Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno
Tyršova 77, Buštěhrad

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Vypracovala: Mgr. Bc. Kristýna Krečová

Obsah:

I. Základní údaje o škole

II. Charakteristika školy a její součásti

III. Vybavení školy

IV. Základní údaje o součástech školy

V. Údaje o školské radě

VI. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

VII. Přehled pracovníků školy

VIII. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a počtu žáků

IX. Údaje o přijímání žáků do středních škol

X. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

XI. Závěrečná zpráva ze školní družina – vedoucí školní družiny Anna Holeyšovská

XII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

XIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

XIV. Závěrečná zpráva ICT – správce počítačové sítě – Ivan Heráň

XV. Závěrečná zpráva EVVO školní rok 2013/14, koordinátorka EVVO – Ing. Blanka Nožičková

XVI. Zájmové útvary školy

XVII. Práce s předškoláky

XVIII. Práce se slabšími a integrovanými žáky

XIX. Práce s talentovanými žáky

XX. Další o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

XXI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

XXII. Údaje o výsledcích dalších kontrol

XXIII. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno

IČO: – 61 89 42 73

Sídlo: Tyršova 77, Buštěhrad, 27343

Zřizovatel: Město Buštěhrad, Revoluční 1, Buštěhrad, 273 43

Součásti:	Název	Kapacita	IZO
	Základní škola	370 žáků	102 102 350
	Školní družina	150 žáků	113 200 153
	Školní jídelna	500 jídel (120 jídel v MŠ Hřebečská)	102 686 131

Kontakt: telefon: 312 250 530

E-mail: info@zsbustehrad.cz

Webové stránky školy: www.zsbustehrad.cz

Vedení školy

Mgr. Bc. Kristýna Krečová – ředitelka od 1. 7. 2013

Mgr. Václav Barták – zástupce ředitele od 1. 8. 2013

II. Charakteristika školy a její součásti

Základní škola a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Ve školním roce 2013/14 bylo na 1. stupni 9 tříd, na 2. stupni 4 třídy. Třídy se naplňovaly do počtu 30 žáků, v 5. třídě bylo na výjimku zřizovatele povolen počet 31 žáků. Dle potřeby škola zřizuje pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací reedukační skupiny. Počet žáků, kteří dochází na reedukaci se během roku zvýšil, a proto od 2. pololetí byly 3 reedukační skupiny (dvě pro 1. stupeň a jedna pro 2. stupeň). Pro integrované žáky byl zpracován individuální plán, podle kterého s žákem pracoval pověřený učitel.

Školu k 30. 6. 2014 navštěvovalo 267 žáků z Buštěhradu i přilehlého okolí. Škola nemá žádnou specializovanou třídu. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny, školního hřiště.

Vyučování probíhá ve dvou budovách. Ve staré budově, postavené koncem 19. století, byly ve školním roce umístěny první až třetí třídy, školní družina a třída pro šachovou školu Anatolije Karpova. V nové budově byly dvě čtvrté třídy, pátá třída a třídy druhého stupně. Obě budovy jsou přiměřeně opraveny. Nová budova je nové zateplena a opláštěna. V podkroví staré budovy jsou 4 byty pro zaměstnance školy. Renovaci a modernizaci je potřeba provést v kotelnách obou budov. Stará budova trpí zvýšenou vlhkostí. Škola disponuje velkým venkovním areálem, sadem a školním hřištěm. Pro volnočasové odpolední aktivity družiny chybí venkovní zázemí, sportovní hřiště neposkytuje dostatečný prostor na všechny pohybové aktivity, které je potřeba provádět mimo tělocvičnu.

III. Vybavení a podmínky školy

Materiální vybavení školy

Škola má standardní vybavení z dřívější doby, nové pomůcky se nakupují postupně. V posledních letech se maximálně využívá počítačová učebna a internet, který je rozveden do všech učeben 1. i 2. stupně a obou sboroven. Žáci mají k dispozici výukové programy, které jsou ve všech předmětech pravidelně využívány. Z DČ škola zakoupila keramickou pec. Během školního roku 2013/14 došlo k vybavení 4 učeben novými lavice. Z důvodu nárůstu počtu tříd se během léta 2014 tvořily dvě zcela nové učebny pro prvňáky. Kromě lavic bylo nutné zakoupit nábytek do tříd a 54 nových šatních skříněk, které jsou umístěny v prostorách bývalého kabinetu školní družiny v přízemí staré budovy.

Prostorové vybavení školy

Škola má prozatím dostatek učeben. Odborné učebny fyziky a chemie jsou stále sloučeny, zůstaly odborné učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka a zeměpisu. V atriu školy je možno využívat učebnu v přírodě.

Škola disponuje jednou tělocvičnou se standardním moderním vybavením a venkovním víceúčelovým vybaveným hřištěm. V létě 2014 došlo k rekonstrukci tělocvičny a zázemí pro žáky. Z přilehlé šatny se nově vybudovala nářaďovna, která doposud u tělocvičny chyběla. Z těchto důvodů muselo dojít k rekonstrukci sprch a chodby před tělocvičnou. V tělocvičně byla položena moderní odpružená podlaha, která je položena na dřevěném roštu. Na stěnách je palubkové obložení, nové žebřiny a basketbalové koše. Tělocvična má odvětrání pomocí ventilátorů.

Technické vybavení školy

Ve školním roce 2011/2012 byla kompletně přebudována počítačová učebna, která bude vyžadovat během příštích let opět zásadní modernizaci (viz Závěrečná zpráva ICT – správce počítačové sítě – Ivan Heráň).

Škola má k dispozici dvě interaktivní tabule, 4 dataprojektory a počítače nainstalované do všech tříd. Stav a funkčnost počítačů je popsán v samostatné zprávě. Značně nedostačující je množství dataprojektorů a interaktivních tabulí, které se v dnešní době na většině škol staly již standardním vybavením učeben.

Hygienické vybavení školy

Hygienické vybavení je velmi dobré, WC na 1. i 2. stupni jsou zrekonstruovány, na WC je teplá voda, každá toaleta má automaty na papírové ručníky. Sprchy a jedny toalety u tělocvičny byly v létě 2014 zrenovovány.

Do oken na jižní straně obou budov byly nainstalovány žaluzie. Díky zateplení a izolaci podkroví splňuje škola vyhláškou stanovené teploty chodeb i tělocvičny.

IV. Základní údaje o součástech školy

Školní jídelna

V roce 2010 proběhla rekonstrukce školní jídelny a momentálně zajišťuje školní jídelna obědy pro děti ze základní školy, pro jednu třídu mateřské školy, která je umístěna v prostorách školy, pro zaměstnance a cizí strávníky. Denně se vaří přibližně 300 obědů.

Od října 2013 jsou obědy žákům vydávány přes čipovací systém. Rodiče mají možnost žákům z domova přes internet vybrat ze dvou variant jídla.

Škola od ledna 2014 opětovně zavedla nabídku dopoledních a odpoledních svačin. Od března 2014 však byla výroba a prodej svačin pro malý zájem zastaveny. Odebíralo je cca 10 žáků.

Školní družina

Činnost školní družiny vycházela ze samostatného dokumentu – ŠVP ŠD. Od školního roku 2013/14 došlo k navýšení kapacity na 120 žáků, družina měla 4 oddělení. Každé oddělení mělo svoji místnost pro práci v družině. Oddělení mají vlastní roční plán sestavený tak, aby odpovídal hlavnímu cíli, kterým je aktivní a orientuje se na smysluplné trávení volného času. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly trvale i aktuálně zveřejňovány na informační tabuli před školními družinami. Kapacita zařízení byla zcela naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

V. Údaje o školské radě

Školská rada ve školním roce 2013/14 pracovala a i nadále bude pracovat v následujícím složení:

zástupci MěZ Buštěhrad: Mgr. Magda Kindlová, Ing. arch. Daniela Javorčeková, Věra Mrázková,

zástupci rodičů: Daniela Swart, Vladislav Fialka, Kamil Mayrhofer

zástupci ZŠ a MŠ Buštěhrad: Mgr. Václav Barták, Libuše Krobová, Mgr. Milena Maršnerová

Ve školním roce 2013/1014 se sešla školská rada dvakrát (v říjnu 2013 a v červnu 2014). Zástupci města i rodičů byli pravidelně seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru, s probíhajícími i plánovanými renovacemi školy, se všemi dokumenty, které jim byly poskytnuty k prostudování.

VI. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

kód oboru	popis oboru	forma vzd.	délka vzd.	zařazené tř.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9.r.	1.-5. ročník 6.-9. ročník

Vzdělávání ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Vzdělání pro budoucnost, platný od 2.9.2013, č.j.: 205/2013 Tento ŠVP byl připraven během školního roku 2012/13 tehdejší koordinátorkou Mgr. Lidmilou Vošmikovou. Během školního roku 2013/14 jsem zjistila formální nedostatky v tomto ŠVP, a proto došlo během jara a léta 2014 k jeho úpravě.

Nový Školní vzdělávací program – Vzdělávání pro budoucnost, platný od 1.9.2014, č.j.: ZŠMŠB 684/2014 je platný od 1. 9. 2014 pro první a šesté ročníky. Jednou z nejdůležitějších změn je částečná úprava učebního plánu. Na prvním stupni došlo k vytvoření volitelného semináře ve všech pěti ročnících. Nabízená bude pohybová výchova a umělecká výchova. Na druhém stupni byl v sedmém ročníku přidán volitelný seminář a zeměpis v osmém ročníku je opět dotován dvěma hodinami. Naopak o jednu vyučovací hodinu přišly praktické činnosti v devátém ročníku a výchova ke zdraví v osmém ročníku. K dalším zásadním změnám by v ŠVP v několika příštích letech nemělo dojít.

VII. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2013)

počet pracovníků celkem:	36	ženy: 34 muži: 2	
pedagogičtí pracovníci:	učitelé: 19 vychovatelé: 4 asistent ped.: 1	přepočteno	učitelé: 15,7 vychovatelé: 3,1 asistent ped.: 0,3
administrativní pracovníci	2	přepočteno	1,5
uklízečky	3 + 1 na dohodu	přepočteno	3
vedoucí školní jídelny	1	přepočteno	1
kuchařky	5	přepočteno	5
školník	1	přepočteno	1
topič (říjen-květen)	1	přepočteno	0,125

Údaje o pedagogických pracovnících ve škole k 30. 6. 2014

Mgr. Bc Kristýna Krečová - ředitelka školy

Mgr. Václav Barták - zástupce ředitelky školy

Seznam učitelů a vychovatelek

jméno	nejvyšší dosažené vzdělání	vyučují	aprobovaný od 1. 1. 2015
1. stupeň			
Kateřina Jandová	SŠ	1. stupeň	ano studující
Miroslava Jaňourová	SŠ	1. stupeň	ano studující
Marcela Jonešová	SPgŠ	1. stupeň	ne
Libuše Krobová	SŠ	1. stupeň	ano
Bc. Michaela Ludvíková	VŠ	1. stupeň	ano studující
Mgr. Milena Maršnerová	VŠ	1. stupeň	ano studující
Mgr. Helena Müllerová	VŠ	1. stupeň	ano studující
Dana Odvárková Dis.	VOŠ	1. stupeň	ano studující
Mgr. Veronika Tichá	VŠ	1. stupeň	ne, tč. MD

2. stupeň			
Mgr. Václav Barták	VŠ	TV, ZEM, ITK	ano
Markéta Hanzlíková	SŠ	AJ	ano studující
Mgr. Kristýna Krečová	VŠ	TV	ano
Ing. Blanka Nožičková	VŠ	PŘ, PČ	ano
Mgr. Věra Oherová	VŠ	ČJ, OV, VKZ	ano
Mgr. Julie Polášková	VŠ	MAT, ČJL	ano
Mgr. Markéta Sedelmayerová	VŠ	HV, TV, VKZ	ne
Ing. Martina Svobodová	VŠ	FYZ, CHEM	ano
Mgr. Tereza Šeborová	VŠ	AJ	ne
Mgr. Robert Weinrich	VŠ	DĚJ, NJ, OBV	ano studující
Mgr. Lenka Volšická	VŠ	VV	ano

V roce 2013/14 byly na mateřské dovolené 3 učitelky: Ivana Šalamonová (od října 2013, po nástupu z MD podána výpověď), Martina Čihová (do 24. 8. 2014), Veronika Tichá (od září 2013).

Školní družina měla 4 oddělení. Zde se vystřídalo během roku 5 vychovatelek.

jméno	**nejvyšší dosažené vzdělání**	**aprobace**	**pozice**	**aprobovaný od 1. 1. 2015**
Anna Holeyšovská	SPgŠ	vychovatelství	vedoucí vychovatelka	ano
Martina Havlíčková	SOŠ	sociální st.	vychovatelka, asistent ped.	ne
Mgr. Marie Kulinová	UJEP	spec. ped.	vychovatelka	ano
Bc. Erika Korhauserová	UJAK	andragogika	vychovatelka	ano
Jitka Procházková	ŠS		vychovatelka	ne

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 8. 2014)

počet ped. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	60 let a více	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	5	7	5	3	3	3	40,5
z toho žen	5	5	5	3	3	3	41,4

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 8. 2014)

do 6 let	6-12 let	12-18 let	18-24 let	24-30 let
7	6	3	3	4

VIII. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a počtu žáků

Zápis do 1. tříd (údaje k 30. 8. 2014)

k zápisu se dostavilo 69 dětí (i s dětmi po odkladu)

přijato: 59 dětí

nepřijato: 2 děti

odklad: 7 dětí

do 1. tříd nastoupilo: 54 žáků

nástup na jinou ZŠ: 5 dětí

Počty žáků ve třídách k 30. 6. 2013

I. A	22
I. B	21
II. A	19
II. B	20
III. A.	22
III. B	17
IV. A	20
IV. B	16
V.	30
celkem 1. stupeň	187

VI.	13
VII.	23
VIII.	21
IX.	21
celkem 2. stupeň	78

IX. Údaje o přijímání žáků do středních škol

Žáků, kteří vycházeli školu po 9. ročníků, bylo 23, jedna dívka ukončila docházku v ročníku osmém po splnění povinné školní docházky. Všech 24 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole. Tři žáci se dostali na prestižní pražské gymnázium Arabská, jeden na Gymnázium Kladno. SOŠ si žáci zvolily školy hlavně v Kladně a Praze. Jedná se např. o střední zdravotní školu, obchodní akademie v Praze, střední uměleckou školu V. Hollara nebo rybářskou školu v Třeboni.

Výsledky přijímacího řízení do středních škol

typ školy	počet nastupujících žáků
gymnázium	4
SOŠ	14
SOU	6

X. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

celkový počet žáků	266
prospěli s vyznamenáním	174
prospěli	92
neprospěli	0
opravné zkoušky	4
dodatečné doplnění klasifikace	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	52,5/1,81
počet integrovaných žáků na 1. stupni/z toho IVP	25/14
počet integrovaných žáků na 2. stupni/z toho IVP	15/6

V březnu 2014 ze školy odešla žákyně 7. třídy. S rodiči se odstěhovala do Velké Británie, ve škole je však stále vedená a její hodiny jsou všechny neomluvené, protože nebylo oficiálně oznámena nová škola, kam bude v cizině žákyně docházet. Na zákonné zástupce žákyně škola podala trestní oznámení.

XI. Závěrečná zpráva ze školní družina – vedoucí školní družiny Anna Holeyšovská

Činnost školní družiny

Činnost školní družiny vycházela z cyklického dokumentu - ŠVP ŠD „Družínek“. Navazuje na ŠVP a byl pro tento školní rok upraven a doplněn. Každé oddělení mělo svůj roční plán, sestavený tak, aby odpovídal hlavnímu cíli, kterým je aktivní a smysluplné trávení volného času. Skladby týdne i veškeré další důležité dokumenty byly trvale a aktuálně zveřejňovány na informační tabuli před školními družinami. Kapacita zařízení byla zcela naplněna řádně přihlášenými a pravidelně docházejícími žáky.

Personální podmínky

V průběhu školního roku pracovaly ve školní družině 4 vychovatelky. Dvě kvalifikované s plným pracovním úvazkem, ostatní nekvalifikované na částečný pracovní úvazek.

Další vzdělávání

Vychovatelky se účastnily školních vzdělávacích akcí. Jedna vychovatelka zahájila studium učitelství pro 1. stupeň na VŠ, ale v průběhu kalendářního roku studium ze zdravotních důvodů přerušila. Aktuální informace získávaly samostudiem odborné literatury, novin a časopisů a dalších materiálů určených pedagogům.

Metodika

Pokyny metodického charakteru, důležité změny, informace a náměty k činnosti s dětmi předávala po celý školní rok vedoucí vychovatelka, která pracuje jako metodik pro školní družiny okresu Kladno. Týdenní plány činnosti jednotlivých oddělení byly pravidelně zveřejňovány ve vestibulu budovy před školními družinami pro informaci rodičům a další veřejnosti. Týdenní plán práce školy a týdenní plán práce školní družiny – interní dokumenty – konkretizovaly nejdůležitější úkoly.

Spolupráce vychovatelek

Vychovatelky se snažily pracovat v týmu. V průběhu školního roku nachystaly dětem šest mezidružinových akcí. Aktuálně projednávaly a řešily veškerou problematiku, spojenou s výchovou a vzděláváním žáků v době mimo vyučování. Komunikovaly s vyučujícími a v předstihu plánovaly další činnost. V družině pracovalo sedm zájmových kroužků, ve kterých se vždy soustředily děti s vyhraněným zájmem ze všech oddělení. Zde byla patrná vzájemná, úspěšná koordinace.

Organizační podmínky

Organizace veškerých činností byla bezproblémová. Vychovatelky vstřícně reagovaly v průběhu celého školního roku na požadavky rodičů žáků. Jednalo se především o přechody dětí na kroužky organizované vyučujícími a na aktivity poskytované jinými institucemi ve městě (ZUŠ) nebo přilehlém okolí. K dispozici byl dostatek spotřebního materiálu i pomůcek pro zájmovou činnost.

Spolupráce s rodiči

Probíhala velice vstřícná spolupráce s rodiči na základě důvěry a vzájemného pochopení. To se odrazilo především ve sponzorství materiálního (zakoupení výtvarných potřeb a odměn na soutěže) i nemateriálního charakteru. Rodiče doprovázeli děti na všechny významné akce a veřejná vystoupení v Buštěhradu, Kladně, Bránově a Lidicích. Pořídili z nich

fotodokumentaci a zvukové záznamy. Současně veškerou dopravu sponzorovali. Zajistili údržbu sportovních potřeb. Podíleli se na dění ve školní družině. Jako hosté přicházeli společně s dalšími osobnostmi veřejného i kulturního života předčítat žákům v rámci celorepublikové kampaně „Celé Česko čte dětem“, účastnili se zájmových kroužků (kaktusářský kroužek, pěvecký), výtvarných dílen a divadelního představení. Vychovatelky docházely na třídní schůzky, poskytovaly konzultace a podávaly aktuální informace o dětech při jejich předávání.

Spolupráce s institucemi

Pokračovala spolupráce s významnými institucemi, společnostmi, sdruženími. Reakci na většinu ze čtyřiceti akcí zaznamenala média, různé sdělovací prostředky (místní, okresní a celostátní tisk, ČRo 1 - Radiožurnál, ČT 1 – regionální zprávy). Spolupráce během školního roku probíhala s následujícími institucemi:

- *Dům s pečovatelskou službou Buštěhrad* – 6 akcí
  - Den seniorů - zpívání, tancování, recitace
  - tvůrčí dílna k poetickému festivalu „Den poezie“ - veršování spojené s vyprávěním o životě ve škole dříve a nyní
  - křest knihy poezie – společenský večer
  - Den žen – vystoupení a předání vlastnoručně zhotovených blahopřání
  - Před Vánocemi u seniorů – zpívání koled, předání drobností od dětí seniorům
  - výstava kraslic a účast v soutěži
- *MěÚ Buštěhrad* – 3 akce
  - BušFEST – první ročník amatérského hudebního festivalu – vystoupení souboru DUHA
  - rozsvícení vánočního stromu – horní náměstí Buštěhrad - zpěv, recitace
  - otevření nového MĚÚ v zámku – vystoupení souboru DUHA
- *Památník Lidice* – 11 akcí
  - podzim v Památníku Lidice – exkurze, návštěva výstav, prohlídka PÚ
  - divadlo a výtvarná dílna v návaznosti na MDVV, výchovná a vzdělávací činnost + smysluplné trávení volného času
  - výtvarná dílna v PL – zhotovování masopustních masek
  - masopustní průvod v Lidicích – společenská událost, obnovování lidových tradic
  - Pomáháme přírodě – ekologická brigáda – sběr drobných odpadků
  - zahájení návštěvnické sezóny 2014, kulturní vystoupení + soubor Duha
  - zpívání při vernisážích – 2x – soubor Duha

- pietní shromáždění – kladení kytic
- výstava kaktusů – kroužek kaktusářů, literární a výtvarné práce
- výstava kosatců – výtvarné práce dětí
- děkovný koncert pro Lidice k 72. výročí vyhlazení Lidic – zahájení - soubor Duha

- *RC Pelíšek Buštěhrad* – 4 akce
  - Sv. Martin – večerní průvod s lampiony a zábavným programem
  - Masopust – průvod s maškarami a dalšími lidovými zvyky
  - „Ořešínský vandráček“ – 3. ročník
- *Česká ornitologická společnost* – 1 akce
  - předání výtvarných prací „Kladenská veverka“
- *Český zahrádkářský svaz – klub kaktusářů Kladno*- 4 akce
  - dvě společné výstavy sukulentních rostlin (Kladno a Lidice) Svaz sponzoruje činnost dětí v kaktusářském kroužku společně s dalšími sponzory z ČR
  - dvě besedy se členy Klubu kaktusářů Kladno
- *ČVUT Praha* – 1 akce
  - pěvecké vystoupení souboru DUHA u příležitosti otevření UCEEB
- *Nadace INKA* – trvalá aktivní spolupráce
  - v tomto roce předávání výtvarných prací – podpora v oblasti výchovy a vzdělávání žáků – sesterská škola v Santo Domingo, Peru a oblasti v Guatemale
- *ZUŠ Buštěhrad* – 1 akce
  - společenský večer žáků ZUŠ spojený s třetím křtem knihy dětské poezie žáků školní družiny v rámci celorepublikového festivalu poezie
- *Knihovna Lidice* – 1 akce
  - přehlídka textů ve výloze knihovny v rámci „Celé Česko čte dětem“
- *FAIR TRASH o.s. + Přemyslovské střední Čechy o.p.s.* – 1 akce
  - Útulek pro opuštěné knihy – projekt spojený s recyklací
- *Celé Česko čte dětem o.p.s.* – aktivní každodenní účast
  - celoroční celorepubliková kampaň
- *o.s. „Za společný Branov“* – 1 akce
  - veřejné vystoupení u příležitosti jubilea – odhalení pamětní desky Oty Pavla

Spolupráci s uvedenými institucemi a společnostmi budeme dále rozvíjet.

Plnění cílů

Vychovatelky usilovaly o splnění všech stanovených cílů v souladu s ŠVP ŠD a celoročními plány tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji žáků a posilování všech daných kompetencí, včetně kompetence k trávení volného času.

Byly zařazovány pravidelné aktivity pro žáky s vyhraněným zájmem a to v podobě sedmi zájmových kroužků, příležitostné, spontánní, odpočinkové akce (besídky, slavnosti, akce pro veřejnost a rodiče) a příprava na vyučování. Informace o větších akcích (celkem 43) byly zveřejněny na webových stránkách školy – školní družina – akce školní družiny a ve fotogalerii.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným a žákům se specifickými potřebami. Příprava na vyučování probíhala formou soutěží, zábavných a didaktických her, kvízů a každodenně písemného vypracování zadaných úkolů ve všech odděleních a to na základě vhodné motivace.

Vnitřní evaluace družiny

Co hodnotím	**Ukazatel**	**Nástroj**	**Četnost**	**Zjištění**
ŠVP ŠD	Přílohy změn	Evidence	1x za rok	Změny v organizaci a způsobu platby za stravování žáků (čipy, bezhotovostně…) ŠVP ŠD – upraven 1. 9. 2013
Matrika ŠD ve vztahu k naplněnosti zařízení	Zápisní lístky	Počet zájemců o umístění ve ŠD	1x za rok	Zvyšující se zájem od mírného nárůstu k prudkému nedostatku míst pro všechny zájemce vedl k žádosti o navýšení kapacity. Splněno – nyní kapacita 150 žáků
Přehledy výchovně vzdělávací činnosti	Způsob zaznamenávání činností	Plánované a splněné akce Soulad se ŠVP ŠD	dlouho-době 1x za 5 let pravidelně 1x za rok	Trvalý nárůst V souladu s celoročními plány, vycházejícími ze ŠVP ŠD
Řád školy a ŠD	Změny ve vztahu k BOZP a BOZ	Sešit úrazů	1x za rok	Bez pracovního úrazu vychovatelek, bez úrazu dítěte s absencí ve škole. Pouze oděrky a odřeniny

Záznamy z pedagogických rad a porad	Sešit porad	Předávání informací vedoucí vychovatelkou	1x za rok	Stabilní stav v množství profesních pokynů a informací
Hospitační záznamy	Zápis	Vyjádření hospitujícího	1x za rok	Hospitace zaměněny za náslechy u nekvalifikovaných vychovatelek s konkrétní metodickou pomocí ved. vychovatelky
MS ŠD	Plnění úkolů	Zápisy MS ŠD	1x za rok	Zadané úkoly plněny Četnost schůzek plněna
Personální složení	Vychovatelky v ŠD	Přehledy vých. vzdělávací práce	1x za rok	Kolektiv částečně stabilizován, bez potřebné kvalifikace dvě vychovatelky
Dotazníky	Pitný režim, hygienické potřeby, oděv na ven	Vyjádření rodičů	1x za pět let	Beze změn a s pozitivními výsledky
Soutěže, výstavy, vystoupení v rámci školy	Četnost	Webové stránky ŠD, přehled vých. vzděl. práce	1x za rok	Velmi vysoký a trvalý počet akcí (44)
Prezentace činnosti zařízení na veřejnosti	Četnost	Webové stránky ŠD novinové články, film Přehled vých. vz. práce	1x za pět let	Zvyšující se počet mediálně sledovaných akcí Také rodiče, příznivci a přátelé školy (viz. dokumentace a archiv ŠD) Příznivé klima se odrazilo v nárůstu sponzorství
Dlouhodobé projekty	Aktivita	Novin. články, web Přehled vých. vz. práce	1x za rok souhrnně 1x za 5 let	Zvyšující se počet a profilování institucí se zájmem o spolupráci

XII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Závěrečná zpráva o evaluaci primární prevence ve školním roce 2013/2014 – metodička školní prevence Mgr. Julie Polášková

Ve školním roce 2013/2014 se Základní a Mateřská škola Oty Pavla Buštěhrad, okres Kladno zaměřila zejména na prevenci návykových látek a v rámci výuky také na pohlavně přenosné choroby a zdravý životní styl.

Z anonymních dotazníků o užívání návykových látek druhostupňovými žáky naší školy vyplynulo, že oproti loňskému roku neproběhl žádný velký nárůst. Tabákové výrobky jsou některými žáky užívány, ve většině případů se ale nejedná o pravidelné kuřáky. Jako nejrizikovější skupina se jeví žáci ve věku 12-15 let (7. – 9. ročník).

Počet žáků, kteří již vyzkoušeli marihuanu, mírně vzrostl, největší zastoupení měl v 9. ročníku. Překvapivě se jevila jedna žákyně ze 7. ročníku, která uvedla, že vyzkoušela také hašiš, pervitin, houbičky a extázi.

Zajímavé bylo žákovské zhodnocení, zda považují cigarety a alkohol za drogu. V 6. – 7. ročníku byly odpovědi spíše kladné, tedy cigarety a alkohol jsou pro děti v tomto věku drogou. Zatímco v 8. a 9. ročníku byly odpovědi spíše záporné, jako drogu tyto návykové látky nepovažují.

Odpovědi v dotazníku také ukázaly, že žáci se o návykových látkách dozvídají nejčastěji prostřednictvím učitele, dále pak rodiče.

V letošním školním roce dobíhal v obou 3. třídách program hasičů Středočeského kraje „Hasík“, který je zaměřen na protipožární prevenci. Žáci se během dvou sezení seznámili se zásadami, které jim mohou v případě požáru zachránit život, dozvěděli se zajímavé informace o práci hasiče a také jaké tresty hrozí za zneužití tísňových linek.

Název projektu	Třída
Mezilidské vztahy	1.
Šikana	2.
Zdravý životní styl	3.
Základní práva dítěte	4.
Šikana, kyberšikana	5.
Sexualita	6.
Drogy	7.
Rasismus	8.
Sekty	9.

Během školního roku 2013/2014 byl jeden den věnován projektům k prevenci sociálně-patologických jevů. Tyto projekty probíhají jak na prvním stupni, tak na druhém stupni. Žáci se během projektového dne učí vzájemné spolupráci ve skupinách, respektu a toleranci k druhým, navzájem se obohacují o nově získané informace, utváří si zdravý pohled na svět a společnost bez předsudků či rasismu. Témata projektového dne k prevenci sociálně-patologických jevů jsou již několik let stejná, mění se pouze způsob a metody práce s těmito tématy.

I letos měli žáci možnost navštěvovat velké množství zájmových kroužků, které je učí smysluplně trávit volný čas a rozvíjejí nejen sociální kompetence. V roce 2013/2014 byly otevřeny tyto kroužky: Anglický jazyk pro 1. - 2. třídu, Florbal, Počítačový kroužek, Keramický kroužek, Šachy, Míčové hry, Šikovné ručičky, Švadlenky a Taneční kroužek, Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro žáky 8. a 9. tříd.

Během školního roku 2013/2014 měli žáci možnost zúčastnit se množství akcí pořádaných školou, které měly za cíl např. obohatit výuku o názorné ukázky nebo rozvíjet a udržovat styk s rodiči žáků (Halloween, Letní slavnost, Vánoční besídka, návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, školy v přírodě pro první stupeň, návštěvy památek ČR, exkurze atd.). Probíhají také každoroční návštěvy dětí z prvního stupně v DPS Buštěhrad.

Naše škola se pravidelně zapojuje do soutěží a olympiád (Zeměpisná olympiáda, Přírodovědná olympiáda, Olympiáda z českého jazyka, Astronomická olympiáda, Olympiáda z anglického/německého jazyka, Dějepisná olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda, výtvarné soutěže, literární soutěže aj.) V rámci zapojení školy do AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) a do Školní florbalové ligy jezdí žáci na turnaje a závody, při nichž mají možnost srovnat své dovednosti i s žáky jiných kladenských škol.

Letos se naše škola zúčastnila projektu Příběhy bezpráví, který organizuje Člověk v tísni. Součástí projektu jsou návštěvy pamětníků, besedy, filmové projekce a výstavy. V rámci tohoto projektu navštívil naši školu jeden z mála přeživších holocaust, Ing. Pavel Werner.

Další projekt týkající se 2. světové války a holocaustu je projekt Krokus, který pořádá Vzdělávací a kulturní centrum Židovského muzea v Praze. Díky tomuto projektu jsou našim žákům zdarma dopraveny cibulky žlutých krokusů, které symbolizují žlutou Davidovu hvězdu a které si žáci mohou vysázet na školní zahradě.

Žáci 2. stupně měli letos možnost vyjet do Vídně, kde si zdokonalovali své jazykové znalosti.

Shrnutí

Základní škola v Buštěhradě nabízí žákům velké množství podnětů pro správnou volbu životního stylu a využití volného času. Žáci jsou seznamováni prostřednictvím přednášek o škodlivosti návykových látek a účastní se dlouhodobých projektů na toto téma. Prostředí ve škole je založeno na budování důvěry mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradenství – výchovný poradce – Mgr. Milena Maršnerová

Práce výchovného poradce na škole se zaměřuje na následující oblasti:

1. Zpracovávání Individuálních vzdělávacích plánů podle podkladů z PPP, konzultace pro žáky, rodiče a učitele - během prvního pololetí byly uskutečněny individuální konzultace pro žáky s třídními učiteli, s výchovným poradcem, proběhla aktualizace IVP k pololetí školního roku.
2. Třídní schůzky se konaly 2x za školní rok, probíhaly společné třídní schůzky ve třídách a individuální konzultace s rodiči.
3. Kroužek reedukace žáků s SPVUCH, sledování a evidence žáků se SPUCH - na začátku školního roku byly sestaveny 2x reedukační skupiny pro žáky s SPU. Obě skupiny byly pod vedení paní učitelky Odvárkové. Od ledna 2014 byla vzhledem k navýšení počtu vyšetřených žáků z PPP otevřena další skupina reedukace (paní učitelka Maršnerová).
4. Na vyšetření do PPP bylo posláno cca 10 žáků v pololetí a ke konci školního roku (ke kontrolnímu vyšetření nebo k novému vyšetření).
5. Sledování a evidence problémových žáků ve škole, výchovné komise, řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů ve škole - na pedagogických radách byly projednávány a řešeny aktuální problémy. Je zaveden sešit pro sledování a evidenci problémových žáků. Zapisují se zde individuální konzultace s rodiči problémových žáků ve škole. Tento školní rok celkem 9 konzultací.
6. Průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě povolání pro žáky 9. ročníků - s pololetním vysvědčením byli žákům 9. tříd rozdány 2 přihlášky na střední školy. Žáci mají možnost konzultací ohledně výběru školy s třídním učitelem, s výchovným poradcem. Žáci a rodiče mají možnost přístupu na internet. Opět se objevil zájem o vyšetření profesní orientaci v 8. a 9. ročníku. Průběžně je aktualizována nástěnka k volbě povolání. Škola sleduje evidenci přijímacího řízení žáků. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání. Na SŠ – 14 žáků, na SOU 6 žáků, na gymnázium 4 žáci.

7. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR, CDP a dalšími odbornými pracovišti - během celého roku probíhá spolupráce s PPP Kladno, 2x byly uskutečněny návštěvy na ZŠ pracovníkem z PPP (p. Svobodová) a návštěvy z SCP (p. Kujová).

8. Porady a další vzdělávání výchovných poradců – během roku došlo k návštěvě výchovného poradce na pravidelných schůzkách výchovných poradců v PPP Kladno – 1x. Pravidelné návštěvy speciálního pedagoga z SPC Kladno Pařížská (p. Reidlová, Kujová) se konaly 2x za rok a návštěvy psychologů z PPP Kladno (p. Svobodová) byly také 2x za rok. Během roku došlo také k návštěvě poradkyně z Logopedické poradny.

9. Zápis do 1. tříd, příprava dotazníků budoucích prvňáčků - v prosinci proběhla schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. 3x se konala Škola před školou – pravidelné měsíční setkávání předškoláků s prvňáčky v dopoledních hodinách. V květnu se z důvodu lepší adaptace uskutečnily dvě odpolední schůzky budoucích prvňáků – Předškolák

XIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V následující tabulce jsou uvedeny kurzy a školení, která absolvovali jednotliví učitelé během školního roku. Někteří učitelé jsou velmi aktivní při výběru kurzů a vedení školy jejich další vzdělávání podporuje. Problémem jsou samozřejmě velmi omezené finanční prostředky školy na DVPP. Dalším problémem je dlouhodobé studium na VŠ z důvodů doplňování kvalifikace, kvalifikaci si doplňuje 6 učitelů. Protože je studium časově náročné, nemají studující již možnost se dále vzdělávat ve své specializaci.

Ze školy v loňském roce odešla koordinátorka ŠVP, proto paní Ing. Blanka Nožičková v září 2013 začala studovat toto roční studium. Zakončené bude v září 2014. Ve škole není vystudovaný výchovný poradce. Paní Mgr. Milena Maršnerová, která pracuje jako výchovný poradce, však ve školním roce 20115 musí zahájit studium pro doplnění pedagogické kvalifikace, a proto nemůže studovat další časově náročné studium pro výchovné poradenství.

Přehled DVPP ve školním roce 2013/14

	vyučuje	**kurz, školení, dlouhodobé vzdělávání**
Kateřina Jandová	1. stupeň	- Čtení v 1. třídě
Miroslava Jaňourová	1. stupeň	- Fraus – Metoda profesora Hejného - E. Bomerová - Začínáme s Hejného metodou - Genetická metoda čtení
Bc. Michaela Ludvíková	1. stupeň	- Centrum pro rodinu VEGA – Rodina a škola ve vzájemné interakci - Čtení v 1. třídě
Mgr. Milena Maršnerová	1. stupeň	- Kritické myšlení - Čteme s porozuměním každý den - Centrum pro rodinu VEGA – Rodina a škola ve vzájemné interakci
Mgr. Helena Müllerová	1. stupeň	- Fraus – Metoda profesora Hejného - E. Bomerová - Začínáme s Hejného metodou - Člověk v tísni – Podpora čtenářských dovedností - Genetická metoda čtení
2. stupeň		
Mgr. Václav Barták	TV, ZEM, ITK	- Cevro institut - Různé role zástupce ředitele školy
Mgr. Kristýna Krečová	ČJL, TV	- kurz Zdravotník zotavovacích akcí - Člověk v tísni – Podpora čtenářských dovedností - NIDV - Konference ke kariérnímu řádu
Ing. Blanka Nožičková	PŘ, MAT, PČ	- Koordinátor ŠVP – roční studium - Biotechnologie v potravinářství - Sdružení Tereza - Seminář na badatelsky orientované vyučování - Fraus – Environmentální výchova
Mgr. Věra Oherová	ČJL, VKZ	- Člověk v tísni – Být a nebýt bit ... aneb Lidská práva
Mgr. Robert Weinrich	DĚJ, NJ, OBV	- Jeden svět na školách – Úvodní seminář pro pedagogy příběh mojí rodiny - ÚSTR - e-learning – Jak učit o komunismu? - Goethe institut – Hraniční pásmo – české-německá hranice ve filmu

XIV. Závěrečná zpráva ICT – správce počítačové sítě – Ivan Heráň

Stav k 09/2013:

V průběhu srpna 2013 došlo ke komplexní údržbě hardware a software v obou budovách školy. Byly promazány staré profily, opraveny poruchy v kabeláži, aktualizován OS a antivir na všech PC. V září 2013 bylo rozhodnuto, že počítače, získané darem od ČSOB (20x desktop, 10x notebook), budou vybaveny OS Win7 a použity pro učitele. Desktopy byly rozmístěny do jednotlivých učeben, notebooky byly zapůjčeny zájemcům z řad učitelů s cílem umožnit přípravu výuky i mimo prostory školy. Rozmístění počítačů dodržuje nastavený model, tedy v každé třídě má učitel na stole k dispozici 1 PC s připojením do školní sítě, všichni učitelé využívají PC se systémem Win7, žákovská PC zůstávají s OS Win XP.

Na jaře 2013 byl vyměněn starý server IBM za repasovaný stroj Dell PE2900, na tomto stroji je nainstalována open-source virtualizační platforma Proxmox, která umožňuje instalaci libovolného serverového OS. Nyní je ve školní síti použit pro sdílení souborů OS Linux s nadstavbou Samba, v příštím školním roce bude pravděpodobně proveden upgrade na systém Zentyal, který je taktéž open-source a obsahuje již novější verzi Samba 4, GUI a další prvky, které usnadňují a zefektivňují práci v počítačové síti i její údržbu.

Pro zálohování je využit stroj HP WS (taktéž dar od ČSOB), který má dostatečnou kapacitu a použitá zálohovací technologie umožňuje obnovení souborů až 6 měsíců nazpět.

Všechny síťové přepínače v budovách školy již byly vyměněny za takové, které umožňují vzdálený management a použití VLAN.

V učebně IKT byly vyměněny všechny monitory (CRT) za ploché LCD monitory (taktéž z darů ČSOB a IBTS), kvalita některých je na hraně použitelnosti, nicméně je reálné, že mohou být ještě nějakou dobu používány.

PC ve školní družině byly vyměněny za stroje Dell GX620 z daru od IBTS, jsou vybaveny OS WinXP, což je pro ŠD v tuto chvíli stále ještě dostačující.

Vzhledem k vypršení licencí antivirového řešení od společnosti ESET a k ukončení podpory WinXP (Microsoft Essentials) bylo třeba řešit náhradu, dle požadavku vedení školy byl vybrán Panda Cloud Antivirus, který je v základní verzi bezplatný. V souvislosti s tímto řešení je třeba zdůraznit zvýšené nároky na zodpovědné chování uživatelů, především v souvislosti s internetovými službami.

Důležité informace pro plánování dalšího vývoje IKT na ZŠ

V souvislosti s ukončení podpory OS Win XP v dubnu 2014 je třeba zvážit, jak dlouho ještě provozovat tento systém (učebna IVT, ŠD, hospodářka ŠJ). Zvláště v učebně IKT je

i hardware značně zastaralý a je třeba zvážit, v jakém časovém horizontu a za co tyto stroje vyměnit. Je však také třeba vzít v úvahu, že většina výukových programů, které jsou nyní v učebně nainstalovány, jsou 32-bitové aplikace a většina z nich na novějších 64-bit OS nebude pracovat. Proto by bylo vhodné při plánování výměny v učebně IKT toto činit souběžně se stanovením konceptu výuky IKT v dalších letech.

Taktéž technický stav učebny IKT není dobrý (kabeláže i stoly značně poničené), rozmístění stolů nepovažuji za optimální. I na tento faktor by měl být brán zřetel při dalším plánování.

Většina učitelských počítačů je stále vybavena 10-13 let starými monitory CRT, kvalita některých z nich je již velice slabá. Je třeba taktéž kalkulovat s jejich výměnou za LCD.

XV. Závěrečná zpráva EVVO školní rok 2013– 2014, koordinátorka EVVO – Ing. Blanka Nožičková

Škola se podílí na vytváření postojů a návyků environmentálně příznivého životního stylu a chápání života jako nejvyšší hodnoty. Snažíme se o získání vědomostního základu pro tzv. ekologickou výchovu, důraz je kladen na propojení s exaktními obory – matematika, chemie, fyzika. Stranou nezůstávají ani společenské vědy – historie, právo, etika, estetika.

Mezi vize vzdělávání pro 21. století náleží příprava pro „život v harmonii s přírodou“, což ve školní praxi znamená, že systematicky utváříme příslušné kompetence k péči o životní prostředí. Žáci se dovídají, jak chránit neobnovitelné přírodní zdroje a jak omezit jejich nadměrné čerpání, proč a jak uchovat divokou přírodu z důvodů biologických, zdravotních, estetických a etických. Pro rozvíjení kompetencí ke zvládání problémů současného i budoucího světa jim odhalujeme souvislosti, vzájemné vztahy a porozumění ekosystémům včetně vlivů lidské činnosti na životní prostředí. Jsou seznamováni s nutností globálního přístupu k problematice ochrany životního prostředí.

Letos se škole podařilo získat od Středočeského kraje titul Škola udržitelného rozvoje 3. stupně.

Akce spojené s tématikou EVVO, které jsme uskutečnily ve školním roce 2013– 2014:

- zdravá škola, pitný režim
- exkurze do ZOO Praha 6. a 7. třídy
- exkurze do zoologické zahrady v Zájezdu
- dějepisné a zeměpisné exkurze – Památník Lidice, návštěva naučné stezky Buštěhradem, návštěva památníku Terezín

- přírodopisné, matematické, zeměpisné, chemické, astronomické a fyzikální olympiády s několika úspěšnými řešiteli (Bio.ol. Blažek, 9.tř, OK 1. místo)
- účast v soutěžích Přírodovědný a Matematický Klokan
- výlety se zaměřením na poznávání přírody a kulturních zajímavostí regionu – návštěva dolu Mayrau, hradu Červený Újezd, muzea Říčany, hvězdárny, naučného střediska ekologické výchovy v Kladně – Čabárně, návštěva Národního technického muzea atd.
- úklid v okolí školy
- zapojení do evropské akce „Mezinárodní den stromů“ - ošetřování stromů na školní zahradě, výsadba nových keřů
- využití výukových materiálů z projektu „Les ve škole“
- péče o bylinkovou zahrádku i péče o atrium školy
- muzeum Říčany 7., 8. třída – zapojení do soutěže Strom roku
- Dny s řemesly – programy pro 6. až 9. třídu, kde se žáci seznámili s technikami tkaní, obrábění dřeva, šití a pečení chleba ve venkovní peci
- Den s úsporami – program, kde si žáci 8. a 9. třídy vyzkoušeli navrhnout dům podle pravidel úspory energií. Sami viděli domek postavený ze slámy.
- sběr a recyklace plastových lahví
- celoroční projekt třídění odpadů, sběr papíru
- přednáškový cyklus Člověk a příroda a Mláďata (pro celou školu)
- účast v projektu Recyklohraní a sběr použitých baterií – celá škola
- ve škole proběhlo několik projektů, ve kterých si žáci ujasnili zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu s ohledem na životní prostředí
- projektu Zdravé zuby
- exkurze s tablety na Vinařickou horku v rámci projektu EU a STČ kraje
- třídy 1. stupně - školy v přírodě k posílení tělesné zdatnosti, vztahů v kolektivu a zlepšení vztahů k přírodě
- účast v soutěži Proměny enegie, 5 tř.
- přednáška společnosti Ornita - zajímavosti ze života ptáků
- velikonoční dílny v 1. A, 1. B, 2. A
- mobilní planetárium pro první stupeň na naší škole - programy zaměřené na vývoj života na Zemi a jeho ochranu
- lyžařský kurz 2. - 8. 2. 2014, Dolní Dvůr
- výlet do Vídně - objevování společné česko-rakouské historie
- seminář první pomoci pro žáky 7. - 9. třídy

- Hravě žij zdravě - půlroční soutěž 5. třídy o zdravém životním stylu
- planetárium Praha - 6. třída
- pěstování - vývoj a růst semen a záznam celého pokusu
- Rozumíme zvířatům - seznámení se základními potřebami zvířat, jejich ochranou, seznámení s RCPCA a se Společností pro zvířata
- Kam odlétají ptáci na zimu? - ukázka živých tažných ptáků, jejich ochrana
- mezinárodní dětská výstava – využití i recyklace při výtvarném ztvárnění zemědělství
- já a příroda a měření - seznámení a upevnění znalostí o změnách v přírodě, měření času a jeho různé zaznamenávání, tvorba třídního kalendáře
- vánoční dílny - tvorba vánočních dárků a prodejních předmětů na vánoční jarmark za pomocí recyklování různých předmětů z domácnosti, např. svícny z CD a DVD
- jednoduché pokusy s neživou přírodou
- poznávání skupenství látek, jejich vlastností a různá měření

Tento rok byla také velice aktivní školní družina (podklady dodala A. Holeyšovská)

- 26. 9. 2013 - výstava sukulentních rostlin žáků kaktusářského kroužku
- 7. 10. 2013 - podzim - práce s přírodními materiály a plody stromů, poznávání vlastností přírodnin, v rámci Dne stromů - poznávání dřevin v terénu
- 8 . 2. 2014 - žijí s námi - tvůrčí dílna - masky zvířat
- 14. 2. 2014 - beseda s kaktusáři Klubu kaktusářů Kladno
- 27. 2. 2014 - pomáháme přírodě - sběr drobných odpadků v Památníku Lidice
- 1. 4. 2014 - otevřen útulek pro opuštěné knihy - v rámci spolupráce s občansko prospěšnou společností Přemyslovské střední Čechy a občanským sdružením Fair Trash - veselé tvoření z materiálů již jednou použitých, zaměřeno na ekologické třídění odpadu
- 22. 4. 2014 - výstava kraslic - práce s přírodním materiálem
- 15. 5. 2014 - výstava kaktusů a sukulentů žáků ŠD, spojená s výstavou výtvarných a literárních prací dětí, ve vztahu k těmto rostlinám a vystoupení žáků souboru DUHA při vernisáži v Památníku Lidice. Tatáž výstava přesunuta jako putovní do Kladna - Dům techniky Sítná -3.6.2014
- 15. 5. 2014 - vystoupení souboru DUHA při otevření UCEEB - univerzitního centra energetických budov
- 22. 5. 2014 - výstava kosatců - vystoupení dětí souboru DUHA při vernisáži - Památník Lidice, spojeno s výstavou dětských kreseb kosatců

XVI. Zájmové útvary školy

Škola i žáci mají celou řadu mimoškolních aktivit (sportovní třídy, pěvecké sbory) a tak je velmi obtížné najít vhodný termín pro práci kroužku. Přesto se i v letošním roce podařilo udržet jejich počet na 11. Dalších 7 kroužků nabízí během celého školního roku zdarma školní družina.

Zájmové útvary školy pro školní rok 2013/14

Název kroužku	třídy	vyučující
Keramika	1. stupeň	Odvárková
Šikovné ručičky	1. stupeň	Maršnerová
Švadlenky	1. stupeň	Krobová
Sportovní hry	1. stupeň	Ludvíková
Taneční kroužek	1. stupeň	Sedelmayerová
Angličtina	1. stupeň	Jonešová
Počítačový kroužek	1. stupeň	Jonešová
Filmový štáb	2. stupeň	Polášková
Příprava na přijímací zkoušky z MAT a ČJL	2. stupeň	Polášková, Oherová
Šachový kroužek	1. stupeň	Buk
Florbal	2. stupeň	Barták

Kroužky školní družiny

vyučující	kroužek
Práce na počítači	Holeyšovská
Ornitologický	Holeyšovská
Výtv., pracovní činnosti	Havlíčková Kulinová
Pěvecký	Holeyšovská
Kaktusářský	Koleyšovská
Holeyšovská	Kaktusářský

Florbalový kroužek, který vede pan učitel Barták je určen žákům 3.-7. tříd. Žáci, kteří se na něj pravidelně dochází, jsou zapojeni v soutěži Školní florbalové ligy – Florbalem proti drogám a kriminalitě, které se účastní další školy z Kladenska. Žáci pravidelně trénují, ale také se jednou měsíčně zúčastňují turnajů. Buštěhradští Tygři za školní rok 2013/14 obsadili 10. místo.

XVII. Práce s předškoláky

Tradičně pokračovala Škola před školou – pravidelné setkávání předškoláků MŠ Buštěhrad a MŠ Lidice se žáky v prvních a ve druhých třídách. Vzhledem k velkému počtu předškoláků - 60 žáků, byli předškoláci rozdělení do čtyřech tříd. Schůzky se konaly 1x měsíčně od října do ledna.

Pro budoucí prvňáky škola letos nově organizovala adaptační hodiny Předškoláka v květnu a červnu. Předškoláci se seznámili s pravidly školy, se budoucími třídními učitelkami a spolužáky. Tato forma adaptace na vstup do školy se nám velmi osvědčila a budeme v ní i následujících letech pokračovat.

XVIII. Práce se slabšími a integrovanými žáky

Od září 2013 ve škole fungovaly dvě reeudukační skupiny, jedna pro první stupeň a druhá pro druhý stupeň, obě vedla paní učitelka Dana Odvárková Dis. Počet žáků s IVP však ve školním roce 2013/14 rostl, a proto jsme od ledna 2014 zřídili druhou reedukační skupinu pro žáky prvního stupně, ve které s žáky pracovala paní učitelka Mgr. Milena Maršnerová.

Ve škole ve třídě II. A celý rok působil asistent pedagoga, který byl do třídy na základě rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje přidělen. Rozsah práce asistenta pedagoga byl 12 hodin týdně.

XIX. Práce s talentovanými žáky

Talentovaným žákům se věnují učitelé jak při vyučovací práci přímo v hodinách, tak v rámci kroužků a konzultací mimo vyučovaní. Žáci se zúčastňují i různých soutěží. Učitelé připravovali formou konzultací žáky na školní olympiády, ve kterých se projeví a přípravou na olympiádu se rozvíjí talent jednotlivých žáků. Škola se zapojila do přírodopisné, matematické, zeměpisné, chemické, astronomické, fyzikální olympiády a olympiády z českého a anglického jazyka. Žáci získali několik pěkných umístění.

Jméno žáka + třída	olympiáda	umístění
žák, 9. třída	Biologická olympiáda	OK 1. místo
žák, 9.třída	Dějepisná olympiáda	Účast v OK
žák, 7. třída	Biologická olympiáda	Účast v OK
žák, 8. tř.	Olympiáda v anglickém jazyce	OK 12. místo
žák, 7. třída	Olympiáda v anglickém jazyce	OK 10. místo
žák, 7. třída	Zeměpisná olympiáda	OK 6. místo
2 žáci, 7. třída	Matematická olympiáda	OK 15. místo

3 žáci, 5. třída 2 žáci, 7. třída	Matematická olympiáda	postup ze ŠK do OK
2 žáci, 9. třída 2 žáci, 8. třída	Olympiáda z českého jazyka	postup ze ŠK do OK
6 žáků z 9. třída 6 žáků z 8. třída 2 žáci ze 7. třída 2 žáci z 6. třída	Astronomická olympiáda	postup do KK
žáci 5. třídy	Hravě žij zdravě	6. místo ve Středočeském kraji
2 žákyně, 5. třída	Voda a energie – výtvarná soutěž	mezi 30 nejlepšími z 1000 účastníků
žáci 5. třídy	Matematický klokan	20x nadprůměrné výsledky 2 průměrné, 5 podprůměrné
žáci 6. třídy	Matematický klokan	5x průměrné, 7x podprůměrné

Výsledky školního kola Pythagoriády 5. a 8. tříd.

5. třída

Počet zúčastněných: 23 (z toho dívky: 12)

Počet úspěšných řešitelů: 3

6.třída

Počet zúčastněných: 11 (z toho dívky: 5)

Počet úspěšných řešitelů: 2

7. třída

Počet zúčastněných: 9 (z toho dívky: 2)

Počet úspěšných řešitelů: 0

8.třída

Počet zúčastněných: 7 (z toho dívky: 4)

Počet úspěšných řešitelů: 0

Výsledky Matematického Klokana – kategorie Kadet (8. + 9. tř.), Benjamín (6. + 7. třída), Klokánek (4. + 5.tř.)

Jméno, kategorie	**získaný počet bodů**
kategorie Kadet	
Žák	74/120
žák	73/120
žákyně	62/120
kategorie Benjamín	
žák	93/120
žák	85/120
žák	83/120
kategorie Klokánek	
žák	110/120
žák	100/120
žák	99/120

Žáci 5. -9. třídy se pravidelně účastnili různých literárních soutěží.

organizátor	**téma**	**ocenění žáci**
knihovna Moravská Třebová	„Nejmoudřejší je číslo“.	žák 4. tř. 2 žáci, 5. tř. Žák, 7. tř.
Art Botič	Klíč ke Štěstí	žák, 7. tř. - 3. místo
Knihovna Čelákovice	Srdce, ve kterém bydlím	Odeslány práce – 3žáci, 9. tř. žák, 7. tř.
knihovna Bolatice	„Ondřej Sekora“	žák, 5. tř. 1. místo žák, 5. tř. - ocenění
knihovna Hodonín	Petiškův hrdina v moderním světě – republiková soutěž	Výsledky ještě nejsou známy žákyně, 7. tř 8 žáků, 8. tř.
Centrum pro rodinu Hodonín	„Proč si myslím, že manželství je skvělé“	žákyně, 8. tř. - 1. místo žákyně, 8. tř.- 3. místo
3001: Příběh planety	Rosteme s knihou, Svět knihy, Praha	Žádná výhra (účast) 5 žáků, 7.tř.
Kolář, Paříž, Dobříš	Městská knihovna Dobříš	1. – 3. místo (není známo) žákyně 7. tř, žák - kolektiv 5. třída
Jak hudba ovlivňuje život	Česká pošta, Praha	Bez výhry (účast) žákyně

V rámci AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) se žáci školy zapojovali do sportovních soutěží mezi základními školami Kladenska. Celkově škola obsadila 13. místo z 35 soutěžících škol. Žáci a žákyně 2. stupně soupeřili se svými vrstevníky v přespolním běhu,

atletické Poháru rozhlasu, turnaji ve florbalu, chlapci z druhého stupně navíc školu reprezentovali v basketbalu, házené (výborné 4. místo v OK) a volejbale. Chlapci z prvního stupně soutěžili v malé kopané a vybíjené. Výborného výsledku škola dosáhla na atletickém Poháru rozhlasu, kdy žák 9. třídy zvítězil ve vrhu koulí a žák z 8. třídy skončil 3. ve skoku dalekém.

Nejlepšího výsledku však žáci dosáhli v šáchách. Z okresního kola škola postoupila do krajského, které se konalo v prosinci 2013 v Neratovicích. Žáci 1. stupně skončili na 10. místě (ze 14 škol) a žáci 2. stupně obsadili vynikající 3. místo (ze 13 týmů) ve Středočeském kraji.

Starší žáci nakonec školu reprezentovali na republikovém finále přeboru škol v šachu, který se konal 9. - 10. 4. 2014 ve Vyškově. Umístili se na skvělém 11. místě z 30 účastníků.

XXI. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Testování Scio

Škola pravidelně testuje své žáky pomocí testů společnosti SCIO. Ve školním roce proběhlo testování 7., 8., a 9. tříd 2. stupně. Bohužel jsme se setkali s velikou neochotou žáků 9. třídy v testech prokázat své nejlepší schopnosti a dovednosti, proto jsme po špatných výsledcích museli žáky upozornit, že výsledky testů budou zahrnuty do známkování. V dalších testech již žáci brali testování vážně a bylo to vidět i na celkových výsledcích – testy z angličtiny.

Byli testování žáci 7. třídy. V této třídě jsou výsledky v českém jazyce i matematice nadprůměrné, patříme v obou předmětech mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Při testování OSP (obecně studijných předpokladů) bylo konstatováno, že studijní potenciál je využíván optimálně a výsledky žáků v textech odpovídají úrovni studijních předpokladů.

8. třída testovala Dovednosti pro život. Každý žák dostal písemnou analýzu svých výsledků dovedností pro život. Testovány byly následující oblasti: vztahy a komunikace, řešení problémů a práce s informacemi. Scio výsledky v jednotlivých oblastech dělí na kategorie – specialista, profík, objevitel, průzkumník, začátečník. 8. třída celkově dopadla následovně.

	specialista	**profík**	**objevitel**	**průzkumník**	**začátečník**
Práce s informacemi	26%	27%	26%	16%	5%
Vztahy a komunikace	37%	43%	10%	10%	0%
Řešení problémů	32%	28%	29%	11%	0%

Jak je zřejmé z výsledků v oblasti práce s informacemi je 5% žáků úplným začátečníkem a 16% objevitel. Je zřejmé, že někteří žáci nejsou zcela zvyklí s informacemi pracovat, třídit je, ověřovat jejich pravdivost. Naopak 53% žáků je v této oblasti specialista a profík.

Žáci 9. třídy byli zařazení v testovacím modulu KEA, byli tedy testování od 6. do 9. třídy. Dlouhodobě se testoval český jazyk, matematika a OSP (obecně studijní předpoklady). Výsledky v českém jazyce byly v 6. i 9. ročníku podprůměrné, během let došlo k mírnému zlepšení. Výsledky v matematice byly u stejné třídy v roce 2010/11 i v roce 2013/14 podprůměrné. Právě v 9. ročníku byl velký problém s motivací při vyplňování testů. Někteří žáci se dokonce přiznali, že o odpovědích příliš nepřemýšleli a výsledky pouze „nastříleli".

Žáci 9. třídy byli v jiném termínu testováni v anglickém a německém jazyce. Z testů anglického jazyka vyplývá, že výsledky byly průměrné a studijný potenciál žáků je využíván optimálně. Žáci byli testování také v německém jazyce, s jehož studiem však začali teprve od září 2014. Výsledky z německého jazyka jsou podprůměrně, protože test nebyl připraven pro žáky, kteří se učí další cizí jazyk jen několik měsíců.

Projekty, exkurze, besedy

Během školního roku se konaly tři celodenní projektové dny. Jednalo se o dvoudenní projekt (délka projektu 8-9 hodin), jehož témata jsou vždy pro ročníky vždy stejná a navazují na učivo v jednotlivých ročnících. Témata projektů jsou: 1.třída – Já a moje rodina, 2. třída – Já a moje město, 3. třída – Já a příroda, 4. třída – Já jsem Čech, 5. třída – Já jsem Evropan, 6. třída Vítej na svět, člověče , 7. třída, 8. třída – Ten dělá to a ten zas tohle…, 9. třída – Proměny paní Energie. Dalším projektovým dne byl Projekt primární prevence (délka projektu 4 hodiny), ve kterém žáci formou projektu zpracovávali uvedená témata. 1.třída – Mezilidské vztahy, 2. třída– Šikana, 3. třída – Zdravý životní styl, 4. třída – Základní práva dítěte, 5. třída – Šikana, kyberšikana, 6. třída - Sexualita , 7. třída - Drogy , 8. třída - Rasismus , 9. třída –Sekty.

Během školního roku byla projektovou metodou zpracována další témata. Jednalo se např. o projekt Zdravé zuby (PR - 1. třídy), My house, my home (AJ – 4. třídy), Recyklace (AJ – 7. třída)

Recyklace 7. třída - anglický jazyk - v květnu se žáci 7. třídy mohli v hodinách angličtiny dozvědět něco nového o ochraně životního prostředí a diskutovat na toto téma v anglickém jazyce. Jednou z možností, jak žít zelenější život, je recyklace znovu použitelných materiálů. Žáci sbírali informace z anglických zdrojů o možnostech využití skla, plastů

a papíru a také se naučili, jak správně třídit. Součástí projektu byla také tvorba plakátů. Někteří se zaměřili na klasické zpracování recyklovatelných materiálů a někteří se dali cestou alternativních možností jako třeba využití plastů v módním průmyslu. Jedna skupina dívek na plakátu vytvořila módní kolekci šatů z různých plastových materiálů.

Během roku probíhaly také exkurze a návštěvy různých institucí. Několik tříd vyrazilo do Prahy – výstava Timu Burtona (výtvarná výstava), návštěva Národního divadla, exkurze do pražské ZOO, návštěva pražského planetária, exkurze na Pražském hradě a koncert hradní stráže a Policie ČR a další. Žáci z prvního stupně navštěvovali pravidelně buštěhradskou DPS a četli seniorům, jeli do Hornického skanzenu Mayrau ve Vinařicích, navštívili buštěhradskou knihovnu nebo kladenské divadlo Lampion. Probíhali samozřejmě pravidelné návštěvy Lidické galerie. Žáci druhého stupně jeli několik do muzea v Říčanech, kde se žáci zúčastnili tvořivých dílen v rámci projektu Řemeslo má zlaté dno.

Škola se zapojila do projektu EU a Středočeského kraje s názvem Cestou přírodovědných oborů napříč Středočeským krajem, který se bude věnovat rozvoji přírodovědných a technických dovedností našich žáků. Projekt se bude uskutečňovat hlavně ve školním roce 2014/15, ale v květnu proběhl pilotní program pro žáky 8. a 9. tříd na Vinařické horce. Skupiny 2 až 3 žáků dostaly tablet s aplikací, kterou vyvinuli pedagogové SPŠS a OA Kladno. Na tabletu se zobrazila mapka s trasou a stanovišti, na kterých museli žáci plnit různé úkoly a odpovídat na otázky z historie, ekologie, geologie a dalších oblastí. Informace pro zodpovězení otázek získávali žáci z informačních tabulí naučné stezky nebo encyklopedie dostupné na tabletu. Projekt bude pokračovat návštěvami žáků druhého stupně během školního roku 2014/15.

V rámci projektu Příběhy bezpráví, který organizuje Člověk v tísni, pozvala naše škola vzácného hosta Ing. Pavla Wernera, jednoho z mála, kdo přežil holocaust. Ve škole dále proběhla beseda o Jaroslavu Foglarovi, beseda s paní Maureen Hayward a její dcerou, která je kmotřenkou Sira Barnetta Strosse, britského politika a lékaře, který byl iniciátorem hnutí kampaně "Lidice shall live" a zasadil se o jejich obnovu po vyhlazení. Konali se přírodovědně besedy nebo povídaní s pracovnící Úřadu práce.

Ročníkové práce

Dne 18. května 2014 se konaly obhajoby ročníkových prací žáků 9. třídy. Smyslem obhajoby celoročních prací je příprava na maturitní zkoušku a také získání zkušeností při tvorbě seminárních prací, které využijí žáci na střední škole. Žáci práce tvořili po celý rok pod vedením pedagogů obhajovaného předmětu. Většina studentů využila všech konzultací

s vyučujícím, a proto byly jejich práce velmi zdařilé. Žáci poté museli své dílo obhájit před komisí skládající se ze zástupce ředitele, třídní učitelky a vedoucího práce. Témata prací byla žákům přidělena nebo si je vybrali sami. Variabilita témat sahala od sportovních aktivit, pohlavních chorob, hudby jako doprovod scénického tance až po rozbor děl J. R. R. Tolkiena. Poslední jmenovaná práce byla psána i obhájena v anglickém jazyce s výslednou známkou výborně.

I přes počáteční nervozitu zvládli žáci obhájit své práce na pár výjimek velmi dobře a ocenili důležitou zkušenost pro jejich budoucnost na střední škole.

Lyžařský výcvikový kurz

Žákům 7. až 9. ročníku se výuka od neděle 2. února do soboty 8. února přesunula z Buštěhradu do Dolního Dvora v Krkonoších. Osmadvacet zájemců se tam zúčastnilo lyžařského výcviku. Někteří jeli se školou již potřetí, někteří byli úplnými začátečníky. Pedagogický doprovod na LVK tvořili Kristýna Krečová, Václav Barták a studentka FTVS a budoucí učitelka tělesné výchovy Lenka Ryzáková.

Ubytováni jsme byli v hotelu U Zvonu v Dolním Dvoře. Jídlo bylo zajištěno pětkrát denně. Tři dny jsme lyžovali přímo v Dolním Dvoře, dvakrát jsme přejeli skibusem do většího střediska Černý Důl. Poslední den se všichni zúčastnili závodu ve slalomu. Během odpočinkového odpoledne jsme se zajeli podívat do Vrchlabí. Večery si žáci zpestřovali různými hromadnými či individuálními hrami nebo jsme rozebírali jízdu natočenou na video.

Školy v přírodě

Většina žáků prvního stupně se zúčastnila školy v přírodě.

1. turnus - 5. třída – 4. – 9. května 2014 – Mgr. M. Sedelmayerová, Ing. B. Nožičková, G. Plachá – společnost Stan, areál Březová

2. turnus - 4. třídy – 25. – 31. května 2014 – L. Krobová, M. Buková, L. Krobová – areál Trosky

3. turnus – 2. třídy – 31. – 6. června 2014 – Bc. M. Ludvíková, K. Jandová, Mgr. M. Kulinová – areál Trosky

4. turnus – 1. A – 6. – 12. června 2014 – D. Odvárková DiS., Blaziusová, Strnadová – areál Krásná

Pobyt žáků se uskutečnil na základě předem uzavřené smlouvy o pobytu. Všichni žáci před odjezdem odevzdali písemný souhlas rodičů se zařazením dítěte do školy v přírodě, písemné prohlášení rodičů o zdravotním stavu dítěte a doklad o tom, že dítěti lékař nenařídil

karanténní opatření. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti a o vhodném chování v objektu školy v přírodě.

Zdravotnice byla velmi dobře vybavena na poskytování první pomoci. K dispozici měla lékárničku. Zdravotnický deník vedla pečlivě, zapisovala všechna ošetření dětí. Kontrolovala průběžně zdravotní stav dětí. V průběhu pobytu nebyl z dětí nikdo vážně nemocen, úrazovost byla velmi nízká.

Organizace dne i rozpis služeb pedagogických pracovníků byly naplánovány a schváleny ředitelem školy. Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, věku dětí, vymezoval dobu pro osobní hygienu, odpočinek (odpolední klid, doba spánku v délce 10 hodin), stravování, aktivitu i relaxaci (pobyt v lese).

Po příjezdu do ubytovacího zařízení byli žáci seznámeni nejen s budovou a jejím uspořádáním, ale i s blízkým okolím. Byli poučení o bezpečnosti při pobytu, seznámení s řádem ŠvP, který navazoval na provozní řád (ubytovací řád) penzionu, provedly učitelky. Stanovený učební plán byl plněn.

Průběžné aktivity:

- deník školy v přírodě
- vyprávění o prožitém dni, zhodnocení
- pohybové hry, fotbal, vybíjená, líný tenis … v areálu i při pochodech
- pořadová cvičení, pochod v útvaru …
- táborák + zpívání
- práce s textilem, pedikem, fimo hmotou
- orientace v terénu
- práce s turistickou mapou
- určování světových stran
- průzkum dalších zajímavostí lesů
- další hry v přírodě (bojové přetahy, obrana hradu, kombinovaný běh, na lovce a zajíce, boj o pevnůstky, hra na vlky a ovce, pozorovatelé, Kimova hra s mapovými značkami

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tříd

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovaly 2. a 3. třídy plavecký kurz „BABY CLUB ELMA“ na Kladně. Kurz byl rozdělen do 10. lekcí, které se konaly jednou za 14 dní v pátek. Žáci začali navštěvovat plavání v druhém pololetí školního roku.

Žáci byli rozděleni do 4 skupin podle úrovně plavání. Ve skupinách se učili pod dozorem školených instruktorek.

Dopravu na plavecký výcvik zajišťovala autobusová doprava „POHL“.

Sběr starého papíru a víček od PET lahví

Jednou z priorit školy je ekologické nakládání s odpadem. I díky tomu jsme získali titul Škola udržitelného rozvoje 3. stupně. Během školního roku se konal 2x sběr starého papíru a víček od PET lahví. Škola nasbírala a odevzdala 4, 68 tuny papíru a 160kg víček.

XXI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČSI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

XXII. Údaje o výsledcích dalších kontrol

Dne 5. 9. 2013 byla provedena kontrola Ministerstvem zemědělství. Předmětem kontroly byla kontrola dokumentace vztahující se k vyplacení podpory v rámci opatření „Mléko do škol“ subjektu COME vending s.r.o. za dodávky mléka a mléčných výrobků ve školním roce 2011/2012. Kontrola konstatovala, že dle předložených dokumentů nebylo zjištěno pochybení.

Dne 23. 1. 2014 byla provedena kontrola zřizovatele zaměřená na majetek, směrnice doplňkové činnosti, stav financí ve školní kuchyni. Záznam o této kontrole škola nemá k dispozici.

Dne 3. 4. 2014 byla ve škole provedena kontrola KHS SK se sídlem v Praze. Byla kontrolována kuchyň základní školy a mateřské školy a mateřská škola. Ve školní kuchyni byly zjištěny závady v oblasti provozní hygieny – nedostatečné odmražené mrazící boxy a v oblasti stavebně technického stavu. V oblasti osobní hygieny personálu, zdravotních průkazech, skladovacích podmínkách potravin a data použitelnosti nebo minimální trvanlivosti nebyly shledány závady.

Škola se po předchozích problémech rozhodla spolupracovat v oblasti BOZP a PO s firmou Haskon s.r.o. V červenci proběhla dvoudenní kontrola všech objektů školy a školky. Problémů a nedostatků bylo objeveno hodně, vše je sepsáno v záznamu z této kontroly. Již během léta 2014 škola začala odstraňovat nedostatky vlastními silami. O stavu objektů byl informován zřizovatel školy, který zajistil opravu podlahy v tělocvičně, výměnu podlahy ve školní kuchyni a instalaci LAPOLu (filtr tuků z kuchyně). V další spolupráci na odstraňování nedostatků se bude pracovat během nového školního roku.

XXIII. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Buštěhrad. Hospodaří s příspěvkem na provoz školy od zřizovatele, s příspěvkem na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a s ostatními neinvestičními výdaje (ONIV).

Škola provádí doplňkovou činnost: pronájem prostor školy, tělocvičny, hostinskou činnost - obědy pro cizí strávníky, výroba a prodej svačin, uskutečňuje sběr druhotných surovin, provozuje zájmové kroužky.

V příloze je přiložena výsledovka za období od 1. 1. 2013 až 31. 12. 2013 a od 1. 1. 2014 do 30. 6. 2014. Zřizovatel poskytl 2013 škole příspěvek na provoz 2 300 000 Kč, dotace na platy byla 15 268 929 Kč. Na kalendářní rok 2014 je neinvestiční příspěvek na provoz stanoven na 2 700 000. 300 000 škola dostala jako účelově určené prostředky na vybavení nové třídy MŠ, která byla otevřena k 1. 6. 2014.

Od 1. 1. 2014 škola změnila účetní firmu.

Stav hospodaření k 30. 6. 2014

Příspěvek na provoz

Během září až prosince 2013 byly vytvořeny inventární seznamy veškerého majetku školy a byla provedena řádná inventura. Zřizovateli byly předány seznamy s majetkem města v budovách školy. Škola s tímto seznamem zároveň žádala o převedení tohoto majetku zřizovatele do zápůjčky od zřizovatele. Prozatím k převedení majetku do zápůjčky nedošlo.

Škola během školního roku 2013/14 neprováděla žádné akce investičního charakteru. Během září došlo k nákupu čipového systému do školní jídelny, o čemž písemné informovala zřizovatele. Na jaře se koupily nové lavice a židle do 4 tříd, bylo zakoupeno 54 nových šatních skříněk, byl zakoupen nábytek do dvou tříd. Staré lavice jsou stále v jedné třídě na prvním stupni a jedné třídě na druhém stupni. Zároveň je potřeba přemýšlet o vhodnějších lavicích do učebny fyziky.

Během léta 2014 došlo k opravě malby a nové výmalbě na chodbách i v učebnách. V prostorách administrativního úseku, ředitelny a místnosti zástupce ředitele byl položen nový koberec, došlo zde také k výmalbě.

Díky velmi mírné a krátké zimě se podařilo ušetřit provozní prostředky na plynu a elektřině. Náklady na plyn a elektřinu však nemohou být podkladem pro výpočet spotřeby pro další zimy, právě z důvodu krátké a mírné topné sezóny.

Škola provedla všechny potřebné revize a opravy.

Celkové hospodaření školy s příspěvkem na provoz do 30. 6. 2014. Příspěvek na provoz od zřizovatele do 30. 6. 2014 byl 1 350 000 Kč.

	náklady	**výnosy**	**výsledek**
Hospodářský výsledek	893 686 Kč	1 399 731 Kč	+ 506 045 Kč

Hospodářský výsledek je zkreslený několika faktory. Jsou jimi: mírná zima, neplacení energií za MŠ v období leden-květen (škola čeká na přefakturování energií od zřizovatele, jedná se o částku cca 200 000 Kč), nákup nového majetku v době letních prázdnin, opravy a výmalba v době letních prázdnin.

Středisko 01 – ŠD

Samostatné středisko pro školní družinu je vedeno teprve od 1. 1. 2014 s nástupem nové účetní firmy. Výnosy z prodeje služeb (poplatek za družinu 120 Kč měsíčně) byly 95 040 Kč + hmotný dar v hodnotě 1599 Kč, náklady byly pouze 19 161 Kč. K 30. 6. 2014 bylo proto na středisku družiny 77 478 Kč. Na podzim 2014 škola plánuje nákup nového majetku do 1. oddělení družiny. Po tomto nákupu bude již ve všech třech odděleních moderní a nový nábytek.

Středisko 02 - MŠ

Výnosy z prodeje služek (poplatek za MŠ) za období 1. 1. 2014 - 30. 6. 2014 byly 189 945 Kč, výnos z čerpání fondu dětí (příspěvek rodičů na kulturní a společenské akce) byl 105 620 Kč. Náklady do 30. 6. 2014 byly 213 941 Kč. Během léta však došlo k vybavení jedné třídy novými šatnami, lavičkami a stále se ještě dovybavuje nově zřízená třída mateřské školy. Výsledek 81 624 Kč k 30. 6. 2014 proto k 31. 8. 2014 byl téměř nulový.

Středisko 07 MŠ – účelová dotace

Účelová dotace 300 000 Kč na vybavení nové třídy mateřské školy byla plně vyčerpána.

Středisko 03 - Doplňková činnost

Škola má vytvořené směrnice k doplňkové činnosti. Jedná se o směrnici pro pronájmy, stravování cizích strávníků a směrnici kroužky. U každé doplňkové činnosti je provedena kalkulace tak, aby škola z činnosti měla určitý zisk. Z veškeré doplňkové činnosti jsou placeny mzdy, odvody, spotřeba energií.

Od 1. 1. 2014 škola opět nabízela svačiny pro žáky. Po dvou měsících však tuto činnost pro nezájem žáků zastavila. Ve škole se zaměstnancům školy prodávají zbytkové obědy.

Od září 2013 klesly příjmy na pronájmu tělocvičny. Dřívější velký pronajimatel, pan Jeřábek, do tělocvičny přestal docházet, protože si vystavěl vlastní tenisovou halu.

Činnost kroužků probíhala ve standardním počtu jako v minulých letech.

	výnosy	**náklady**	**výsledek**
Výnosy z prodeje služeb – kroužky	111 025 Kč		
Výnosy z prodeje služeb – stravné DČ	231 983 Kč		
Výnosy z pronájmů – krátkodobé (sportovní)	42 715 Kč		
Výnosy z pronájmů – krátkodobé (ostatní)	17 580 Kč		
Celkem	403 303 Kč	296 187 Kč	+ 107 115 Kč

V roce 2015 bude škola muset DČ omezit, protože při výnosech vyšších než 750 000 Kč by se stala plátcem DPH, což nechce. Škola bude omezovat DČ při vaření pro cizí strávníky. Jedním z důvodů je malý zisk této DČ, dalším důvodem je nárůst počtu vlastních strávníků - dětí.

Středisko 04 – Přímé NIV

Škola nemá problémy s dotací na platy zaměstnanců. Hlavním důvodem je vysoký počet začínajících učitelů, kteří mají nižší platové stupně. Dále probíhá korekce výše úvazku v družině tak, aby nedocházelo k plýtvání penězi za nepotřebné vychovatele. Hlavně v odpoledních hodinách.

Značné výdaje byly spojeny s dořešením kauzy bývalé zaměstnankyně paní Klepalové. Ta se obrátila na školu s žádostí o zaplacení odstupného a úrok z prodlení. Odstupné podle zákona činí 3 průměrné platy. Určitá část odstupného byla paní Klepalové vyplacena 12. 3. 2013. Po prozkoumání celé záležitosti právním poradcem školy byl její nárok uznán a doplacení odstupného a zákonný úrok z prodlení byl uhrazen v červnu 2014.

Protože dávky v pracovní neschopnosti se vyplácí z ONIVů, škola nikdy dopředu neví, zda s ONIVy vystačí a jak. Protože během školního roku 2013/14 nebylo příliš pracovních neschopností, škola plánuje v období od září do prosince 2014 nakoupit nové modernější učebnice a zaplatit některých učitelů školení.

Středisko 05 ŠJ – norma MŠ, Středisko 06 – norma ZŠ

Základní škola byla k 30. 6. 2014 v normě 7367 Kč, mateřská škola byla v normě jídelny - 486 Kč.

XIX. Závěr

Ve škole jsou dostatečně vytvořeny podmínky pro naplňování našeho školního vzdělávacího programu, a to jak po stránce personální, tak i materiální. Přesto bude snahou vedení školy i v dalších letech neustále zázemí pro vzdělávání a výchovu žáků zlepšovat. Škola nemá dostatečně moderní pomůcky v oblasti ICT, nemá interaktivní tabule, počítačová učebna vyžaduje modernizaci. Je nutné nakoupit nové aktuální učebnice – např. zeměpis, vlastivěda, prvouka, občanská výchova. Úkolem vedení školy je vybavení učebny fyzika a chemie moderními technologiemi a přístroji. Vybavení pro tyto dva předměty je značně zastaralé a nefunkční. Nedostačující je také venkovní zázemí pro výuku tělesné výchovy a pro pobyt družiny venku.

Velkým úkolem bude navýšení kapacity školy a jídelny v horizontu dvou až deseti let, kdy nebudou stávající prostory škole stačit. Ve školním roce 2014/15 budou nejspíš otevřeny 3 první třídy, podobná situace bude i v roce 2015/16 a 2016/17. V letech dalších již budou opět jen dvě první třídy.

Doufáme také, že i pracovní a finanční podmínky učitelů zaměstnanců ve školství se budou postupně zlepšovat.

V Buštěhradě 28. 9. 2014

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Kristýna Krečová