**Krtečci – aktivity pro týden 8.-12. března 2021**

Téma :

Kniha je můj kamarád

\*vysvětlení pro rodiče -  určitě máte doma spoustu knížek pro děti a  jejich význam pro rozvoj dětí není potřeba zdůraňovat. Zaměřme se na obsah knih a podle toho je zařaďme  do kategorie – pohádkové, naučné, odborné  nebo encyklopedie – ukažte prosím dětem jaké knihy doma máte a vybídněte děti k zábavné formě práce s knihou a jejím obsahem.

\*Před jakoukoliv činností se s dětmi přivítejme – děti Vás určitě naučí naší společnou vítací říkanku:

Ahoj ahoj tak jsme se tu sešli,

ahoj ahoj tak jsme zase tu.

Ručkama si zatleskáme  – tleskáme do dlaní,

nohama si zadupáme – dupeme nohama

Pak se pěkně pohladíme – hladíme se navzájem,

proč to přece dobře víme.

Popřejem si hezký den – vzájemně si přejeme hezký den-

 spolu si to užijem- poskoky a tleskání

\* pracovat budeme s pohádkovými knihami, (oblíbené jako Dětem od Heleny Zmatlíkové, Příhody s Krtkem od Zdeňka Milera a  O Rumcajsovi, Mance a Cipískovi , Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky od Václava Čtvrtka, Veršované pohádky od Františka Hrubína atd si společně znovu prohlédneme ve školce)V tomto týdnu  zaměříme se na pohádku O Červené Karkulce – známou pohádku dětem přečteme – viz příloha

\*necháme děti samostatně vystřihnout obrázky – přílohy – seřadit obrázky podle posloupnosti děje , vybarvit a  nalepit – vytvoření vlastního pohádkového leporela - knihy

\*požádáme děti o samostatné vyprávění děje pohádky podle obrázků

\*zeptáme se zda děti ví, která zvířátka mají domov v lese – pracovní list- hledáme cesty zvířat k domovu

\*s pomocí pracovního listu – zvířátka hledají cestu k domovu – určujeme hlásku na začátku slov označujících zvířata , např, VLK – **V,** atd,  pomúžeme dětem s grafickým označením některých hlásek  - děti opisují podle vzoru písmena – velká tiskací

\*zpříjemníme dětem  činnost s omalovánkou Červená Karkulka – příloha

\*sledovat předem danou cestu procvičíme během řešení labyrintu – Karkulka hledá cestu....

\*početní představy můžeme procvičit počítáním zadaných prvků z pohádky , předmětů kolem sebe – počet, pojem méně, více

\* nezapomeneme na pohybové aktivity dětí , uvolňovací a protahovací cvičení během povídání a práce s dětmi, zejména před grafickými činnostmi uvolnění zápěstí a správné držení tužky– pobyt venku – běh na krátkou vzdálenost, počítání kroků, hod horním obloukem, poskoky , jízda na kole a podobně, pomůže nám taky říkanka s pohybem

Bleška

Skáče bleška na písku, (skáčeme jako blecha)  
hledá, kdo je nablízku. (z dlaní uděláme ruličky a přiložíme na oči jako dalekohled)  
Kdo nejede na koni, (cváláme jako koně)  
toho bleška dohoní. (běžíme na místě)  
Alík leží na břiše, (ležíme na bříšku a dlaněmi si podepřeme bradu a kopeme nožičkama)  
už má blešku v kožiše!  
Blecha skáče v kožichu, (skáčeme jako blešky)  
když je pejsek potichu.  
Ale když pes zaštěká,  
to se celá vyleká.. (zmateně pobíháme a zprudka měníme směr)

\*Abychom Karkulce mohli poradit na kterou stranu se má vydat v lese – zopakujem s dětmi prostorovou a pravolevou orientaci – vždy vzhledem k danému předmětu – např. stoupni si před židli, lehni si  pod, vedle , za , vpravo, vlevo  ( pomoc ři určování stran – zavážeme dětem na pravou ruku stužku, gumičku apod – to pomůže určovat pravou  stranu)

\*orientaci a postřeh procvičíme  pracovním listem – přílohy 7,8

\* procvičíme výslovnost dětí při opakování textu – děti to znají jako hru Já a ty.   Já řeknu slova, větu - ukazuju na sebe a když ukážu na dítě – opakuje vyslechnuté

Opakuj po mě:

Po pěšině k lesíčku  
nese lišák mošničku.

Čeká liška s liščaty,  
co dostanou od táty.

Volá lišák na lišku, aby vyšly z pelíšku,

že jim našel v houštině žlutou kobližku.

Jak se liščí táta stará o liščata

Po pěšině k lesíčku  
nese lišák mošničku.

Čeká liška s liščaty,  
co dostanou od táty.

Volá lišák na lišku, aby vyšly z pelíšku,

že jim našel v houštině žlutou kobližku.

Brum brum bručí medvědi,  
bručí, že to nevědí.  
Nebruč, malý medvěde,  
bručením nic nesvedeš.

\*ve výtvarných dovednostech se děti procvičí výtvarným zpracováním pohádky – nakreslí nebo namalují pohádku O Červené Karkulce , nebo svoji oblíbenou pohádku

\* nechte děti prohlížet si knihy, které je doma zaujmou, po návratu do školky si můžeme o nich povídat.

\*Pro zábavu Uhodnete děti která to je pohádka?

Sudička se rozzlobila,na dívku trest vymyslila.

Sto let nechala ji spát, růžemi obrostl hrad.

Statečný princ zachránil ji, polibkem probudil ji.

Šípková Růženka

Přes tmavý les kráčí děvče,  má červený čepeček,

na bábovku s lahví vína, má proutěný košíček.

Tam co stojí velký dub, vlk si na ni brousí zub.

Červená Karkulka

Smutná je babička, smutný je dědeček,

ztratil se jim z chaloupky jejich malý chlapeček.

Na hrášku si pochutnával, liška na něm loudila,

že ho sveze na ocase za hrášek mu slíbila.

Budulínek

Ošklivé babizny u dveří kňourají,

 malému kloučkovi pokoje nedají.

Prý jen tři prstíčky ohřejí si.

Nevěř jim! Odnesou tě za lesy!

Jelen tě nenajde běda běda!

Ony tě snědí u oběda.

Smolíček Pacholíček

Krásná chaloupka, okolo lesíček,

děti loupají ze střechy perníček.

V té chaloupce babice, přikládá už do pece.

Chtěla děti pochytat a k obědu si je dát.

Perníková chaloupka

**\* Prosím nezapomínejte děti průběžně chválit a povzbuzovat za jejich aktivitu a práci.**

**\*vypracované pracovní listy , prosím, odevzdejte pa návratu do MŠ**

**Šímová Jitka**