Nové aktivity na týden

V pátek 20.3. začalo astronomické jaro. Na tento den připadl i Světový den vrabců, jako upozornění na jejich úbytek. Pokud nemáte možnost pozorovat vrabce za oknem, přinášíme vám obrázek i jako omalovánku. Tu můžete následně využít ve výtvarné aktivitě.

Pondělí

Rytmizace a zpět písně „Travička zelená“.

Na jaře se nám krásně zelená travička, tak si o ní zazpíváme známou písničku. Při ní můžete rytmizovat pomocí dvou lžiček o sebe nebo jen vytleskávat rytmus či pleskat rukama do nohou. S dětmi můžete vytleskávat slabiky slov z písně. Vytleskáváte a zároveň říkáte slovo, děti po vás opakují.

„Travička zelená, to je moje potěšení, travička zelená, to je moje peřina.

Když si smyslím na ni lehnu, když si smyslím na ni sednu. Travička zelená, to je moje peřina. Travička zelená, to je moje potěšení, travička zelená, to je moje peřina.

Jak se z jara začne pučit nechci já se doma mučit, travička zelená, to je moje peřina.“

Úterý

Cvičení a relaxace

Nechce se vám nic dělat, nevadí. Lehněte si na zem, děti můžete přikrýt dekou. Teď jsou z nich semínka schovaná v zemi. Až se bude dětem chtít, mohou vystrčit ruku, tak začne semínko klíčit. Popisujte, co má dělat, vše v pomalém rytmu: přejde do dřepu, hlava je skloněná, pomalu se začne zvedat – růst, hlava se zvedá jako poslední. Protáhneme ruce do výšky ke sluníčku, roztáhneme listy, otáčíme hlavou – květem, rozhlížíme se do stran. Přiletí ptáček (děti se promění v ptáčky) roztáhne křídla a letí, najde semínko, usedne do trávy, usne. Vše můžete opakovat, dokud to bude dítě bavit. Přes You tube lze pustit jako podkres skladbu „Jaro“ od Antonia Vivaldiho (Čtvero ročních dob) ve chvíli, když se ptáček rozletí.

Středa

Prohlédněte si obrázek vrabce, menším dětem popisujte části těla, které jim budete ukazovat, starší vám je už mohou zkusit popsat sami. Jako vrabec můžete zpívat. „Čim čarara, čim, čim, čim, že jsem vrabec, dobře vím“.

Dechové cviky – vrabec hledá potravu. Potřebujete brčko (zmenšete ho na polovinu) a „semínka“ v podobě lentilek, kukuřice, plátků kokosu či jiné dobroty. Motivujte dítě k nácviku tím, že pouze nasbíraná „semínka“ bude moci sníst. Potravu rozsypte na plochu stolu, dítě pomocí brčka sbírá dobroty do misky u kraje stolu.

Čtvrtek

Výtvarné činnosti

Před touto aktivitou doporučujeme jako motivaci a zároveň výborné cvičení pro správný úchop sběr a třídění luštěnin. Hrách, fazole, čočku, cokoliv, co máte k dispozici v omezeném množství na talířku promíchejte a nechte děti roztřídit po jednom do misek pomocí prstů. Pak se můžete pustit do tvoření.

Na spodní část papíru děti pomocí vatových tyčinek namočených v barvě namalují semínka. Vytvoří si travičku. Bílý papír si nabarvíte zelenou voskovkou. Děti malují voskovkou položenou celou plochou na papír, můžete použít různé odstíny (využít lze i zbytky vánočního zeleného papíru). Hotový zelený papír začnete trhat na delší proužky, travičku, kterou lepíte na semínka, ze kterých vyrostla. Mezi travičku pak můžete vložit ptáčka, kterého si vystřihnete z omalovánky, časopisu nebo sami vytvoříte.

Pátek

Hledejme jaro všemi smysly. V knihách, encyklopediích, časopisech si můžete hledat, vystřihovat a lepit jarní motivy. Zkuste cítit „jaro“ pomocí smyslů.

Můžete si povídat nebo si děti mohou na papír nakreslit, nalepit:

Co slyším? …………………… ptáky, hmyz

Co vidím? …………………… květiny, trávu, rašící pupeny na větvích

Co cítím? …………………… vůni květin, intenzivně voní fialka

Co ochutnám? ………………. jarní salát, zavřete oči a poznávejte suroviny jen chutí

Co poznám dotekem? ……… trávu, hlínu, listy, větve, mech, květ