pro žáky 2. stupně adventní výlet do Míšně
- škola navštívila Planetárium Praha (6. třídy), ve škole bylo tzv. mobilní planetárium
- v rámci školy fungují zájmové kroužky, viz volnočasové aktivity školy
- žáci mají možnost nakoupit si na začátku školního roku sešity za zvýhodněnou cenu prostřednictvím hromadného nákupu zprostředkovávaného školou
- žáci 9. třídy jsou vedeni k napsání ročníkové práce a její obhajobě na závěr školního roku
- vybrané třídy byly testovány společností SCIO (obecné studijní předpoklady, čtenářská gramotnost, matematika, český jazyk, angličtina)
- prvňáčci byli pasováni na čtenáře
- školní parlament pořádal celoškolní akce (např. Sportovní den)
- vybraní žáci 3. - 7. tříd se zúčastnili série turnajů Školní florbalové ligy
- do výuky bylo systematicky začleňováno projektové vyučování
- rodiče mohli poznat atmosféru školního vyučování díky společným dílnám s dětmi
- kroužek keramiky pořádal dvě společné akce rodičů a dětí ve své dílně (jarní kočkování, tvoření betlémské figury)
- škola se zapojila do sběrové soutěže škol (starý papír, plastová víčka, sběr starých baterií)
- naši žáci studovali přes léto na Dětské technické univerzitě pořádané ČVUT Praha
- proběhla cvičná školní evakuace

- žáci měli možnost zúčastnit se sportovně vědomostní soutěže Univerzál
- žáci 9. třídy se mohli rozhodovat o své budoucnosti na Veletrhu vzdělávání
- proběhlo již druhé testování zájemců z řad žáků, učitelů a rodičů společností Mensa
- v tělocvičně se uskutečnilo divadlo v angličtině a hudební pořad pro všechny třídy školy
- do vyučování byla častěji zařazována výuka s tablety
- prevenci drogové závislosti zajistil také Protidrogový vlak
- byl uspořádaný výlet do Kladna na bruslení
- prevenci zranění s doživotními následky zajistil program „Vzpoura úrazům“
- žáci školy měli možnost projít na naší škole zdravotnickým kurzem 1. pomoci
- ve škole se konala pěvecká soutěž
- některé třídy v rámci teambuildingu navštívily lanové centrum

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola vynakládá velké úsilí ve spolupráci s rodiči, obyvateli Buštěhradu a lidmi v nejbližším okolí a dbá na pozitivní prezentaci školy na veřejnosti. Nejvíce komunikují učitelé s rodiči prostřednictvím školního informačního systému Škola online a emailů. Důležité informace jsou publikovány na školním webu. Zde mohou čtenáři webu najít veškeré podstatné informace o škole a také si mohou objednat odběr novinek z webu na svůj email. Neformální a modernější prezentaci školy zabezpečuje školní facebookový profil, kde je odlehčenou formou prezentována přátelská atmosféra ve škole.

Osobní kontakt s rodiči a veřejností je realizován prostřednictvím veřejných akcí (zahájení školního roku, vítání prvňáčků, Halloween, rozsvěcení vánočního stromu, pasování prvňáčků na čtenáře, letní slavnost s loučením 9. třídy, třídních schůzek) a společných dílen s rodiči (Halloween, Vánoce, Velikonoce, keramická dílna). Pomocí krátkých videí sdílených na webu školy zachycujeme dění během všech těchto výjimečných událostí ve škole.

Výrazným počinem letošního roku byl ples školy, který navštívilo kolem 150 lidí z Buštěhradu a okolí.

V roce 2016/2017 pokračovala velmi dobrá spolupráce se Spolkem rodičů a pokračuje přínosná spolupráce se školskou radou.

V oblasti médií je naše škola také velmi aktivní. Zmínka o činnosti školy byla několikrát v Kladenském deníku a na webech různých organizací. Takřka samozřejmostí jsou články do Buštěhradského zpravodaje.

Nejdůležitější a nejpodrobnější informace pro rodiče současných žáků jsou předávány na třídních schůzkách vždy ve čtvrtletí. Rodiče prvních tříd mají navíc schůzku na začátku školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je několikrát do roka pořádán tradiční Předškolák (setkání v dubnu, květnu a červnu).

V květnu škola objednala a uskutečnila dotazníkové šetření žáků a rodičů všech lichých ročníků, učitelů, vedení školy a nepedagogických zaměstnanců KALIBRO zaměřené na klima ve škole.

Sepsal Mgr. Václav Barták, zástupce ředitelka školy

9.3 Volnočasové aktivity

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Jedná se o bezplatné zájmové kroužky v rámci školní družiny a placené kroužky ZŠ v rámci doplňkové činnosti školy. Z úplaty za kroužky je hrazena mzda vyučujícího, energie a spotřební materiál. Bezplatně je provozován kroužek Školní florbalové ligy, který je placen pořadatelem soutěže, a KND Vševěda.

Velký výběr zájmových útvarů nabízí žákům smysluplné a aktivní prožití volného času a systematické rozšíření vědomostí a dovedností.

Kroužky školní družiny ve školním roce 2016/17 byly následující: kaktusářský (ukončen 1. 12. 2016 z důvodu odchodu vyučující), přírodovědný, pěvecký, pohybový, malý zdravotník, dramatický.

Kroužky základní školy ve školním roce 2016/17 byly následující: Školní florbalová liga, angličtina pro 1. a 2. třídy, šikovné ručičky, keramika, jóga, kytara pro začátečníky a pro pokročilé, flétna, KND Vševěda.

9.4 Zapojení školy v projektech

Škola během roku nebyla zapojena v žádném projektu, který by byl financován z externích zdrojů.

Během školního roku se realizovaly dva projektové dny pro 2. stupeň, tématem byly Evropský den jazyků a Lidice. V projektu Lidice žáci byli opět namícháni do pracovních

skupin a řešili různé úkoly na společné téma. Projektová výuka je běžnou součástí výuky na 1. stupni.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrolách

10.1. Kontrola ČŠI

Ve škole ve školním roce 2016/17 neproběhla kontrola z ČŠI.

10.2 Kontrola z Městského úřadu Buštěhrad

Dne 24. 10. 2016 byla provedena kontrola z Městského úřadu města Buštěhrad. Kontrolu provedli Antonín Jeřábek, RNDr. Miroslav Oplt, Ing. Karel Jedlička. Zkontrolovány byly uvedené oblasti:

- Vnitřní předpisy ZŠ a jejich aktualizace. Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Kontrola přezkoumala nedostatky z roku 2014 a konstatuje, že byly odstraněny.
- Faktury a jejich vyřizování. Závěr: Bylo zjištěno, že do originálních faktur se vpisují poznámky, bylo domluveno, že poznámky k faktuře se budou psát na druhou stranu faktury.
- Inventarizace a majetek. Závěr: bez závad.
- Hospodaření školní jídelny. Závěr:: nejsou uvedeny žádné závady.
- Pronájem tělocvičny a evidence smluv. Závěr: Bez závad.
- Platby za energie a kontrola spotřeby. Závěr: nejsou uvedeny žádné závady.
- Pracovní smlouvy zaměstnanců. Závěr: Celkem je evidování 61 zaměstnanců, nejsou uvedeny žádné závady.
- Cestovné. Závěr: nejsou uvedeny žádné závady.
- Účetnictví. Závěr: nejsou uvedeny žádné závady.

10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Dne 13. 2. 2017 bylo ve škole provedeno epidemiologické šetření z důvodu výskytu onemocnění virovou hepatitidou typu A.

10.4 Kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje

Dne 9. 12. 2016 byla provedena kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje, nprap. Dan Nejedlý. Kontrola se zaměřovala zejména na prověřování písemných dokladů, fyzickou kontrolu na vybraných pracovištích a jednání s osobami, které se zúčastnily požární kontroly. Kontrole byl za školu přítomen Ing. Vítězslav Rais, poradce školy v oblasti BOZP a PO. Při kontrole nebyla shledána žádná porušení.

10.5. Kontrola České inspekce životního prostředí

Dne 8. 9. 2016 byla provedena kontrola z České inspekce životního prostředí z důvodu kontroly firmy Retela s.r.o., se kterou má škola uzavřenou Dohodu o umístění plastového boxu na zpětný odběr elektrozařízení o rozměrech 60x40x40cm. V dohodě není specifikováno, na které skupiny elektrozařízení se box má používat, nicméně dle rozměrů boxu je patrné, že např. elektrozařízení skupiny 1 není možné do boxu umístit. Dle sdělení zástupce ředitele školy nebyl box nikdy vyvezen. Závěr: Škola nesouhlasila a nesouhlasí, aby byla odběrným místem velkoobjemového elektroodpadu.

10.6 Preventivní kontrola BOZP a PO a roční prověrka BOZP a PO

Škola od roku 2014 v oblasti BOZP a PO využívá služeb firmy Haskon s. r. o. Preventivní kontrola BOZP a PO byla provedena v březnu 2017, roční prověrka BOZP a PO potom proběhla 18. 8. 2017. Zjištěné závady jsou postupně vlastními silami nebo ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovány. Záznam o roční prověrka BOZP a PO byl předán zástupci zřizovatele, panu Vavruškovi.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla během roku 2016/17 zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Na jaře 2016 byla podepsána dohoda o partnerství mezi školou v Polsku a ve Velké Británii na navázání spolupráce na podzim 2016 v projektu Erasmus+. Na základě této dohody na jaře 2017 polská škola podala žádost o projekt Erasmus+. V září 2017 jsme se bohužel dozvěděli, že společný pro výměnu studentů projekt nebyl schválený.

12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla během roku 2016/17 zapojena do realizace projektů financovaných z cizích zdrojů.

V únoru 2017 požádal zřizovatel školy o finanční dotaci z IROPu. Dotace byla požadována na vybavení přírodovědných laboratoří, zřízení tabletové učebny a dobudovaní bezbariérového přístupu do školy. O výsledku žádosti bude mít zřizovatel informace na podzim 2017.

Od 1. 7. 2017 je škola zapojena do 2letého projektu výzva 22. Žádost o projekt byla schválená. Finance získané z výzvy 22 (šablony pro ZŠ a MŠ) budou využity hlavně na financování DVPP, financování klubu deskových her, čtenářského klubu, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na financování setkání veřejnosti s odborníky. Do projektu je zapojena i mateřská škola.

13. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla během roku 2016/17 zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření za rok 2016

Ve výroční zprávě jsou uvedený výsledky hospodaření k 31. 12. 2016.

Hospodaření ŠD, středisko 01, skončilo se ziskem 0,86,- Kč. Úplata za družinu činila od 1. 9. 2016 do 31.8.2017 150,- Kč měsíčně. V družině byl během roku dokoupen nový nábytek, společenské hry a další drobný spotřební i didaktický materiál.

Hospodaření MŠ skončilo v zisku 835,4,- Kč. Školné ve školním roce 2016/17 bylo následující: od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 ve výši 500,- Kč, od 1. 9. 2016 došlo ke snížení na 480,- Kč měsíčně. Během léta 2016 došlo k rekonstrukci ostění, parapetů, krytů na topení a podlahových krytin v jedné třídě. Průběžně probíhá nákup nových didaktických pomůcek a běžného spotřebního materiálu.

Doplňkovou činnost provádí škola ve formě prodeje obědů pro cizí strávníky, organizování kroužků pro žáky a pronájem tělocvičny a učeben. Celkový výsledek doplňkové činnosti za rok 2016 byl 189 054,4,- Kč. Běžný provoz školy celkově za rok 2016 skončil ve

ztrátě, proto byl na její uhrazení použit zisk z doplňkové činnosti. Zbytek kladného hospodářského výsledku 28 680,- byl převeden do rezervního fondu školy.

Hospodaření školní jídelny MŠ skončilo v zisku 10 286,- Kč a hospodaření školní jídelny pro ZŠ skončilo v zisku 11 274,42,- Kč. Tento zisk na potravinách byl způsoben tím, že kuchyň v MŠ vařila od září do listopadu 2016 i pro ZŠ a docházelo k převozu zboží z jednotlivých skladů potravin.

Během podzimu roku 2016/17 byla škole schválena neinvestiční dotace 650 000,- na vybavení nových tříd, zakoupily se další jídelní sety do školní jídelny, zakoupili se šatní skříňky pro 100 dětí.

Investice a samotný provoz školy (rekonstrukce, opravy) v období 1. 1. 2016 – 30. 6. 2016 byly zredukovány vzhledem k probíhající rekonstrukci a zvýšeným nákladům na dovoz obědů pro žáky. Kuchyň ZŠ byla od března 2016 do listopadu 2016 uzavřená a v rekonstrukci. Jídelna ZŠ nevařila a obědy se dovážely z Jídelny Slaný, režie na jeden oběd činila 12,- Kč + doprava (pronájem auta a pohonné hmoty). Měsíční zvýšené náklady na obědy se pohybovaly kolem 50 000,- Kč. Celkově náklady na obědy za měsíc březen až červen byly 187 066,-, pronájem automobilu 8000,- Kč.

Za rok 2016 také výrazně vzrostly náklady na energie o 242 447,- Kč. Důvodem je delší a chladnější zima a také nutnost vytápět 3 nové patro školy, které vzniklo v rámci přístavby.

Tabulka výsledků hospodaření za rok 2016

	Náklady	
účet	název	zůstatek
501	spotřeba materiálu	2 7346 748,-
502	spotřeba energie	1 281943,-
511	opravy a udržování	315 695,-
512	cestovné	16 174,-
513	náklady na prezentaci	7
518	ostatní služby	1499 709,-
521	mzdové náklady	15 759 612,-
524	zákonné soc. pojištění	5 277 448,-

525	ostatní soc. pojištění	62 415,-
527	zákonné soc. náklady	325 832,-
549	ostatní náklady z činnosti	40 712,-
551	odpisy dlouhodobého majetku	220 832,-
558	náklady z drob. dlouh. majetku	1 144 695,-
591	daň z příjmu	309,-

	Výnosy	
účet	název	zůstatek
602	výnosy z prodeje služeb	2 896 577,-
603	výnosy z pronájmu	86 100,-
648	čerpání fondů	206 609,-
649	ostatní výnosy z činnosti	38 065,-
662	úroky	1628,-
672	výnosy vybraných vládních institucí z transferu	25 091 827,-

Hospodářský výsledek za rok 2016

náklady	výnosy	**výsledek**
28 292 128,- Kč	28 320 808,-	zisk 28 680,-

15. Závěr

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 je kolektivním dílem uvedených pracovníků školy. Tak jako na sepsání výroční zprávy, tak na celém chodu školy a vzdělávání žáků se podílí mnoho zaměstnanců.

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu a to jak po stránce personální, tak i materiální. První třetina školního roku byla poznamenána probíhající nástavbou a rekonstrukcí školní kuchyně, v nové nástavbě (ne zcela vybavené) jsme začali učit a vařit v listopadu 2016.

Druhá polovina roku byla výrazně ovlivněna odchodem ředitelky školy na mateřskou dovolenou. Od 31. 1. 2017 do 16. 7. 2017 byl ve funkci zastupujícího ředitele zástupce školy, Mgr. Václav Barták. I když ředitelka školy od dubna do školy docházela na zkrácený úvazek, nemohl být rozsah její vykonané práce plnohodnotný. Zaměstnanci školy mohli tuto realitu pocítit, neboť ve škole nebyli dva vedoucí pracovníci, ale pouze jeden. Od 17. 7. 2017 je ředitelka školy zpět v pracovním procesu na plný úvazek a nový školní rok bude zahájen opět s dvěma vedoucí pracovníky.

Během uplynulého období se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem školy dokončit výstavbu 3 nových tříd, malé přírodovědné laboratoře (grant na vybavení byl podán z IROPu), zázemí pro pedagogy a rozšíření jídelny a kuchyně. V létě 2017 probíhala rekonstrukce hygienického zázemí 2 tříd v MŠ, začalo se pracovat na venkovních úpravách terénu před školní jídelnou.

V horizontu několika let má být podle demografické studie ve škole okolo 500 žáků, což pouze dokládá současnou realitu počtu žáků. Každý rok je ve škole přibližně o 50 žáků více.

Dále se budeme snažit pokračovat v úspěšném rozvoji v ICT technologiích a jejich používání ve výuce (tablety, interaktivní tabule, pokrytí školy wi-fi). Nedostačující je bohužel stále jeví venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku.

Doufáme také, že i pracovní a finanční zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 26. 9. 2017
Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne ……